

PLANIFICAÇÃO ANUAL
DISCIPLINA Educação Tecnológica – 6.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a origem e propriedades dos materiais. - Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas. - Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana. - Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Origem e propriedades dos materiais; - Tipos de materiais; - Propriedades físicas e mecânicas dos materiais; - Armazenamento dos materiais; - Normalização e apresentação dos materiais no mercado; - Transformação de matérias-primas em materiais (caraterísticas, propriedades mecânicas, armazenamento, normalização e apresentação no mercado: <ul style="list-style-type: none"> - papel; - madeira; - argila; - têxteis; - metais; - Impacto ambiental da extração de matérias-primas; - A reciclagem e a redução do impacto ambiental; - Os “3 R’s da 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização do portefólio; - Interação com plataformas on-line; - Pesquisa direcionada (webquest) sobre materiais/produção de trabalho escrito; - Visualização de filmes/apresentações didáticas; - Exposição oral/Interação professor-alunos; - Exercícios de experimentação; - Trabalhos práticos de aplicação e consolidação de conhecimentos adquiridos, individualmente e/ou em grupo; - Participação no Concurso promovido pela Câmara Municipal de Vila do Conde “Feira Grande de Janeiro/Concurso Colheres de Pau”; - Articulação interdisciplinar. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólio; - Trabalhos práticos; - Observação direta; - Autoavaliação e heteroavaliação. 	<p>1º Período</p>



Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
	Sustentabilidade” (Reduzir, Reutilizar, Reciclar).				
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diversos tipos de movimento. - Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de movimentos; - Variação no espaço dos tipos de movimento; - Processos de transformação de movimento. - Movimento oscilatório do pêndulo do relógio e movimento circular dos ponteiros. - Movimento retilíneo da corda e movimento curvilíneo do sino; - Mecanismos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interação com plataformas on-line; - Pesquisa direcionada (webquest) sobre movimento/produção de trabalho escrito; - Visualização de filmes/apresentações didáticas; - Exposição oral/Interação professor-alunos; - Exercícios de experimentação; - Trabalhos práticos de aplicação e consolidação de conhecimentos adquiridos, individualmente e/ou em grupo; - Articulação interdisciplinar. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólio; - Trabalhos práticos; - Observação direta; - Autoavaliação e heteroavaliação. 	2º Período
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer tipos de estruturas. - Explorar estruturas no âmbito da forma e função. - Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma, função e módulo da estrutura; - Estruturas naturais e artificiais; - Estruturas fixas e móveis; - Evolução histórica da construção de estruturas; - Tipos de construção; - Função das estruturas e dos seus componentes; - Esforços a que estão sujeitas as estruturas; - Desenvolvimento de estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interação com plataformas on-line; - Pesquisa direcionada (webquest) sobre estrutura, forma e função/produção de trabalho escrito; - Visualização de filmes/apresentações didáticas; - Exposição oral/Interação professor-alunos; - Exercícios de experimentação; - Trabalhos práticos de aplicação e consolidação de conhecimentos adquiridos, individualmente e/ou em grupo; - Articulação interdisciplinar. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<ul style="list-style-type: none"> - Portfólio; - Trabalhos práticos; - Observação direta; - Autoavaliação e heteroavaliação. 	3º Período



