

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
DISCIPLINA Educação Tecnológica – 5.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 26	[±] 18
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Tecnologia e técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para que serve; - Evolução tecnológica; - Influência da tecnologia. <p>Objeto técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição e evolução; - Influência do objeto técnico; - Interpretação e decomposição de um objeto técnico. 	<p>Grandeza física e medição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema Internacional de Unidades; - Tipos de grandeza; - Instrumentos de medição; - Grandeza física, unidade de medida e instrumento de medição. <p>Comunicação tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário tecnológico; - Instruções e esquemas; - Sistemas, codificações e simbologias; - Escalas, Cotagem, Tipos de linhas. 	<p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que são fontes de energia; - Recursos naturais; - Energias renováveis; - Energias não renováveis; - Impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas; - Processos de produção de energia; - A eletricidade.

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	Portfólio	30%	Portfólio	30%	Portfólio	30%
CAPACIDADES	Trabalho prático	40%	Trabalho Prático	40%	Trabalho Prático	40%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material 	30%	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as convicções e atitudes dos outros; - Manifestar atitudes de cooperação e solidariedade; - Cumprir o disposto no Regulamento Interno. <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar atento e concentrado - Intervir de forma adequada na sala de aula; - Mostrar interesse, empenho e participação nas atividades propostas; - Revelar iniciativa e autonomia; - Realizar os trabalhos propostos com regularidade; - Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Respeitar a comunidade escolar; - Realização de tarefas em tempo útil; - Possuir o material 	30%



	tempo útil; - Possuir o material obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.		obrigatório e necessário ao desenvolvimento das atividades; - Avaliar criticamente o seu trabalho.
--	---	--	---	--	---

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

1 Livro Educação Tecnológica 5º/6º “Arte de Fazer” – Texto Editores, Lda.
1 Bloco de Papel de Desenho A4 (120 grs.)
1 Caderno A4 – folha lisa
10 Folhas de papel quadriculado A4 (soltas)
1 Portfólio de bolsas A4 (trinta folhas)
1 Lápis de grafite (dureza B)
1 Lápis de grafite (dureza HB)
1 Esferográfica de ponta fina preta
1 Borracha branca
1 Afiador
1 Compasso metálico (c/ adaptador para lápis ou marcador)
12 Lápis de cor
12 Marcadores
12 Barras de pastel óleo
1 Conjunto de Guaches (magenta, azul ciano, amarelo primário, branco, preto)
1 Pincel n.º 2
1 Pincel n.º 6
1 Régua de plástico de 50 cm
1 Esquadro de plástico 30º/60º
1 Transferidor
1 Tesoura
1 Tubo de cola universal (celulósica)
1 Pano de limpeza (trapo de cor clara)
1 Porta-lápis simples de fecho éclair
1 Capa A3 de lombada grossa (em cartão)

OBSERVAÇÕES

OBS. 1: A avaliação operacionaliza-se de forma contínua, através das componentes formativas e sumativas, tendo sempre em consideração a progressão observada. Cada aluno será permanentemente estimulado e avaliado através de atividades, resolução de tarefas, exercícios individuais ou coletivos, tendo presente os prazos fixados.

OBS. 2: Os conteúdos não pressupõem uma abordagem sequencial, surgindo em consequência dos temas/unidades a desenvolver. As dinâmicas pedagógicas serão implementadas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo e com as características dos alunos/turmas, e tendo também em conta uma abordagem transdisciplinar.

OBS. 3: Os materiais/utensílios podem e devem ser reutilizados desde que estejam em boas condições;
Todos os materiais/utensílios devem ter identificação do aluno;
É da responsabilidade do(a) aluno(a) o acondicionamento na capa dos seus materiais/utensílios. As capas serão guardadas nas arrecadações das respetivas salas de aula;
Durante o ano letivo, de acordo com o desenvolvimento das atividades, poderão ser solicitados outros materiais (preferencialmente reutilizáveis).

OBS. 4: Todos os materiais são pertença dos alunos. A escola disponibiliza espaço nas arrecadações e armários das salas para os guardar, não sendo, porém, este procedimento obrigatório. No entanto, convém referir que os alunos quando não tiverem os materiais/utensílios necessários ao desenvolvimento das atividades, poderão incorrer no não cumprimento da tarefa/atividade; A maioria dos materiais/utensílios indicados encontram-se à venda na papelaria da escola.

