

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Dança – 4.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

| PERÍODOS LETIVOS  | 1.º   | 2.º   | 3.º   |
|---|---|---|---|
| <b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b><br>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes | <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço</li> <li>• Corpo</li> </ul> <p>Jogos dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem não verbal</li> <li>• Linguagem corporal</li> </ul> | <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço</li> <li>• Corpo</li> </ul> <p>Jogos dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem não verbal</li> <li>• Linguagem corporal</li> </ul> | <p>Jogos de exploração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço</li> <li>• Corpo</li> </ul> <p>Jogos dramáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem não verbal</li> <li>• Linguagem corporal</li> </ul> |

| COMPETÊNCIAS         | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO   |      |  |      |  |      |
|----------------------|--|------|--|------|--|------|
| <b>CONHECIMENTOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>  | 35 % | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>  | 35 % | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de casa</li> <li>▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo</li> </ul>  | 35 % |
| <b>CAPACIDADES</b>   | Observação direta da participação  | 35 % | Observação direta da participação  | 35 % | Observação direta da participação  | 35 % |
| <b>ATITUDES</b>      | <p><b>Relacionamento Interpessoal</b><br/>(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b><br/>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b><br/>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30 % | <p><b>Relacionamento Interpessoal</b><br/>(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b><br/>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b><br/>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30 % | <p><b>Relacionamento Interpessoal</b><br/>(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b><br/>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b><br/>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | 30 % |

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Disciplina transversal às TIC

