

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 6.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 7	[±] 5	[±] 6
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Folha de cálculo ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar* 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criar e inovar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução à programação de objetos tangíveis ● Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* ● Investigar e pesquisar* ● Comunicar e colaborar*

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	● Aquisição dos conhecimentos específicos.	35%	● Aquisição dos conhecimentos específicos.	35%	● Aquisição dos conhecimentos específicos.	35%
	● Aplicação dos diferentes conhecimentos.		● Aplicação dos diferentes conhecimentos.		● Aplicação dos diferentes conhecimentos.	
	● Articulação dos saberes e conhecimentos.		● Articulação dos saberes e conhecimentos.		● Articulação dos saberes e conhecimentos.	
CAPACIDADES	● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35%	● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35%	● Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa	35%
	● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.		● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.		● Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	



<p>ATITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) ▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) 	<p>30%</p>
------------------------	--	------------	--	------------	--	------------

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Pen drive

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

