

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

DISCIPLINA Tecnologias de Informação e Comunicação – 5.º ANO

ANO LETIVO 2022/ 2023

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 7	[±] 5	[±] 5
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	• Criar e inovar: ▪ Processador de Texto • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar*	• Criar e inovar: ▪ Apresentações Multimédia • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar*	• Criar e inovar: ▪ Introdução à programação • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais* • Investigar e pesquisar* • Comunicar e colaborar*

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	• Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos.	35%	• Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos.	35%	• Aquisição dos conhecimentos específicos. • Aplicação dos diferentes conhecimentos. • Articulação dos saberes e conhecimentos.	35%
CAPACIDADES	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	35%	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	35%	• Adquirir e aplicar os conhecimentos face às competências gerais e específicas definidas no programa • Articular saberes e conhecimentos para compreender a realidade.	35%
ATITUDES	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	30%	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	30%	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade, respeito pelos colegas, professores e assistentes operacionais, empatia) ▪ Empenho no trabalho proposto (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	30%



	▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		▪ Assiduidade e pontualidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	---	--	---	--	---	--

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Pen drive

*Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

