

## Critérios de Avaliação da EPE (Educação Pré-Escolar) Ano letivo 2022/2023

**Em termos gerais a avaliação deve ter enfoque sobre:**

- Pontualidade
- Assiduidade
- Competências selecionadas nas diferentes Áreas de Conteúdos (pontos fortes e fracos)
  - Formação Pessoal e Social
  - Expressão e Comunicação (quatro domínios):
    - Domínio da Educação Física
    - Domínio da Educação Artística (Artes Visuais, Jogo dramático/Teatro, Música, Dança)
    - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
    - Domínio da Matemática
  - Conhecimento do Mundo

### **Momentos da Avaliação**

- Avaliação diagnóstica – Início do ano
- Avaliação no final do 1º período
- Avaliação no final do 2º período
- Avaliação no final do 3º período (final ano)

No final de cada período, em reunião de Pais/EE deverá ser entregue a ficha de avaliação descritiva, existente na plataforma INOVAR.

### **Instrumentos de avaliação possíveis:**

#### **Registrar**

- Apontamentos/ Notas (acumulação efetuada ao longo do dia)
- Registos gráficos, fotográficos, evidências do que dizem, do que fazem e o que revelam)
- Observações sistemáticas/Espontâneas (criança do dia, á vez)
- Questionar e dialogar com as crianças, (para descobrir o que a criança gostou, o que vivenciou)
- Contributo dos pais; assistentes operacionais
- Registos formativos (folhas de registos para captar momentos significativos da aprendizagem e/ou desenvolvimento da criança)
- Registos de avaliação final período, relatórios destinados a profissionais
- Perfis individuais de trabalho (o processo formativo é reforçado pela manutenção de perfis individuais do trabalho - seleção dos seus trabalhos em todas as áreas da aprendizagem e que evidenciam a evolução das suas capacidades e compreensão, refletindo uma história pessoal do desenvolvimento)
- Momentos de reflexão planeada (em diferentes momentos do dia)
- Autoavaliação

Departamento da EPE

