

Critérios de Avaliação da EPE (Educação Pré-Escolar) Ano letivo 2022/2023

Em termos gerais a avaliação deve ter enfoque sobre:

- Pontualidade
- Assiduidade
- Competências selecionadas nas diferentes Áreas de Conteúdos (pontos fortes e fracos)
 - Formação Pessoal e Social
 - Expressão e Comunicação (quatro domínios):
 - Domínio da Educação Física
 - Domínio da Educação Artística (Artes Visuais, Jogo dramático/Teatro, Música, Dança)
 - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - Domínio da Matemática
 - Conhecimento do Mundo

Momentos da Avaliação

- Avaliação diagnóstica – Início do ano
- Avaliação no final do 1º período
- Avaliação no final do 2º período
- Avaliação no final do 3º período (final ano)

No final de cada período, em reunião de Pais/EE deverá ser entregue a ficha de avaliação descritiva, existente na plataforma INOVAR.

Instrumentos de avaliação possíveis:

Registrar

- Apontamentos/ Notas (acumulação efetuada ao longo do dia)
- Registos gráficos, fotográficos, evidências do que dizem, do que fazem e o que revelam)
- Observações sistemáticas/Espontâneas (criança do dia, á vez)
- Questionar e dialogar com as crianças, (para descobrir o que a criança gostou, o que vivenciou)
- Contributo dos pais; assistentes operacionais
- Registos formativos (folhas de registos para captar momentos significativos da aprendizagem e/ou desenvolvimento da criança)
- Registos de avaliação final período, relatórios destinados a profissionais
- Perfis individuais de trabalho (o processo formativo é reforçado pela manutenção de perfis individuais do trabalho - seleção dos seus trabalhos em todas as áreas da aprendizagem e que evidenciam a evolução das suas capacidades e compreensão, refletindo uma história pessoal do desenvolvimento)
- Momentos de reflexão planeada (em diferentes momentos do dia)
- Autoavaliação

Departamento da EPE

