

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E REVISÃO DO PLANO DE AÇÃO - EQAVET- 3ºPERÍODO/FINAL

2020/2021

Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

ELABORADO PELA EQUIPA EQAVET
Vila do Conde, julho 2021

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



Índice

Introdução.....	3
1. Avaliação e Revisão das Atividades e das Metas/Indicadores do Plano de Ação.....	4
1.1. INDICADOR 4a) TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS.....	5
1.2. INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS.....	37
1.3. INDICADOR 6a) TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF).....	48
1.4. INDICADOR 6b3) GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES.....	55
2. Monitorização global dos objetivos específicos do Plano de Ação – Avaliação e Revisão 2020/2021.....	60
3. Análise comparativa dos ciclos formativos 2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019.....	64
4. Conclusões.....	67
4.1. Plano de Melhoria.....	71

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão final do Plano de Ação – REVISÃO E MELHORIA 2020/2021, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas. A par disto, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar até à data.

Na elaboração do Plano de Ação 2020/2021, aprovado em 6 de setembro de 2020, foram tidas em consideração não só as sugestões para a melhoria do processo de garantia da qualidade do Agrupamento, feitas aquando da **visita *in loco* de Verificação da Conformidade EQAVET**, no dia 25 de maio de 2020 e as “recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP”, constantes no **Relatório Final de Verificação EQAVET**, no dia 12 de junho de 2020, mas também as sugestões dos alunos referidas nos **Questionários de Satisfação da Disciplina/CURSO**, e a **aprendizagem realizada pela equipa EQAVET** ao longo de um ano de implementação do Plano de Ação.

De modo a simplificar a exequibilidade do Plano de Ação, foram retiradas atividades consideradas tautológicas e/ou demasiado compartimentadas.

Assim, foi suprimida a atividade número 5 (no âmbito do objetivo 1) e foram aglutinadas as atividades 12, 13 e 14 (no âmbito do objetivo 3); 15, 16 e 17; 20 e 21 (no âmbito do objetivo 4); 22 e 23; 25 e 26; 27 e 28 (no âmbito do objetivo 5); 33 e 34 (no âmbito do objetivo 7); 35 e 38 (no âmbito do objetivo 8); 39 e 40 (no âmbito do objetivo 9); 45 e 47; 49 e 50 (no âmbito do objetivo 10), 52 e 53 (no âmbito do objetivo 11) e 55 e 57 (no âmbito do objetivo 12).

As atividades foram renumeradas, passando de um total de **57** para um total de **43** atividades.

A atual atividade 43, no âmbito do objetivo 12, com vista à promoção da empregabilidade, numa ligação contínua às respostas do tecido empresarial, da comunidade e da região, foi adicionada, respeitando a segunda sugestão de melhoria dada pela Equipa de Peritos, no Relatório Final de Verificação de Conformidade EQAVET, de 12 de junho de 2020.

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



1. Avaliação e Revisão das Atividades e das Metas/Indicadores do Plano de Ação

LEGENDA

-  Atividade executada
-  Atividade em execução
-  Atividade recalendarizada
-  Atividade a realizar conforme previsto
-  Avaliação parcial da atividade no 1ºP

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



1.1. INDICADOR 4a) TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

<p>Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar (Desistências)</p> <p><i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Metas a atingir Manter a taxa de abandono abaixo dos 10%.</p> <p>Histórico 2014-17: 22,22% de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR.</i> Histórico 2015-18: 4,21 de <i>Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR</i> Ciclo formativo 2016-2019: 7,53%</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (conforme pauta de curso)</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução
<p>1. Entrevista vocacional ou avaliação diagnóstica de partida para orientação do percurso formativo.</p>	<p>1º PERÍODO Implementação - Para a realização desta atividade, as Psicólogas do SPO, a partir das fichas de pré-inscrição existentes nos Serviços Administrativos, organizam uma lista de formandos e respetivos contactos, por curso pretendido em 1ª opção. Os alunos são contactados pela Assistente Operacional do PBX, marcando o dia e a hora da entrevista vocacional. As entrevistas são realizadas pelos Diretores de Curso em articulação com o SPO. A partir dos resultados das entrevistas, os alunos são seriados e é afixada uma lista ordenada, por curso, que permite a constituição das turmas (depois de aplicadas as prioridades constantes da lei). Avaliação – Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p> <p>2º PERÍODO Implementação - Não aplicável Avaliação - Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p> <p>3º PERÍODO Implementação - Não aplicável Avaliação - Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p>	<p>Guião da entrevista; Calendarização das entrevistas; Lista dos alunos a entrevistar; Lista seriada do SPO, por curso.</p>	<p>Junho/2021</p>	



<p>2. Divulgação EQAVET aos formandos e análise dos resultados intermédios (conclusão de módulos, assiduidade e FCT)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Enquadrada no contexto pandémico actual e, dada a preocupação em divulgar o Plano de Atuação do Agrupamento 2020/2021, a equipa considerou não fazer a divulgação do Plano de Ação-EQAVET aos formandos nas reuniões iniciais do ano letivo. Avaliação – A atividade foi adiada para o 2.º período. Revisão/Proposta de Melhoria – Para melhoria desta atividade, a equipa EQAVET recomenda que, na última aula do período letivo, o DT/DC analise os resultados intermédios com os alunos, registando nos sumários do programa INOVAR essa atividade (conclusão de módulos, assiduidade e FCT).</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – O DT/DC analisou os resultados intermédios com os alunos (conclusão de módulos, assiduidade e FCT) e entregou a cada formando um <i>flyer</i> informativo sobre o Plano de Ação 2020/2021 e a atribuição do Selo de Conformidade EQAVET por três anos. Avaliação – A atividade decorreu conforme prevista. Revisão/Proposta de Melhoria – Para melhoria desta atividade, a equipa EQAVET continua a recomendar que, na última aula do período letivo, o DT/DC analise os resultados intermédios com os alunos, registando nos sumários do programa INOVAR essa atividade (conclusão de módulos, assiduidade e FCT).</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Conforme o planeado, o DT/DC analisou os resultados intermédios com os alunos (conclusão de módulos, assiduidade e FCT). Avaliação – A atividade decorreu conforme prevista. Revisão/Proposta de Melhoria – Tal como no 2º período, a equipa EQAVET continua a recomendar que, na última aula do período letivo, o DT/DC analise os resultados intermédios com os alunos, registando nos sumários do programa INOVAR essa atividade (conclusão de módulos, assiduidade e FCT).</p>	<p>Atas dos Conselhos de Turma</p> <p>Guião de Reuniões de Conselho de turma</p> <p><i>Flyers</i> EQAVET_Selo (Modelo EQAVET -jan 2021)</p> <p>Brochura de Plano de Ação 2020/2021 (Modelo EQAVET – jan.2021)</p> <p>Sumários do programa INOVAR Pauta de avaliação (Modelo INOVAR P014b)</p>	<p>Janeiro 2021</p> <p>Final de cada período</p>	<p>2ºP </p> <p>3ºP </p>
---	--	--	--	---



<p>3. Flexibilidade e Permeabilidade Curricular (1º ano do curso)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Para a realização desta atividade, foram consideradas os requerimentos dos alunos a quem foi deferido o pedido de mudança de turma/curso, ao longo do 1.º período. A “Orientação em Exercício” (possibilidade de mudar de turma/curso/percurso, no caso do ensino regular para o profissional, mesmo depois de iniciadas as aulas) permitiu adequar a oferta ao perfil do aluno, aumentando as possibilidades de conclusão de formação e, conseqüentemente, diminuindo o risco de abandono ao longo da formação. Avaliação – A avaliação da atividade incidirá sobre a percentagem de conclusão de módulos dos alunos que mudaram de turma/curso, a verificar no final do ano letivo. Neste momento, em termos de monitorização da atividade, verifica-se que, dos 11 alunos que mudaram de turma/curso. Uma vez que estas mudanças de curso se efetivaram nas últimas semanas do 1.ºperíodo, a monitorização dos módulos em atraso será feita no final do 2.º período. Dois alunos transferidos do 10.ºDESP para o 10.ºIA (Proc. 22185 e Proc. 17946). Um aluno (Proc.17905), transferido do 10.ºM para o 10.ºIA. Cinco alunos integraram a turma do 10.ºDESP, dois deles originários do 10.ºCT2 (Proc. 22089, Proc. 22155);um aluno proveniente do 10.ºIA (Proc. 22106), uma aluna proveniente do 10.ºCSE (Proc.18258) e um aluno do curso de Artes Visuais de outra escola (Proc. 22216). Uma aluna do 10LH1 (Proc. 17452) integrou o 10.ºN e um aluno (Proc.17358) do 10LH1 integrou o 10NC; uma aluna, vinda do 10CSE (Proc. 21433) integrou a turma 10.ºQ. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Para monitorização desta atividade, foi considerada a pauta de avaliação final das respetivas turmas. Avaliação – Neste momento, em termos de monitorização da atividade, verifica-se que, dos 11 alunos que mudaram de turma/curso, 6 alunos não apresentam módulos em atraso. Os restantes alunos têm vindo a recuperar as aprendizagens. Revisão/Melhoria – A equipa propõe um acompanhamento mais próximo destes alunos com vista à sua recuperação integral.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – A atividade continuou a ser monitorizada no 3º Período.</p>	<p>Lista dos alunos que mudaram de turma/curso. (Relação de Turma Modelos INOVAR S07 e P004)</p>	<p>Setembro.2020 a Dezembro.2020</p>	<p>1ºP </p> <p>Monitorização por período e avaliação no final do ano letivo.</p> <p>2ºP </p>
--	---	---	--------------------------------------	--



<p>Avaliação – Neste momento, em termos de monitorização da atividade, verifica-se que, dos 11 alunos que mudaram de turma/curso, 7 alunos não registam módulos em atraso (Proc. 22089, 22155, 22106, 18258, 22216, 17358 e 21433). Observa-se que 4 alunos registam módulos em atraso; 1 aluno regista 2 módulos em atraso (Proc. 17452), 1 aluno regista 11 módulos em atraso (Proc. 22185), 1 aluno regista 13 módulos em atraso (Proc. 17946) e 1 aluno apresenta 14 módulos em atraso (Proc. 17905).</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade deverá continuar a ser implementada pela pertinência que tem em termos de monitorização de transferência entre perfis de formação distintos. A não conclusão de módulos por parte de alunos que mudaram de curso pode ser um indicador da falta de perfil para determinado tipo de formação e, como tal, poderá apontar a necessidade de reforço em termos de Orientação Vocacional para os alunos que se propõem a esta mudança.</p>			<p>3ºP </p>
---	--	--	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>4. Diversificação da oferta formativa</p>	<p>1º PERÍODO Implementação - No ano letivo 2020/2021, o AEDAS iniciou 7 Cursos Profissionais de diferentes áreas, mais um do que no ciclo formativo anterior, abrangendo os interesses manifestados pelos formandos. A diversificação da oferta formativa (c.f. rede de oferta formativa homologada pela DGEstE), permitiu adequar a oferta ao perfil do aluno, aumentando as possibilidades de formação e, conseqüentemente, diminuindo o risco de abandono ao longo da formação. Avaliação – Todos as propostas de cursos apresentadas pelo operador EFP foram aceites pela tutela e todas as vagas dessas turmas foram preenchidas pelos formandos na primeira fase das matrículas. Revisão/Proposta de Melhoria - O operador EFP deve continuar a auscultar os stakeholders internos e externos relativamente à oferta formativa 2021/2022, tendo consciência da relevância da diversificação e da adequação dos cursos ao mercado de trabalho.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Toda a oferta formativa do ano letivo 2020-2021 foi replicada para o ano letivo 2021-2022 com a adição de 2 novos cursos; curso de animador sociocultural e de cabeleireiro. Avaliação – O Operador EFP solicitou, e viu diferido, a abertura dos dois cursos citados. Não houve lugar ao aumento de turmas mas à diversificação da oferta formativa. O Operador iniciará 9 cursos no próximo ano letivo. Revisão/Proposta de Melhoria – A diversidade de oferta formativa pode contribuir para uma maior satisfação de expectativas dos formandos e, como tal, contribui para a redução do abandono escolar. Pelo que, tal como no anterior ano letivo, se deve continuar nesta orientação.</p>	<p>Divulgação da oferta formativa feita através:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de flyers, • roll up, • telas no exterior da escola; • página do Agrupamento, • merchandising diverso (canetas, bloco de notas, lápis, guarda-chuvas, porta-chaves, porta-lápis, bonés, cachecóis, T-shirts...) 	<p>Abril/Maio 2021</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>
---	---	--	------------------------	---



<p>5. Assinatura do Contrato de Formação. Reflexão do cumprimento do contrato de formação (“Reviver o compromisso”)</p>	<p>1º PERÍODO Implementação - Para a realização desta atividade, a Coordenadora dos Cursos Profissionais imprimiu os contratos de formação entregue a todos os DT. Os contratos de Formação, celebrados entre os formandos e o AEDAS, foram assinados por todos os alunos (ou EE no caso dos alunos menores) dos Cursos Profissionais e pela Diretora. Avaliação - A medida foi considerada de extrema importância, pois a tomada de conhecimento dos direitos e deveres dos formandos é um dos expedientes considerado fundamental para a prevenção do abandono ao envolver e comprometer os formandos com os objetivos do Operador EFP. Revisão/Proposta de Melhoria – Para melhoria desta atividade, a equipa EQAVET recomenda que, a partir do próximo ano letivo, o DT alerte o formando para a necessidade de assinar (novo) contrato de formação, sempre que se verifique mudança de turma ou ingresso tardio na turma.</p> <p>2º PERÍODO Implementação - Os formandos recém-integrados nas turmas assinaram novo contrato de formação, devido à mudança de turma ou ingresso tardio na turma. Avaliação – A atividade decorreu dentro do período previsto. Revisão/Melhoria – A equipa EQAVET recomenda a continuidade nos próximos anos letivos, que o DT alerte o formando para a necessidade de assinar novo contrato de formação, sempre que se verifique mudança de turma ou ingresso tardio na turma.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p>	<p>Todos os contratos se encontram arquivados no Dossiê 4 – Coordenação dos Cursos Profissionais</p>	<p>Setembro (início de cada ano do ciclo formativo)</p>	<p></p>
---	---	---	---	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>Objetivo Específico 2: Reduzir o Absentismo (promoção da assiduidade e pontualidade)</p> <p><i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Redução do absentismo e criação de uma cultura de presença e pontualidade.</p> <p>Histórico: Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, a concretização deste objetivo foi suplantada pela aplicação do Plano de Atuação do Agrupamento. A frequência das aulas presenciais, condicionada pelo plano da DGS, no contexto da pandemia, não permitiu a fidedigna implementação e respetiva avaliação.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por período de avaliação (conforme Modelo INOVAR P037)</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>6. Rotina dos “5 minutos” para entrada nos pavilhões/salas de aula</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade suplantada pela aplicação do Plano de Atuação do Agrupamento. A frequência das aulas presenciais, no contexto da pandemia, segue as orientações emanadas pela DGS. Avaliação – Atendendo ao facto de as aulas presenciais acontecerem condicionadas pelo plano da DGS, o objetivo desta medida foi atingido sem necessidade/oportunidade de a implementar. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade deverá continuar a ser implementada no próximo período letivo.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Não aplicável atendendo às contingências do contexto de pandemia Avaliação – Não aplicável atendendo às contingências do contexto de pandemia. Revisão/Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade deverá continuar a ser implementada no próximo ano letivo.</p>	<p>Mapa de Faltas Anual (Modelo Inovar P037)</p>	<p>Trimestral</p>	<p style="text-align: center;"></p>
--	--	--	-------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>7. Contacto com o Encarregado de Educação ou Aluno (maior de idade) à 3ª falta de assiduidade ou pontualidade.</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Todos os DT, cujos alunos apresentavam esta situação, contactaram atempadamente com o encarregado de educação/formando num total de 146 contactos, para perceber o motivo da ausência do aluno. Avaliação – A equipa EQAVET considerou este contacto fundamental para prevenir o abandono escolar e perceber situações mais complexas do foro particular. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade terá de ser implementada, sempre que se justifique.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Todos os DT, cujos alunos apresentavam esta situação, continuaram a contactar atempadamente com o encarregado de educação/formando, tendo-se registado um total de 146 contactos, para perceber o motivo da ausência do aluno, especialmente aquando do ensino à distância. Avaliação – A equipa EQAVET continua a considerar este contacto fundamental para prevenir o abandono escolar e perceber situações mais complexas do foro particular. Revisão/Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade terá de ser implementada, sempre que se justifique.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Atividade implementada. Continuação da aplicação da medida em conformidade com o 1º e 2º Período. Avaliação – A equipa EQAVET considera este contacto fundamental para prevenir o abandono escolar e perceber situações mais complexas do foro particular e apoiar os alunos. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade terá de continuar a ser implementada.</p>	<p>GoogleForm - Atividade_DT Registo de contactos (Modelo AEDAS 0010) Atas de reunião de Diretor de Turma com o Encarregado de Educação</p>	<p>Monitorização periódica afeta a cada momento de avaliação durante todo o ano letivo 2020/2021</p>	<p>1ºP → 2ºP → 3ºP ✓</p>
--	---	---	--	--



<p>8. Ajuste da carga horária semanal com a libertação de uma tarde por semana para todos os cursos/turmas. Revisão horária conforme cumprimento da planificação modular.</p> <p>Atividade de Melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade, foi tida em consideração a sugestão de melhoria constante do “Relatório de Avaliação e Satisfação da Disciplina – 1º Período – 2019/2020”</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Ajustando a carga do FCT para o mínimo legalmente definido (630h para o primeiro ano do ciclo formativo) foi possível uma maior flexibilização do horário semanal e a consequente libertação de uma tarde para todas as turmas/cursos. A única turma que não teve nenhuma tarde livre no ano letivo anterior, tem, este ano letivo, duas tardes livres. Avaliação – A medida foi considerada muito positiva, cumprindo o propósito de dar tempo ao formando para gestão da sua vida pessoal sem ter a necessidade de faltar. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera que a atividade deverá continuar a ser implementada nos próximos anos letivos.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p>	<p>Todos os horários das turmas se encontram arquivados no Dossiê 2 – Coordenação dos Cursos Profissionais</p>	<p>Setembro 2020 (afixação de horários)</p>	<p></p>
---	--	---	---	--

<p>Objetivo Específico 3: Reduzir os módulos em atraso</p> <p>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</p>	<p>Meta a atingir: a taxa de recuperação de módulos na época de exame (a partir de 2020/2021, o objetivo 3 passou a ser a recuperação modular)</p> <p>Sem Histórico – 1º ano de monitorização nestes moldes</p> <p>Periodicidade de monitorização: 1ª época de recuperação em março e 2ª época de recuperação em julho</p>
--	---



Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução
<p>9. Alocar horas letivas sobranter (após conclusão da carga letiva) para recuperação modular (Gestão Flexível do Currículo)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – De modo a agilizar formas, mais expeditas, de gestão do processo de conclusão/avaliação dos módulos dos cursos dos formandos, o operador EFP aloca a outra disciplina as horas letivas sobranter da disciplina cuja carga letiva foi concluída. Avaliação – A equipa EQAVET considera esta atividade bastante pertinente, pois permite ao formando recuperar a realização de aprendizagens, reduzindo os módulos em atraso. Revisão/Proposta de Melhoria – Esta atividade realizar-se á, sempre que aplicável.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação - De modo a agilizar formas, mais expeditas, de gestão do processo de conclusão/avaliação dos módulos dos cursos dos formandos, o operador EFP continua a alocar a outra disciplina as horas letivas sobranter da disciplina cuja carga letiva foi concluída. Avaliação - A equipa EQAVET considera esta atividade bastante pertinente, pois permite ao formando recuperar a realização de aprendizagens, reduzindo os módulos em atraso. Revisão/Melhoria – Esta atividade realizar-se á, sempre que aplicável.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Houve continuação da aplicação da medida em conformidade com o 1º e 2º período. Avaliação – A equipa EQAVET considera esta atividade bastante pertinente, pois permite ao formando recuperar a realização de aprendizagens, reduzindo os módulos em atraso. Revisão/Proposta de Melhoria – Propõe-se a realização desta atividade nos próximos anos letivos (sempre que aplicável).</p>	<p>Dossiê 6 – Coordenação dos Cursos Profissionais</p>	<p>Setembro/2020 a Junho/2021</p>	<p>1ºP →</p> <p>2ºP →</p> <p>3ºP ✓</p>

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>10. Reformulação/divulgação das épocas de exames para conclusão de módulos (épocas de Março e de Julho)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Para realizar esta atividade, o operador EFP divulga as datas de inscrição e realização das épocas de exames para conclusão de módulos (de Março e de Julho) através do site do Agrupamento e dos Diretores de Turma e dos Diretores de Curso. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa entende que para além dos DT e DC, todos os docentes devem sensibilizar os alunos para a importância de não descurarem todas as oportunidades para obterem aproveitamento nos módulos.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – O período de inscrição da Época de Março ocorreu durante os dias 22 a 26 de fevereiro de 2021 e os formandos puderam realizar os exames entre os dias 15 a 24 de março de 2021. Avaliação – A atividade decorreu conforme prevista, tendo 27 formandos alunos tido a oportunidade de recuperar módulos em atraso. Ainda não está concluído o processo de correcção, classificação e publicação de resultados. Revisão/Melhoria – A equipa entende que para além dos DT e DC, todos os docentes devem continuar a sensibilizar os formandos para a importância de não descurarem todas as oportunidades para obterem aproveitamento nos módulos na próxima época de exames.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – A atividade foi implementada com a divulgação da época de exames de julho através do site do agrupamento, dos Diretores de Turma e dos Diretores de Curso. Avaliação – A atividade decorreu conforme prevista, tendo 37 formandos alunos tido a oportunidade de recuperar módulos em atraso. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET considera que pela sua pertinência a atividade se deverá manter, com a calendarização proposta, para o próximo ano letivo.</p>		<p>Março.2021 Julho.2021</p>	<p>1ºP →</p> <p>2ºP ✓</p> <p>3ºP ✓</p>
---	---	--	----------------------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>11. Revisão e aplicação de Inquérito de Avaliação de Satisfação da Disciplina.</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Para realizar esta atividade, a equipa EQAVET efetuou a revisão do Inquérito de Avaliação de Satisfação da Disciplina e solicitou aos docentes a aplicação do mesmo no final do 1.ºperíodo. Com esta atividade, pretendeu-se objetivar a tendência de maior ou menor afinidade dos formandos com os módulos lecionados para, por um lado, perceber se existe uma correlação entre o grau de satisfação do formando e as taxas de conclusão dos módulos e, por outro lado, trabalhar no sentido de promover a empatia para com o currículo para que os formandos sejam mais perseverantes para com o sucesso e a assiduidade. Avaliação – Constatou-se que, num total de 346 alunos, registaram-se 2084 respostas, um aumento expressivo relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera essencial aumentar o número de formandos e de respostas, pelo que o Diretor de Curso deve envidar esforços, garantindo que todos formandos respondam por disciplina aos inquéritos. A aplicação deste questionário deve ser antecipada, sempre que coincida com o período de FCT.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – A equipa EQAVET elaborou o Inquérito de Avaliação de Satisfação da Disciplina e solicitou aos docentes a aplicação do mesmo no final do 2.ºperíodo. Avaliação – Constatou-se que, num total de 346 alunos, registaram-se 2207 respostas, um aumento expressivo relativamente ao 1.º período (2084 respostas). Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa continua a considerar essencial aumentar o número de formandos e de respostas, pelo que o Diretor de Curso deve envidar esforços, garantindo que todos formandos respondam por disciplina aos inquéritos.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Deu-se continuidade a esta atividade com a implementação do Inquérito de Avaliação de Satisfação da Disciplina no final do 3º Período. Avaliação – A equipa constatou que, face aos resultados obtidos, aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina”, no 3º período, a manutenção da taxa de Satisfação Global (96,5% dos inquiridos não avaliou negativamente nenhum item no 3º Período. Este valor era de 96,9% no 2ºPeríodo), bem como um acréscimo de 249 respostas ao inquérito (taxa de 16,2%), se for considerado o período homólogo de 2019/2020, tendo-se registado 1533 respostas.</p>	<p>Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina (Modelo EQAVET 0010)</p>	<p>Por período</p>	<p>1ºP <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2ºP <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3ºP <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	---	--	--------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>Elaboração do Relatório da Avaliação da Satisfação da Disciplina com definição de melhorias a realizar em tempo útil (se necessário)</p>	<p>Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera que os resultados alcançados em termos de participação mostram que se deve insistir na estratégia de melhoria.</p> <p>1º PERÍODO Implementação – A equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o respetivo Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina entre os dias 8 e 11 de janeiro de 2021. Avaliação – A equipa considerou que, no universo de 346 alunos, foram dadas 2084 respostas aos inquéritos, sendo visível a satisfação dos formandos com os conteúdos dos módulos leccionados (95,5%), a distribuição da carga horária por módulo (93,9%), a pontualidade e a assiduidade (97,1%), as metodologias adotadas (94,6%), os materiais pedagógicos utilizados (94,7%), o relacionamento interpessoal (94,5%) e a avaliação e comunicação dos resultados (95,5%). Observou-se que 95,7% das respostas não destacam negativamente nenhum item. Como aspetos negativos, foram apontadas a falta de assiduidade e a metodologia de ensino pouco adequada de alguns docentes, fatores dificultadores para a realização das aprendizagens dos formandos. Revisão/Proposta de Melhoria – Tendo em conta os pontos considerados negativos pelos formandos, a equipa entende que a situação da falta de assiduidade dos docentes se deveu ao momento de pandemia Covid 19 que vivenciamos, tendo alguns docentes ficado em isolamento profilático ou até com doença Covid 19. Não obstante, a maior parte dos docentes apoiou os alunos à distância (Teletrabalho). Relativamente à metodologia de ensino pouco adequada de alguns docentes a equipa entende ser possível desenvolver atividades, através de formação do SPO, que promovam a melhoria das metodologias adotadas pelos docentes, no sentido de aumentar ao grau de satisfação dos formandos.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – A equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o respetivo Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina entre os dias 29 de março a 2 de abril de 2021. Avaliação – A equipa considerou que, no universo de 346 alunos, foram dadas 2207 respostas aos inquéritos, sendo visível a satisfação dos formandos com os conteúdos dos módulos leccionados (94,4%), a distribuição da carga horária por módulo (93,4%), a pontualidade e a assiduidade (96,7%), as metodologias adotadas (93,6%), os materiais pedagógicos utilizados (94%), o relacionamento interpessoal (93,8%) e a avaliação e</p>	<p>Relatório da Avaliação da Satisfação da Disciplina</p>	<p>No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos</p>	<p>1º P ✓</p> <p>2º P ✓</p>
---	---	---	---	-----------------------------



	<p>comunicação dos resultados (94,7%). Observou-se que 96,9% das respostas não destacam negativamente nenhum item. Como aspetos negativos, continuou a ser apontada a metodologia de ensino pouco adequada de alguns docentes, fator dificultador para a realização das aprendizagens dos formandos.</p> <p>Revisão/Melhoria – Tendo em conta o ponto considerado negativo pelos formandos, a equipa entende que a pandemia Covid que vivenciamos, pode ter contribuído para a perceção dos formandos relativamente às metodologias de ensino de alguns docentes, inerentes ao quadro do ensino à distância. A equipa entende continuar a ser possível desenvolver atividades, através de formação do SPO, que promovam a melhoria das metodologias adotadas pelos docentes, no sentido de aumentar ao grau de satisfação dos formandos.</p> <p>3ºPERÍODO</p> <p>Implementação – Seguindo a metodologia adotada, a equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina, entre os dias 06 e 08 de julho de 2021.</p> <p>Avaliação – A equipa constata uma consolidação dos resultados excelentes obtidos, no respeitante à satisfação global (de 93 %). Observou-se que 96,5% das respostas não destacam negativamente nenhum item. Houve uma ligeira melhoria em relação ao período homólogo de 2019/2020, que tinha sido de 95,2%.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – Tendo em conta o atual contexto de pandemia e a incerteza da retoma de rotinas, tal como aconteceu no 2º momento de avaliação, a equipa continua a considerar pertinente a proposta de medidas que promovam a satisfação dos alunos.</p>			<p>3ºP </p>
--	---	--	--	--



<p>12. Formação para os formadores EFP (otimização do processo de avaliação)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – No 1ºPeríodo, não foi proposta nenhuma formação para formadores pelo SPO, apenas foi proposta para os Assistentes Técnicos, a qual acabou por ser adiada, devido ao contexto pandémico vivido. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação: Foi também realizada, via plataforma <i>Microsoft Teams</i>, no dia 1 de março, às 16:30horas, pelas psicólogas do AEDAS, a Dra. Alexandrina Costa e a Dra. Patrícia Martins, a ação de formação "Educação Inclusiva no Ensino Profissional", dirigida aos Técnicos Especializados, tendo estado presente também a Coordenadora dos Cursos Profissionais. Foi também realizada a formação "O Comportamento Individual e Interpessoal nas Organizações", para os Assistentes Técnicos no dia 28 de janeiro de 2021. Avaliação – A equipa considera que as atividades decorreram com sucesso, tendo os participantes dado um feedback bastante positivo, conforme pode ser constatado nos Questionários de Avaliação da Atividade, aplicado no final da ação. Revisão/Melhoria – A equipa entende que deve ser dar continuidade à realização destas ações, de modo a divulgar/ refletir sobre temas atuais e pertinentes.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável.</p>	<p>Lista de presenças Planificação da sessão Materiais utilizados na sessão</p>	<p>Uma formação por período letivo</p>	<p>1ºP →</p> <p>2ºP ✓</p>
---	---	---	--	---------------------------

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação dos formandos</p> <p><i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados e D4- Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Aferir a satisfação dos formandos com o curso/escola, esperando alcançar a satisfação de 80% dos formandos.</p> <p>Histórico 2019/2020: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 95,22%.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo.</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>13. Revisão e Aplicação do inquérito de satisfação com o curso/escola ao formando</p> <p>Análise dos inquéritos de satisfação aos formandos Elaboração de Relatório com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação aos formandos</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Este questionário em termos de cronograma passou a ser aplicado apenas no final do 3.º período, às turmas do 12.º ano (em final de ciclo formativo), tendo em conta a proposta de melhoria da Equipa Eqavet constante do Relatório do Inquérito de Avaliação de Satisfação do Curso de 2019-2020. Avaliação – A equipa considera que a atividade decorreu conforme prevista, tendo-se registado, num total de 117 alunos, 94 respostas ao questionário. Por ter sido a primeira vez que o questionário foi aplicado apenas aos alunos do 12.º ano, a equipa entende não poder fazer uma análise comparativa ao período homólogo. Revisão/Proposta de Melhoria – Deve dar-se continuidade à atividade, no sentido de aumentar o número de respostas dos alunos.</p> <p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Seguindo a metodologia adotada, a equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação do Curso/Escola, entre os dias 06 e 08 de julho de 2021.</p>		<p>No final do ano letivo</p> <p>No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos</p>	<p>---</p> <p>3ºP ✓</p> <p>3ºP ✓</p>
---	--	--	---	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



	<p>Avaliação – A equipa constata que em três dos cinco pontos avaliados a satisfação global é de 96%. A adaptabilidade ao mercado de trabalho, Atividades promovidas no âmbito do curso e grau de satisfação relativamente aos docentes foram consideradas excelentes.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera pertinente investir nas áreas onde se regista um grau de satisfação menor (87%), a saber, nos Meios Audiovisuais e Recursos, bem como nas Instalações e Mobiliário. Foi sugerida a aquisição de equipamento informático, de equipamentos de cozinha e eléctricos e melhoria dos equipamentos/ instalações desportivos.</p>			
--	--	--	--	--

AEDAS

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>14. Formação de pessoal docente e não docente: ofertas do plano de formação convergente com a lógica EQAVET.</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – O Operador EFP, via SPO, propôs a realização de uma sessão de formação (17/12/2020) de curta duração para dotar os Assistentes Técnicos de técnicas de gestão de comportamentos individuais e interpessoais. Devido a diversas infeções por Covid-19 nos Serviços Administrativos, durante o mês de dezembro, esta atividade ficou adiada para janeiro de 2021. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Foi realizada, no dia 28 de janeiro de 2021, pelo Serviço de Psicologia e Orientação, a ação de formação “O Comportamento Individual e Interpessoal nas Organizações”, com a duração de três horas, dirigida aos Assistentes Técnicos, com o objetivo de desenvolver competências de interpretação do comportamento do indivíduo no seio das organizações, de compreensão da organização como um sistema aberto e complexo e de aplicação das competências, no sentido de estabelecer relações individuais e interpessoais assertivas no contexto profissional. Foi também realizada, via plataforma Microsoft Teams, no dia 1 de março, às 16:30 horas, pelas psicólogas do AEDAS, a Dra. Alexandrina Costa e a Dra. Patrícia Martins, a ação de formação “Educação Inclusiva no Ensino Profissional”, dirigida aos Técnicos Especializados, tendo estado presente também a Coordenadora dos Cursos Profissionais. Avaliação – A equipa considera que as atividades decorreram com sucesso, tendo os participantes dado um feedback bastante positivo, conforme pode ser constatado no Questionário de Avaliação da Atividade, aplicado no final da ação. Revisão/Melhoria – A equipa entende que deve ser dar continuidade à realização destas ações, de modo a divulgar/ refletir sobre temas atuais e pertinentes.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p>	<p>Lista de presenças Planificação da sessão Materiais utilizados na sessão</p>	<p>Calendarização do CFAE / SPO</p>	<p>1º → 2º P ☑</p>
--	---	---	-------------------------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>15. Divulgação do Plano de Ação EQAVET aos Técnicos Especializados, Diretores de Curso e Diretores de Turma do Ensino Profissional</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Para implementar a divulgação do Plano de Ação foram realizadas quatro reuniões a 08/09/2020, 28/10/2020 e 09/12/2020 com os propósitos que se seguem: Na reunião de 8 de setembro de 2020 e, de modo a operacionalizar os Cursos Profissionais, todos os docentes que lecionam as respetivas disciplinas inteiraram-se, via plataforma <i>Microsoft Teams</i>, sobre as orientações e todos os documentos de suporte para os Cursos Profissionais, nomeadamente os documentos a utilizar pelo Diretor de Curso, Diretor de Turma, Professor, Orientador de PAP e Orientador de FCT. Foram transmitidas as ações a desenvolver por todos os docentes dos cursos profissionais durante o ano letivo. Foi ainda feita referência ao facto do Agrupamento ter obtido o Selo de Garantia de Qualidade por três anos. Na mesma reunião, os Diretores de Curso e dos Técnicos Especializados foram informados sobre as ações a desenvolver durante o ano letivo, nomeadamente sobre a divulgação do Plano de Ação EQAVET, a aplicação dos questionários de Satisfação por objetivo e por destinatário (formandos, Encarregados de Educação, Pessoal docente e não docente e <i>Stakeholders</i> externos). Foram, igualmente, esclarecidas algumas dúvidas colocadas pelos técnicos especializados. Foi ainda definida a data de entrega no órgão de gestão dos mapas descritivos por ano e turma das entidades onde os formandos realizariam a FCT. Os Diretores de Curso foram informados sobre os procedimentos a seguir em relação à Formação em Contexto de Trabalho (FCT), no que concerne ao alojamento, ao transporte, ao acompanhamento feito aos formandos em FCT e ao preenchimento rigoroso de documentos, designadamente das cadernetas da FCT. Os Diretores de Curso foram solicitados a definir os períodos de realização da FCT de todas as turmas. No dia 8 de setembro de 2020, a coordenadora dos cursos profissionais reuniu também, via plataforma <i>Teams</i>, com os Diretores de Turma dos cursos profissionais, a fim de transmitir informações relativas ao ano letivo 2020-2021, nomeadamente as orientações relativas à realização das reuniões de receção aos formandos do 10.º ano e respetivos Encarregados de Educação. No dia 28 de outubro de 2020, a Coordenadora dos Cursos Profissionais reuniu com os Diretores de Turma dos cursos profissionais, com o objetivo de transmitir as informações gerais sobre o modo de funcionamento das reuniões de avaliação intercalar do primeiro período, a uniformização de critérios e a organização das tarefas anteriores e posteriores às reuniões de avaliação. No dia 9 de dezembro de 2020, a Coordenadora dos Cursos Profissionais reuniu com os Diretores de Turma dos Cursos Profissionais, com o objetivo de transmitir as informações gerais sobre o modo de funcionamento das reuniões de avaliação do primeiro período, a uniformização de critérios e a organização das tarefas anteriores e posteriores às reuniões de avaliação. Foi sublinhada aos Diretores de Turma a importância de divulgar aos Encarregados de Educação e alunos o Programa de Mentoria, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de novembro de 2020, de modo a implementá-lo eficazmente. Avaliação – Constatou-se a importância da atividade para a informação e afinidade dos intervenientes com o</p>	<p>Convocatórias de reunião Folhas de presença Apresentações PowerPoints do Coordenador Atas de reunião</p>	<p>Ao longo do primeiro período</p>	<p>1.º P </p>
--	--	---	-------------------------------------	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



	<p>projeto, dando mais visibilidade ao papel do Diretor de Curso para o bom funcionamento do mesmo.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – Tendo em causa o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p> <p>2º PERÍODO</p> <p>Implementação – Foram efetuados contactos informais (presenciais, via email, plataforma Microsoft Teams e contacto telefónico), de modo a apoiar os docentes, nomeadamente aqueles que foram colocados mais tarde no Agrupamento. Os Diretores de Curso e os Técnicos Especializados foram informados sobre as ações a desenvolver durante o 2.º período, nomeadamente sobre a aplicação do Questionário de Satisfação relativo ao 2.º período aos formandos de todas as turmas dos cursos profissionais e aos <i>Stakeholders</i> externos. Foram, igualmente, esclarecidas algumas dúvidas colocadas pelos Diretores de Curso. Foram lembrados aos Diretores de Curso os procedimentos a seguir em relação à Formação em Contexto de Trabalho (FCT), no que concerne ao alojamento, ao transporte, ao acompanhamento feito aos formandos em FCT e ao preenchimento rigoroso de documentos, designadamente das cadernetas da FCT. Foram realizadas 2 reuniões formais, via plataforma Microsoft Teams: no dia 5 de fevereiro de 2021, a Coordenadora dos Cursos Profissionais disponibilizou-se para explicitar dúvidas quanto à organização do ensino à distância, tendo como base de trabalho o documento «PLANO DE ATUAÇÃO_2020/2021_adenda nº1_AEDAS@ON!», já disponibilizado, por email, aos docentes, para que estes pudessem proceder a uma prévia leitura integral do documento. Informou ainda que os Diretores de Curso poderão estar presentes nas reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação, a realizar durante o mês de fevereiro, de modo a que pudessem ser prestados aos Encarregados de Educação esclarecimentos sobre os períodos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT), a decorrer a partir do mês de fevereiro do corrente ano. Assim, os Diretores de Curso poderão explicar, com base no Comunicado número 4, que, atendendo à atual situação pandémica, a FCT poderá desenvolver-se à distância, através de prática simulada, num regime semelhante ao de teletrabalho. Este trabalho será orientado e monitorizado pelos professores acompanhantes, sendo apresentado o plano de trabalho pedagógico que será proposto aos alunos. A não realização das tarefas propostas e do relatório final, e da sequente entrega nos prazos definidos pelos professores acompanhantes, será considerada como perda de oportunidade de conclusão da FCT. Os Diretores de Curso foram solicitados a transmitir o ponto de situação sobre o cumprimento/trabalho preparatório relativo à FCT de todas as turmas. No dia 17 de março de 2021, a Coordenadora dos Cursos Profissionais reuniu com os respetivos Diretores de Turma dos cursos profissionais, via plataforma <i>Microsoft Teams</i>, com o objetivo de transmitir as informações gerais sobre o modo de funcionamento das reuniões de avaliação do segundo período, a uniformização de critérios e a organização das tarefas anteriores e posteriores às reuniões de avaliação. Foi sublinhada a importância de continuar a divulgar aos Encarregados de Educação e alunos e</p>			<p>2ºP</p> <p>✓</p>
--	--	--	--	---------------------

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



	<p>implementar o Programa de Mentoria, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de novembro de 2020, de modo a implementá-lo eficazmente.</p> <p>Avaliação – Verificou-se que o papel do Diretor de Curso assume enorme importância na comunicação de informação, operacionalização de todas as ações e envolvimento de todos os intervenientes no projeto.</p> <p>Revisão/Melhoria – A equipa EQAVET propõe a continuidade desta atividade, dada a sua relevância para o bom funcionamento dos cursos profissionais.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p>			
<p>16. Revisão e aplicação do Inquérito de</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Pretende-se aferir a satisfação dos docentes e não docentes com o Operador EFP, dado que, antes de qualquer</p>		2º período do ano letivo	---

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>satisfação ao pessoal docente e não docente com as medidas implementadas a nível dos formandos.</p>	<p>outro, são estes os <i>stakeholders</i> que materializam o projeto EQAVET do Operador EFP. O seu grau de satisfação será um dos principais indicadores da sua acomodação ao ideal de escola que se idealiza. Entende-se que a satisfação do pessoal docente e não docente contribui para uma melhor qualidade do serviço prestado ao formando e para um aumento da satisfação do aluno com o curso/escola.</p> <p>Avaliação – Não aplicável neste momento Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – O Questionário de Avaliação de Satisfação do pessoal não docente foi revisto e aplicado entre os dias 22 e 26 de março aos Assistentes Operacionais e aos Assistentes Técnicos da Escola Secundária D. Afonso Sanches. Avaliação – Todos os Questionários distribuídos foram prontamente respondidos. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET entende ser pertinente acrescentar ao questionário uma pergunta direta no respeitante à satisfação do pessoal não docente com a Escola e não apenas sobre o impacto das medidas implementadas a nível dos formandos.</p>			<p>2º P ✓</p>
<p>Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação ao pessoal docente e não docente</p>	<p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>1º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Foi aplicado, por amostragem, um Questionário ao pessoal não docente, nomeadamente aos Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos, que se encontram a exercer funções na Escola-Sede. A equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o respetivo Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação ao Docente/Não Docente entre os dias 29 de março a 2 de abril de 2021. Avaliação – A atividade decorreu conforme prevista, tendo sido recolhidas 17 respostas, num total de 17</p>		<p>2º período do ano letivo</p>	<p>2º P ✓</p>



	<p>inquiridos. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa considera que se deve continuar a implementar esta iniciativa.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Não aplicável.</p>			
--	--	--	--	--

AEDAS

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



	<p>Objetivo Específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação</p> <p><i>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade e Domínio 4 Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i></p>	<p>Meta a atingir: Aumentar 0,5% por período, o número de presenças em reuniões de Encarregados de Educação. (Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, a concretização deste objetivo foi suplantada pela aplicação do Plano de Atuação do Agrupamento. A frequência da presença dos Encarregados de Educação em reuniões no Agrupamento, condicionada pelo plano da DGS, no contexto da pandemia, não permitiu a fidedigna implementação e respetiva avaliação).</p> <p>Histórico 2018/2019 - A percentagem de presenças em reuniões de Encarregados de Educação foi, respetivamente, de 69,4% no 10º ano; 39,2% no 11ºano e 45,7% no 12º ano (Relatório de Atividade DT Secundário - Profissional, 2018/2019).</p> <p>Histórico 2019/2020 – Sem histórico. A frequência da presença dos Encarregados de Educação em reuniões no Agrupamento, condicionada pelo plano da DGS, no contexto da pandemia, não permitiu a fidedigna implementação e respetiva avaliação.</p> <p>Meta a atingir: Aferir a satisfação dos Encarregados de Educação, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 70% dos Encarregados de Educação inquiridos.</p> <p>Histórico: sem histórico (Não foi possível auscultar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação devido à situação pandémica do Covid19).</p> <p>Periodicidade de monitorização: <i>Ao longo do ano letivo</i> (De acordo com os dados provenientes dos inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação, no âmbito da Monitorização do Plano de Atuação do AEDAS 2020-2021, o relacionamento com os Encarregados de Educação foi muito positivo, mesmo durante o período de E@D. Assim, 83% dos Encarregados de Educação classificaram o acompanhamento do seu educando por parte dos professores como Muito Bom ou Excelente e 54,5% dos Encarregados de Educação classifica como muito bom ou excelente o acompanhamento que o seu educando teve por parte da Direção do Agrupamento, e 31,3% consideram bom este acompanhamento).</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução



<p>17. Divulgação EQAVET aos Encarregados de Educação.</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Enquadrada no contexto pandémico atual e, dada a preocupação em divulgar o Plano de Atuação do Agrupamento 2020/2021, a equipa considerou não fazer a divulgação a do Plano de Ação-EQAVET aos Encarregados de Educação nas reuniões iniciais do ano letivo. Avaliação – A atividade foi adiada para o 2.º período. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foram enviados aos Encarregados de Educação, através dos seus educandos, os <i>flyers</i> com a divulgação EQAVET e o respetivo Plano de Ação 2020-2021. Avaliação – A atividade decorreu conforme planeada. Revisão/Melhoria – A equipa propõe continuar a informar a comunidade escolar sobre as acções a desenvolver no âmbito do projecto EQAVET.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Não sendo uma atividade calendarizada para este período, a divulgação do projeto está sempre disponível via página do Agrupamento (separador EQAVET). Avaliação – Não aplicável. Revisão/Melhoria – Tendo em causa o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p>	<p>Convocatórias (Modelo AEDAS 0014). Guião de Coordenadores de Diretores de Turma Flyer EQAVET Encarregados de Educação (Modelo EQAVET 0014) Atas da Reunião com os Encarregados de Educação Folhas de Presença</p>	<p>Início do ano letivo. Início de cada período letivo. Final do ano letivo.</p>	<p>1º →</p> <p>2º P ✓</p>
<p>Sessão de apresentação, análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2015-2018 e apresentação do Plano de Ação EQAVET. Apresentação e análise da execução das</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – A equipa encontra-se na fase de recolha e análise dos dados do ciclo formativo 2016 – 2019. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – A equipa tratou os dados do ciclo formativo 2016 – 2019, tendo procedido a uma análise comparativo com os dois ciclos formativos. Esta informação foi apresentada e analisada com os Encarregados de Educação nas reuniões de entrega de avaliação do 2.º período. Avaliação – Esta análise demonstrou a consolidação da tendência da melhoria dos</p>	<p>Convocatórias (Modelo AEDAS 0014). Guião de Coordenadores de Diretores de Turma Brochura Plano de Ação Encarregados de Educação (Modelo EQAVETjan.2021) Atas da Reunião com os Encarregados de Educação Folhas de Presença</p>	<p>Reunião Intercalar do 2º período ou hora de atendimento DT coincidente com a avaliação intercalar. Final de cada momento de avaliação. Final de ano letivo.</p>	<p>1º →</p> <p>2º P ✓</p>

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>fases de implementação do plano de ação EQAVET.</p>	<p>indicadores (Taxa de conclusão dos cursos, Taxa de colocação dos Diplomados, Taxa de Ocupação dos Diplomados na área do curso e Grau de satisfação dos Empregadores). Revisão/Melhoria – A equipa entende dar continuidade a esta actividade dada a sua relevância.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Não aplicável. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p>			
--	---	--	--	--

AEDAS

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>18. Flexibilizar os horários de atendimento</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Os Diretores de Turma procederam à implementação desta atividade procurando ir ao encontro, primeiro presencialmente e depois online, às disponibilidades do Encarregado de Educação para criar uma ligação efetiva com a escola. Avaliação – Entende-se que o compromisso do Encarregado de Educação para com a Operador EFP é muito importante até porque a maior parte de quem frequenta os cursos profissionais é menor de idade até quase à conclusão do curso. Revisão/Proposta de Melhoria – Dada a sua pertinência, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Os Diretores de Turma continuaram a proceder à implementação desta atividade procurando ir ao encontro, primeiro presencialmente e depois online face ao agravamento da pandemia, às disponibilidades do Encarregado de Educação para criar uma ligação efetiva com a escola. Avaliação – Entende-se que o compromisso do Encarregado de Educação para com a Operador EFP é muito importante até porque a maior parte de quem frequenta os cursos profissionais é menor de idade até quase à conclusão do curso. Revisão/Melhoria – Dada a sua pertinência, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – A medida foi aplicada em linha com os períodos anteriores. Avaliação – Pela sua pertinência a medida entende-se como muito relevante. Revisão/Proposta de Melhoria – Dada a sua pertinência, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>3ºP ✓</p>
---	--	--	-------------------------------	--------------------------------

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>19. Promover seminários/<i>workshops</i></p> <p>Sessão de discussão da oferta formativa e estratégias de promoção da empregabilidade.</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Procura-se um reforço de contacto formativo entre o contexto escolar e o contexto familiar através da realização de seminários/<i>workshops ao longo do ano</i>. Avaliação – Até à situação de confinamento, a atividade não foi implementada conforme o previsto, não se tendo realizado quaisquer seminários/<i>workshops</i>. De acordo com o Plano de Atuação do AEDAS, não foi possível a realização da atividade. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET está pendente da evolução pandémica, de modo a poder realizar as atividades previstas.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Atividade não realizada Avaliação – Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Atividade não realizada Avaliação – Atividade não realizada Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET propõe o reagendamento presencial dos seminários/<i>workshops</i> que não se realizaram e a articulação com os palestrantes para a criação de uma versão online desses seminários/<i>workshops</i> em caso de não poderem ocorrer presencialmente face à continuidade da rotina de afastamento social indicada pela DGS durante o estado de calamidade em que nos encontramos</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>→</p>
---	--	--	-------------------------------	----------------------------

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>20. Revisão e aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Esta atividade não foi implementada. Avaliação – Não foi possível realizar esta atividade neste período. Após a auscultação de os Diretores de Turma e Diretores de Curso, a equipa EQAVET considerou não ser o momento oportuno para a sua aplicação. Revisão/Proposta de Melhoria – Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que a atividade seja realizada no decorrer do 2º período, estando a mesma à responsabilidade dos Diretores de Turma.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – No sentido de não duplicar o envio de questionários aos Encarregados de Educação, a equipa EQAVET utilizou os dados provenientes dos inquéritos aplicados aos mesmos, no âmbito da Monitorização do Plano de Atuação do AEDAS 2020-2021. O convite para preenchimento, de natureza confidencial e anónima, foi enviado via email a 568 Encarregados de Educação (EE) de todos os ciclos de ensino e os inquéritos de Monitorização do E@D foram aplicados entre os dias 8 e 11 de março de 2021. Avaliação – O questionário, aplicado aos Encarregados de Educação, é composto por 11 questões e dos 568 enviados, foram obtidas 499 respostas, o que corresponde a uma percentagem de 87,9%. Revisão/Melhoria – Sempre que oportuno a equipa considera importante utilizar os dados constantes dos relatórios elaborados pela Equipa da Autoavaliação e/ou pela da Equipa de Monitorização</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Atividade realizada conforme a calendarização. Avaliação – Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p>		<p>Estava prevista para o 1º Período mas foi novamente calendarizada para o 2º Período</p> <p>Estava prevista para o 1º Período mas foi novamente calendarizada para o 2º Período</p>	<p>1ºP II →</p> <p>2ºP ✓</p>
<p>Elaboração de Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Esta atividade não foi implementada. Avaliação – Não foi possível realizar esta atividade neste período porque os questionários ainda não foram aplicados. Revisão/Proposta de Melhoria – Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que a atividade seja realizada no decorrer do 2º Período.</p>			<p>1ºP II →</p>

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação</p>	<p>2º PERÍODO Implementação – A equipa EQAVET procedeu ao tratamento dos dados relativos à aplicação dos inquéritos, tendo elaborado o respetivo Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação aos Encarregados de Educação entre os dias 11 e 16 de março de 2021. Avaliação – No respeitante à questão colocada acerca da carga horária das disciplinas para esclarecimento de dúvidas, 81,2% dos Encarregados de Educação (EE) considera que o número de sessões síncronas permitiu esclarecer dúvidas e fazer melhor acompanhamento das aprendizagens realizadas pelos seus educandos. Quando confrontados com a afirmação “As aulas síncronas são proveitosas para os alunos”, 81% dos EE referem que o número de sessões síncronas semanal foi adequado na maioria das áreas disciplinares. Quando se afirma “O plano semanal definido para a minha turma é equilibrado”, 94,6% dos EE considera adequada a forma como são disponibilizadas as tarefas a realizar semanalmente. 77,2% dos EE considera que o número de tarefas semanais propostas é adequado na maioria das áreas disciplinares. Ainda no âmbito do apoio prestado aos alunos, 83% dos EE classificaram o acompanhamento do seu educando por parte dos professores como Muito Bom ou Excelente. Os EE também quando questionados sobre o grau de adaptação dos seus educandos ao E@D, 67% referem como sendo boa ou muito boa. Em jeito de conclusão, 54,5% dos EE classifica como muito bom ou excelente o acompanhamento que o seu educando tem por parte da Direção do Agrupamento, e 31,3% consideram bom este acompanhamento. Revisão/Melhoria – Sempre que oportuno a equipa considera importante utilizar os dados constantes dos relatórios elaborados pela Equipa da Autoavaliação e/ou pela da Equipa de Monitorização.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Atividade realizada conforme a calendarização. Avaliação – Não aplicável Revisão/Melhoria – Não aplicável</p>			<p>2ºP </p>
--	--	--	--	--



1.2. INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS

<p>Objetivo Específico 6: Aumentar as visitas de potenciais empregadores</p> <p><i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Aumentar a taxa dos empregados para 52% (média aferida, tendo em conta o histórico dos dois ciclos anteriores)</p> <p>Histórico 2014-17: 45,9 % de <i>Empregados</i>. Histórico 2015-18: 56,79 % de <i>Empregados</i></p> <p>Meta a atingir: Diminuir em cerca de 1% os formados à procura de emprego face ao histórico 2015/2018</p> <p>Histórico 2014-17: 24,59 % de formandos à procura de emprego. Histórico 2015-18: 14,81 % de formandos à procura de emprego</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação.</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>21. Criação do espaço <i>PARCERIAS</i> no site do operador EFP e reforço de parcerias e criação de novas parcerias</p> <p><i>Atividade de melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade foi tida em consideração a primeira sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”), uma vez que a comunicação com o exterior, através do site do AEDAS, melhora a interação com os stakeholders externos.</i></p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Procura-se um reforço das parcerias já existentes e a criação de novas. Foram criadas quatro novas parcerias. Avaliação – As novas parcerias FCT decorrem com franco sucesso (ex., as parcerias FCT com as Juntas de Freguesia de Vila do Conde e Retorta-Tougues). Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera de extrema importância a realização destas parcerias e aconselha a assinatura de protocolos com instituições parceiras que cubram todas as áreas de formação do operador EFP. Estas listas de parceiros estão publicadas na página do Agrupamento. A Equipa EQAVET entende como necessário a atualização constante desta lista.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foi assinado um protocolo de cooperação com o Rio Ave Futebol Clube e o agrupamento e outro com o Hotel Santana e Spa no mês de março. Avaliação – Esta atividade é sempre considerada muito proveitosa, na medida em que possibilita a realização de outras atividades como visitas, palestras às turmas nas salas de aula, o acompanhamento dos formandos aquando dos seus estágios curriculares,... Revisão/Proposta de Melhoria – Por considerar muito pertinente a criação de protocolos com associações comerciais e industriais da região, no sentido de credibilizar e apoiar a formação profissional, a equipa EQAVET propõe a continuidade da actividade. Também se entende como necessário a publicitação desses protocolos na página do Agrupamento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Foram assinadas parcerias e protocolos de cooperação em diversas áreas, a saber; SANA HOTELS PORTUGAL, SA a 21 abril; SERVEASY – PV a 3 de maio; CIDADE RADICAL, LDA (Azurara) a 12 maio; SLYou, Porto a 17 de junho; Manuel Lopes Curval & filhos Lda., Clínica Estética Urban Touch, Nutrivila e Vila Sénior Centro de Atividades e Reabilitação Física e Cognitiva. a 26 de julho. Avaliação – Esta atividade continua ser considerada muito proveitosa, na medida em que possibilita a realização de outras atividades como visitas, palestras às turmas nas salas de aula, o acompanhamento dos formandos aquando dos seus estágios curriculares. Revisão/Proposta de Melhoria – Tal como no 2º período, por considerar muito pertinente a criação de protocolos com associações comerciais e industriais da região, no sentido de credibilizar e apoiar a formação profissional, a equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade, bem como a sua publicitação na página do agrupamento.</p>	<p>Documentos de parcerias assinados</p> <p>Página do Agrupamento</p>	<p>Sempre que aplicável</p> <p>Sempre que aplicável</p> <p>Sempre que aplicável</p>	<p></p> <p></p> <p></p>
--	---	---	---	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>22. Promoção de Seminários/workshops.</p> <p>Atividade de Melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade foi tida em consideração a terceira sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”)</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Procura-se um reforço de contacto formativo entre o contexto escolar e o contexto empresarial, através da realização de seminários/workshops ao longo do ano. Avaliação – Foi realizado um workshop no âmbito do curso de Desporto, no dia 17 de dezembro e foi marcado um outro, para dia 11 de janeiro, na área da formação de Estética. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET propõe a continuidade desta atividade, realizada presencialmente ou via <i>online</i> face à continuidade da rotina de afastamento social indicada pela DGS durante o estado de calamidade em que nos encontramos.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foi promovida a participação das alunas das turmas do curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar, o Webinar “ A minha escolha, o meu futuro”, no dia 11 de janeiro de 2021, às 14:30 horas, onde foram partilhados testemunhos de 3 convidadas, a gerente e formadora do gabinete de Estética, Carla Justo, a sócia gerente do Centro de Estética Beleza Spa, Ângela Rocha, e uma ex-aluna do agrupamento, atual gerente do Gabinete Inesthetic. Avaliação – A atividade foi considerada muito relevante, pois permitiu dar às alunas uma perspetiva sobre as potencialidades de uma carreira na área da Estética. Revisão/Melhoria – A equipa propõe a continuidade destas atividades, na medida em que se tratam de espaços de informação e reflexão muito esclarecedores e enriquecedores com os <i>stakeholders</i> externos.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Teve lugar no dia 21 de abril, a sessão de esclarecimento “Terminei o Secundário. E agora?”. Como convidada, a ex-aluna do Agrupamento pôde partilhar a sua experiência enquanto aluna do ensino superior na área de Turismo. Avaliação – A atividade foi considerada muito relevante indo ao encontro da sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”. Revisão/Melhoria – Tal como nos momentos de avaliação anteriores, a equipa propõe a continuidade destas atividades, na medida em que se tratam de espaços de informação e reflexão muito esclarecedores e enriquecedores com os <i>stakeholders</i> externos.</p>		<p>Sempre que aplicável</p> <p>Sempre que aplicável</p> <p>Sempre que aplicável</p>	<p>→</p> <p>→</p> <p>3ºP ✓</p>
--	--	--	---	--------------------------------

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>23. Uma vez por período as aulas da componente tecnológica serão lecionadas por um <i>stakeholder</i> externo</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – No dia 17.12.2020, foi lecionada uma aula presencial, por um <i>stakeholder</i> externo, Cybelle Tavares, <i>manager</i> do Ginásio <i>Fitness UP</i> de Vila do Conde, sobre a carreira de um instrutor de <i>Fitness</i>. Avaliação – A atividade foi considerada muito pertinente, pois permitiu dar aos alunos uma perspetiva sobre as potencialidades de uma carreira na área do <i>Fitness</i>. Revisão/Proposta de Melhoria – Dada a sua pertinência, a equipa EQAVET propõe que se dê continuidade à atividade.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Foi promovida a participação das alunas das turmas do curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar, o Webinar “ A minha escolha, o meu futuro”, no dia 11 de janeiro de 2021, às 14:30 horas, onde foram partilhados testemunhos de 3 convidadas, a gerente e formadora do gabinete de Estética, Carla Justo, a sócia gerente do Centro de Estética Beleza Spa, Ângela Rocha, e uma ex-aluna do agrupamento, atual gerente do Gabinete <i>Inesthetic</i>. Avaliação – A atividade foi considerada muito relevante, pois permitiu dar às alunas uma perspetiva sobre as potencialidades de uma carreira na área da Estética. Revisão/Melhoria – A equipa propõe a continuidade destas atividades, na medida em que se tratam de espaços de informação e reflexão muito esclarecedores e enriquecedores com os <i>stakeholders</i> externos.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Durante o 3º período, decorreram as iniciativas que passamos a enumerar; Cybelle Tavares, <i>manager</i> do Ginásio <i>Fitness UP</i> de Vila do Conde, sobre a carreira de um instrutor de <i>Fitness</i>; Webinar “A minha escolha, o meu futuro” onde foram partilhados testemunhos de três convidadas, a gerente e formadora do gabinete de Estética, Carla Justo, a sócia gerente do Centro de Estética Beleza Spa, Ângela Rocha, e uma ex-aluna do agrupamento, atual gerente do Gabinete <i>Inesthetic</i>; “Webinar – Apresentação cursos CTeSP – Cursos Técnicos Superiores Profissionais no dia 07.04.21; “Webinar – Apresentação – cosméticos de rosto e corpo, marca Germaine Capuccini no dia 16.04.21; “Webinar – o saber não ocupa lugar!” no dia 14.04.21; “Webinar – workshop A massagem como terapia!” no dia 12.04.21 Avaliação – A atividade foi considerada muito relevante indo ao encontro da sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”.</p>		<p>Trimestral</p>	<p>1ºP ✓</p> <p>2ºP ✓</p> <p>3ºP ✓</p>
---	---	--	-------------------	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



	<p>Revisão/Melhoria – Tal como nos momentos de avaliação anteriores, a equipa propõe a continuidade destas atividades, na medida em que se tratam de espaços de informação e reflexão muito esclarecedores e enriquecedores com os <i>stakeholders</i> externos.</p>			
--	---	--	--	--

<p>Objetivo Específico 7: Aumentar o envolvimento entre as escolas e as empresas (na área de formação)</p> <p><i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados e Domínio 4 - Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Aprofundar o compromisso entre o agrupamento e as empresas através da aferição da satisfação dos <i>stakeholders</i> externos com a escola, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 70 % dos <i>stakeholders</i> externos inquiridos.</p> <p>Histórico 2019-2020: Sem histórico. Devido ao contexto pandémico do Covid19, e ao conseqüente encerramento de empresas, não foi possível recolher a maioria dos questionários, pelo que o tratamento dos dados foi inviabilizado.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo</p>		
<p>Atividades</p>	<p>Avaliação e revisão</p>	<p>Evidências recolhidas</p>	<p>Calendarização</p>	<p>Execução</p>

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>24. "Dia da Farda"</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Devido à situação de pandemia e às limitações decorrentes do Plano de Atuação do AEDAS (apenas um intervalo de manhã e outro intervalo de tarde para cada turma, a circulação condicionada dos alunos nos diferentes espaços escolares, o constrangimento das empresas na entrega atempada das fardas dos diferentes cursos/turmas e à manutenção rigorosa das medidas de combate à Covid), a implementação da atividade foi interrompida. Avaliação – Não aplicável Revisão/Proposta de Melhoria – Por se considerar esta atividade muito importante na promoção do sentimento de pertença a um curso/agrupamento e de identificação ao perfil profissional esperado, a equipa EQAVET conta retomar a atividade, assim que se observe um regresso à normalidade.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Devido à situação de pandemia e às limitações decorrentes do Plano de Atuação do AEDAS (apenas um intervalo de manhã e outro intervalo de tarde para cada turma, a circulação condicionada dos alunos nos diferentes espaços escolares, o constrangimento das empresas na entrega atempada das fardas dos diferentes cursos/turmas e à manutenção rigorosa das medidas de combate à Covid), a implementação da atividade foi interrompida. Avaliação – Não aplicável Revisão/Proposta de Melhoria – Por se considerar esta atividade muito importante na promoção do sentimento de pertença a um curso/agrupamento e de identificação ao perfil profissional esperado, a equipa EQAVET conta retomar a atividade, assim que se observe um regresso à normalidade.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Devido à situação de pandemia e às limitações decorrentes do Plano de Atuação do AEDAS (apenas um intervalo de manhã e outro intervalo de tarde para cada turma, a circulação condicionada dos alunos nos diferentes espaços escolares, o constrangimento das empresas na entrega atempada das fardas dos diferentes cursos/turmas e à manutenção rigorosa das medidas de combate à Covid), a atividade foi ajustada, tendo sido implementada de forma faseada por cada curso profissional. Avaliação – A equipa considera que a atividade decorreu conforme planeada. Revisão/Proposta de Melhoria – Por se considerar esta atividade muito importante na promoção do sentimento de pertença a um curso/agrupamento e de identificação ao perfil profissional esperado, a equipa EQAVET propõe dar continuidade à atividade.</p>	<p>Registos fotográficos afixados no placard EQAVET</p>	<p>Terceira terça-feira de cada mês</p>	<p>1ºP</p> <p>2ºP</p> <p>3ºP ✓</p>
-------------------------------	---	---	---	------------------------------------

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>25. Revisão e aplicação do Inquérito de satisfação com o operador EFP às empresas e instituições de ensino superior</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Atividade não realizada devido à inviabilização da realização da atividade “feira das Profissões” em virtude da pandemia. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p>		<p>Março (Feira das Profissões) Anualmente</p>	<p>---</p>
<p>Relatório dos resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação com o operador EFP às empresas e instituições de ensino superior</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste ano letivo.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Atividade não realizada devido à inviabilização da realização da atividade “Feira das Profissões” em virtude da pandemia. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p>			<p>---</p>

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>Objetivo Específico 8: Aumentar a taxa de formandos que prosseguem estudos (Ensino Pós Secundário e Ensino Superior)</p> <p><i>Ver Domínio 2 - melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Manter a percentagem de formandos em prosseguimento de estudos</p> <p>Histórico 2014-2017: 27,87 % diplomados em prosseguimento de estudos Histórico 2015-2018: 20,99% diplomados em prosseguimento de estudos</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>		
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



<p>26. Planificação de estratégias de apoio à inserção à vida ativa (empreendedorismo, Feira das Profissões).</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Em termos de experiência formativa, procura-se um reforço de contacto formativo entre o contexto escolar e o contexto empresarial para, por um lado, mostrar ao potencial empregador o formando e, por outro lado, proporcionar ao formando uma experiência mais realista das necessidades do mercado de trabalho. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foi promovida a participação das alunas das turmas do curso de Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar, o Webinar “ A minha escolha, o meu futuro”, no dia 11 de janeiro de 2021, às 14:30 horas, onde foram partilhados testemunhos de 3 convidadas, a gerente e formadora do gabinete de Estética, Carla Justo, a sócia gerente do Centro de Estética Beleza Spa, Ângela Rocha, e uma ex-aluna do agrupamento, atual gerente do Gabinete Inesthetic. Avaliação – A atividade foi considerada muito relevante, pois permitiu dar às alunas uma perspetiva sobre as potencialidades de uma carreira na área da Estética. Revisão/Melhoria – A equipa propõe a continuidade destas atividades, na medida em que se tratam de espaços de informação e reflexão muito esclarecedores e enriquecedores com os <i>stakeholders</i> externos.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Atividade realizada conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável.</p>		<p>Fevereiro/ Março 2021</p>	<p>---</p> <p>2ºP ✓</p> <p>---</p>
---	--	--	----------------------------------	------------------------------------

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>27. Visita dos formandos/do operador EFP às instituições de ensino superior.</p> <p>Reforço de parcerias, criação de novas parcerias, estágios e <i>workshops</i>.</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o ano letivo. Considera-se que o mesmo público-alvo tem diferentes propósitos e expectativas perante a formação inicial, visando a inserção no mercado de trabalho ou o prosseguimento de estudos. Por este motivo, as ferramentas para prossecução do indicador 5a) será idêntica mas ajustadas às duas possibilidades de colocação que o indicador preconiza. Neste caso, o principal objetivo será a orientação dos formandos para uma destas duas vias e a diminuição progressiva das situações indefinidas em termos de colocação (outras situações). Avaliação – Ao longo do primeiro período uma nova parceria foi assinada com uma instituição do ensino superior. Revisão/Proposta de Melhoria – Para prosseguimento de estudos, a equipa EQAVET considera bastante relevante o reforço e/ou criação de parcerias com instituições do ensino superior, bem como a continuação da publicitação das listas de parceiros na página do Agrupamento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – As visitas dos formandos/do operador EFP às instituições de ensino superior não foram realizadas em virtude da pandemia. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – As visitas dos formandos/do operador EFP às instituições de ensino superior não foram realizadas em virtude da pandemia. Avaliação – Ao longo do terceiro período oito novas parcerias foram assinadas, a saber: SANA HOTELS PORTUGAL, SA a 21 abril; SERVEASY – PV a 3 de maio; CIDADE RADICAL, LDA (Azurara) a 12 maio; SLYou, Porto a 17 de junho; Manuel Lopes Curval & filhos lda, Clínica Estética Urban Touch, Nutrivila e Vila Sénior Centro de Atividades e Reabilitação Física e Cognitiva. a 26 de julho. Revisão/Proposta de Melhoria – Para prosseguimento de estudos, a equipa EQAVET continua a considerar bastante relevante o reforço e/ou criação de parcerias com instituições do ensino superior, bem como a continuação da publicitação das listas de parceiros na página do Agrupamento.</p>	<p>Documentos de parcerias assinados.</p>	<p>Sempre que aplicável</p>	<p>1ºP </p>
--	--	---	-----------------------------	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>28. Projeto “Ir mais além”</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Com vista à preparação para os exames nacionais, via acesso ao ensino superior, e dentro da lógica do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, o Agrupamento permite, através do Projeto “Ir mais além”, a frequência das aulas de apoio e preparação para exame dirigidas não só aos alunos do ensino regular, mas também aos formandos dos cursos profissionais. Neste âmbito, a Psicóloga afeta ao POCH realizou, durante a última semana do 1º Período, sessões online, para todas as turmas de 11º ano dos Cursos Profissionais, em articulação com o Diretor de Turma, para prestar informações relacionadas com o acesso ao ensino superior em 2021. Avaliação – Não aplicável. Revisão/Proposta de Melhoria – De modo a apoiar mais eficazmente os formandos, foi decido manter na página do AEDAS, o separador “(Re)orienta-te!”, promovido pelo SPO, nomeadamente pela Psicóloga afeta ao POCH, com o objetivo de publicar informações/ orientações, referentes ao acesso ao ensino superior. A equipa EQAVET considera também pertinente a realização de uma sessão de esclarecimentos a realizar com o SPO, as coordenadoras de Diretores de Turma do ensino secundário regular e profissional, os Diretores de Turma e os Diretores de Curso das turmas dos Cursos Profissionais, à semelhança do que aconteceu no ano letivo anterior.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foram realizadas pela Psicóloga afeta ao POCH durante a última semana do mês de fevereiro, sessões online, para todas as turmas de 12.º ano dos Cursos Profissionais, em articulação com o Diretor de Turma, para prestar informações relacionadas com o acesso ao ensino superior em 2021. Estão agendadas a atividade em parceria com o IPB - Instituto Politécnico de Bragança, no dia 7 de abril, às 14:30h, para uma apresentação dos cursos CTESP, oferecidos pela instituição, para o dia 14 de abril, pelas 15h, um Workshop em parceria com a AFN - Academia de Formação do Norte, em que o tema abordado é "O saber não ocupa lugar" e um Workshop, promovido pela empresa SLYOU sobre cosméticos utilizados nos tratamentos de rosto e corpo, a realizar no dia 16 de abril, às 15 horas. Avaliação – A atividade foi muito bem acolhida pelos formandos, na medida em que estes puderam ser informados e esclarecer as suas dúvidas sobre os percursos formativos após o ensino secundário e sobre as diferentes formas de acesso ao Ensino superior. Revisão/Proposta de Melhoria – Dada a pertinência desta atividade, a equipa propõe a continuidade desta atividade, de modo a apoiar atempada e eficazmente os formandos.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Não aplicável neste momento.</p>	<p>Interrupção letiva do 2º período</p>	<p>---</p> <p>2ºP ✓</p>
---------------------------------------	---	---	-------------------------

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



	<p>Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p>			
--	---	--	--	--

1.3. INDICADOR 6a) TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

<p>Objetivo Específico 9: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em Contexto de Trabalho (FCT) aumentando a relação entre as escolas e empresas na área de formação.</p> <p><i>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22</i></p>	<p>Meta a atingir: Aprofundar o compromisso (comprometimento esclarecido) entre o operador EFP e a empresa de FCT.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>			
Atividades	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>29. Avaliação de estágio (análise da necessidade do operador de FCT e das expectativas do formando) (Possibilidade /Necessidade de) reforço do acompanhamento de FCT</p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Relativamente à Formação em Contexto de Trabalho já realizada pelos alunos de 13 turmas dos 10.º e 11.º anos, os alunos foram, de uma forma geral, muito empenhados, diligentes e responsáveis no cumprimento das tarefas e das funções atribuídas pelas respetivas entidades de acolhimento. A média das turmas oscilou entre os 13 valores (10IA) e os 18 valores (11M e 11Q). Com média de 17 valores, registam-se as turmas 10DESP,10ESTM, 10N e 11ESTM. Com média de 16 valores, assinalam-se as turmas 10M, 10NC e 10Q. Com média de 15 valores, salientam-se as turmas 11DESP, 11IA e 11N. Avaliação – A atividade decorreu conforme planificada. Revisão/Proposta de Melhoria – Como parte integrante do Curso a equipa propõe a continuidade desta actividade.</p>		<p>Aplicável conforme a calendarização de FCT do respetivo curso de formação.</p> <p>Por ciclo de FCT.</p>	<p>---</p> <p>---</p> <p>3ºP </p>
--	--	--	--	---

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>30. Protocolar com associações comerciais e industriais da região</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o ano letivo. Avaliação – Ao longo do primeiro período, nenhum protocolo foi assinado com associações comerciais e industriais da região. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET considera muito relevante a criação de protocolos com associações comerciais e industriais da região, no sentido de credibilizar e apoiar a formação profissional. Também se entende como necessário a publicitação desses protocolos na página do Agrupamento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o ano letivo. Avaliação – Ao longo do terceiro período oito novas parcerias foram assinadas, a saber: SANA HOTELS PORTUGAL, SA a 21 abril; SERVEASY – PV a 3 de maio; CIDADE RADICAL, LDA (Azurara) a 12 maio; SLYou, Porto a 17 de junho; Manuel Lopes Curval & filhos Ida, Clínica Estética Urban Touch, Nutrivila e Vila Sénior Centro de Atividades e Reabilitação Física e Cognitiva. a 26 de julho. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa EQAVET continua a considerar muito relevante a criação de protocolos (bem como a divulgação de protocolos na página do Agrupamento) com associações comerciais e industriais da região, no sentido de credibilizar e apoiar a formação profissional.</p>		<p>Sempre que aplicável</p>	<p></p> <p>3ºP </p>
---	--	--	-----------------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>31. Divulgar as atividades da escola aos parceiros empresariais e vice-versa</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o ano letivo. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – As atividades que se realizaram foram oportunamente divulgadas na página do agrupamento. Avaliação – A equipa considera que as atividades decorreram conforme planeadas. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera dar continuidade à actividade dada a sua relevância.</p>		<p>Sempre que aplicável</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">3ºP </p>
--	---	--	-----------------------------	--

<p>Objetivo Específico 10: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras</p> <p><i>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22</i></p>		<p>Meta a atingir: Aplicar pelo menos duas técnicas de procura ativa de emprego</p> <p>Histórico 2019/2020. No decorrer das aulas práticas, os Diretores de Curso aplicaram, por área de formação, duas técnicas de procura ativa de emprego.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (3º ano do ciclo formativo)</p>		
<p>Atividades a realizar</p>	<p>Avaliação e revisão</p>	<p>Evidências recolhidas</p>	<p>Calendarização</p>	<p>Execução</p>



<p>34. Construção de um portefólio individual com o Curriculum Vitae do formando e o registo de evidências de experiências formativas explícitas e relevantes.</p> <p>Atividade de Melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade foi tida em consideração a quinta sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”)</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Pretende-se fomentar a efetiva procura de emprego na área de formação, dotando os formandos de ferramentas (portefólio, curriculum vitae, carta de recomendação) que lhes permita justificar as suas competências no contexto de uma entrevista de emprego. Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Foi realizada uma atividade, durante o dia 26 de março, dirigida aos formandos das turmas do 12.º ano dos cursos profissionais, tendo os mesmos sido desafiados a imaginar que se iam candidatar ao seu “emprego de sonho”. Para isso, teriam que apresentar uma carta de motivação original e um currículo bastante elucidativo das suas competências. Avaliação – A atividade decorreu conforme previsto. Neste momento já foram disponibilizados aos alunos os portefólios e as turmas já iniciaram a elaboração dos currículos. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera pertinente a realização destas atividades, na medida em que possibilita a preparação dos formandos para o ingresso no mercado de trabalho. Não obstante os alunos dos 10.º e 11.º anos não terem recebido ainda os seus portefólios, todos os anos de formação contemplam atividades no sentido de contribuírem para consecução desse objetivo.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – A atividade foi implementada em todas as turmas do último ano de formação. Os alunos foram colocando à consideração e análise dos respetivos Diretores de Curso os diversos documentos suscetíveis de integrar o portefólio (curriculum vitae, carta de recomendação, certificados), que foram impressos e colocados nos respetivos portefólios. Avaliação – Esta é uma atividade relevante e consequente dado que se constitui como um primeiro passo de consciencialização para o desempenho de uma atividade profissional e como um primeiro contacto com a realidade do mercado de trabalho. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos letivos.</p>		<p>Até ao final do Curso</p>	<p>---</p> <p>---</p> <p>3ºP </p>
--	---	--	------------------------------	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>35. Promoção da Cidadania e Desenvolvimento (alocando o logotipo “energia profissional” a cada uma das atividades do curso)</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Não aplicável neste momento. Avaliação – Não aplicável neste momento Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Esta atividade foi implementada em todas as turmas através do Orçamento Participativo das Escolas (OPE), no dia 23 de março, e da Semana Cultural Sanches In, via plataforma Teams, 24, 25 e 26 de março dinamizada pela psicóloga afeta ao POCH tendo todas as turmas dos cursos profissionais tido a possibilidade de participar com o seu voto. Foram também realizadas atividades durante os dias, dirigidas aos formandos das turmas dos cursos profissionais. Avaliação – Esta atividade decorreu conforme previsto, tendo os formandos tido a possibilidade de participar com o seu voto na decisão sobre as melhorias a implementar no seu estabelecimento de ensino, promovendo-se assim o sentido de responsabilidade e participação cívica. Durante a semana cultural, os formandos puderam debater a promoção de comportamentos promotores da saúde individual e coletiva, refletir sobre as suas competências, estratégias, organização e trabalho de equipa e perceber que cada um tem um papel fundamental no grupo. Revisão/Proposta de Melhoria – A equipa considera pertinente a realização desta atividades na medida em que possibilita a participação informada e ativa dos formandos na qualidade da democracia.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – Esta atividade foi implementada em todas as turmas através do projeto “AEDAS Solidário – unidos para ajudar o Banco Alimentar”, atividade desenvolvida no âmbito do Plano de Cidadania e Desenvolvimento. Avaliação – Esta atividade decorreu conforme previsto, tendo os formandos tido a possibilidade de se envolver ativamente num projeto que se reveste de grande importância considerando a situação atual de pandemia do COVID19 que tem vindo a condicionar a vida de muitas famílias, nomeadamente no que toca a rendimentos e aquisição de bens (alimentares). Tem sido um tempo, particularmente, preocupante no que toca a situações de risco de pobreza e daí a importância de envolvimento nestes projetos sociais por parte do Operador EFP. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa considera importante a continuação da realização desta atividade, pela vertente emocional e de envolvimento social que apresenta.</p>		<p>Até ao final do Curso</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">2ºP </p> <p style="text-align: center;">3ºP </p>
---	--	--	------------------------------	--

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>36. Simulação (1º semestre do 3º ano do curso) e efetivação da candidatura (2º semestre do 3º ano do curso) a ofertas de emprego na área de formação.</p>	<p>1º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2º PERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3º PERÍODO Implementação – A atividade foi implementada em todas as turmas do último ano de formação. Avaliação – Esta é uma atividade relevante e consequente dado que se constitui como um primeiro passo de consciencialização para o desempenho de uma atividade profissional e como um primeiro contacto com a realidade do mercado de trabalho. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos letivos.</p>		<p>3º ano do curso.</p>	<p>3ºP ✓</p>
<p>37. Carta de Recomendação (por proposta do Diretor de Curso) / Carta de Recomendação às Entidades de FCT (quando aplicável, em função do desempenho do formando)</p>	<p>Implementação – Foram solicitadas cartas de recomendação às entidades de FCT para os alunos finalistas, que foram incluídas nos Portefólios dos Formandos. Avaliação – Dado o elevado grau de satisfação da entidade de FCT, 6 alunos do curso profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria foram convidados, no final da defesa da sua Prova de Aptidão Profissional a integrarem a equipa de profissionais de uma empresa. Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos letivos.</p>		<p>Final do curso Final de cada FCT</p>	<p>✓</p>

1.4. INDICADOR 6b3) GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



<p>Objetivo Específico 11: Adequar o perfil do aluno ao mercado de trabalho</p> <p>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22</p>		<p>Metas a atingir: Transferência gradual das percentagens de pouco satisfeito e satisfeito para muito satisfeito. Reforço do trabalho/treino das competências menos majoradas no Questionário de Satisfação do Empregador.</p> <p>Histórico 2014-2017: As competências <i>Comunicação e Relações Interpessoais, Planeamento e Organização</i> foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.</p> <p>Histórico 2015-2018: As competências <i>Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho, Planeamento e Organização</i> foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>		
Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução
<p>38. Análise do <i>Relatório de Acompanhamento e de Avaliação dos Cursos Profissionais do Diretor de Curso</i> em sede de Conselho de Curso</p>	<p>Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o curso. O conselho de curso sugere um reforço das competências, menos bem conseguidas, em contexto de aula e de FCT. Os formadores e orientadores de FCT aferem a evolução do treino das competências em contexto de aula e em contexto de trabalho.</p> <p>Avaliação – Esta atividade é considerada relevante para a melhoria constante do desempenho dos alunos.</p> <p>Revisão/ Proposta de melhoria – Constata-se uma Taxa de Satisfação Global do Empregador do ciclo 2016/2019 de 99,3% que o Operador EFP considera muito positivo. A Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos letivos.</p>		<p>Durante todo o curso</p>	<p></p>



<p>39. Trabalhar de uma forma mais assertiva e consequente a(s) competência(s) menos majoradas no ciclo formativo anterior.</p>	<p>Implementação – Atividade a realizar ao longo de todo o ciclo formativo conforme as decisões exaradas pelo Conselho de Turma/Curso em função da análise do Relatório do Questionário de Satisfação ao Empregador.</p> <p>Avaliação – Não aplicável neste momento.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p>	<p>Planificações disciplinares / Projetos Integradores (Dossiê 7 – Coordenação dos Cursos Profissionais)</p>	<p>Durante todo o ciclo formativo</p>	<p></p>
<p>40. Atribuição do diploma do melhor aluno do Ensino Profissional por curso</p>	<p>1º / 2º PERÍODO</p> <p>Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização.</p> <p>Avaliação – Não aplicável neste momento.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3º PERÍODO</p> <p>Implementação – Nas turmas do 12.ºano, o Diretor de Curso propôs ao Conselho de Turma/Conselho de Curso o nome do aluno considerado o melhor aluno do curso, tendo sido registado o parecer de todos os presentes. O documento “O Melhor Aluno do Ensino Profissional Por Curso” foi preenchido para 6 alunos, a saber Proc.21394, 21440, 16521, 21427, 21339 e 21340, tendo-lhes sido atribuído um diploma. Refere-se ainda que 31 alunos integraram o Quadro de Valor e de Excelência.</p> <p>Avaliação – Esta é uma atividade com forte cunho emocional e motivador, no sentido da promoção e reconhecimento do esforço individual uma vez que os respetivos Diplomas são afixados no placard EQAVET.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria – A Equipa EQAVET considera a atividade muito relevante e propõe para além da continuidade da atividade nos próximos anos letivos, a entrega do respetivo Diploma aquando da Cerimónia do Quadro de Valor e Excelência, visto que os melhores alunos de cada curso também integram o Quadro de Excelência.</p>	<p>Ficha Individual de Avaliação</p> <p>Diplomas</p> <p>Ata de Conselho de Turma</p>	<p>Final do ciclo formativo</p>	<p>---</p> <p>3ºP </p>



<p>Objetivo Específico 12: Aumentar a taxa de resposta dos empregadores ao inquérito de satisfação.</p> <p>Ver Domínio 2 - melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</p>		<p>Metas a atingir: Aumentar para 75% a taxa de resposta dos empregadores, considerando a média do histórico dos dois últimos ciclos monitorizados.</p> <p>Histórico 2014-17: 57,1% de respostas dos empregadores. Histórico 2015-18: 93,5% de respostas dos empregadores.</p> <p>Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação</p>		
Atividades a realizar	Avaliação e revisão	Evidências recolhidas	Calendarização	Execução
<p>41. Carta/ Contacto telefónico ao empregador (pedido de colaboração para o projeto EQAVET e operacionalização de aplicação de inquérito)</p>	<p>Implementação: Foi feito o levantamento do ciclo de formação 2016-2019 no ano letivo 2020/2021.</p> <p>Avaliação: Os contactos com as entidades empregadoras dos diplomados do ciclo de formação 2016-2019 aconteceram ao longo dos 2º e 3º períodos com sucesso.</p> <p>Revisão/Proposta de Melhoria: A Equipa EQAVET considera a atividade muito relevante e propõe a continuidade da atividade nos próximos anos letivos.</p>		<p>Final de ciclo formativo</p>	
<p>42. Feira das profissões (convite para participação) e auscultação para a empregabilidade local.</p>	<p>1º PERÍODO Implementação: Atividade a realizar conforme previsto na calendarização. Avaliação: Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria: Não aplicável neste momento.</p> <p>2º e 3º PERÍODO Implementação: Devido à pandemia do COVID-19, e à consequente situação de confinamento e contingência não foi possível realizar nem reagendar a atividade planificada. Avaliação: Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria: A Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos anos letivos reavaliando a sua exequibilidade em função do estado da pandemia.</p>		<p>Anualmente</p>	<p>Não executada</p>



<p>43. Criação de um espaço no site do AEDAS de promoção à empregabilidade dos alunos do ensino profissional.</p> <p>Atividade de Melhoria 2020-2021. <i>Na criação desta atividade, foi tida em consideração a segunda sugestão de melhoria constante do "Relatório Final de Verificação EQAVET, pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020", com vista à promoção da empregabilidade, numa ligação contínua às respostas do tecido empresarial, da comunidade e da região.</i></p>	<p>1ºPERÍODO Implementação – Atividade a realizar conforme previsto na calendarização Avaliação – Não aplicável neste momento. Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>2ºPERÍODO Implementação – Foi criado um espaço no site do AEDAS de promoção à empregabilidade dos alunos do ensino profissional com a escolha do respetivo logotipo em articulação com a turma do 11.ºano do curso profissional de Técnico de Design Gráfico. Avaliação – Atividade realizada com a criação do separador <i>AEDAS + Emprego</i> Revisão/Proposta de Melhoria – Não aplicável neste momento.</p> <p>3ºPERÍODO Implementação – Foi feita a manutenção do site do AEDAS de promoção à empregabilidade dos alunos do ensino profissional. Avaliação – Registou-se um elevado número de formulários preenchidos com a oferta de emprego nas várias áreas. Revisão/Proposta de Melhoria – Pela sua pertinência, a Equipa EQAVET propõe a continuidade da atividade nos próximos anos letivos.</p>	<p>Separador <i>AEDAS + Emprego</i></p> <p>Site do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>---</p> <p>2ºP <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3ºP <input checked="" type="checkbox"/></p>
--	---	--	-------------------------------	--

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



2. Monitorização global dos objetivos específicos do Plano de Ação – Avaliação e Revisão 2020/2021

INDICADOR 4a – Taxa de Conclusão de Cursos

Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar (Desistências)

1º PERÍODO

A monitorização de alunos em situação de **abandono escolar** (anulação de matrícula e /ou exclusão por faltas), durante o primeiro período, corresponde a uma percentagem residual de **1,45% (5 alunos)**, o que se traduz numa melhoria de 0,04% relativo ao período homólogo do ano letivo anterior. A situação de **transferência de escola**, correspondente a uma percentagem de **3,76%**, não é considerada como abandono escolar, de acordo com as orientações da ANQEP.

2º PERÍODO

A monitorização de alunos em situação de **abandono escolar** (anulação de matrícula e /ou exclusão por faltas), durante o segundo período, corresponde a uma percentagem residual de **0,87%** (3 alunos: 2 anulações de matrícula e 1 exclusão por faltas), o que se traduz numa melhoria de 0,58% relativo ao período anterior. A situação de **transferência de escola** não foi contabilizada por não ser considerada como abandono escolar, de acordo com as recentes orientações da ANQEP (cf. email de resposta da ANQEP “Pedido de esclarecimento – EQAVET”, de 10 de fevereiro de 2021).

3º PERÍODO

A monitorização de alunos em situação de **abandono escolar** (anulação de matrícula e /ou exclusão por faltas), durante o terceiro período indica que se registaram duas anulações de matrícula, correspondendo a 0,58%.

INDICADOR 4a – Taxa de Conclusão de Cursos

Objetivo Específico 2: Reduzir o Absentismo (promoção da assiduidade e pontualidade)

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



1º PERÍODO

Devido à atual situação pandémica, e atendendo ao número de casos por doença Covid, por isolamento profilático e ausência de docentes, os dados referentes a este objetivo não deverão ser considerados para se proceder a uma análise comparativa com o período homólogo ao do ano letivo anterior.

2º PERÍODO

Dado o quadro de pandemia e a consequente suspensão das aulas presenciais, a Equipa de Promoção do Sucesso do Agrupamento, através do **Plano de Ação e Prevenção e Combate ao Abandono Escolar em contexto de E@D**, monitorizou os casos em risco de abandono e elaborou um relatório. Neste relatório, foram identificados 9 casos de alunos em risco, pertencentes a Cursos Profissionais, mas nenhum deles, até à data da elaboração deste Relatório, se veio a traduzir em abandono, graças à ação concertada da Equipa EMAEI, do Serviço de Psicologia e dos Docentes, nomeadamente os Diretores de Turma.

3º PERÍODO

Dos 9 casos de alunos em risco, pertencentes aos Cursos Profissionais, nenhum deles se veio a traduzir em abandono, no final do ano lectivo, graças à ação concertada da Equipa EMAEI, do Serviço de Psicologia e dos Docentes, nomeadamente os Diretores de Turma.

INDICADOR 4a – Taxa de Conclusão de Cursos

Objetivo Específico 3: Reduzir os módulos em atraso, conforme **Modelo INOVAR P016**.

1º PERÍODO

Conforme análise do **Modelo INOVAR P016** (Módulos Concluídos/Em Atraso), verificou-se que, num total de 13.030 módulos avaliados nas 19 turmas em funcionamento, apenas se registam 322 módulos em atraso, o que corresponde a 2,47%, o que se traduz numa melhoria de 0,93% relativo ao período homólogo do ano letivo anterior.

2º PERÍODO

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



No 2.º período, constatou-se na Época de Março a taxa de aprovação de 60%.

3ºPERÍODO

No 3.º período, constatou-se na Época de Julho a taxa de aprovação de 66%.

INDICADOR 4a – Taxa de Conclusão de Cursos

Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação dos formandos

1ºPERÍODO

Face aos resultados obtidos, aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina, a equipa EQAVET assinala:

- uma taxa de Satisfação Global de 95,7%.
- o registo de 2084 respostas, um aumento expressivo relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior;

2ºPERÍODO

Face aos resultados obtidos, aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina, no 2º período, a equipa EQAVET assinala:

- uma melhoria da taxa de Satisfação Global (96,9% dos inquiridos não avaliou negativamente nenhum item no 2º Período. Este valor era de 95,7% no 1ºPeríodo).
- um acréscimo de 6% de taxa de respostas ao inquérito, tendo-se registado 2207.

Após análise do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina -2.ºPeríodo”, a equipa EQAVET considera que, dos 4,3% dos formandos que avaliaram negativamente algum item, foi essencialmente apontada a questão das metodologias e estratégias adotadas.

Assim, o operador EFP propõe via Serviço de Psicologia e Orientação a realização de ações de formação de curta duração para informar e dotar os formadores e técnicos especializados de ferramentas que permitam a otimização de estratégias, metodologias e processo de avaliação, especialmente aquando do Ensino @ Distância.

3ºPERÍODO

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



Face aos resultados obtidos, aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina, no 3º período, a equipa EQAVET assinala:

- a manutenção da taxa de Satisfação Global (96,5% dos inquiridos não avaliou negativamente nenhum item no 3º Período. Este valor era de 96,9% no 2ºPeríodo).
- um acréscimo de 249 respostas ao inquérito (taxa de 16,2%), se for considerado o período homólogo de 2019/2020, tendo-se registado 1533 respostas.

INDICADOR 4a – Taxa de Conclusão de Cursos

Objetivo Específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação

1ºPERÍODO

Devido à pandemia do COVID19, e à exceção da reunião de receção aos Encarregados de Educação e aos alunos das turmas do 10.ºano pelo Diretor de Turma/Diretor de Curso, a 17/09/2020, não se realizaram as reuniões presenciais de entrega dos registos de avaliação intercalar e de final de 1.º período dos formandos com os Encarregados de Educação, não sendo, por isso, possível proceder a uma análise comparativa entre períodos. Todavia, ainda se registaram no decorrer do período 146 contactos com os Encarregados de Educação, ora via email e telefone, ora via plataforma Microsoft Teams.

De acordo com os dados provenientes dos inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação, no âmbito da Monitorização do Plano de Atuação do AEDAS 2020-2021, o relacionamento com os Encarregados de Educação foi muito positivo, mesmo durante o período de E@D. Assim, **83%** dos Encarregados de Educação classificaram o acompanhamento do seu educando por parte dos professores como Muito Bom ou Excelente e **54,5%** dos Encarregados de Educação classifica como muito bom ou excelente o acompanhamento que o seu educando teve por parte da Direção do Agrupamento, e 31,3% consideram bom este acompanhamento.

2º e 3º PERÍODO Este objetivo foi dado por concluído no final do 2ºperíodo.

No ponto 1 do presente documento, consta a monitorização das atividades e, por conseguinte, os indicadores criados pelo AEDAS que aqui possam não estar identificados.

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



3. Análise comparativa dos ciclos formativos 2014-2017, 2015-2018 e 2016-2019

REGISTO DOS INDICADORES EQAVET						
MONITORIZAÇÃO CICLO DE FORMAÇÃO 2016-2019						
INDICADOR PRINCIPAL	INDICADORES SECUNDÁRIOS	CICLO 2014-2017	CICLO 2015-2018	CICLO 2016-2019	METAS 2016-2019 - Plano de Ação	MONITORIZAÇÃO
Indicador 4a – Taxa de Conclusão dos Cursos	Taxa de Conclusão no Tempo Previsto:	51,85%	84,21%	76,3%	Taxa de Conclusão dos Cursos 70%	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não Alcançada Taxa de Conclusão dos Cursos 2016-2019: 84,9%
	Taxa de Conclusão Após o Tempo Previsto:	4,63%	1,05%	8,60%		
	Taxa de Conclusão Global dos Cursos:	56,48%	85,26%	84,9%		
	Taxa de Desistências:	22,22%	4,21%	7,53%		
	Taxa de Não Aprovação:	21,3%	10,53%	7,53%		
Indicador 5a – Taxa de Colocação dos Diplomados	Taxa de diplomados empregados por conta de outrem:	45,9%	56,79%	53,2 %	77,77% <i>Nota: Consideramos para efeito deste indicador a taxa de empregabilidade, como sendo o somatório da percentagem total de empregados (por conta de outrem, conta própria e a frequentar estágios profissionais) com a percentagem do total de Prosseguimento de estudos</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não Alcançada Taxa de Colocação dos Diplomados 2016-2019: 81,1%
	Taxa de diplomados à procura de emprego:	24,59%	14,81%	15,2 %		
	Taxa de diplomados empregados por conta própria:	0%	2,47%	1,3%		
	Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais:	0%	1,23%	1,3%		
	Taxa de diplomados no mercado de trabalho (incluindo os diplomados à procura de emprego):	70,49%	75,31%	70,9 %		
	Taxa de diplomados a frequentar formação de nível Pós Secundário:	8,2%	8,64%	8,97 %		
	Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior:	19,67%	12,35%	16,5 %		
	Taxa total de diplomados em prosseguimento de estudos:	27,87%	20,99%	25,3 %		
	Taxa de diplomados em Outras Situações:	1,64%	3,7%	2,5 %		
	Taxa de diplomados em Situação Desconhecida:	0%	0%	1,3 %		

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Indicador 6a – Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF:	25%	22,92%	25,58%	Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso 27%	<input type="checkbox"/> Alcançada
	Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF:	75%	77,08%	74,42%		<input checked="" type="checkbox"/> Não Alcançada
						Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso 2016-2019: 25,58 %
Indicador 6b3 – Grau de Satisfação dos Empregadores	Taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores:	57,1%	93,5%	66,7%	Grau de Satisfação dos Empregadores Média 3,67 em 4	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada
	Taxa global de satisfação dos empregadores:	97,5%	99,1%	99,3%		<input type="checkbox"/> Não Alcançada
	Média global de satisfação dos empregadores:	3,65	3,6	3,8		
						Grau de Satisfação dos Empregadores 2016-2019: Média 3,8 em 4

Análise dos resultados da monitorização do ciclo 2016-2019 face às metas estabelecidas em Plano de Ação

- Relativamente ao **Indicador 4a (Taxa de Conclusão dos Cursos)** a meta considera-se alcançada atendendo a que foi proposta uma Taxa de Conclusão Global dos Cursos de 70 % e constata-se uma Taxa de Conclusão Global de 84,9%;
- Relativamente ao **Indicador 5a (Taxa de Colocação dos Diplomados)** a meta considera-se alcançada atendendo a que foi proposta uma Taxa de Empregabilidade de 77,77 % e constata-se um Total no mercado de trabalho (53,2% empregados por conta de outrem + 1,3% empregados por conta própria + 1,3% frequência de estágios profissionais) de 55,8% e um Total de Diplomados em prosseguimento de estudos de 25,3% perfazendo uma Taxa de Empregabilidade de 81,1%;
- Relativamente ao **Indicador 6a (Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso)** a meta considera-se não alcançada atendendo a que foi proposta uma Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF de 27 % e constata-se um Total de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF de 25,58 %. O operador EFP entende que tal se explica pela repetição de oferta formativa por parte dos diferentes operadores de EFP locais que acabam por saturar esses segmentos de mercado em termos de oferta de emprego. Para mitigar e tentar superar esta situação o operador EFP tem vindo a diversificar a sua oferta formativa esperando, desta forma, atingir uma maior taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF;

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



- Relativamente ao **Indicador 6b3 (Grau de Satisfação dos Empregadores)** a meta considera-se alcançada atendendo a que foi proposto um Grau de Satisfação Média de 3,67 em 4 e constata-se uma Média global de satisfação dos empregadores de 3,8 em 4.

Após análise dos dados relativos aos três ciclos de formação supramencionados, pode constatar-se a consolidação da tendência de manutenção dos bons resultados alcançados nos últimos ciclos formativos. Destaca-se o indicador 6b3), grau de satisfação dos empregadores, que se registou uma subida expressiva de 3,64 para 3,80 em 4.

AEDAS

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



4. Conclusões

1.º Período do ano letivo 2020/2021

Sendo necessário dar cumprimento ao Plano de Atuação do AEDAS, devido à pandemia do COVID-19 e, encontrando-se o país em estado de emergência, até à data da elaboração deste Relatório, não foi possível desenvolver o número de atividades desejável.

Das cinco recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP, feitas pela Equipa de Peritos no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 12 de junho de 2020, constatou-se que três se encontram a ser implementadas (confrontar este Relatório no respeitante às atividades número vinte e um, vinte e dois e trinta e quatro). A operacionalização da segunda sugestão da Equipa de Peritos EQAVET, relativa à “Criação de um espaço de Promoção à Empregabilidade” encontra-se em fase de estudo, tendo dado origem à atividade número quarenta e três do Plano de Ação EQAVET 2020/2021.

Na implementação da atividade número oito foi tida em consideração a sugestão de melhoria constante do “Relatório de Avaliação de Satisfação de Disciplina, relativo ao 1.º Período- 2019/2020.

A quarta sugestão de atividade, promotora da participação, sobretudo em projetos internacionais, nomeadamente o programa ERASMUS, tem se revelado a mais difícil de implementar, pois a concretização de projetos internacionais foi a mais afetada no âmbito do contexto pandémico. Não obstante nos dois últimos anos letivos terem já existido momentos de partilha de experiências a nível internacional, nomeadamente o período de Formação em Contexto de Trabalho, relativo ao Curso de Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes, em França e o Workshop realizado em Madrid na Academia de Arte Culinária *Le Cordon Bleu*, no âmbito do Curso de Cozinha e Pastelaria.

Após avaliação da aplicação do Plano de Ação, destaca-se como ponto forte:

- a) O elevado grau de concretização da maioria dos objetivos específicos constantes do indicador 4a (Taxa de Conclusão dos Cursos) que contempla 20 das 43 atividades que perfazem este Plano de Ação;

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Neste sentido, destacam-se como pontos passíveis de progressão:

- a) A não execução de algumas atividades afetas aos indicadores 4a, 5a (Taxa de Colocação dos Diplomados) e 6a (Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação) ficou a dever-se à situação de confinamento social.

2.º Período do ano letivo 2020/2021

Continuando o país em estado de emergência e, tendo-se verificado o agravamento da situação pandémica do COVID-19 no decorrer do 2.º período, registou-se a interrupção letiva, determinada pela tutela desde o dia 22 de janeiro a 8 de fevereiro de 2021. De 9 de fevereiro a 26 de março de 2021 foram suspensas todas as atividades letivas e não letivas presenciais, até à data da elaboração deste Relatório. Assim, a planificação de algumas atividades foi reformulada, no sentido de possibilitar aos formandos a partilha de experiências e enriquecimento dos respetivos currículos.

Das cinco recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP, feitas pela Equipa de Peritos no Relatório Final de Verificação EQAVET, de 12 de junho de 2020, constatou-se agora que quatro se encontram a ser implementadas. Foi criado o espaço **AEDAS + emprego**, possibilitando deste modo a partilha de ofertas de emprego dos empregadores locais, gerenciado pelo Operador EFP, com a sugestão de alunos em final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador. (confrontar este Relatório no respeitante às atividades número, vinte e um, vinte e dois, trinta e quatro e quarenta e três).

Após avaliação da aplicação do Plano de Ação, destaca-se como ponto forte:

- a) A consolidação da tendência do elevado grau de concretização da maioria dos objetivos específicos constantes do indicador 4a (Taxa de Conclusão dos Cursos) que contempla 20 das 43 atividades que perfazem este Plano de Ação;

Neste sentido, continuam a destacar-se como pontos passíveis de progressão:

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



b) A não execução de algumas atividades afetas aos indicadores 4a, 5a (Taxa de Colocação dos Diplomados) e 6a (Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação) que se ficou a dever à situação de confinamento social que se mantinha;

A equipa EQAVET considera ainda que, face aos resultados obtidos aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação da Disciplina”, no 2º período:

- o AEDAS operacionaliza, em conjunto com os formadores, o **“Plano de Ensino à Distância para os cursos profissionais AEDAS_ON_adenda”**, que estrutura a forma de implementação da formação profissional, no respeitante às metodologias de trabalho adotadas, avaliação e comunicação de resultados, considerando a particularidade da situação de confinamento durante esta fase;
- o AEDAS disponibiliza os recursos materiais alocados aos cursos profissionais, nomeadamente espaços e equipamentos de apoio à elaboração das PAP (salas de TIC e outros espaços com acesso à web), logo que seja possível o regresso dos formandos à escola em segurança;
- o AEDAS promove, no respeitante ao relacionamento interpessoal dos formandos, através do **Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Perto de ti!** um acompanhamento mais próximo dos alunos em maior risco de abandono, através do email institucional da Psicóloga afeta ao POCH.

3.º Período do ano letivo 2020/2021

Não obstante ter-se observado o regresso das atividades letivas presenciais, não foi possível realizarem-se as atividades letivas e não letivas na sua plenitude devido à situação pandémica do COVID-19.

Após avaliação da aplicação do Plano de Ação, destaca-se como ponto forte:

a) A consolidação da tendência do elevado grau de concretização da maioria dos objetivos específicos constantes do indicador 4a (Taxa de Conclusão dos Cursos) que contempla 20 das 43 atividades que perfazem este Plano de Ação;

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



Neste sentido, continuam a destacar-se como pontos passíveis de progressão;

b) A não execução de algumas atividades afetas aos indicadores 4a, 5a (Taxa de Colocação dos Diplomados) e 6a (Taxa de Diplomados a exercer Profissões Relacionadas com o Curso/Área de Ensino e Formação) que se ficou a dever à situação de confinamento social que se mantinha;

A equipa EQAVET considera ainda que, face aos resultados obtidos aquando da aplicação do “Questionário de Avaliação de Satisfação do Curso”, no 3º período, investir nas áreas onde se regista um grau de satisfação menor (87%), a saber, nos Meios Audiovisuais e Recursos, bem como nas Instalações e Mobiliário. Foi sugerida a aquisição de equipamento informático, de equipamentos de cozinha e eléctricos e melhoria dos equipamentos/ instalações desportivos, conforme consta no Plano de Melhoria.

Constatou-se ainda que, no âmbito dos indicadores **5a** e **6b3**, os espaços **AEDAS+emprego** e **PARCERIAS** permitiram um cimentar das relações dos *Stakeholders* externos com o Operador EFP.

Após análise da consecução das atividades desenvolvidas durante o 3º período, a Equipa EQAVET propõe um Plano de Melhoria para o próximo ano letivo.

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



4.1. Plano de Melhoria

De acordo com a análise do Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Ação, a Equipa EQAVET apresenta o seguinte Plano de Melhoria:

Indicador	Objetivo Específico Nº	Fraquezas Identificadas	Revisão - Proposta de Ação de Melhoria	Período de execução
4a – Taxa de Conclusão dos Cursos	Objetivo Específico 3: Reduzir os módulos em atraso	Constatou-se que nem todos os formandos responderam ao questionário em todas as disciplinas.	A equipa EQAVET considera essencial continuar a aumentar o número de formandos inquiridos e de respostas dadas, pelo que o Diretor de Curso deve envidar esforços, garantindo que todos os formandos respondam por disciplina aos inquéritos. A aplicação deste questionário deve ser antecipada, sempre que coincida com o período de FCT dos formandos.	Ano letivo 2021/2022
5a – Taxa de Colocação dos Diplomados	Objetivo Específico 6: Aumentar as visitas de potenciais empregadores	Apesar de a lista de parceiros FCT já ser do conhecimento da comunidade educativa, esta é ainda diminuta face às potencialidades do operador EFP.	Não obstante a lista de parceiros FCT constante no espaço <i>PARCERIAS</i> no site do Operador EFP já contemplar mais parceiros relativamente aos períodos anteriores, a Equipa EQAVET considera fundamental continuar a expandir o número de parceiros. Além disso, a equipa EQAVET, indo ao encontro da sugestão de melhoria do Coordenador PTE e gestor da página, em maio de 2021, considera importante a alteração do logotipo e do layout para AEDAS+parcerias, de modo a harmonizá-lo com o espaço AEDAS+emprego).	Ano letivo 2021/2022
	Objetivo Específico 7: Aumentar o envolvimento entre as escolas e as empresas (na área de formação)	As parcerias assinadas respeitam apenas a algumas áreas de formação.	Embora se tenha observado a celebração de mais protocolos com instituições parceiras que cobrem mais áreas de formação do operador EFP, relativamente aos períodos anteriores, nomeadamente a área de Redes Elétricas, a Equipa EQAVET considera vital continuar a celebrar mais protocolos com instituições parceiras que cubram todas as áreas de formação do operador EFP, bem como a publicitação destas listas de parceiros na página do Agrupamento.	Ano letivo 2021/2022

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



	<p>Objetivo Específico 8: Aumentar o número de formandos que prosseguem estudos (Ensino Pós Secundário e Ensino Superior)</p>	<p>Existem poucas parcerias assinadas com instituições do ensino superior.</p>	<p>Para prosseguimento de estudos, a equipa EQAVET considera vital continuar a reforçar e/ou criar parcerias com instituições do ensino superior, bem como publicar as listas de parceiros na página do Agrupamento.</p>	<p>Ano letivo 2021/2022</p>
<p>6a – Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso / AEF</p>	<p>Objetivo Específico 9: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em contexto de trabalho (FCT) aumentando a relação entre as escolas e empresas na área de formação.</p>	<p>A lista de protocolos com associações comerciais e industriais da região, é ainda diminuta face às potencialidades do operador EFP.</p>	<p>Embora o Operador EFP já ter protocolado com a associações comerciais e industriais da região e procedido à respetiva publicitação, nomeadamente com a Associação Empresarial da Póvoa de Varzim, e de considerar que a lista de protocolos está em expansão, face às potencialidades do operador EFP, a equipa EQAVET continua a considerar crucial criar mais protocolos com associações comerciais e industriais da região, no sentido de credibilizar e apoiar a formação profissional. Todavia, constata-se que estas são em número escasso, nos concelhos limítrofes, e, como tal, torna-se difícil melhorar este objetivo.</p>	<p>Ano letivo 2021/2022</p>
	<p>Objetivo Específico 10: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras</p>	<p>Dificuldade na aplicação do inquérito de “Empregabilidade e satisfação com o Operador EFP: inquérito ao empregador e/ou parceiro FCT” (Modelo EQAVET 0003).</p>	<p>Apesar dos períodos de FCT terem sido concretizados nos 11.º e 12.ºanos tal como previsto, a maioria dos formandos viu-se obrigada a realizar os estágios na modalidade de teletrabalho e de prática simulada devido à pandemia. Assim, durante o segundo período, não se concluiu o processo de recolha desta informação junto das entidades acolhedoras de FCT. A Equipa EQAVET continua a recomendar que quando o acompanhante de FCT for levantar a avaliação do formando, ao local de estágio, aplique o inquérito de “Empregabilidade e satisfação com o Operador EFP: inquérito ao empregador e/ou parceiro FCT” (Modelo EQAVET 0003).</p>	<p>Ano letivo 2021/2022 (Aquando do término dos períodos de FCT)</p>

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



6b3 – Grau de satisfação das entidades empregadoras	Objetivo Específico 11: Adequar o perfil do aluno ao mercado de trabalho	Inexistência de um momento formal de reconhecimento público dos formandos, no final do respetivo ciclo formativo, uma vez que este era feito em sede do Conselho de Turma.	A Equipa EQAVET considera a atividade muito relevante e propõe para além da continuidade da atividade nos próximos anos letivos, a entrega do respetivo Diploma aquando da Cerimónia do Quadro de Valor e Excelência, visto que os melhores alunos de cada curso também integram o Quadro de Excelência.	Início de ano lectivo 2021/2022 (Aquando da cerimónia de QVE)
	Objetivo Específico 12: Aumentar a taxa de resposta dos empregadores ao inquérito de satisfação.	Dificuldade para a maioria dos professores acompanhantes de FCT aplicar os Questionários aos Empregadores devido ao facto de as empresas se encontrarem encerradas	No 3º período continuou a manter-se a dificuldade observada nos períodos anteriores, devido à situação pandémica que obrigou à reconfiguração da modalidade de trabalho (teletrabalho). A Equipa EQAVET considera essencial tomar todas as diligências possíveis, no sentido de aumentar o número de respostas dos empregadores ao inquérito de satisfação.	Ano letivo 2021/2022 (Aquando do término dos períodos de FCT)
	Inexistência de um espaço no site do AEDAS de promoção à empregabilidade dos alunos do ensino profissional.	<p>1.º Período Ao longo do primeiro período, a equipa EQAVET analisou as múltiplas possibilidades e definiu um modelo de ação, no sentido de optar por um espaço de partilha adequado para ofertas de emprego dos empregadores locais. Foi concebido o logotipo relativo ao respetivo espaço de partilha.</p> <p>2.º Período Foi criado o espaço AEDAS + emprego, possibilitando deste modo a partilha de ofertas de emprego dos empregadores locais, gerenciado pelo Operador EFP, com a sugestão de alunos em final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador.</p> <p>3.º Período A equipa EQAVET monitorizou o espaço AEDAS+emprego, possibilitando deste modo a partilha de ofertas de emprego dos empregadores locais, gerenciado pelo Operador EFP, com a sugestão de alunos em final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador. A equipa EQAVET considera muito relevante continuar a gerenciar a partilha das ofertas de emprego dos empregadores locais.</p>	Ao longo do ano letivo 2021/2022	

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Melhoria transversal a todos os indicadores/objetivos			
<u>Transversal a todos os indicadores/objetivos</u>	Dificuldade em reunir todas as condições (aquisição de materiais/equipamentos e melhoria de instalações) em tempo útil e para todas as áreas de formação	Foram apontadas necessidades nas respostas dadas pelos alunos no Questionário de Avaliação de Satisfação do Curso 2020/2021, nomeadamente a aquisição de alguns materiais/equipamentos para os cursos de Técnico de Cozinha e Pastelaria, Técnico de Redes Elétricas e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, que se pretende adquirir no próximo ano letivo.	Ao longo do ano letivo 2021/2022

Cofinanciado por:



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
D. AFONSO SANCHES
VILA DO CONDE

Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



	<p>Inexistência de oferta de um Kit (com material útil), aquando da receção dos novos formandos e respetivos Encarregados de Educação</p>	<p>A equipa EQAVET considera relevante implementar a oferta de um Kit de material escolar personalizado com o logotipo do Operador EFP, aquando da receção dos alunos e Encarregados de Educação, sugestão de melhoria constante do “Relatório da Coordenadora dos Cursos Profissionais, de 8 de julho de 2021”).</p> <p>Dada a pertinência desta acção, que além de promover a divulgação EQAVET e a integração e consequente sucesso no percurso académico/profissional dos novos formandos no Agrupamento, a equipa EQAVET entende que a mesma se deve materializar numa nova atividade a constar no Plano de Ação 2021/2022</p>	<p>Início do ano letivo 2021/2022</p>
--	---	---	---------------------------------------

A EQUIPA EQAVET
Vila do Conde, 9 de julho de 2021

A Equipa PRO-EQAVET AEDAS

Aprovado em Conselho Pedagógico em 15 de julho de 2021

(Dra. Ana Alice Da Silva Araújo Lopes Rodrigues)

Cofinanciado por:



Data de realização: 09/07/2021

152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |

