

Handwritten signature
R. J.

PLANO DE AÇÃO – REVISÃO E MELHORIA 2022/2023

Nome da Operador EFP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO SANCHES

Morada e contactos da Operador EFP

Alameda Flâmula Pais
4480-881 Vila do Conde
Portugal

tel (+351) 252 640 490

fax (+351) 252 640 499

email direcao@aedas.edu.pt

Nome, cargo e contactos dos responsáveis da Operador EFP

Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta (Diretor)

franciscopimenta@aedas.edu.pt

Sandra Cristina Quintas da Silva Mendes (Adjunta da Direção/Coord. EQAVET)

sandramendes@aedas.edu.pt

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretária 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



Handwritten signature
R. J. P.

Índice

PLANO DE AÇÃO – REVISÃO E MELHORIA.....	1
INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS.....	3
Atividades 1 a 20	
INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO	10
Atividades 21 a 28	
INDICADOR 6a) TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)	14
Atividades 29 a 34	
INDICADOR 6b3) GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES	17
Atividades 35 a 40	

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



INDICADOR 4a – TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

	CICLO DE FORMAÇÃO			
	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	56,48 %	85,26 %	84,95 %	84,26%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2017-2020	$\geq 78 \%^{1}$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

¹ Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, obedecendo à orientação do Fundo Social Europeu, a taxa de conclusão dos cursos deve ser igual ou superior a 70%.

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt



Objetivo Específico 1: Reduzir o Abandono Escolar (Desistências) <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Metas a atingir Manter a taxa de abandono abaixo dos 10% (de acordo com a Resolução do Conselho Europeu, de 19 de fevereiro de 2021, a taxa de abandono deverá ser inferior a 9% em 2030). Histórico 2014-2017: 22,22% de Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR. Histórico 2015-2018: 4,21 de Desistências conforme Anexo 2, via INOVAR Histórico 2016 -2019: 7,53% Histórico 2017-2020: 13,89% Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (conforme pauta de curso)	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
1. Entrevista vocacional ou avaliação diagnóstica de partida para orientação do percurso formativo.	SPO	Junho/2022
2. Divulgação EQAVET aos formandos e análise dos resultados intermédios (conclusão de módulos, assiduidade e FCT)	Diretor de Turma Diretor de Curso	Janeiro/2023 Final de cada período
3. Flexibilidade e Permeabilidade Curricular (1º ano do curso)	Operador EFP	Setembro/2022 a Dezembro/2022 (Monitorização por período e no final do ano letivo)
4. Diversificação da oferta formativa	Operador EFP	Abril/Maio de 2023
5. Assinatura do Contrato de Formação. Reflexão do cumprimento do contrato de formação ("Reviver o compromisso")	Operador EFP	1º Período (ano 1 de cada ciclo formativo)

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Objetivo Específico 2: Reduzir o Absentismo (promoção da assiduidade e pontualidade) <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Redução do absentismo e criação de uma cultura de presença e pontualidade. Histórico: Nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, 2021/2022 a concretização deste objetivo foi suplantada pela aplicação do Plano de Atuação do Agrupamento. A frequência das aulas presenciais, condicionada pelo plano da DGS, no contexto da pandemia, não permitiu a fidedigna implementação e respetiva avaliação. Histórico 2021/2022: 5,51% Após análise da assiduidade dos alunos do ciclo formativo 2019-2022, constatou-se uma recuperação significativa do elevado número de faltas dadas pelos alunos ao longo dos 3 anos de percurso formativo. No ano letivo 2021-2022, verificou-se que a taxa de absentismo foi residual, visto que as Atividades de Recuperação se revelaram um instrumento de recuperação de assiduidade bastante eficaz e que foram ao encontro das necessidades dos alunos. Periodicidade de monitorização: Por período de avaliação (conforme Modelo INOVAR P037)	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
6. Rotina dos “5 minutos” para entrada nos pavilhões/salas de aula	Pessoal docente	Ano letivo 2022/2023
7. Contactos regulares com o Encarregado de Educação ou com o aluno (maior de idade), no sentido de responsabilizar para o cumprimento dos deveres de assiduidade e pontualidade.	Diretor de Turma	Monitorização periódica, durante todo o ano letivo, com especial enfoque em cada momento de avaliação 2022/2023.

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Objetivo Específico 3: Reduzir os módulos em atraso <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Alcançar uma taxa superior a 50% de recuperação de módulos na época de exame (a partir de 2020/2021, o objetivo 3 passou a ser a recuperação modular) Sem Histórico 2019-2020 – 1º ano de monitorização nestes moldes Histórico 2020-2021 – Percentagem de aprovação de 60% na época de março e 66% na época de julho. Histórico 2021-2022 - Percentagem de aprovação de 60% na época de março e 66% na época de julho. Periodicidade de monitorização: 1ª época de recuperação em março e 2ª época de recuperação em julho	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
8. Divulgação das épocas de exames para conclusão de módulos (épocas de Março e de Julho)	Operador EFP (via Secretariado de Exames) Conselho Pedagógico Docentes	Ao longo do ano letivo, com especial incidência em março/2023 a julho/2023
9. Divulgação e promoção do Programa de Mentoria do agrupamento, no sentido de estimular os alunos dos cursos profissionais a serem mentores ou mentorandos.	Coordenador dos directores de turma dos cursos profissionais	Ao longo do ano letivo
10. Revisão, melhoria e aplicação de Inquérito de Satisfação Disciplina Elaboração do Relatório dos Resultados dos Inquéritos de Satisfação da Disciplina com definição de melhorias a realizar em tempo útil (se necessário)	Equipa EQAVET Diretor de Curso	Por período No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos
11. Formação para os formadores EFP (otimização do processo de avaliação)	SPO	Uma formação por período letivo

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Objetivo Específico 4: Aumentar a satisfação dos formandos <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados e D4 - Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Aferir a satisfação dos formandos com o curso/escola, esperando alcançar a satisfação de $\geq 85\%$ dos formandos. Histórico 2019/2020: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 95,22%. Histórico 2020/2021: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 92,21%. Histórico 2021/2022: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 87%. Periodicidade de monitorização: Por ano letivo.	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
12. Revisão e aplicação do inquérito de satisfação com o curso/escola ao formando do 12.º ano* (Este questionário em termos de cronograma passou a ser aplicado apenas no final do 3.º período, tendo em conta a proposta de melhoria da Equipa EQAVET constante do Relatório do Inquérito de Avaliação de Satisfação do Curso de 2019-2020.) Análise dos inquéritos de satisfação aos formandos. Elaboração de Relatório com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação aos formandos.	Equipa EQAVET Diretor de Curso	Terceiro período No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos Final do 3º ano do curso
13. Formação de pessoal docente e não docente: ofertas do plano de formação convergente com a lógica EQAVET.	CFAE Operador EFP	Calendarização do CFAE Calendarização SPO
14. Divulgação do Plano de Ação EQAVET aos Técnicos Especializados, Diretores de Curso e Diretores de Turma dos Cursos Profissionais.	Coordenadora do Cursos Profissionais	Ao longo do 1º período
15. Revisão e aplicação do Inquérito de satisfação ao pessoal docente e não docente com as medidas implementadas a nível dos formandos. Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação ao pessoal docente e não docente.	Equipa de autoavaliação Equipa EQAVET	No final do ano letivo

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Handwritten signature

16. Planificação e realização de atividades que promovam a articulação vertical e a interação entre os alunos dos cursos profissionais e os alunos dos restantes ciclos de ensino do agrupamento (do pré-escolar ao ensino secundário científico-humanístico).	Equipas Pedagógicas	Ao longo do ano letivo Calendarização no Plano Anual de Atividades
---	---------------------	--

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



Objetivo Específico 5: Melhorar o relacionamento com os encarregados de educação <i>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade e Domínio 4 Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i>			Meta a atingir: A partir de 2020-2021 passou a aferir-se a satisfação dos Encarregados de Educação, em substituição do número de presenças, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 75% dos Encarregados de Educação inquiridos. Histórico 2020/2021 –Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação de 84,4%, no âmbito do E@D. Histórico 2021/2022: Taxa de satisfação dos Encarregados de Educação de 77,5%, no âmbito da autoavaliação. Periodicidade de monitorização: Ao longo do ano letivo
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização	
17. Divulgação EQAVET aos Encarregados de Educação. Sessão de apresentação, análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2017 – 2020 e apresentação do Plano de Ação EQAVET. Apresentação e análise da execução das fases de implementação do plano de ação EQAVET.	Diretor de Turma Operador EFP (via Coordenadora dos Cursos Profissionais e Diretores de Curso)	Ao longo do ano letivo	
18. Flexibilizar os horários de atendimento	Diretor de Turma	Ao longo do ano letivo	
19. Promover seminários/workshops Sessão de discussão da oferta formativa e estratégias de promoção da empregabilidade.	Operador EFP SPO Equipa EQAVET Diretor de Turma (em coordenação com o Diretor de Curso)	Ao longo do ano letivo	
20. Revisão e aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação Elaboração de Relatório dos Resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação do inquérito de satisfação aos Encarregados de Educação	Equipa de autoavaliação Equipa EQAVET	Reunião de 1º período. Reunião de final de ano No mês seguinte ao da aplicação dos inquéritos.	

Data de realização: 07/10/2022

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt |



INDICADOR 5a) TAXA DE COLOCAÇÃO DOS DIPLOMADOS NO MERCADO DE TRABALHO

[Total de Alunos Empregados (por conta de outrem, própria e a frequentar estágios profissionais)

+ Total de Alunos em Prosseguimento de Estudos]

	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	73,77 %	75,31 %	81,1 %	75,82%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2017-2020	$\geq 75 \% ^2$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026

² Taxa de empregabilidade: Conforme a Portaria n.º 60-A/2015, de 2 de março, consideramos empregabilidade o somatório do total dos diplomados empregados com o total dos diplomados em prosseguimento de estudos. Segundo a mesma portaria, a orientação do Fundo Social Europeu é que a taxa de empregabilidade seja superior a 50%, meta amplamente superada pelo AEDAS em todos os ciclos de formação monitorizados até ao momento.

Cofinanciado por:

Data de realização: 07/10/2022



Objetivo Específico 6: Aumentar as visitas de potenciais empregadores <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Aumentar a taxa dos empregados para $\geq 52\%$ (média aferida, tendo em conta o histórico dos três ciclos anteriores) Histórico 2014-17: 45,9 % de Empregados. Histórico 2015-18: 59,26 % de Empregados Histórico 2016-19: 54,4 % de Empregados Histórico 2017-20: 62,63 % de Empregados. Meta a atingir: Manter a taxa de diplomados à procura de emprego abaixo de 17%, tendo em conta a média dos três últimos ciclos monitorizados. Histórico 2014-17: 24,59 % de Formandos à procura de emprego. Histórico 2015-18: 14,81 % de Formandos à procura de emprego. Histórico 2016-19: 15,38 % de Formandos à procura de emprego. Histórico 2017-20: 21,98 % de Formandos à procura de emprego. Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
21. Manutenção do espaço <i>PARCERIAS</i> no site do operador EFP e reforço de parcerias, criação de novas parcerias, estágios e workshops. – Atividade de melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade (Criação do AEDAS Parcerias) foi tida em consideração a <u>primeira</u> sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”), uma vez que a comunicação com o exterior, através do site do AEDAS, melhora a interação com os stakeholders externos.	Operador EFP	Sempre que aplicável
22. Promoção de Seminários/Workshops Atividade de melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade foi tida em consideração a <u>terceira</u> sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”)	Operador EFP	Sempre que aplicável
23. Uma vez por período as aulas da componente tecnológica serão lecionadas por um <i>stakeholder</i> externo. Cofinanciado por:	Operador EFP (via Coordenadora dos Cursos Profissionais) Diretores de Curso Técnicos Especializados	Trimestral



Objetivo Específico 7: Aumentar o envolvimento entre as escolas e as empresas (na área de formação) <i>Ver Domínio 2 - Melhoria dos resultados e Domínio 4 Autoavaliação consistente em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Aprofundar o compromisso entre o agrupamento e as empresas através da aferição da satisfação dos <i>stakeholders</i> externos com a escola, esperando-se alcançar a satisfação de pelo menos 70 % dos <i>stakeholders</i> externos inquiridos. Histórico: Sem histórico em 2019-2020. Devido ao contexto pandémico do Covid19, e ao consequente encerramento de empresas, não foi possível recolher a maioria dos questionários, pelo que o tratamento dos dados foi inviabilizado. Histórico 2021/2022: A média aferida dos diferentes itens avaliados foi de 99%. Periodicidade de monitorização: Por ano letivo	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
24. "Dia da Farda"	Diretor de Turma Diretor de Curso	Trimestral
25. Revisão e Aplicação do Inquérito de satisfação com o operador EFP às empresas e instituições de ensino superior. Recolha de informação e auscultação de empregadores e operadores de FCT que permita o planeamento da oferta formativa convergente com a realidade regional. Relatório dos resultados com definição de melhorias inerentes à aplicação dos inquéritos de satisfação com o operador EFP às empresas e instituições de ensino Superior.	Operador EFP Equipa EQAVET	Fevereiro/Março (Feiradas Profissões) Anualmente



Objetivo Específico 8: Aumentar a taxa de formandos que prosseguem estudos (Ensino Pós Secundário e Ensino Superior) <i>Ver Domínio 2 - melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Manter a percentagem de diplomados em prosseguimento de estudos acima de 25% Histórico 2014-2017: 27,87 % diplomados em prosseguimento de estudos Histórico 2015-2018: 20,99% diplomados em prosseguimento de estudos Histórico 2016-2019: 25,3% diplomados em prosseguimento de estudos Histórico 2017-20: 10,99 % diploma dos em prosseguimento de estudos. Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
26. Planificação de estratégias de apoio à inserção na vida ativa (empreendedorismo, Feira das Profissões).	SPO Diretor de Curso.	Fevereiro 2023/Março 2023
27. Visita dos formandos ou do Operador EFP às instituições de ensino superior. Reforço de parcerias, criação de novas parcerias, estágios e workshops.	Diretores de Curso Operador EFP	Sempre que aplicável
28. Projeto “Ir mais além...”	Operador EFP	Interrupção letiva do 2º período



INDICADOR 6a) TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER PROFISSÕES RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (AEF)

	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	25 %	22,92 %	25,58 %	33,33%

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2017-2020	$\geq 30 \%$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022	$\geq 35 \%$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024	$\geq 40 \%$	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026



Objetivo Específico 9: Adequar o perfil do aluno ao local de Formação em contexto de trabalho (FCT), aumentando a relação entre as escolas e empresas na área de formação. <i>Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22</i>	Meta a atingir: Aprofundar o compromisso (comprometimento esclarecido) entre o operador EFP e a empresa de FCT. Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
29. Avaliação de estágio (análise da necessidade do operador de FCT e das expectativas do formando) Possibilidade/Necessidade de reforço do acompanhamento de FCT.	Diretor de Curso (via Técnico Acompanhante de FCT) Diretor de Curso Técnico de FCT	Aplicável conforme a calendarização de FCT do respetivo curso de formação. Por ciclo de FCT
30. Protocolar com associações comerciais e industriais da região.	Operador EFP Instituições/empresas parceiras de FCT	Sempre que aplicável



Objetivo Específico 10: Incorporar nas práticas pedagógicas as necessidades de mercado/entidades empregadoras Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22	Meta a atingir: Aplicar pelo menos duas técnicas de procura ativa de emprego Histórico 2019/2020 – No decorrer das aulas práticas, os Diretores de Curso aplicaram, por área de formação, duas técnicas de procura ativa de emprego. Histórico 2020/2021 - No decorrer das aulas práticas, os Diretores de Curso aplicaram, por área de formação, duas técnicas de procura ativa de emprego. Histórico 2021/2022: Foram aplicadas duas técnicas de procura ativa de emprego Periodicidade de monitorização: Por ano letivo (3º ano do ciclo formativo)	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
31. Construção de um portefólio individual com registo de evidências de experiências formativas explícitas e relevantes. Atividade de Melhoria 2020-2021. Na implementação desta atividade, foi tida em consideração a quinta sugestão de melhoria constante do “Relatório Final de Verificação EQAVET, elaborado pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020”)	Diretor de Curso Formador da Área de Integração (AI) Formadores da componente tecnológica	Até ao final do curso
32. Promoção da Cidadania e Desenvolvimento (alocando o logotipo “<i>energia profissional</i>” a cada uma das atividades do curso)	Operador EFP Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento	Até ao final do curso
33. Simulação (1º semestre do 3º ano do curso) e efetivação da candidatura (2º semestre do 3º ano do curso) a ofertas de emprego na área de formação.	Diretor de Turma Docentes das componentes sociocultural e científica em articulação com os formadores da componente tecnológica.	3º ano do curso.
34. Carta de Recomendação (por proposta do Diretor de Curso) /Carta de Recomendação às Entidades de FCT (quando aplicável, em função do desempenho do formando)	Operador EFP Diretor de curso	Final do curso Final de cada FCT



INDICADOR 6b3) GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES

	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020
HISTÓRICO	3,65 em 4	3,60 em 4	3,8 em 4	3,6 em 4

A escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito

CICLO	OBJETIVO	VALORES DO CICLO
	Conclusão	Conclusão
2017-2020	Média $\geq 3,7$ (Escala 1 a 4)	RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2022
2018-2021		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2023
2019-2022		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2024
2020-2023		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2025
2021-2024		RESULTADO A RECOLHER NO PRIMEIRO TRIMESTRE DE 2026



Objetivo Específico 11: Adequar o perfil do aluno ao mercado de trabalho
Ver Domínio 1 – Prestação de serviços educativos de qualidade em Projeto Educativo 2019/22

Metas a atingir: Transferência gradual das percentagens de pouco satisfeito e satisfeito para muito satisfeito. Reforço do trabalho/treino das competências menos majoradas no Questionário de Satisfação do Empregador.

Histórico 2014-2017: As competências Comunicação e Relações Interpessoais, Planeamento e Organização foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.

Histórico 2015-2018: As competências Competências Técnicas inerentes ao Posto de Trabalho, Planeamento e Organização foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.

Histórico 2016-2019: As competências Responsabilidade e Autonomia e Comunicação e Relações Interpessoais foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.

Histórico 2017-2020: As competências Responsabilidade e Autonomia e Comunicação e Relações Interpessoais foram as menos bem pontuadas pelas entidades empregadoras inquiridas.

Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação.

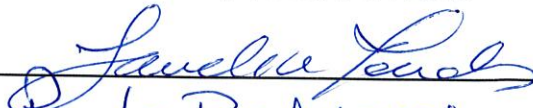
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
35. Análise do Relatório Intermédio de Acompanhamento, de Coordenação e de Avaliação do Curso em sede de Conselho de Curso	Conselho de Curso	Durante todo o curso
36. Trabalhar, de uma forma mais assertiva e consequente, as competências menos majoradas no ciclo formativo anterior.	Conselho de Curso Conselho de Turma	Durante todo o ciclo formativo
37. Atribuição do diploma do melhor aluno do Ensino Profissional por curso Atividade de melhoria 2021-2022. Na implementação desta atividade, foi tida em consideração a sugestão de melhoria da Equipa EQAVET, da atribuição do Diploma, aquando da cerimónia do Quadro de Valor e de Excelência, uma vez que os melhores alunos de cada curso profissional integram o Quadro de Excelência.	Conselho de Turma	Final do curso



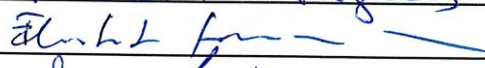
Objetivo Específico 12: Aumentar a taxa de resposta dos empregadores ao inquérito de satisfação. <i>Ver Domínio 2 - melhoria dos resultados em Projeto Educativo 2019/22</i>	Metas a atingir: Aumentar para, pelo menos, 75% a taxa de resposta dos empregadores, tendo por consideração a média do histórico dos últimos ciclos monitorizados. Histórico 2014-17: 57,1% de respostas dos empregadores. Histórico 2015-18: 93,5% de respostas dos empregadores. Histórico 2016-19: 66,7% de respostas dos empregadores. (situações de lay-off / Teletrabalho dificultaram a recolha junto das entidades empregadoras) Histórico 2017-20: 87,7 % de respostas dos empregadores. Periodicidade de monitorização: Por ciclo de formação	
Atividades a realizar	Responsável pela implementação	Calendarização
38. Carta/Contacto telefónico ao empregador (pedido de colaboração para o projeto EQAVET) e operacionalização da aplicação do inquérito	Equipa EQAVET Assistentes técnicos Assistentes operacionais (PBX) Diretor de Curso	Final de ciclo formativo
39. Feira das profissões: convite para participação e auscultação para a empregabilidade local	Diretores de Curso Operador EFP Empregador	Anualmente
40. Manutenção do AEDAS + emprego, espaço de partilha de ofertas de emprego dos empregadores locais, gerenciado pelo Operador EFP com a sugestão de alunos em final de formação que revelem maior afinidade perante o tipo de oferta e a expectativa do empregador. Atividade de melhoria 2020/2021. Na criação desta atividade. (criação do espaço AEDAS + emprego), foi tida em consideração a segunda sugestão de melhoria constante do "Relatório Final de Verificação EQAVET, pela Equipa de peritos, de 12 de junho de 2020", com vista à promoção da empregabilidade, numa ligação contínua às respostas do tecido empresarial, da comunidade e da região.	Equipa EQAVET Operador EFP	Ao longo do ano letivo

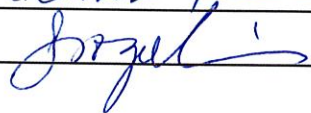


A equipa EQAVET AEDAS

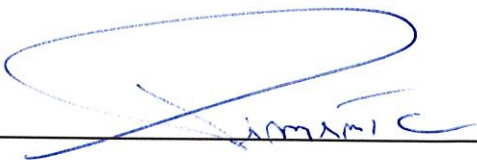








Aprovado em Conselho Pedagógico, em 12 de outubro de 2022



(Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta)

Aprovado em Conselho Geral, em 20 de outubro de 2022



(Maria da Glória Teixeira Guerra da Costa)

