

Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

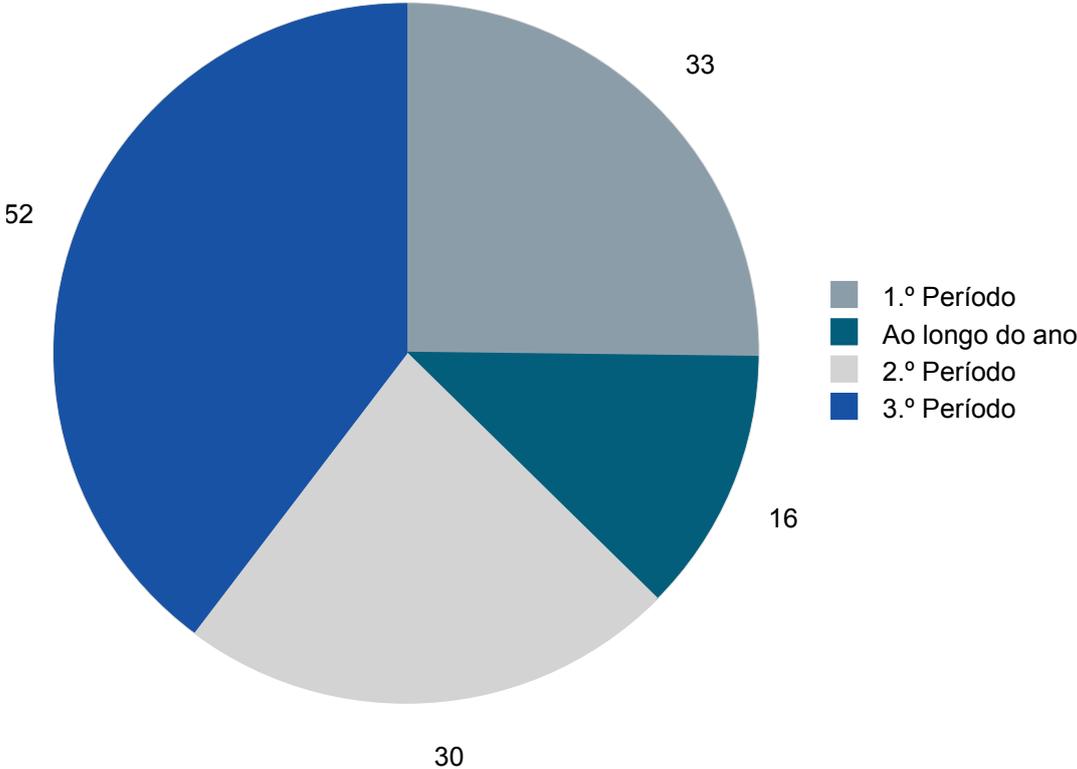


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**D. AFONSO SANCHES**  
VILA DO CONDE

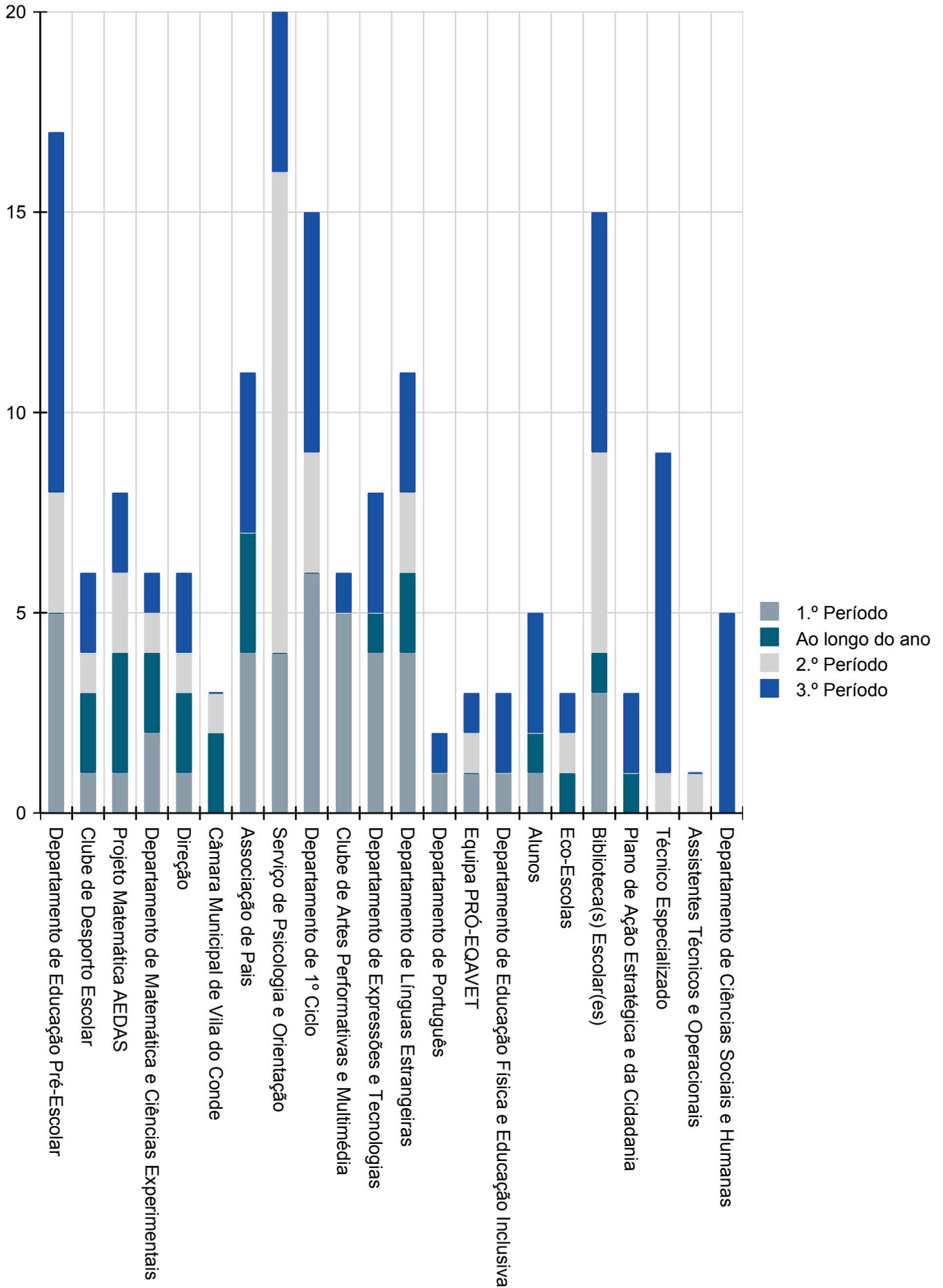
Relatório de Avaliação  
do Plano Anual de Atividades 2020/2021

# Atividades previstas

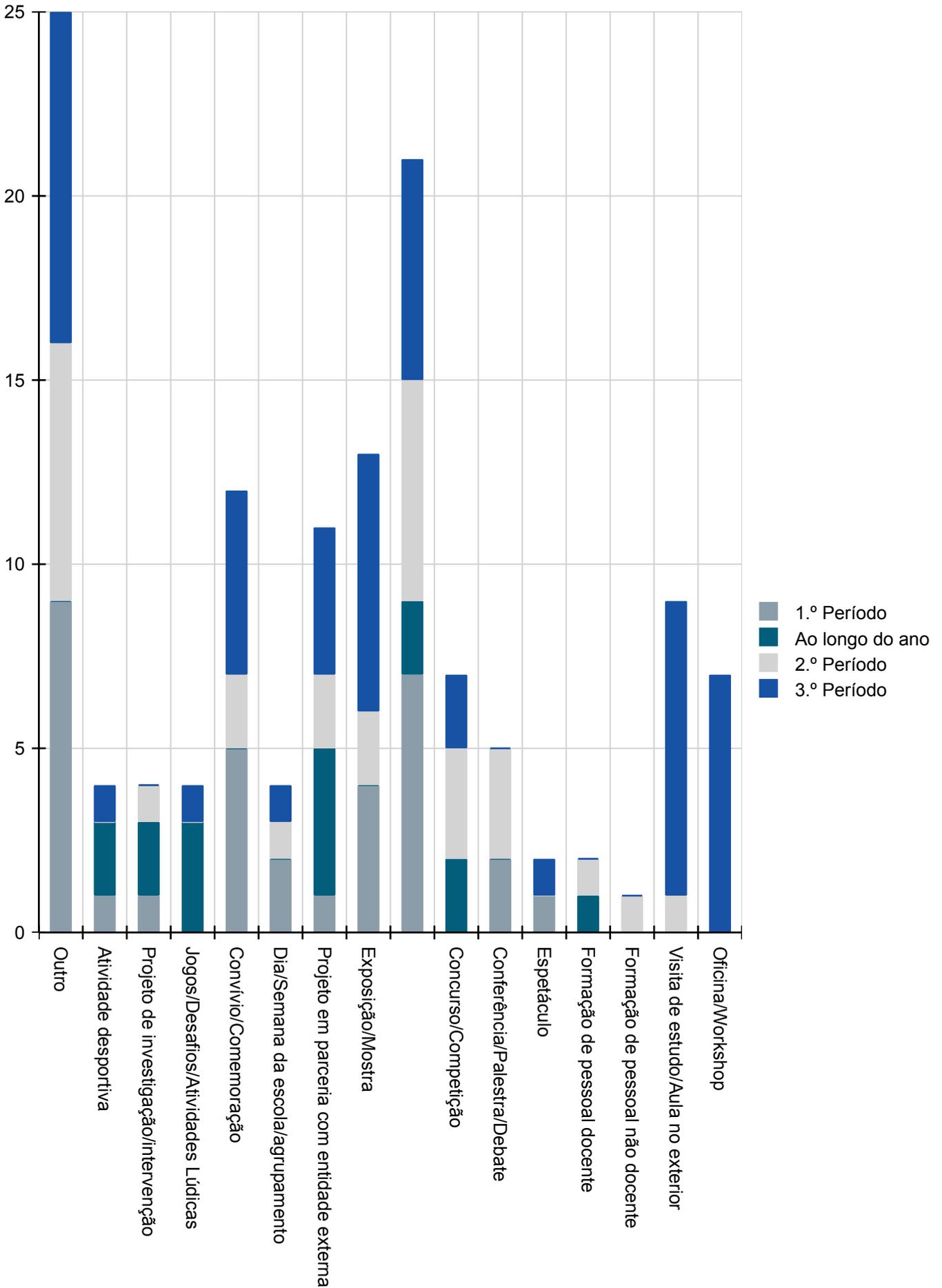
Por momento de realização



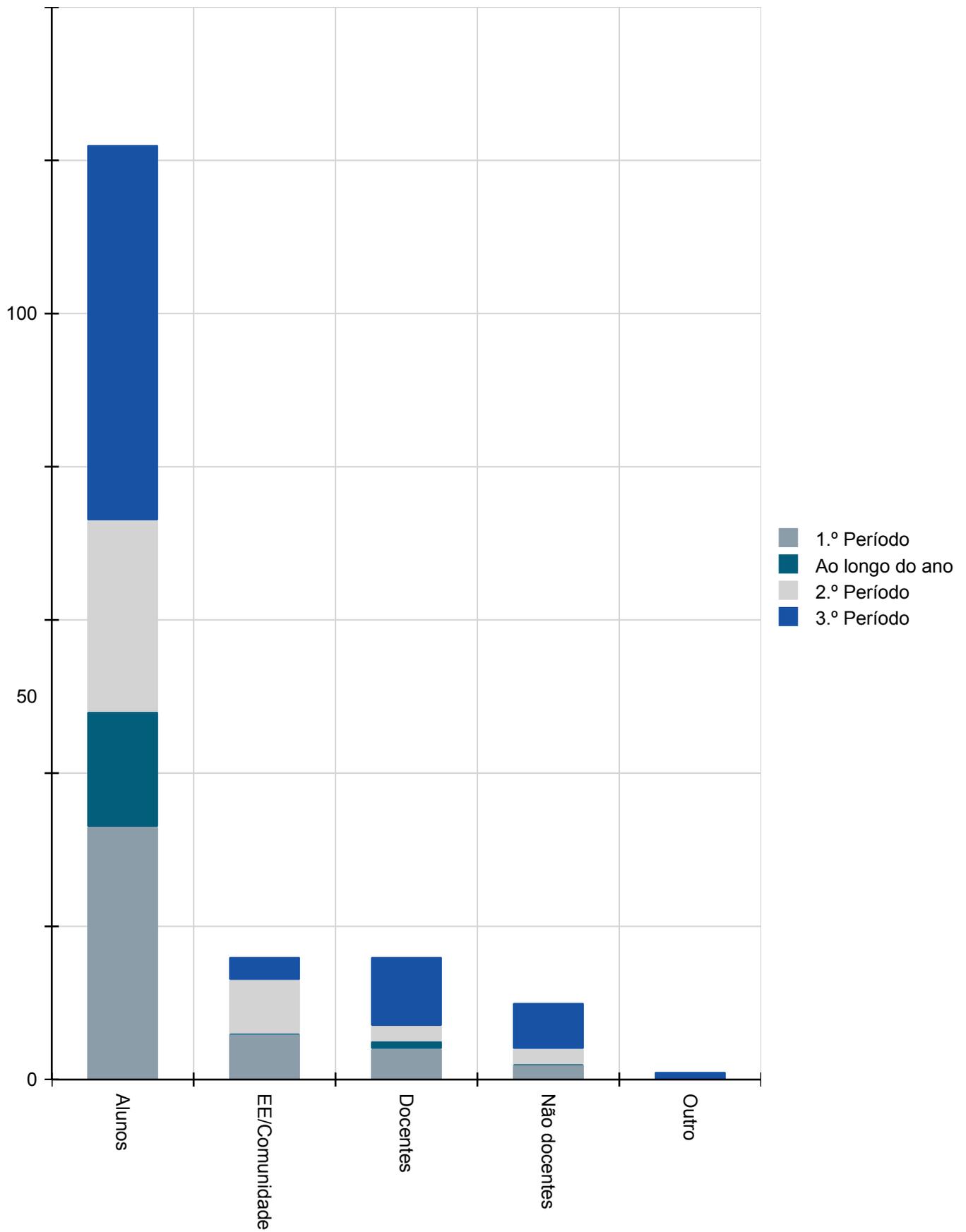
Por estrutura/área



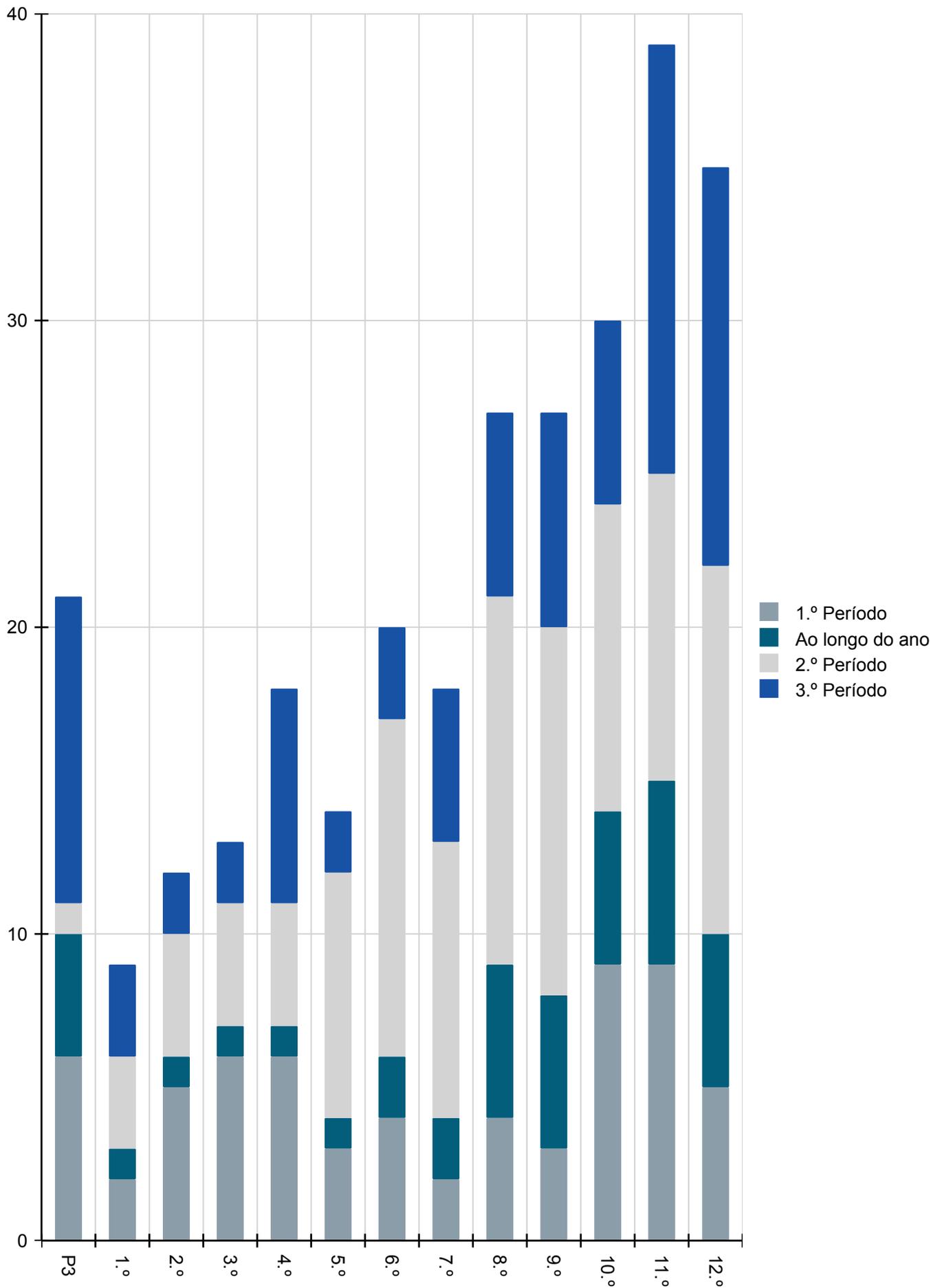
Por categoria/modalidade



## Por público-alvo

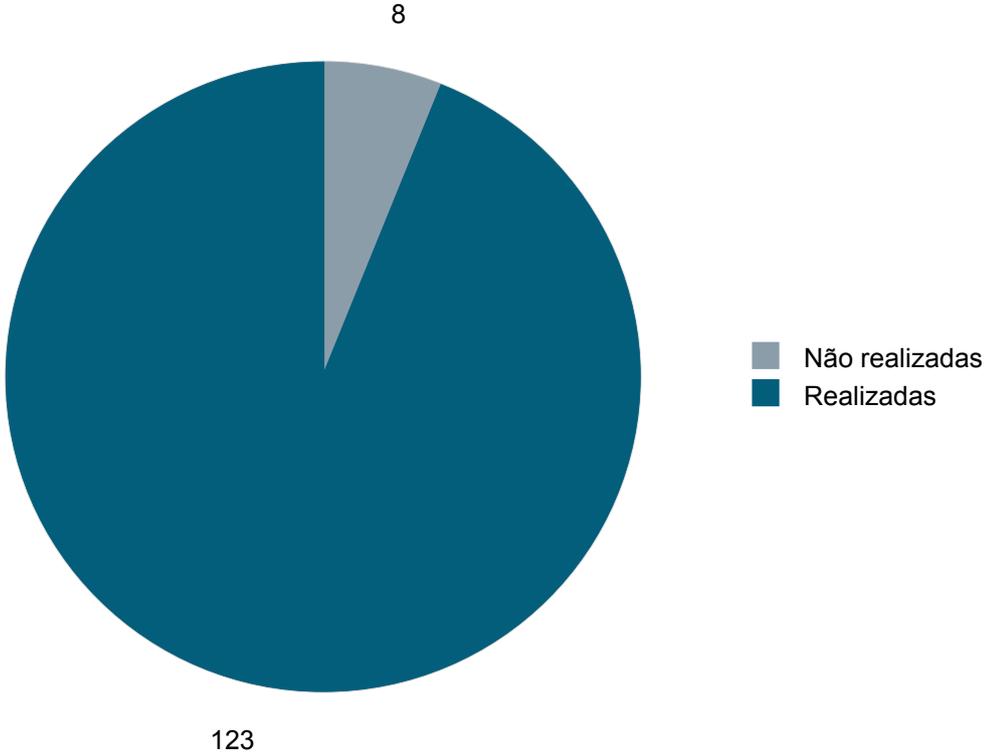


## Por ano de escolaridade

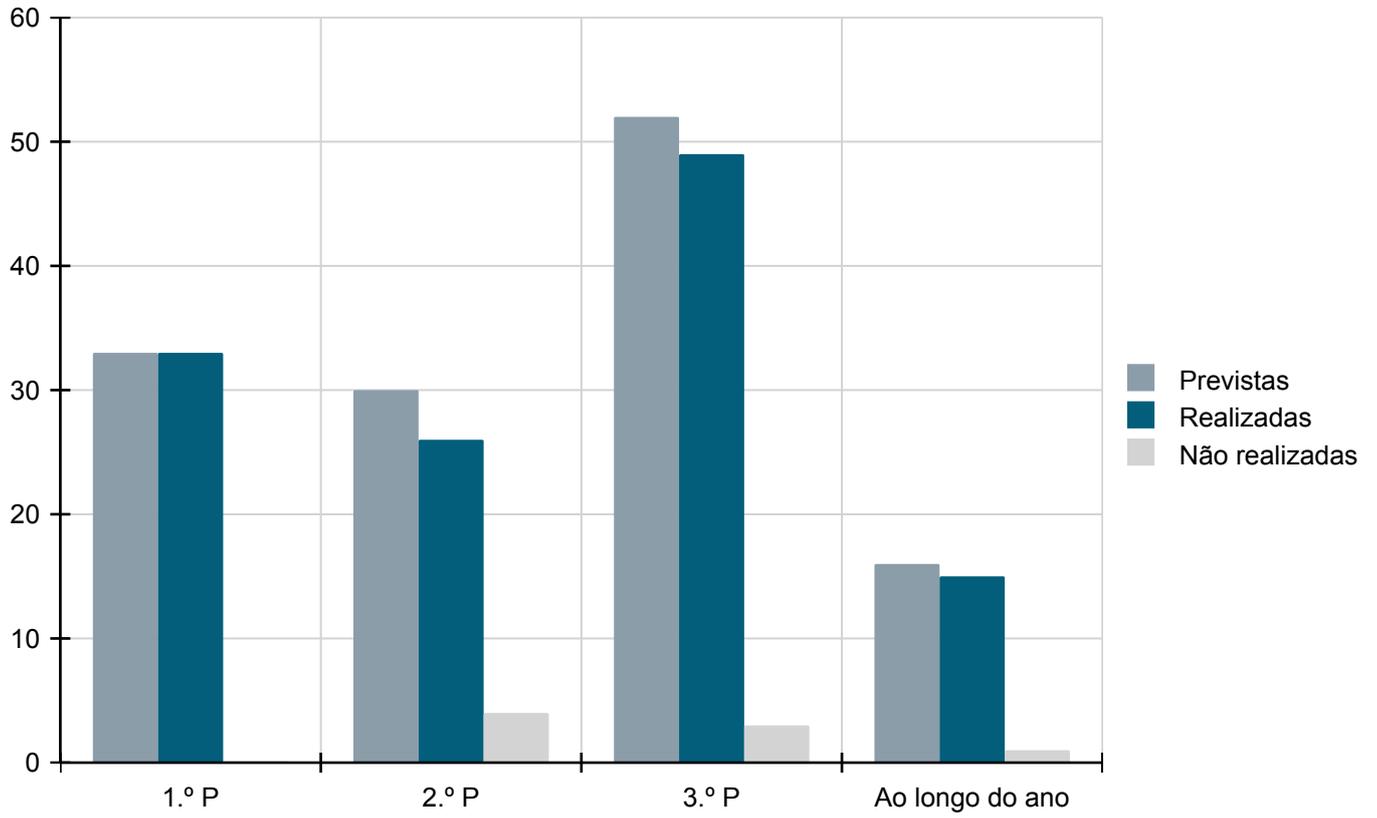


# Grau de consecução

Global



### Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	5	5	0	0,00%
Assistentes Técnicos e Operacionais	1	0	1	-100,00%
Associação de Pais	11	11	0	0,00%
Biblioteca(s) Escolar(es)	15	15	0	0,00%
Câmara Municipal de Vila do Conde	3	3	0	0,00%
Clube de Artes Performativas e Multimédia	6	6	0	0,00%
Clube de Desporto Escolar	6	4	2	-33,33%
Departamento de 1º Ciclo	15	15	0	0,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	5	5	0	0,00%
Departamento de Educação Física e Educação Inclusiva	3	3	0	0,00%
Departamento de Educação Pré-Escolar	17	17	0	0,00%
Departamento de Expressões e Tecnologias	8	8	0	0,00%
Departamento de Línguas Estrangeiras	11	11	0	0,00%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	6	6	0	0,00%
Departamento de Português	2	2	0	0,00%
Direção	6	6	0	0,00%
Eco-Escolas	3	3	0	0,00%
Equipa PRÓ-EQAVET	3	3	0	0,00%
Plano de Ação Estratégica e da Cidadania	3	3	0	0,00%
Projeto Matemática AEDAS	8	6	2	-25,00%
Serviço de Psicologia e Orientação	20	17	3	-15,00%
Técnico Especializado	9	9	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>-4,82%</b>

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	13	13	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	5	4	1	-20,00%
Formação de pessoal docente	2	2	0	0,00%
Formação de pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Oficina/Workshop	7	7	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	11	11	0	0,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	4	0	0,00%
Visita de estudo/Aula no exterior	9	8	1	-11,11%
Concurso/Competição	7	6	1	-14,29%
Projeto de investigação/intervenção	4	4	0	0,00%
Espetáculo	2	2	0	0,00%
Atividade desportiva	4	3	1	-25,00%
Convívio/Comemoração	12	12	0	0,00%
Jogos/Desafios/Atividades Lúdicas	4	4	0	0,00%
Outro	25	22	3	-12,00%
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>-6,36%</b>

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	122	116	6	-4,92%
Docentes	16	15	1	-6,25%
Encarregados de educação/Comunidade	16	15	1	-6,25%
Pessoal não docente	10	10	0	0,00%
Outro	1	1	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>157</b>	<b>8</b>	<b>-4,85%</b>

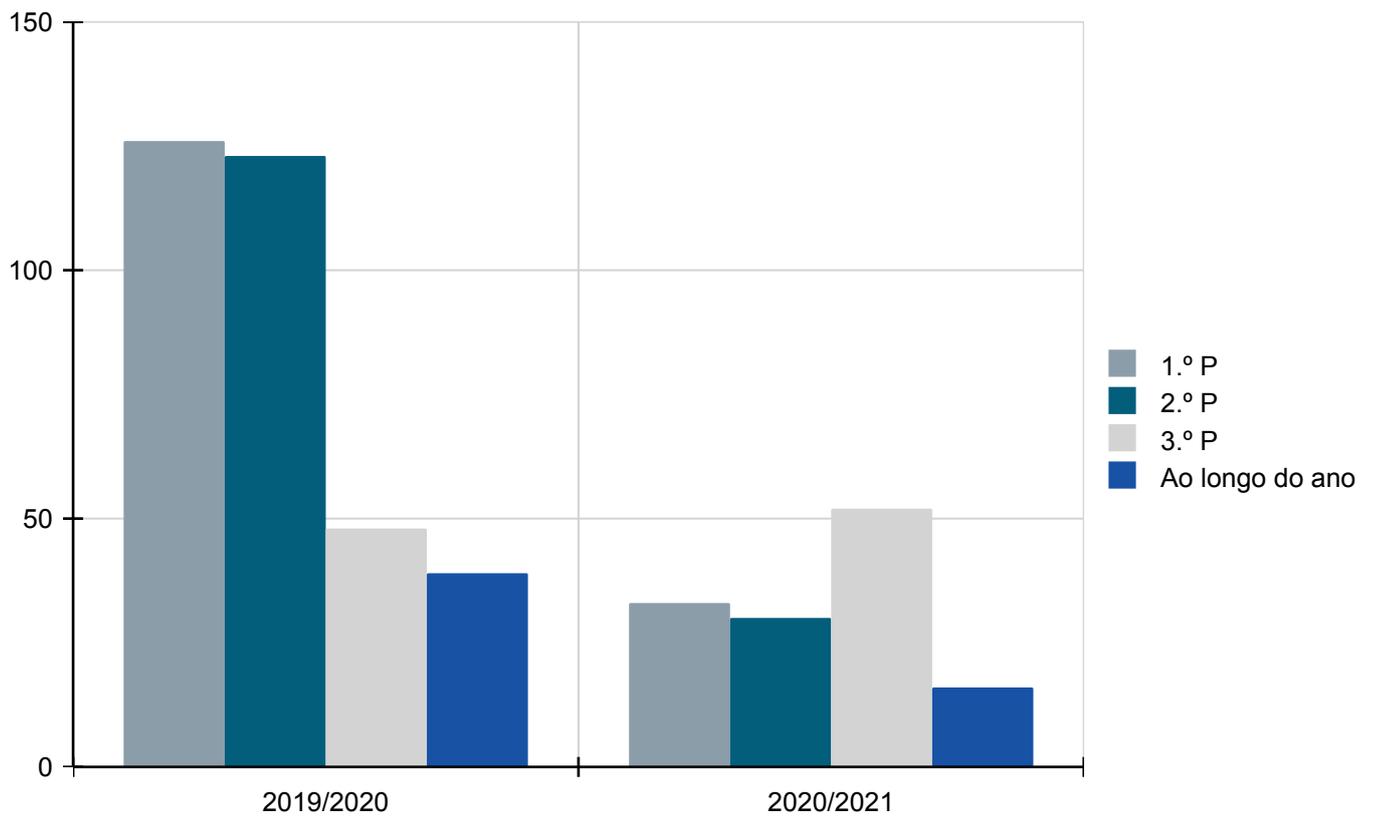
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	21	20	1	-4,76%
1.º Ano	9	9	0	0,00%
2.º Ano	12	12	0	0,00%
3.º Ano	13	13	0	0,00%
4.º Ano	18	18	0	0,00%
5.º Ano	14	14	0	0,00%
6.º Ano	20	20	0	0,00%
7.º Ano	18	17	1	-5,56%
8.º Ano	27	26	1	-3,70%
9.º Ano	27	24	3	-11,11%
10.º Ano	30	29	1	-3,33%
11.º Ano	39	38	1	-2,56%
12.º Ano	35	33	2	-5,71%
<b>Total</b>	<b>283</b>	<b>273</b>	<b>10</b>	<b>-3,53%</b>

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
D1.1A - Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos	96	89	7	-7,29%
D1.1B - Apoiar o bem-estar das crianças e alunos	51	47	4	-7,84%
D1.1C - Promover o reconhecimento e respeito pela diversidade	42	39	3	-7,14%
D1.1D - Proporcionar uma orientação escolar e profissional adequada a cada aluno	28	24	4	-14,29%
D1.1E - Promover a prática desportiva como forma de prevenção e bem-estar	11	9	2	-18,18%
D1.1F - Contribuir para formação de cidadãos com consciência ecológica	19	17	2	-10,53%
D1.1G - Promover estratégias promotoras de saúde	26	23	3	-11,54%
D1.1H - Potenciar as Bibliotecas Escolares como recurso promotor de bem-estar pessoal e social	14	14	0	0,00%
D1.2A - Proporcionar respostas educativas às necessidades de formação dos alunos, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	37	35	2	-5,41%
D1.2B - Adequar a diversidade de oferta dos cursos profissionais aos interesses dos alunos e parceiros sociais	3	3	0	0,00%
D1.2C - Valorizar a dimensão lúdica e desportiva no desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	19	17	2	-10,53%
D1.2D - Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva	5	5	0	0,00%
D1.2E - Promover a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas	50	46	4	-8,00%
D1.2F - Promover iniciativas de inovação curricular e pedagógica	30	26	4	-13,33%
D1.2G - Potenciar a Articulação curricular	35	34	1	-2,86%
D1.3A - Potenciar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso dos alunos	46	44	2	-4,35%
D1.3B - Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e aluno	29	27	2	-6,90%
D1.3C - Avaliação para e das aprendizagens	7	5	2	-28,57%
D1.3D - Potenciar os recursos educativos	22	20	2	-9,09%
D1.3E - Envolver a família na vida escolar	18	17	1	-5,56%
D1.4A - Promover a regulação por pares e trabalho colaborativo	15	14	1	-6,67%
D1.4B - Promover mecanismos de regulação pelas lideranças	1	0	1	-100,00%
D2.1A - Melhorar os resultados do ensino básico geral	10	8	2	-20,00%
D2.1B - Melhorar os resultados do ensino secundário científico-humanístico	7	6	1	-14,29%
D2.1C - Melhorar os resultados do ensino do secundário profissionais	13	13	0	0,00%
D2.1E - Melhorar os resultados para a equidade, inclusão e excelência	12	10	2	-16,67%
D2.2A - Promover a participação na vida da escola e assunção de responsabilidade	20	19	1	-5,00%
D2.2B - Promover o cumprimento das regras e disciplina	20	17	3	-15,00%
D2.2C - Promover a Solidariedade e Cidadania no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	21	21	0	0,00%
D2.2D - Avaliar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos	1	1	0	0,00%
D2.3A - Avaliar o grau de satisfação da comunidade educativa	1	1	0	0,00%
D2.3B - Promover formas de valorização dos sucessos dos alunos	18	16	2	-11,11%
D2.3C - Promover formas de contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	8	8	0	0,00%
D3.3A - Garantir e estimular a formação científica, técnica e pedagógica dos recursos humanos do AEDAS	2	2	0	0,00%
D3.5A - Consolidar a identidade do Agrupamento perante a comunidade	9	7	2	-22,22%
D4.1C - Implementar o EQAVET	3	3	0	0,00%
D4.2A - Promover a consistência das práticas de autoavaliação	1	1	0	0,00%
D4.2B - Verificar o impacto das práticas de autoavaliação	1	1	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>751</b>	<b>689</b>	<b>62</b>	<b>-8,26%</b>

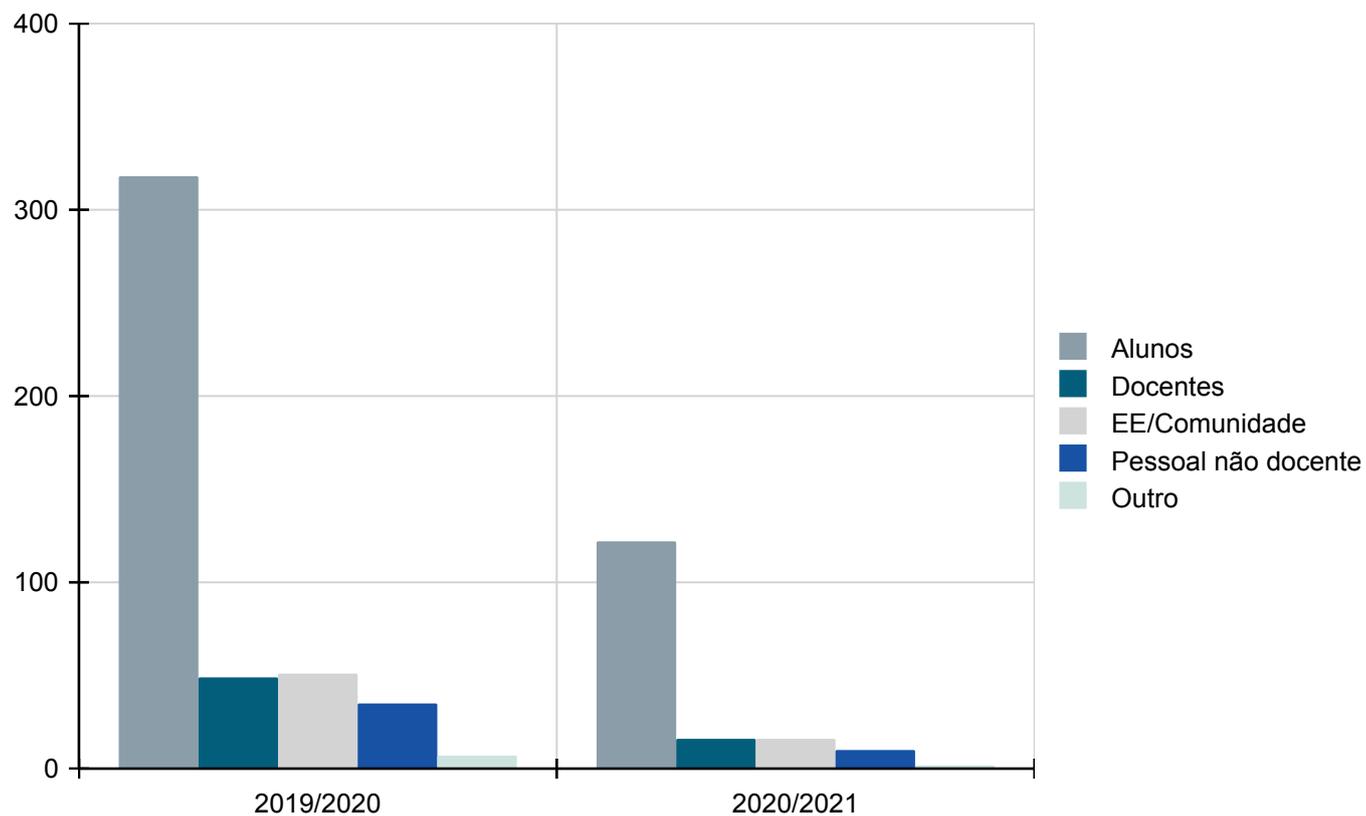


## Comparação com períodos homólogos

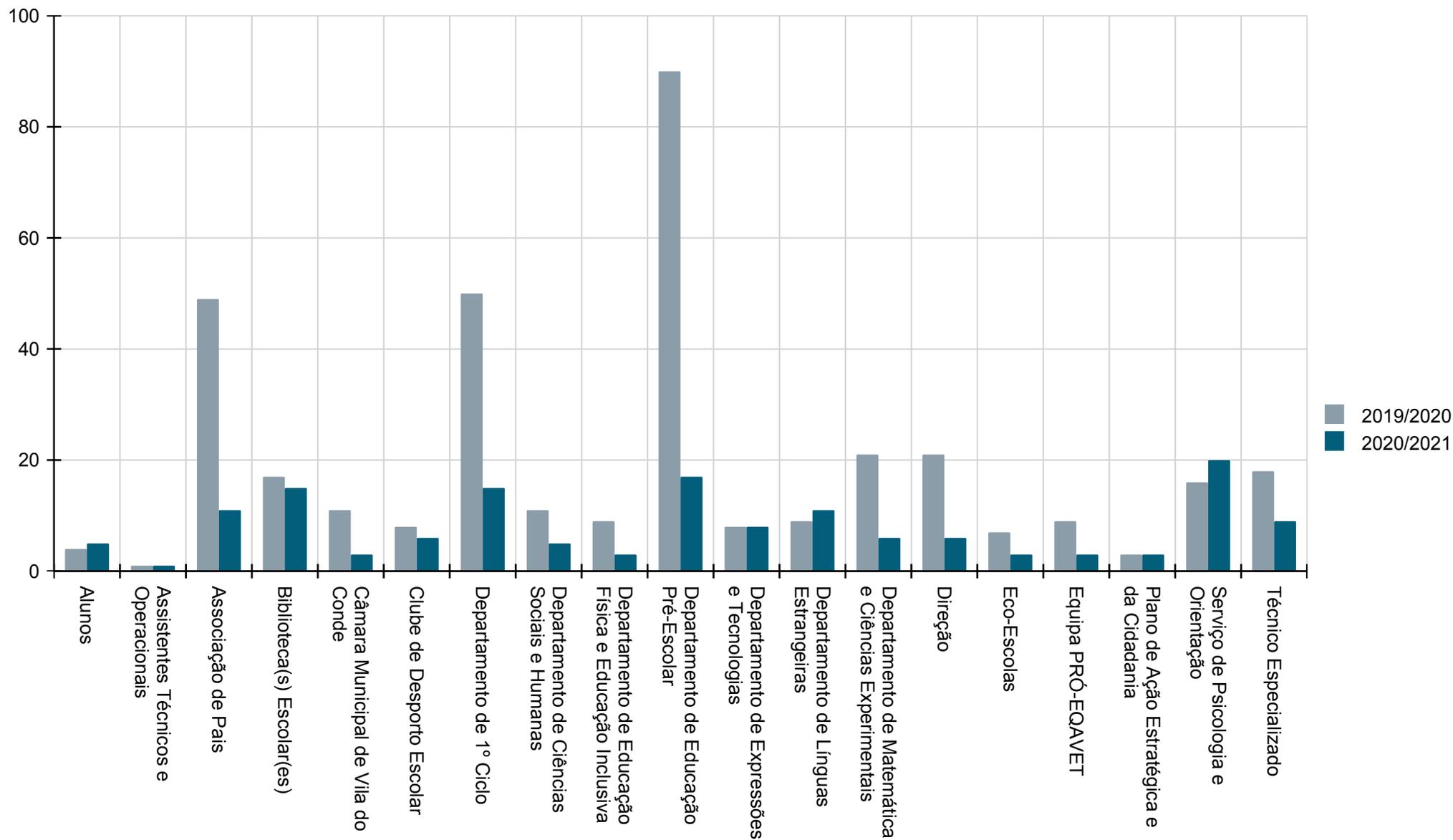
### Atividades previstas, por momento de realização



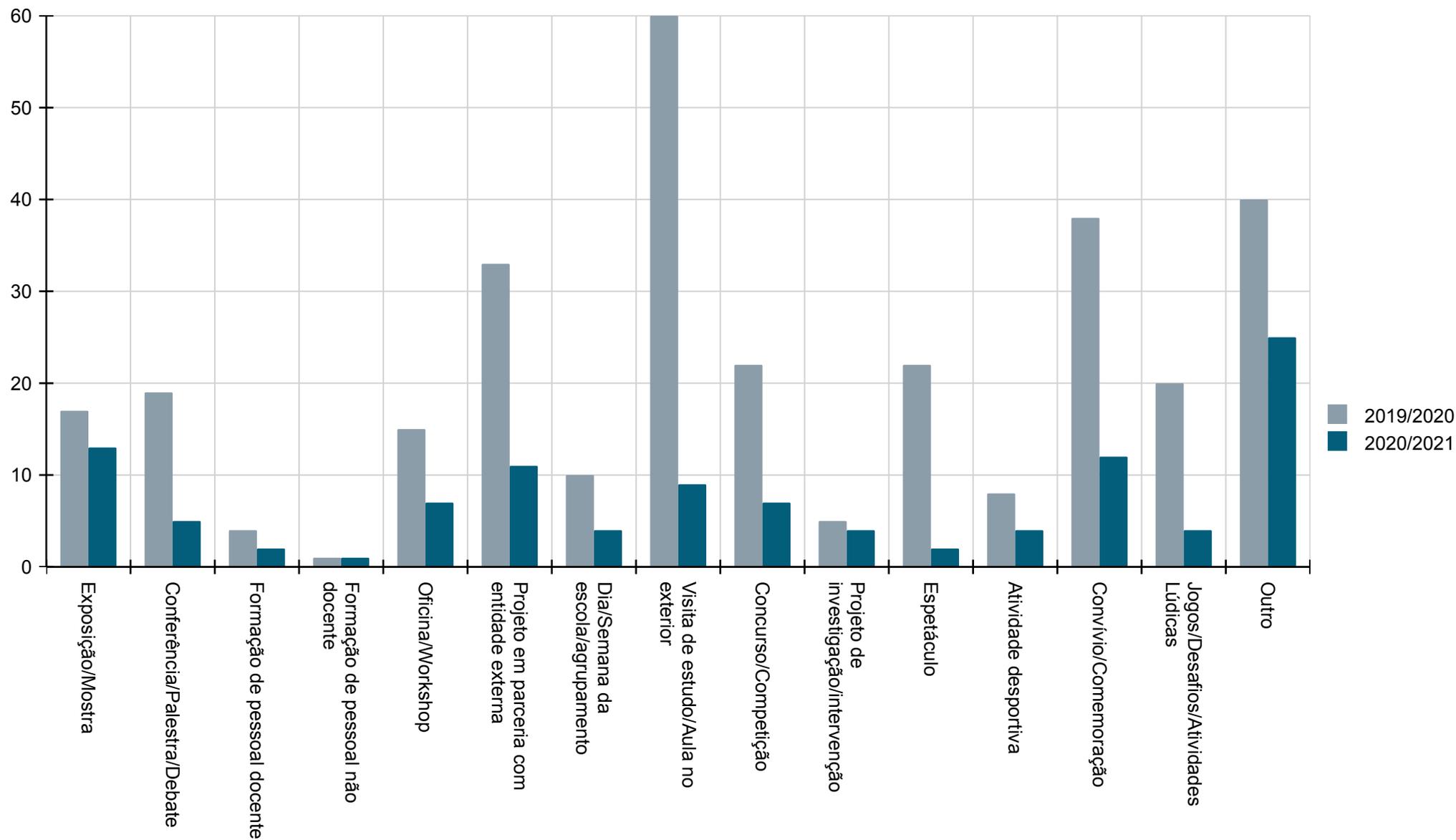
### Atividades previstas, por público-alvo



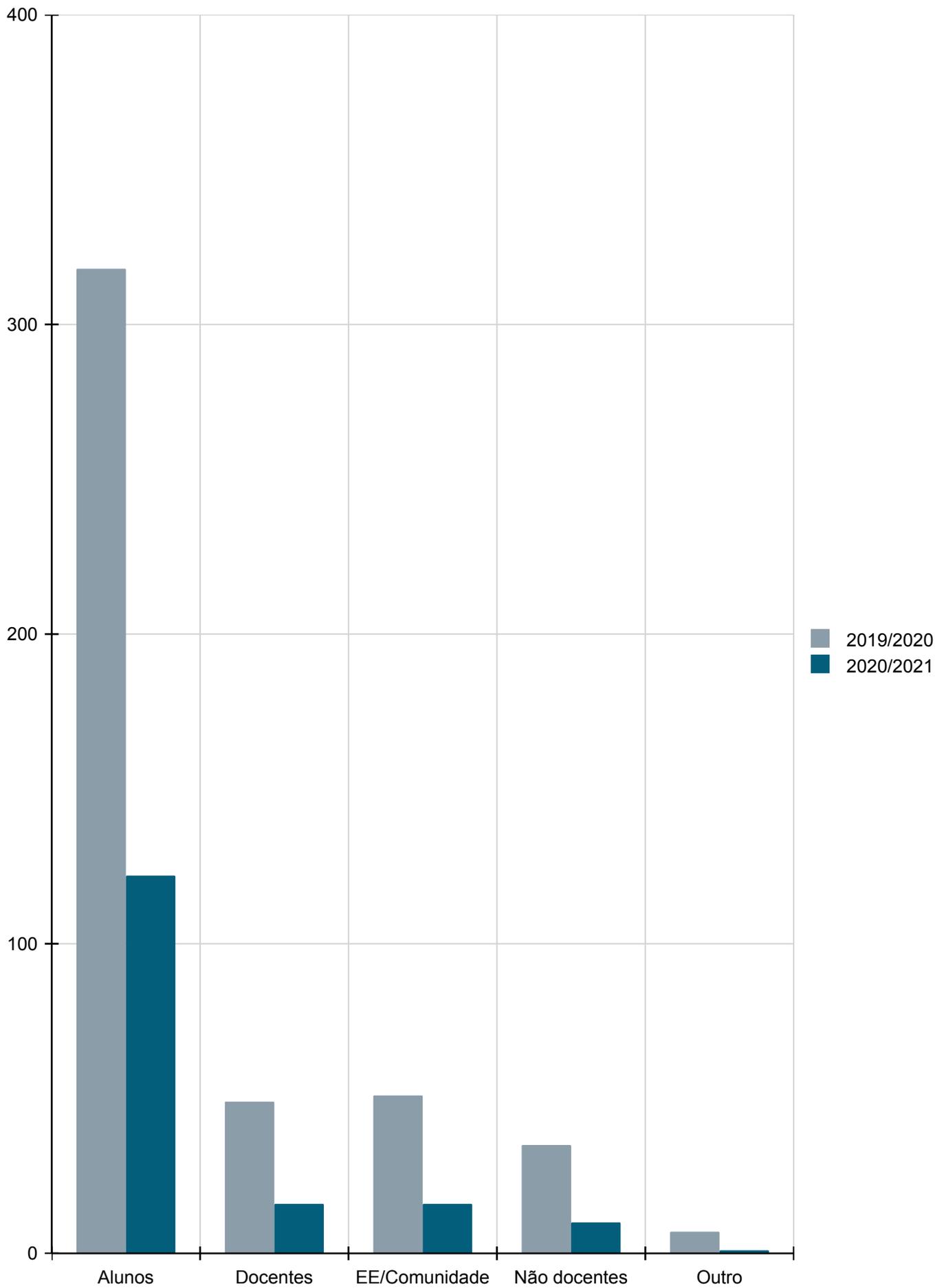
## Atividades previstas, por estrutura/área



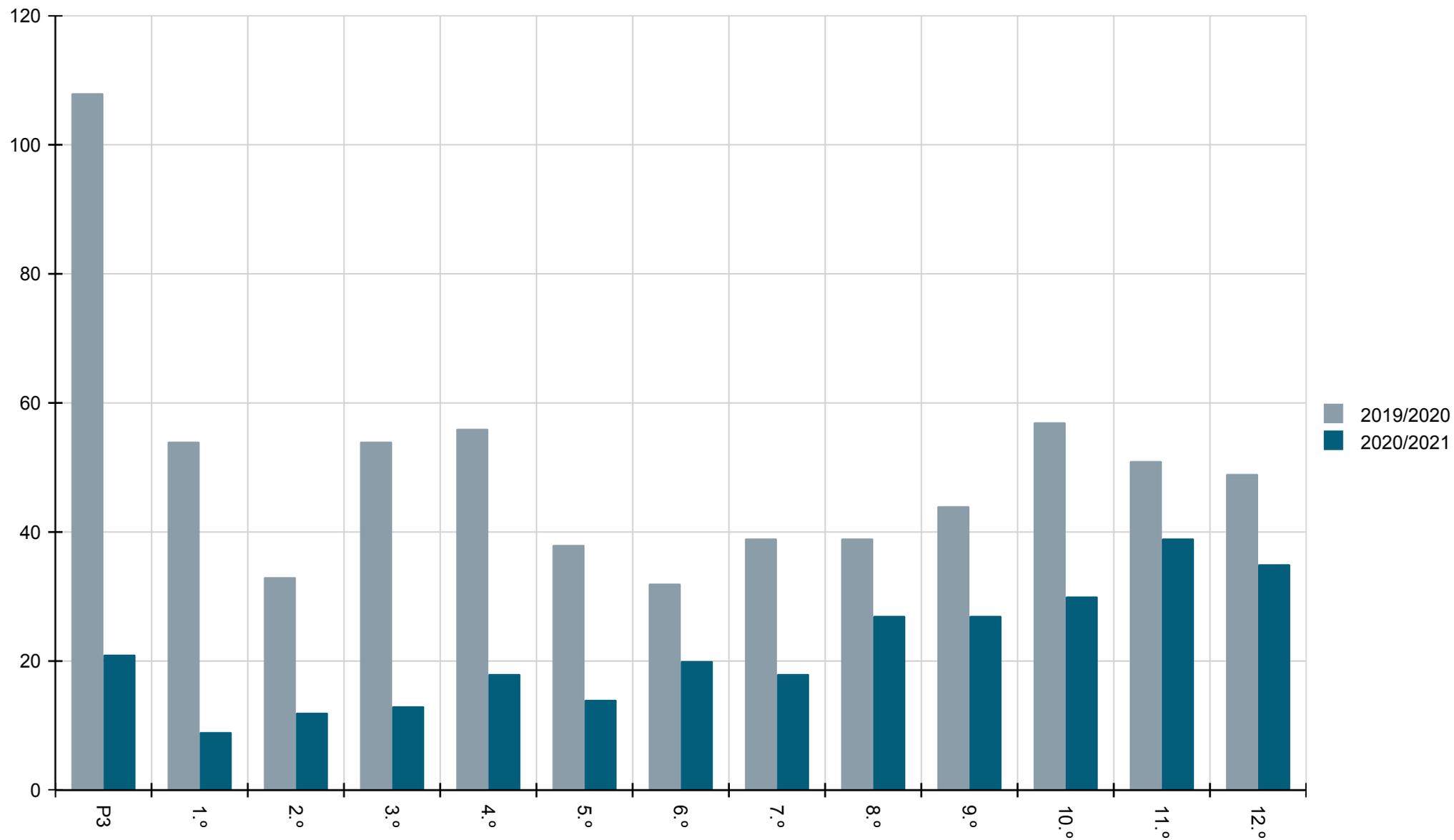
## Atividades previstas, por categoria/modalidade



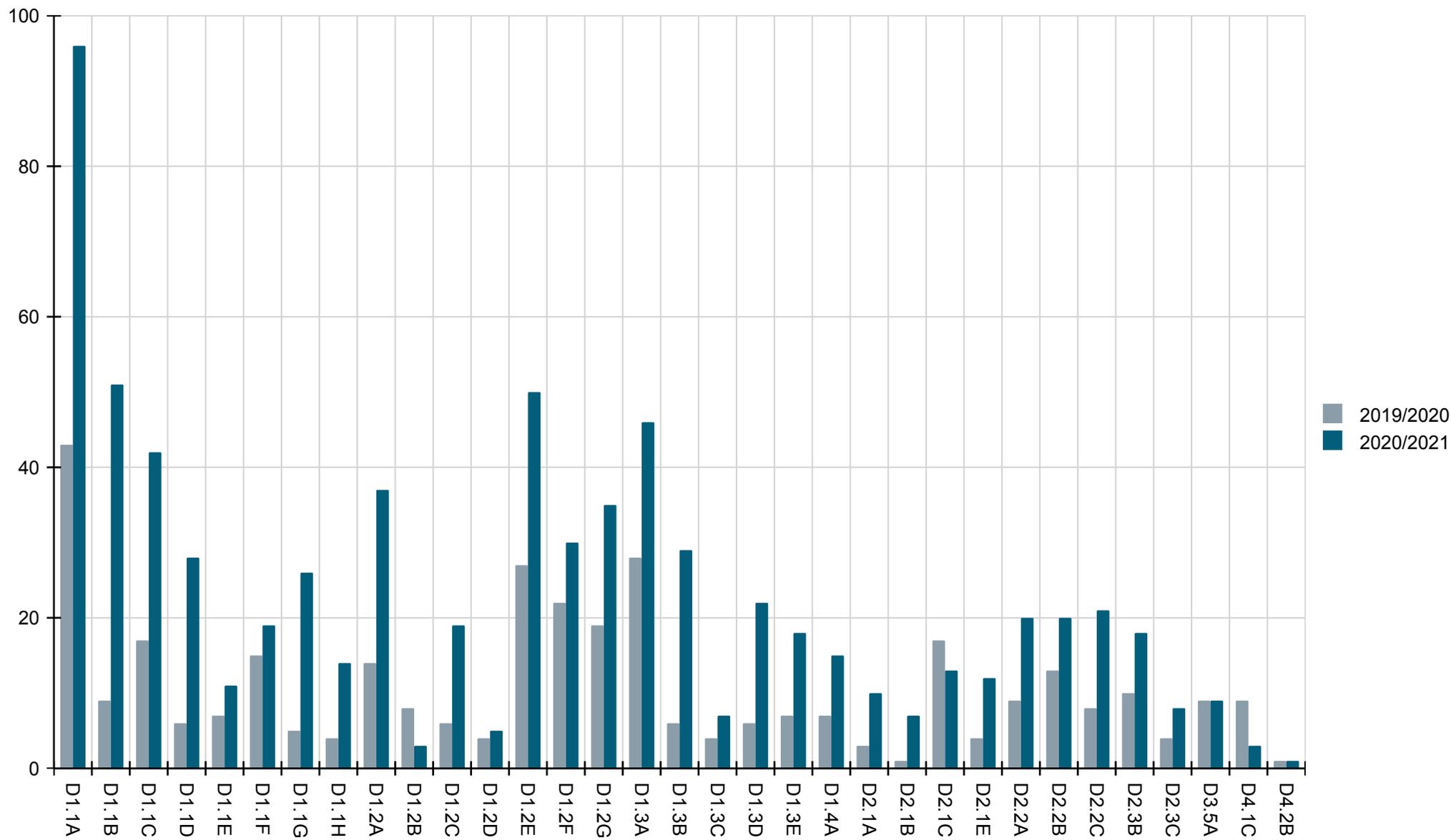
## Atividades previstas, por público-alvo



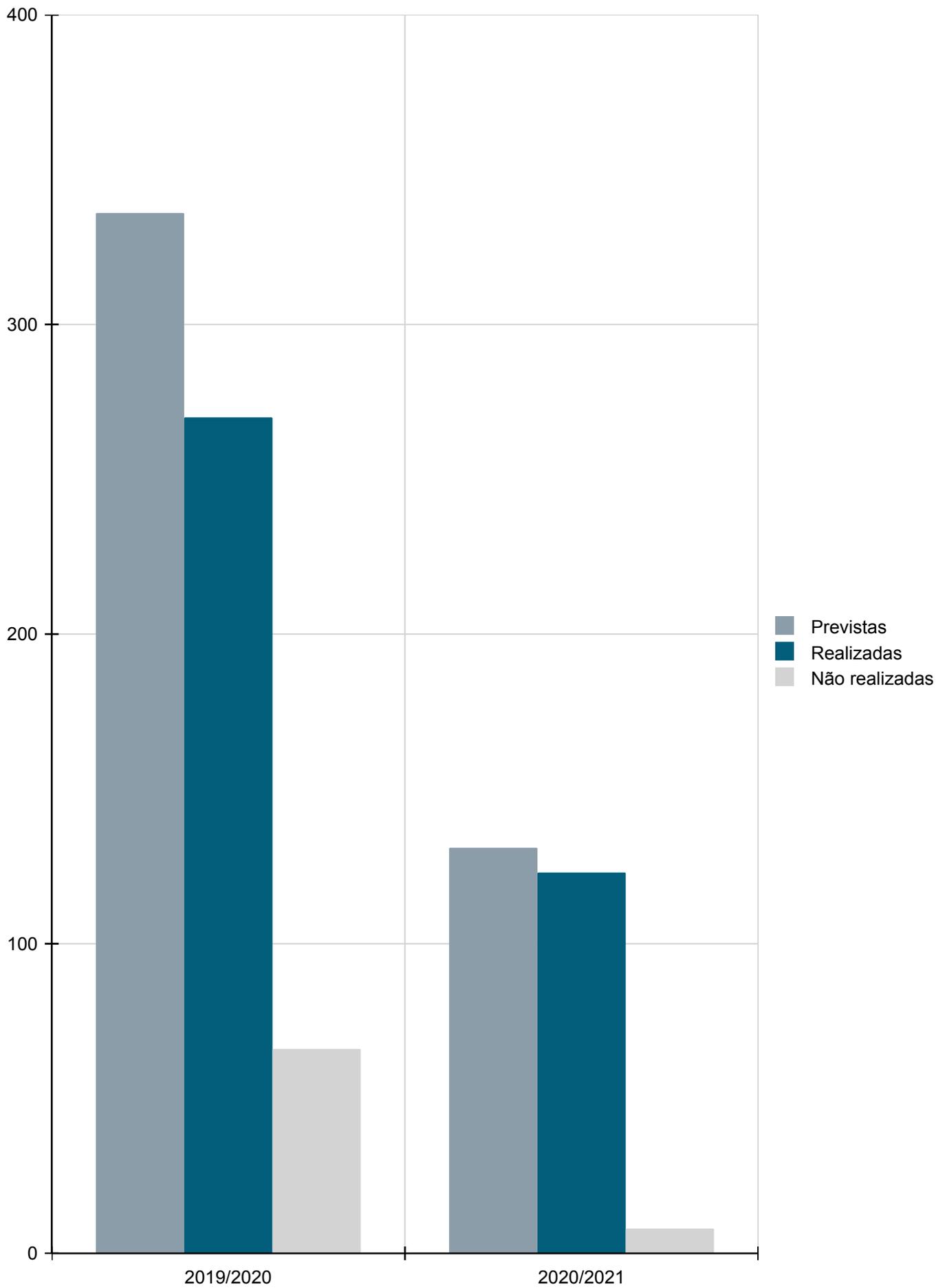
## Atividades previstas, por ano de escolaridade



## Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo



## Grau de consecução



Lista de atividades previstas para o período em  
estudo

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
set	14	Receção às crianças e alunos para o novo ano letivo (14 a 17 setembro)	Todos os grupos da EPE fazem a receção de Boas Vindas às crianças nos seus Jardins de Infância. Contacto com os espaços dos JI e possíveis brincadeiras. A receção também poderá ocorrer em conjunto na escola sede ESDAS. Poderá ter o acompanhamento dos EE. Objetivos do PE: 1.1.B-Apoiar o bem-estar das crianças e alunos Objetivo específico: -Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 AZ1; P3 AZ2; P3 CO; P3 CR; P3 SD1; P3 TO)		D1.1A; D1.1B; D1.3E
set	25	Dia Europeu do desporto na Escola	Comemoração do dia europeu do desporto na Escola proporcionando uma atividade física comum a todas as turmas que neste dia têm educação física.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1E; D1.1G; D1.2E; D2.2A; D2.2B
set; out; nov; dez		Natal Matemático: "A árvore dos sólidos"	A partir desta atividade pretende-se confrontar os alunos com a geometria espacial, para que possam descobrir/redescobrir as propriedades dos sólidos, as formas e as representações espaciais, com o intuito de tornar mais significativa e presente "a matemática dos sólidos". Pretende-se também que através da manipulação dos materiais seja ampliada a perceção espacial dos alunos. Vamos convidar/incentivar os nossos alunos a construírem um sólido, platónico ou não! Será também solicitado aos alunos que decoram os seus sólidos, através de pinturas, ou colagens, ou de uma outra técnica. Será solicitada a colaboração dos docentes de Educação Visual e/ou Educação Tecnológica, caso façam parte do Conselho de Turma, e se fizer sentido esta colaboração em termos dos conteúdos programáticos dessas áreas disciplinares.	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.3D; D1.4A; D2.2A
set		Divulgação do Serviço Psicologia e Orientação (SPO)	Divulgação junto dos alunos/DT informação sobre local e normas de funcionamento do Serviço de Psicologia e Orientação do AEDAS.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3B
out	16	Dia Mundial da Alimentação - 16 outubro	O Dia Mundial da Alimentação será comemorado com atividades diversas nos diferentes grupos da EPE. 1.1.G-Promover estratégias promotoras de saúde -Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua saúde.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Paula Maria Félix de Castro; Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 AZ1; P3 AZ2; P3 CO; P3 CR; P3 SD1; P3 TO)		D1.1G; D1.3A
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de palestras e workshops/atividades lúdicas, objetivando a promoção de uma alimentação saudável e sustentável disponível e acessível para todos.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 4.º)		D1.1A; D1.1G; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3B

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	21; 21; 21; 21	My Generation- Festival Curtas	My Genetion é uma secção do Festival Curtas , um projeto educativo inteiramente dedicado à prática pedagógica relacionada com o Cinema e destinado ao público escolar do ensino secundário. Nesse sentido, o protocolo existente entre o agrupamento D. Afonso Sanches e as Curtas Metragens, prevê a promoção/divulgação/projeção de cinema do festival Curtas em espaço escolar. Serão projetadas 2 seleções da secção My Generation: a primeira com 5 filmes e a duração de 74 minutos e a segunda com 4 filmes e 66 minutos	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos		D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2E; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D3.5A
out; nov		Halloween/ Dia de Muertos	trabalhos alusivos	Odete Costa Fagundes Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2E
out		Saco da Doçura ou Travessura	Durante esta semana os elementos da associação de pais, no exterior da escola, distribuem surpresas. No interior de um saco podem-se encontrar várias doçuras (chocolates, rebuçados, caramelos, gomas) ou travessuras (brinquedos relacionados com o halloween como olhos, aranhas, cobras etc). Cada criança pode retirar uma surpresa que pode ser doçura ou travessura.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.3E
out		O que faz um Psicólogo?	Abordar a profissão do psicólogo, através de instrumentos lúdicos. Desmitificar preconceitos promovendo a saúde psicológica.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3B
out		Dia da Hispanidad	trabalhos alusivos	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.2A
out		Dia da alimentação	Incentivar os alunos a fazerem uma alimentação saudável.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.2G
out		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema deste ano é "Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar	O tema do MIBE 2020, Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar com a biblioteca escolar, baseia-se no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável número 3 da Agenda 2030 da ONU: Saúde de qualidade. Questão central na atualidade, o tema leva-nos a refletir sobre a relação entre o conhecimento e a construção de uma visão holística do ser humano no mundo. A biblioteca escolar, assumindo a missão de servir a comunidade, é convidada a celebrar neste mês os caminhos que vai descobrindo para ajudar a promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1F; D1.1H; D4.2A; D4.2B
nov	11	Dia de S.Martinho/Magusto	Comemoração do S.Martinho com a realização do tradicional Magusto, tendo como enfoque a promoção da cultura popular, bem como manter viva a leitura/dramatização de contos tradicionais.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		D1.1A; D1.2C; D1.2E; D1.2G; D1.3B; D2.2A

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	18	Webinar sobre a importância da Biodiversidade e dos Serviços dos Ecossistemas na atualidade, promovida pela Lipor.	<p>Webinar sobre a importância da Biodiversidade e dos Serviços dos Ecossistemas na atualidade.</p> <p>Promover a formação de jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar</p> <p>Desenvolver a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política, ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o Sistema Terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana.</p> <p>Promover, no âmbito da cidadania e participação, respeito pela diversidade humana e cultural e agir em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa.</p>	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Alunos (11.º CT1)		D1.1F; D1.1H; D1.2A; D1.3D; D2.2C
nov		Pim, Pam, Pum ... Um por todos e todos por um!	Por recurso a instrumentos lúdicos, pretende-se caracterizar a multiculturalidade prevenindo situação de discriminação e promover relações interpessoais securizantes.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (3.º 3RT)		D1.1A; D1.1B; D1.1C
nov		Magusto	Magusto na escola	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.1A; D1.2G
nov		Cinanima vai à escola	No âmbito do PNC- Plano Nacional de Cinema e dentro do Festival de Cinema de Animação de Espinho, serão exibidos 3 programas de filmes de 9 a 13 de novembro, destinados a alunos de ciclos diferentes e integrados na atividade "O Cinanima vai às escolas" .	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (2.º 2AZ; 2.º 2SD; 4.º 4AZ; 1.º 1SD2; 3.º; 5.º; 6.º; 8.º; 10.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.2C
nov		No dia de S. Martinho - Lume, castanhas assadas e suminho.	Venda de Castanhas assadas e oferta de sumo. A realizar no exterior da escola.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.3E
nov; dez		Natal no Parque D. João II - Exposição de Árvores de Natal pelas instituições	Decoração de Árvores de Natal para decorar o Parque João Paulo II.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.2E
dez	15	My Generation - Festival Curtas	My Generation é uma secção do Festival Curtas, um projeto educativo inteiramente dedicado à prática pedagógica relacionada com o Cinema e destinado ao público escolar do ensino secundário. Nesse sentido, o protocolo existente entre o agrupamento D. Afonso Sanches e as Curtas Metragens, prevê a promoção/divulgação/projeção de cinema do festival Curtas em espaço escolar. Serão projetadas 2 seleções da secção My Generation: a primeira com 5 filmes e a duração de 74 minutos e a segunda com 4 filmes e 66 minutos	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (11.º IA)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.2C

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	16	My Generation- Festival Curtas	My Genetion é uma secção do Festival Curtas, um projeto educativo inteiramente dedicado à prática pedagógica relacionada com o Cinema e destinado ao público escolar do ensino secundário. Nesse sentido, o protocolo existente entre o agrupamento D. Afonso Sanches e as Curtas Metragens, prevê a promoção/divulgação/projeção de cinema do festival Curtas em espaço escolar. Serão projetadas 2 seleções da secção My Generation: a primeira com 5 filmes e a duração de 74 minutos e a segunda com 4 filmes e 66 minutos	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (11.º Q; 11.º IA; 10.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.2C
dez	17	Palestra/Conferência/Debate – Cybelle Tavares	A Cybelle Tavares (Manager do Fitness UP de Vila do Conde) irá lecionar um palestra sobre a carreira de um instrutor de Fitness.	Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (11.º DESP; 10.º)		D1.1D; D1.2A; D1.2B; D1.2F; D1.3A; D2.1C; D4.1C
dez	17	My Generation - Festival Curtas	My Genetion é uma secção do Festival Curtas, um projeto educativo inteiramente dedicado à prática pedagógica relacionada com o Cinema e destinado ao público escolar do ensino secundário. Nesse sentido, o protocolo existente entre o agrupamento D. Afonso Sanches e as Curtas Metragens, prevê a promoção/divulgação/projeção de cinema do festival Curtas em espaço escolar. Serão projetadas 2 seleções da secção My Generation: a primeira com 5 filmes e a duração de 74 minutos e a segunda com 4 filmes e 66 minutos	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (10.º IA)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.2A; D2.2B; D2.2C
dez	18	Encerramento do 1.º período.	Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer relações interpessoais, através da dramatização de contos e canções de Natal; Realização de trabalhos alusivos à época e decoração da sala de aula/escola com os mesmos.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		D1.1A; D1.1B; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D2.2A; D2.3B
dez		Árvore dos Desejos	A Árvore dos Desejos é um desafio para os alunos e professores de todos os níveis escolares que tem como objetivo incentivar os alunos a exprimirem os seus desejos para o novo ano de 2021 para através desta atividade serem partilhados sonhos, estabelecidos objetivos pessoais e conhecidos desejos e anseios.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Alunos (2.º 2AR; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º 1AR1; 1.º 1AR2)		D1.1A; D1.1B; D1.2C; D1.2E
dez		mini - aldeia de Natal	Fotografias com o pai natal, venda de bolos, donativos, jogos. A realizar no exterior da escola. Objectivos: Promover a participação ativa da comunidade escolar. Desenvolver o espírito de colaboração. Preservar as tradições. Desenvolver atividades de solidariedade de forma a promover o crescimento integral. Promover a participação ativa dos alunos e respetivas famílias.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.3E
dez		Encerramento das atividades letivas	Convívio e troca de prendas entre os alunos.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.1A; D1.2G

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		"Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência" - 31 de novembro a 4 dezembro 2020	No âmbito da comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência, dia 3 de dezembro, e em parceria com as atividades dinamizadas pela Câmara Municipal Vila Conde, propõe-se o seguinte: - consciencializar a comunidade educativa para uma melhor compreensão dos assuntos relativos à deficiência; - promover atitudes de respeito e tolerância pelo outro; - aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida social, económica e cultural. Deseja-se participar na exposição concelhia de painéis sobre Deficiência e Inclusão com o mote "Sê Responsável! Por mim e Por Ti", com imagens/mensagens apresentadas pelos alunos do CAA em parceria com o Clube de Cerâmica. O produto final será divulgado nos Mupis da cidade de Vila Conde. Também se pretende, nessa semana, articular com os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, abordando a temática da inclusão através da visualização de um powerpoint temático e posterior debate, em contexto de sala de aula.	Maria Olinda Carvalho Ferreira; Carla Cristina Dias Rodrigues; Claudia Maria Cardoso Duarte; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Maria Amélia Ribeiro Guimarães; Maria Paula de Sousa Oliveira de Aguiar; Teresa de Jesus Pereira de Freitas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.2E; D1.2G; D1.3B; D2.2C; D2.3C
		Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema deste ano é "Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar"; Palestra com a Psicóloga Dra. Alexandrina Costa sobre Saúde Mental;	Saúde de qualidade. Questão central	Alexandrina Maria Dias da Costa; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C
		MIBE 2020 - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Participação dos alunos de Artes Visuais no Projeto ISLM 2020 Poster and Bookmarks;	No âmbito do MIBE, a International Association of School Libraries (IASL) lança os habituais projetos de troca de marcadores de livros entre escolas de diferentes países - com a opção de realizar estas trocas por correio ou virtualmente - e propõe algumas atividades a desenvolver.	José António Azevedo Teixeira do Fundo; João Ferreira de Azevedo	Alunos		D2.2C
		XV Edição do Projeto "Toma Lá, Dá cá" - Início 02 dez a 15 dez	- Projeto de solidariedade. Angariação de bens alimentares para serem feitos cabazes de Natal a serem distribuídos a famílias de alunos sinalizados.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1H; D1.3B; D1.3E; D2.2A
		"O CARTEIRO PODE BATER À PORTA VÁRIAS VEZES"	•Promover o gosto pela escrita; •Reforçar a importância da escrita em papel; •Promover a troca de presentes simples, baratos mas significativos; •Relembrar a importância da profissão de carteiro.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.1H; D1.2C; D1.2G; D1.3D; D1.3E

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez; jan		Concurso-Exposição de Colheres de Pau 2021	Decoração de Colheres de Pau com vista à participação em Concurso/Exposição das mesmas, objetivando a preservação das tradições e costumes vilacondenses.	Maria Conceição Fangueiro Postiga; Maria da Conceição Bompastor Coelho; João Ferreira de Azevedo	Alunos		D1.1C; D1.1F; D2.3C
jan	11	Webinar - A minha escolha o meu futuro! Espaço de informação e reflexão com stakeholders externos - tutor FCT/potencial empregador	- Dinamizar a turma com projetos diferentes; - Incentivar e motivar as alunas pelo gosto da área de Estética e Massagem; - Demonstrar através de testemunhos como é possível ultrapassar desafios e dificuldades e obter sucesso; - Informar e refletir com stakeholders externos. As alunas assistirão através de uma plataforma online, a um webinar sobre a escolha do curso através de testemunhos de 3 convidados: •Duas esteticistas profissionais, que falarão sobre o seu percurso e experiência profissional; •Uma ex-aluna que dará o seu testemunho, sobre o seu percurso escolar, a escolha do seu curso, e sobre o início da sua atividade profissional após o término do curso, e sobre os seus objetivos para o futuro.	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (11.º ESTM; 10.º ESTM)		D1.1D; D2.1C; D4.1C
jan		A Cultura do Cuidado como Percurso da Paz	Sensibilização e debate sobre os temas Bullying e Violência no Namoro. Distribuição de desdobráveis.	Maria Alice Rosa de Jesus e Silva	Alunos		D1.1A; D1.3B
jan		BOOKMARK EXCHANGE PROJECT -Internacional School Library Month - IASL "Deixa a tua marca no marcador"	- Continuação da Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar - O tema para este ano é " Encontrando o seu caminho para uma boa saúde e bem-estar ". É baseado num dos objetivos do UNSDG, ou seja, o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável da ONU nº 3 "Boa Saúde e Bem-Estar". - Participação dos alunos na atividade "BOOKMARK EXCHANGE PROJECT". Esta é uma maneira simples e divertida de partilhar o prazer e as delícias de livros e bibliotecas e de fazer novos amigos em bibliotecas escolares em todo o mundo.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (11.º CSE; 11.º CT2)		D1.1C; D1.1G; D1.1H; D1.2C; D1.2G
jan		Janeiras	Manter a tradição: cantar as Janeiras pelas ruas de Azurara.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A; D1.2C
jan		O Comportamento Individual e Interpessoal nas Organizações	Formação dirigida a Assistentes Técnicos. Objetivo desta formação é promover e desenvolver competências de relacionamento interpessoal numa organização.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Pessoal não docente		D2.3C
jan		Gestão das Emoções	Em forma de sessão em grupo/turma promover a literacia emocional, desenvolver a capacidade de consciência emocional e de empatia, promover a resistência à frustração e gestão da adversidade, desenvolver a autoestima, autoconfiança e controlo de impulso enquanto competências de autorregulação emocional.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (6.º A; 6.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º F; 7.º A; 7.º D)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G; D1.2A; D1.3A; D1.3B; D2.2A; D2.2B; D2.2C
jan		Dia de Reyes	Atividades alusivas	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C
jan		Programa de Orientação e Aconselhamento Vocacional e de Carreira	Desenvolvimento do Programa de Orientação dirigida aos alunos do 6º ano e 9º ano. Sessões em grupo/turma e/ou pequeno grupo sobre perfil vocacional e exploração de profissões.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		D1.1A; D1.1B; D1.1D; D1.2A; D1.3B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan		Programa de Orientação e Aconselhamento Vocacional e de Carreira	Sessão de esclarecimento, dirigida aos pais/EE, sobre o Programa de Orientação Escolar e Profissional, nomeadamente quanto à sua estrutura, funcionamento e objetivos.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A; D1.1B; D1.1D; D1.2A; D1.3B; D1.3E
jan		MANTER TRADIÇÕES Dia de Reis Janeiras Origem mês de janeiro	Divulgar e Manter Tradições	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (8.º A; 5.º; 6.º)		D1.1C; D1.1H; D1.2C; D1.2F; D1.2G; D2.2C
fev	18; 19	Palestras Náuticas	No âmbito das atividades náuticas serão realizadas palestras/sessões de debate, para as quais os alunos se inscrevem livremente, subordinadas a temas como: primeiros socorros, cidadania marítima, segurança aquática, stan-up-paddle, remo, vela, canoagem,etc	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.1E; D1.1F; D1.1G; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3D; D2.2B
fev		Geração Verdão - Pinta o EcoBag	Atividade, promovida em parceria com a Novo Verde, desafia as escolas a submeter desenhos relacionados com as três cores do Ecoponto (azul, amarelo e verde), tendo por objetivo incentivar a comunidade na separação de embalagens.  Objetivos:  Conhecer o tipo de resíduos de embalagem que deve ser colocado em cada ecoponto; Incentivar a separação seletiva de embalagens e respetivo encaminhamento destes resíduos; Trabalhar o conceito de Economia Circular; Divulgar o trabalho das Eco-Escolas.	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Alunos (8.º)		D1.1F; D1.2E; D1.3A
fev		"Fica aí... fica em casa, mas LÊ!"	- Comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta 1 de fevereiro de 2021 - Proporcionar aos jovens de todo o mundo um maior contacto com a leitura, a escrita e a narrativa.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3E
fev; mar		"O meu filho está em casa e agora ... como comunico com ele?"	A atividade consiste na elaboração de uma apresentação, no programa prezi ou Microsoft Powerpoint, sobre os diferentes tipos de práticas educativas e o seu impacto no comportamento dos jovens. Em articulação com os Diretores de Turma e os Professores Titulares, a mesma será enviada via e-mail e/ou pela plataforma Teams aos Encarregados de Educação.	Elsa Isabel Barbosa Teixeira	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A; D1.1B; D1.3B; D1.3E
fev		Carnaval	Desfile pelas ruas de Azurara	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		D1.1A
fev		Dia dos namorados	Trabalhos alusivos ao dia dos namorados elaborados pelos alunos	Odete Costa Fagundes Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1G; D1.2A; D1.2E; D1.2G
fev		12º Ano e Agora! Para Além do Mundo do Trabalho	Divulgação juntos dos alunos do 12º ano dos cursos profissionais das possibilidade de prosseguimentos de estudo de nível superior e acesso ao mundo do trabalho.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (12.º EST; 12.º NC; 12.º DESP; 12.º RE; 12.º IAT; 12.º MGR)		D1.1D

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev; mar		Um Olhar sobre a Educação Inclusiva no Ensino Profissional	Formação dirigida a Técnicos Especializados com o objetivo de explorar o "olhar" para a Inclusão no Ensino Profissional. Analisar a escola como inclusiva à luz da legislação em vigor apontando facilitadores e barreiras do processo inclusivo no ensino profissional.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1G; D1.2A; D1.3A; D1.3B; D2.3B
fev		12º ano e Agora! Acesso ao Ensino Superior	Divulgação e orientação dos alunos do 12º dos CCH para o acesso ao ensino superior.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (12.º)		D1.1A; D1.1D
fev; mar		Tutoriais Gestão das Emoções	Pretende-se elaborar tutoriais, em formato vídeo de curta duração, de forma a cativar os alunos para a temática. Estes tutoriais serão ajustados à faixa etária dos alunos, ficando divididos o 1º ciclo juntamente com o 2º ciclo e, posteriormente, 3º ciclo e ensino secundário. A partilha destes tutoriais com os alunos e Encarregados de Educação será realizada através da articulação com os Diretores de Turma, que poderão partilhá-los com os alunos via Teams e com os Encarregados de Educação através de e-mail e, também, com divulgação nas redes sociais do Serviço de Psicologia .	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3E
mar	22; 23; 24; 25; 26	"Sanches@IN! - "Cápsula do Tempo 2021"	O desenvolvimento das atividades da "Cápsula do Tempo 2021" ficará ao critério do professor de cada disciplina. Será o DT a gerir a organização do plano semanal. Sugestões: - o que eu fiz durante o tempo do COVID??? - elaboração de um Tik tok; - recolha de fotos da turma; - fazer um diário de um dia para ser aberto no final do ano letivo; - planificar uma festa de finalistas pós - COVID; - escreve uma carta para ler daqui a 30 anos...	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.2E; D1.2F
mar	24; 25; 26	Saúde Mental, Inclusão e Exploração Vocacional	Conjunto de atividades (vídeos, leitura de livros, quadro de registos) com o objetivo de desenvolver competências de raciocínio crítico, argumentativo, de exploração do seu perfil vocacional e promover a adoção de estratégias autorreguladoras do comportamento e das emoções.	Patrícia Susana Moura Martins; Elsa Isabel Barbosa Teixeira; Ana Francisca da Silva Figueiredo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1D; D1.1G

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar		Dia do PI - Dia Internacional da Matemática	<p>Dia do PI - Dia Internacional da Matemática, dia especial para celebrar a Matemática em todas as suas formas, que este ano será no o dia 12 de março de 2021.</p> <p>Porquê a escolha do dia 12 de março? Na nomenclatura anglo-saxónica, o dia 13 de abril escreve-se 3/14, os primeiros algarismos da expansão decimal do número pi. Esta é a única combinação das três primeiras casas decimais de pi que podem referir-se a uma data, já que o dia 31 de abril não existe. Por razões históricas, não existe nada nem ninguém que possa simbolizar mais o caráter universal da Matemática do que este número. Para além desse facto, já existe uma tradição – a que Portugal não foge - de celebrar neste dia o "dia do pi" com a organização de atividades matemáticas diversas. Para celebrar esse acontecimento serão dinamizadas várias atividades. Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p>	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º)		D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D2.1A; D2.1B; D2.1C; D2.1E; D2.2A; D2.3B; D3.5A
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	<p>Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p> <p>Para além do entretenimento, os jogos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico, didático, e, acima de tudo, os jogos podem criar motivação para o pensamento e a investigação matemáticos.</p> <p>Citando o Currículo Nacional do Ensino Básico (Competências Específicas – Matemática) "O jogo é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica muito rica. Os jogos de equipa podem ainda favorecer o trabalho cooperativo. A prática de jogos, em particular dos jogos de estratégia, de observação e de memorização, contribui de forma articulada para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social".</p> <p>Numa primeira fase são apresentados, em cada uma das turmas, os jogos do campeonato, sendo analisadas as suas regras, assim como algumas das possíveis estratégias de jogo.</p> <p>Numa segunda fase, são selecionados os alunos que vão representar as turmas nas eliminatórias a nível do Agrupamento.</p> <p>Numa terceira fase a competição será feita uma seleção prévia dos alunos que vão representar o Agrupamento no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.</p>	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D2.1A; D2.1B; D2.1C; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.3B; D3.5A
mar		O Jogo Simbólico - Desenvolvimento da Criança	<p>Palestra dirigida aos pais/EE das crianças do pré-escolar. Com esta atividade pretende-se sensibilizar os pais/EE para a importância do brincar no desenvolvimento biospsicoeducacional das crianças. Pretende-se explorar, também, o brincar enquanto relacionamento interpessoal.</p>	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3E
mar		"A BIBLIOTECA É..."	<p>Celebração do Dia Mundial da Poesia</p> <p>Comemoração do 20º Aniversário da Biblioteca Municipal de Vila do Conde</p> <p>Promoção da escrita criativa</p> <p>Enfatizar a importância da poesia como sendo fundamental para a formação crítico-reflexiva do leitor</p>	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.2E; D1.2F; D1.2G

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar; abr		Vista à Qualifica 2021	Visita à mostra pedagógica na EXPONOR. Os alunos terão a possibilidade de contactar diretamente com profissionais de diferentes áreas de educação e formação.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º EST; 12.º NC; 12.º DESP; 12.º RE; 12.º IAT; 12.º MGR)		D1.1A; D1.1C; D1.1D
abr		Encerramento das atividades letivas	Convívio entre alunos; caça aos ovos.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.1A
		L@D - Leituras à Distância	- Continuar, à distância, a desenvolver ações de promoção das competências e hábitos de leitura e escrita; - Dar continuidade ao trabalho de cooperação existente entre turmas e professores, no desenvolvimento das suas atividades e projetos de carácter disciplinar ou interdisciplinar - Fazer mais e melhores leitores, leitores analíticos, leitores utilizadores de bibliotecas mesmo à distância.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (6.º A; 2.º 2AR; 2.º 2SD; 3.º 3AR1; 3.º 3AR2; 4.º 4AR; 4.º 4SD; 1.º 1AR1; 1.º 1SD1; 1.º 1SD2; 1.º 1AR2; 5.º D; 5.º E; 5.º G)		D1.1A; D1.1B; D1.1F; D1.1H; D1.2G; D1.4A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	07	Apresentação cursos CTeSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a turma com projetos diferentes;</li> <li>- Mostrar outras oportunidades quando terminarem o ensino secundário</li> <li>- Promover a aprendizagem e valorização pessoal</li> </ul> <p>As alunas assistirão através da plataforma online Zoom, criado pelo IPB, a uma apresentação dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais oferecidos pela instituição.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (12.º EST)		D1.1D; D1.2A; D1.2F; D1.3A; D2.3B
abr	12	Workshop: A massagem como terapia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a turma com projetos diferentes;</li> <li>- A importância da massagem para o ser humano</li> <li>- A massagem como promotora de saúde e bem-estar</li> </ul> <p>As alunas assistirão através da plataforma online Zoom, criado pelo AFN – Academia de Formação do Norte, a um Workshop, sobre a massagem num contexto de terapia, como promotora da saúde e bem-estar.</p>	Arlete Maria Rodrigues Henriques; Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (11.º ESTM)		D1.3A; D2.1C
abr	14	O saber não ocupa lugar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a turma com projetos diferentes;</li> <li>- Demonstrar a importância da valorização profissional</li> <li>- Promover a aprendizagem e valorização pessoal</li> </ul> <p>As alunas assistirão através da plataforma online Zoom, criado pelo AFN – Academia de Formação do Norte, a um Workshop, sobre a importância de estar sempre aprender, manter-se atualizado e estar sempre a par das novidades e inovações na área da estética, mesmo após terminar o curso.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (12.º EST)		D1.1D; D2.3B
abr	16	Workshop sobre cosméticos de rosto e corpo – marca German	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a turma com projetos diferentes;</li> <li>- Reconhecer os cosméticos utilizados em tratamentos de rosto e corpo da marca German</li> <li>- Identificar os benefícios dos cosméticos da marca German</li> </ul> <p>As alunas assistirão através da plataforma online Zoom, criado pela empresa SLYou, a um Workshop sobre os cosméticos utilizados nos tratamentos de rosto e corpo da marca German.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Arlete Maria Rodrigues Henriques	Alunos (12.º EST; 11.º ESTM)		D1.3A; D2.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	19; 20; 21; 22; 23; 26; 27; 28; 29; 30	Um adeus solidário	Descrição da atividade: Recolha de roupa, material escolar e brinquedos para entregar à Associação HELPO (ONG). Objetivos: Desenvolver o espírito de solidariedade e de cidadania.	Margarida da Conceição Fernandes Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º CT1; 22151 - Gonçalo António Ferradeira Faria Ribeiro da Silva (12.ºCT1); 22082 - João Paulo Rodrigues Furtado (12.ºCT1); 21835 - Luiza Edoarda Bittencourte Loewenthal (12.ºCT1); 21823 - Bernardo Silva Moreira (12.ºCT1); 21286 - Rui Filipe Eusébio Coelho (12.ºCT1); 21284 - Rita Manuela Moreira Maia Pires (12.ºCT1); 21283 - Maria Inês da Silva Costa (12.ºCT1); 21281 - Marcos Flávio de Jesus Moutinho (12.ºCT1); 21280 - Francisco Costa e Silva (12.ºCT1); 20195 - Luís Aníbal de Sousa Loureiro (12.ºCT1); 19860 - Mónica Carvalho Vieira (12.ºCT1); 17801 - Joana José Martins Oliveira (12.ºCT1); 17791 - Ana Carolina Mota Assis (12.ºCT1); 17776 - Tomás Miranda Santos (12.ºCT1); 17750 - Miguel da Páscoa Lessa (12.ºCT1); 17736 - Vasco Magalhães Barbosa (12.ºCT1); 17734 - João Pedro de Amorim Barreto Vieira Pinto (12.ºCT1); 17729 - Ana Luís Maia Guerreiro da Ponte (12.ºCT1); 17415 - Miguel Carvalho Magalhães Vieira de Araújo (12.ºCT1); 17154 - Cláudia Sofia Neves Caleiro (12.ºCT1); 17131 - Maria Luísa Pimentel Cruz (12.ºCT1); 17108 - Flávia Margarida Pedrosa Cruz (12.ºCT1); 16988 - Sofia Filipe Ribeiro (12.ºCT1); 16787 - Carolina Boucinha Lima (12.ºCT1); 16656 - Catarina Oliveira Pereira (12.ºCT1); 16651 - Lara Marlene Gonçalves dos		D1.1A; D1.1C; D2.2A; D2.2C

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
					Santos (12.ºCT1); 16648 - Daniel Alexandre Silva Martins Loureiro Coelho (12.ºCT1); 16620 - Diogo Pinto Brandão (12.ºCT1); 16546 - Márcia Alexandra Fernandes da Silva (12.ºCT1)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr; mai; jun		Projeto eTwinning "Más allá de la frontera"	centra-se na metodologia de trabalho de projeto colaborativo. É um projeto entre três centros educativos portugueses e um centro educativo francês. O que todos esses alunos têm em comum é que todos estudam espanhol. O projeto está dividido em fases. As atividades de cada fase são concebidas como pequenos projetos de atividades realizadas em colaboração entre os alunos e os docentes dos centros educativos associados.	Lúcia de Fátima Claro Carvalhais	Alunos (11.º LH1; 7.º; 10.º)		D1.1C; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.2C
abr		Comemoração do 25 de Abril	Declamação do Poema de Manuel Alegre "Abril de Abril!, nas comemorações do 25 de Abril promovidas pela CMVC, pelo aluno Luís Pedro da Silva Oliveira Pereira - 11º LH1	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Outro		D1.2A; D1.2G; D1.3A; D1.3E; D1.4A
abr		Integração Multicultural	Administrar um questionário de integração multicultural ao alunos chineses, permitindo o levantamento prévio da de informação e análise das necessidades do grupo. Serão realizadas sessões em pequeno grupo onde serão trabalhadas as diferenças multiculturais, competência sociais, bem-estar emocional. Serão promovidos trabalhos de grupo nesta temática para serem posteriormente expostos na escola para a comunidade educativa.	Ana Francisca da Silva Figueiredo	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 8.º A; 9.º C; 9.º G; 12.º MGR; 12.º CT2; 11.º ESTM; 11.º CT2; 10.º N; 10.º NC; 10.º Q; 10.º CT1; 10.º LH1; 10.º AV; 7.º F; 5.º F)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.3B; D2.1E
abr		Exposição "Não apaguem a memória..."	1- Exposição com cartazes sobre o Holocausto. (semana de 27 de Janeiro de 2021 ( de 25/01 a 01/02) 2. Evocação do Dia Internaciopnal das Vítimas do Holocausto - Elaboração de um memorial e acendimento de vela evocativa das vitimas (átrio de entrada ou biblioteca) 3- Filme com imagens do Holocausto a passar no plasma da entrada durante o período da exposição 4- Testemunho presencial ou gravado de descendente de um sobrevivente 5- Passagem pelas turmas de dois alunos escolhidos para dar testemunho e evocar a data com passagem de um pequeno filme e leitura de texto.	Maria Helena Pereira da Costa Peixoto Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º)		D1.1C; D1.1H; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3E; D2.2C; D3.5A
abr; mai; jun		Canguru Matemático	O concurso Canguru Matemático sem Fronteiras é uma competição que pretende estimular o gosto pelo estudo da Matemática, propondo algumas questões interessantes, para as quais os alunos são convidados a encontrar a resposta correta! O objetivo desta competição é permitir que os alunos descubram o lado desafiante da Matemática, Matemática enquanto ciência das regularidades! Conseguir resolver problemas poderá ser empolgante e recompensador! Esta prova envolve 47 países, mobilizando mais de 6 milhões de participantes em todo o mundo! Portugal participou pela primeira vez em 2005 no Canguru Matemático sem Fronteiras. Numa primeira fase são apresentados nas turmas os problemas do Canguru, recorrendo-se ao arquivo das provas dos anos anteriores. Serão analisadas e trabalhadas as estratégias de resolução de algumas dessas questões. Numa segunda fase, são sinalizados os alunos que vão participar na competição. A competição decorrerá no dia definido pela entidade dinamizadora da atividade em Portugal, a saber, o Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º CSE; 11.º CT1; 11.º CT2; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º CT1; Todas as turmas do 7.º; 10.º CSE; 10.º CT1; 10.º CT2)		D1.1D; D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D2.1A; D2.1B; D2.1E; D2.2A; D2.3B; D3.5A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr; mai		Matemáticas na Raia	<p>Matemáticas na Raia é um concurso de resolução de problemas por equipas organizado conjuntamente pela Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA) e a Associação de Professores de Matemática (APM). Esta atividade tem caráter anual e nela podem participar turmas completas do 9.º ano da Região Norte de Portugal (Aveiro-Norte, Braga, Bragança, Porto, Viana do Castelo, Vila Real, Viseu-Norte) e de 3.º ESO da Galiza.</p> <p>Os problemas propostos neste concurso são um desafio, e fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação! São fatores importantes: o rigor lógico; a clareza da exposição; e a elegância da resolução!</p> <p>Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p> <p>A prova de seleção da turma vencedora decorrerá numa data ainda a definir e consistirá na resolução de vários problemas (em um tempo máximo de 90 minutos). A prova será realizada no mesmo dia, à mesma hora e com os mesmos enunciados na Galiza e em Portugal.</p> <p>Os vencedores, a nível da Região Norte de Portugal, irão participar numas jornadas que contam com atividades lúdico-festivas, onde os alunos portugueses e galegos confraternizam</p>	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D1.4A; D1.4B; D2.1A; D2.1E; D2.2B; D2.3B; D3.5A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	12	Webinar de Ténis e Padel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da modalidade de Ténis, regulamento, técnicas e táticas da modalidade;</li> <li>• Visionamento de jogos federados e amadores;</li> <li>• A realidade do ténis como modalidade no desporto escolar e nos clubes;</li> <li>• Debate sobre a modalidade com alunos;</li> <li>• Breve apresentação da modalidade de Padel;</li> <li>• Transferência de algumas regras técnicas e táticas a aplicar na modalidade de Padel;</li> <li>• Visionamento de jogos de Padel amadores e federados;</li> <li>• Realçar o impacto do elevado número de praticantes da modalidade na atualidade;</li> <li>• Debate sobre a modalidade com alunos;</li> <li>• Realçar a importância e a vivência do Fair-Play entre os jogadores da modalidade;</li> <li>• Elaboração um trabalho solicitado pelo Stakeholder (trabalho autónomo) no âmbito das duas modalidades abordadas;</li> <li>• Motivação e processo de treino / estratégias de motivação</li> <li>• Reconhecer o regulamento da modalidade de Ténis e Padel.</li> <li>• Identificar a terminologia específica de cada modalidade.</li> <li>• Reconhecer os batimentos fundamentais do Ténis e do Padel.</li> <li>• Fomentar a importância do espírito do Fair-Play.</li> <li>• Visualizar o Ténis como modalidade federada.</li> <li>• Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo;</li> <li>• Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes.</li> </ul>	Tânia Márcia da Nova Marques; Ana Cristina Estima da Cruz	Alunos (11.º DESP; 21799 - João Pedro Coelho Silva (11.ºDESP); 21728 - Vítor José de Sá André (11.ºDESP); 21727 - Tomás Castro e Couto (11.ºDESP); 21726 - Tiago Miguel da Silva Fernandes (11.ºDESP); 21724 - Renato Daniel Silva Loureiro (11.ºDESP); 21723 - Rafael Lopes Areias (11.ºDESP); 21721 - Nuno Gonçalo Lima Marques (11.ºDESP); 21720 - Maria Helena da Silva Cunha (11.ºDESP); 21719 - João Pedro Carvalhido Nunes (11.ºDESP); 21718 - João Paulo Sousa Teixeira (11.ºDESP); 21716 - João Manuel Oliveira dos Santos Resende (11.ºDESP); 21715 - Hugo Daniel da Silva Ferreira (11.ºDESP); 21714 - Hugo Alexandre Ferreira Silva (11.ºDESP); 21713 - Gonçalo Gomes da Silva (11.ºDESP); 21712 - Diogo Torres Pereira Marques (11.ºDESP); 21711 - David João Moreira Dourado (11.ºDESP); 21710 - Cristiana Filipa da Silva Cunha (11.ºDESP); 21686 - Gonçalo Novais Maia (11.ºDESP); 21677 - Luís André Carvalho Castro Gomes (11.ºDESP); 21276 - Marco António Silva Rodrigues (11.ºDESP); 21093 - Rafael Almeida Xavier (11.ºDESP); 20915 - Beatriz Ramos da Silva (11.ºDESP); 19116 - Maria Sousa Silva (11.ºDESP); 17765 - Martim Assunção Bruno Seguro (11.ºDESP); 17518 - Ana Costa Santos (11.ºDESP); 17447 - Inês Marques Araújo (11.ºDESP); 17311 - Luís Miguel da Silva		D1.1E; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D1.4A; D2.1C; D2.2B; D2.3B; D3.3A; D4.1C

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
					Costa (11.ºDESP); 17096 - Rui Pedro Pontes Santos (11.ºDESP)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	12	Alqvimia - À descoberta da Aromaterapia	- Dinamizar a turma com projetos diferentes; - Conhecer a história dos óleos essenciais - Identificar e reconhecer aromas e óleos aromáticos - Experimentar essências e aromas Será apresentado um Workshop, em parceria com a empresa Alqvimia, sobre óleos essenciais. Será dado a conhecer as essências e seus aromas. Será feita também, uma demonstração prática, onde as alunas poderão reconhecer e experimentar os benefícios da aromaterapia, e qual a sua prática tanto em estética, como em massagem.	Arlete Maria Rodrigues Henriques; Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST; 11.º ESTM)		D1.3A; D2.1C; D2.3B
mai		Prémio Mário Soares	O Prémio Mário Soares é destinado a galardoar anualmente alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico pelos trabalhos apresentados no âmbito da componente curricular Cidadania e Desenvolvimento e que valorizem aspetos da Cidadania Europeia bem como o desenvolvimento de um sentimento de pertença à União Europeia. O Trabalho consiste numa dissertação sobre a Cidadania Europeia. Com o trabalho pretende-se que os alunos: Identifiquem momentos importantes da construção europeia; Conheçam as principais instituições europeias e o seu funcionamento; Identifiquem direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia.	Maria Madalena Magalhães Gomes da Silva	Alunos (9.º C; 21821 - Selma Nejmeddine (9.ºC); 19010 - Sofia Ferreira Oliveira (9.ºC); 18949 - Afonso Pontes dos Santos Teixeira Ribeiro (9.ºC))		D1.1A; D2.2C
mai		Laboratório H2O	Oficina de formação, promovida pelas Aguas do Norte através da plataforma Microsoft Teams para exploração do valor da água.	Rui Manuel Gonçalves Rei; Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Alunos (11.º CT1; 6.º; 8.º)		D1.1F; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D2.2C; D2.3C
mai		Quem bem fala ... muito aprende!	A fala como instrumento de comunicação. Consciência fonológica e o seu desempenho no sucesso educativo.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes		D1.1A; D1.1B; D1.1G; D1.3B
mai; jun		Passeio final de ano	Parque aventura	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.1A
mai		Dia da Europa	Celebrar o Dia da Europa	Odete Costa Fagundes Pinho	Alunos		D1.1A; D1.1C; D1.2A
mai; jun		Escola no Mar	No âmbito do Programa Academias Gulbenkian do Conhecimento, os alunos de uma turma do 4ºano irão participar em atividades desportivas - vela com o objetivo de desenvolverem competências que os preparem para um mundo em mudança enquanto aprendem a velejar.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (4.º 4RT)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.2E; D1.2F; D1.3A
jun	01	Comemoração Dia Mundial da Criança	Como forma de comemorar o dia mundial da criança, dia de atividades realizadas no exterior (parque infantil de Tougues perto do JI) Objetivo: Proporcionar à criança um dia diferente e o contacto com a natureza; Proporcionar momentos lúdicos	Elisabete Azevedo da Cruz	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.1B; D1.3A; D1.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun	01	Dia Mundial da Criança	Dia Mundial da Criança - Pretende esta Associação de Pais levar à escola um espetáculo de bonecos com uma releitura do tradicional conto dos Irmãos Grimm, a Branca de Neve. A estrutura interpretativa baseia-se na figura do contador de histórias como condutor da trama utilizando bonecos feitos de papel - os paper toys. Cada aluno receberá um "paper toy" dos personagens da história que poderá construir em contexto de oficina nesse mesmo dia, sendo apenas necessário tesoura e cola. Posteriormente propomos a oferta de pipocas e algodão doce aos nossos alunos terminando assim em beleza um dia tão especial. Garantimos que serão cumpridas todas as normas de segurança e higiene que o momento atual obriga.	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Alunos (2.º 2AZ; 4.º 4AZ; P3 AZ1; P3 AZ2; 1.º 14AZ)		D1.1A; D1.1B
jun	11; 14; 15; 16; 17; 18	AEDAS_Solidário - Unidos para apoiar o Banco Alimentar-	Recolha de bens alimentares para o Banco alimentar do Porto.	Maria da Conceição Bompastor Coelho; Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2F; D1.3B; D1.3D; D1.3E; D2.2A; D2.2C; D2.3C; D3.5A
jun	11	Visita de estudo ao Tribunal Judicial da COMARCA DE VILA DO CONDE	Compreender o papel dos tribunais enquanto órgãos de soberania no exercício jurisdicional do Estado: Reconhecer que o acesso dos cidadãos ao Direito e aos tribunais é um requisito indispensável do Estado de Direito; Identificar algumas profissões jurídicas e parajurídicas ( juízes, advogados, conservadores, notários, solicitadores, funcionários judiciais, etc) e conhecer as principais funções de cada uma das profissões jurídicas.	Nelly Maritza Ferreira da Silva	Alunos (12.º LH1; 21312 - Sofia Belinho Oliveira (12.ºLH1); 20922 - Beatriz Meireles Pinto da Silva (12.ºLH1); 18094 - Ana Margarida Martins da Costa (12.ºLH1); 17802 - Nuno André Neves Vareiro (12.ºLH1); 17786 - Juliana Torres Pereira Marques (12.ºLH1); 17178 - Catarina Alexandra Vidal Ferreira (12.ºLH1); 16631 - Ana Catarina Marques Bompastor de Sá (12.ºLH1); 16587 - Joaquim Pedro da Silva Moreira (12.ºLH1))		D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2E; D1.3A; D2.1B; D2.1C; D2.1E; D2.2B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun	11	Passeio de Bicicleta ao Monte S. Félix	<p>A atividade é feita em bicicleta: Saída de Vila do Conde às 08h30 em direção ao Monte S. Félix. O percurso será feito pela ciclovia Póvoa de Varzim – Famalicão, onde iremos fazer o desvio para o Monte S. Félix. O percurso, na sua maioria é feito na ciclovia. Ao chegar ao Monte S. Félix (11h00), iremos fazer um pequeno pic-nic (sem partilha. Cada aluno leva a sua própria alimentação). Às 16h30, regressamos a Vila do Conde fazendo o mesmo percurso, mas em sentido contrário.</p>	Ivo Miguel Pereira Rodrigues	<p>Alunos (12.º DESP; 20575 - Sílvia Ferreira Gonçalves (12.ºDESP); 20035 - Pedro Nuno Sá Cunha Maia (12.ºDESP); 16524 - Joana Maria Cruz Barreto (12.ºDESP); 17163 - Gonçalo do Carmo Barreto Teixeira Gomes (12.ºDESP); 16527 - Francisco Barreto Viana Silva (12.ºDESP); 20925 - Cristina Filipa Araújo Fonseca (12.ºDESP); 16521 - Hugo Duarte Oliveira Neves (12.ºDESP); 21365 - Bernardo José Flores Moreira (12.ºDESP); 19760 - Rodrigo Gonçalves Mota (12.ºDESP); 20030 - José Carlos Natário Ferreira (12.ºDESP); 16529 - Rodrigo Ferreira dos Santos (12.ºDESP); 17313 - Ruben Filipe Leite Pinho (12.ºDESP); 21366 - Rúben Adélio Azevedo Silva (12.ºDESP); 17775 - Alexandre Nogueira da Silva (12.ºDESP); 21324 - Tiago André Rodrigues Gomes Silva da Costa (12.ºDESP))</p>		D1.1A; D1.1B; D1.1E; D1.1G; D1.2C
jun	14	Repórteres da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a vida é assegurada por funções vitais que dependem das interações que estabelecemos com o meio que nos rodeia.</li> <li>- Compreender que a ação do ser humano tem repercussões no ambiente e nos seres vivos, sendo necessário alterar comportamentos para nosso bem e do nosso planeta.</li> <li>- Envolvimento dos alunos num projeto com o objetivo de desenvolver aprendizagens de carácter interdisciplinar.</li> </ul>	Fátima Maria Monteiro Gomes da Silva	Alunos (8.º E)		D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3D

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun	16	Visita de estudo ao cordão dunar do Mindelo até Castro de Sampaio	Partida do portão da Escola a pé, até aos passadiços em Azurara; observação da reserva ornitológica de Mindelo; caminhada pelos passadiços até castro de Sampaio, com paragem na zona de pesca artesanal de Vila chã. Regresso a pé, também pelos passadiços, até à ESDAS.	Vasco Maria de Azevedo Teixeira	Alunos (11.º CSE; 17142 - Ana Catarina Silva Vieira (11.º CSE); 18239 - Gabriel Maia Barbosa (11.º CSE); 21673 - Beatriz Mesquita da Silva (11.º CSE); 17272 - Adriana Garrido Santos Granja (11.º CSE); 21272 - Ana Beatriz Duarte Piloto (11.º CSE); 17130 - André Roque da Silva (11.º CSE); 17157 - Diana Maria Gomes Araújo (11.º CSE); 17129 - Sofia Vasco da Silva (11.º CSE))		D1.1C; D1.1D; D1.1F; D1.3A; D2.2C
jun	28	Colónia balnear Turmas CO e CR de 28 junho a 7 julho	Atividades no exterior - praia dos banhos de Vila do Conde Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança (respeitar o mar; o significado das bandeiras, cuidados com o sol) Brincar e aprender a apreciar o ar livre e a natureza. ficando a aguardar o evoluir da situação pandémica em Portugal.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CO; P3 CR)		D1.1A; D1.1B; D1.1E; D1.1G; D1.3A; D1.3B
jun	28	Colónia Balnear turma TO	Atividade no exterior. Praia de Areia a 5Km. _ Demonstrar cuidados com o seu corpo e com a sua segurança (respeitar o mar; o significado das bandeiras; cuidados com o sol) - Brincar e aprender a apreciar o ar livre e a natureza Obs: ficando a aguardar a situação pandémica em Portugal	Elisabete Azevedo da Cruz	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.1B; D1.1E; D1.1G; D1.3A; D1.3B
jun		Festa de finalistas 4º ano	Festa de finalistas a realizar por cada turma em cada escola	Maria Conceição Fangueiro Postiga	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		D1.1A; D1.1B; D1.2E; D2.1E; D2.2A
jun		Rota dos Tascos do Porto	A visita consiste em dar a conhecer, na zona histórica da cidade do Porto, um conjunto de Tascos Regionais e Gourmet. O objetivo é observar diferentes ambientes, uns mais tradicionais e outros mais contemporâneos, onde se pode praticar a cozinha tradicional Portuguesa, e a cozinha do mundo. Serão analisados comparativamente, ementas e preços. A viagem será feita de Metro e em todos os momentos os alunos cumprirão todas as regras de segurança, nomeadamente o uso de máscara e distancia social.	Maria Fátima Bessa Correia Guimarães	Alunos (12.º NC)		D1.1D; D1.2A; D1.3A; D1.3B; D2.1C; D2.3B
jun		My Generation - Curtas Vila do Conde	Proporcionar aos alunos a visualização de seleção filmes no âmbito do projeto de curtas- metragens MY Generation, perspetivando a literacia fílmica nos jovens e a aquisição de práticas de crítica de cinema, bem como o gosto por esta arte.	Maria José de Oliveira Pereira Teixeira; João Ferreira de Azevedo	Alunos (11.º Q; 11.º IA; 11.º CSE; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º LH1)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D2.3C
jun; jul		"ENTRA SEM BILHETE E PODES VER" Várias sessões de "cinema" na biblioteca (utilizando a tela gigante da biblioteca e o projetor multimédia)	Dar a possibilidade aos alunos de perceber até que ponto o cinema pensa o mundo de uma forma peculiar e instaura por si só uma mundividência própria no contexto dos outros media. Permitir que os alunos possam conhecer, aprimorar, refletir, analisar, tornarem-se críticos ativos e participativos, princípios que tornam o cinema um instrumento e objeto de intervenção educativa.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO; P3 CR; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		D1.2G; D1.3D; D2.1A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun; jul		Colónia balnear	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com a preservação do ambiente marinho;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na praia;</li> <li>- Promover o contacto com a natureza: areia, mar....</li> </ul>	Alexandra Daniela Leitão da Silva Ferreira	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.3E; D2.3C
jun		Cerimónia de Entrega dos Diplomas do Quadro de Valor e Excelência 2019-2020	Entrega dos Diplomas do Quadro de valor e Excelência do ano letivo 2019-20.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D2.2A
jun		MasterClass de Cozinha Com Inês Dias	<p>A atividade funcionará em formato de workshop prático, a decorrer na cozinha pedagógica, desenvolvido pela ex aluna Inês Dias, sobre o tema "Ovos e Cogumelos". A atividade tem por objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a partilha de conhecimentos entre ex-alunos e alunos do mesmo curso (Cozinha/Pastelaria);</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa;</li> <li>- Fomentar a autonomia e a autoconfiança.</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas.</li> </ul>	Maria Fátima Bessa Correia Guimarães	Alunos (12.º NC; 10.º NC)		D1.1D; D1.1G; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D2.1C; D2.2B; D2.3B; D2.3C; D3.5A
jun; jul		Evento de Despedida crianças finalistas das Turmas EPE	<p>Pequeno apontamento de despedida das crianças finalistas das Turmas do EPE .</p> <p>Partilhar com as Famílias momentos de alegria.</p> <p>Ainda sem local a definir. aguardará o evoluir da situação pandémica do país.</p>	Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)		D1.1A; D1.2E; D1.3B
jun		Dia Mundial da Criança	Convívio entre alunos com pinturas faciais e insufláveis	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		D1.1A
jun		Encerramento das atividades letivas	Festa final de ano	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Encarregados de educação/Comunidade		D1.1A
jun		Transição para o 5º ano ... com SUCESSO	Preparar e sensibilizar os alunos do 4º ano para as mudanças e expectativas da transição de ciclo.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1D
jun		Dia da Criança na Escola Básica N.º 1 de Vila do Conde	<p>EPE - (dia 1 de junho) atividade Modelação de Plasticina</p> <p>1.º e 2.º Anos - (dia 1 de junho) Atividade Ora Bolas: preparação e testes com bolas de sabão</p> <p>3.º e 4.º anos - (dia 2 de junho) Programar mini-robôs</p>	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; P3 CO; P3 CR; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		D1.1A
jun		"Transição para o 1º ano ... com SUCESSO	Preparar as crianças do pré-escolar para as eventuais mudanças, gerir expectativas e "medos" na transição para o 1º ciclo.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; P3 AZ1; P3 AZ2; P3 CO; P3 CR; P3 SD1; P3 TO)		D1.1A; D1.1B; D1.1D

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun		Visita virtual à Alfândega Régia	Expansão marítima e a comercialização dos produtos vindos do oriente. Conhecer o Museu: -A navegação portuguesa; -A história da Alfândega Régia e seu funcionamento; -A história da construção naval.	Olinda Conceição Lemos Barreto; Isabel Maria Leão Moreira; Maria Isabel Falcão Antão	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3)		D1.2E; D1.3D; D2.1A; D2.2D; D2.3A; D2.3B
jul	07	Finalistas 4º Ano 2021	Com o objetivo de proporcionar um dia diferente aos alunos do 4º da EB de Azurara, que deixam este ano, o nosso estabelecimento de Ensino, vimos por este meio, propor atividade programada, respeitando as normas da DGS, com jogos e atividades ao Ar Livre, sempre com uso obrigatório de máscara, higienização de mãos e distanciamento obrigatório.	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Alunos (1.º 14AZ; 4.º)		D1.1A
jul	07	Finalistas Pré Escolar	A Associação de Pais da Escola Básica de Azurara pretende oferecer o almoço aos finalistas do pré escolar no dia 7 de julho. Como as salas são compostas por alunos de várias idades entendemos que o almoço deveria ser oferecido a todos. E que dentro do que fazem habitualmente, cumprindo os horários e as regras de desfasamento entre salas, seria interessante proporcionar neste dia um almoço diferente Pizza e Sumo.	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.1A; D1.1B
jul		Festa de Finalistas do Jardim de Infância e do 4º ano, da escola básica Júlio Saul Dias	Será celebrado o final de um ciclo de estudos , com a entrega do dossier do ano letivo e outras atividades de canto . Será no espaço exterior da escola e com os docentes e alunos das turmas envolvidas. Os objetivos serão o desenvolvimento das capacidades de relacionamento entre todos.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Paula Maria Félix de Castro; Mónica Patrícia da Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 SD1; P3 SD2; 4.º)		D1.1A; D1.3B; D1.4A; D2.2B; D2.3B
		SEDA - Serviço de Empréstimo Domiciliário de Alunos Reinício deste serviço a partir do dia 12 de abril para todos os alunos da EBEJSD, SAF, EB1 AREIA, cumprindo todas as regras de segurança e higienização, já implementadas nestes espaços.	Formação de leitores Formação de utilizadores	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos		D1.1A; D1.1D; D1.1F; D1.1G; D1.1H; D1.2G; D1.3B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Exposição de arte: "ARTE EM MOVIMENTO"	Exposição itinerante de trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de Educação Visual 3º ciclo, Geometria Descritiva A dos 10º e 11º anos e da Artes Visuais 10º ano.. Será realizada uma exposição de dois dias na Escola Júlio Saúl Dias ,15 e 16 de junho, e Escola Secundária ,14 a 17 de junho. Objetivos: Mobilizar saberes culturais; Promover o desenvolvimento integral do aluno, pondo em ação capacidades afetivas, cognitivas, promovendo a interação de múltiplas inteligências usando adequadamente diferentes linguagens do saber cultural; Proporcionar ao indivíduo, através do processo criativo, a oportunidade para desenvolver a sua personalidade de forma autónoma e crítica, numa permanente interação com o mundo; Mobilizar todos os sentidos na perceção do mundo envolvente; Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns tendo em conta a sua opinião numa atitude de construção de consensos enquanto forma de aprendizagem.	Moisés Arantes Tomé	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º Q; Todas as turmas do 7.º; 10.º CT1; 10.º AV)		D1.1A; D1.1B; D1.2C; D1.2E; D2.1A; D2.1C; D2.1E
		Visita de Estudo à exposição "Tempo e Território" e "Julio outros modernistas na Galeria Julio"	Os alunos vão visitar as exposições permanentes "Tempo e Território" e "Julio outros modernistas na Galeria Julio", no Centro de Memória.	João Ferreira de Azevedo	Alunos (11.º Q)		D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.1F; D1.2A; D1.2B; D1.2E; D1.3A; D1.3B; D2.1C; D2.2B
		"LER ao AR e RESPIRAR"	- Formação de Leitores - Dar continuidade ao Projeto L@D - Ler @ Distância - Diminui o nível de stress - Aumentar os níveis criativos - Recuperar a energia mental	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos		D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2G; D1.3A; D1.3D
		" Quanto custa a liberdade"	A exposição pretende lembrar, e homenagear, simbolicamente, cerca de 1,1 milhão de pessoas que morreram no campo de extermínio de Auschwitz. As fotos utilizadas ilustram, de forma tão realista quanto possível, a realidade do quotidiano desses campos para os prisioneiros. Como não foi possível levar a efeito esta exposição no dia 27 de janeiro (confinamento) estará agora, a partir do dia 19 de abril, em simultâneo com a exposição sobre a passagem de mais um aniversário do 25 de abril. Decorrerão várias sessões de cinema sobre estes dois períodos históricos.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos		D1.1A; D1.1C; D1.1H; D1.2E; D1.2F; D1.2G
		"Financial Literacy Exhibition"	Na disciplina de "Cidadania e Desenvolvimento", os alunos do 11º ano das turmas CSE e CT2 trabalharam o tema "Literacia Financeira". Graças a um texto disponibilizado pelo professor de Economia Vasco Teixeira, os alunos redigiram, em inglês, os seus próprios textos onde explicaram o que significa literacia financeira. Além disso, como estavam trabalhando em temas como estratégias de marketing e slogans nas aulas de inglês, os alunos foram convidados a criar seus próprios slogans dentro do tema. Estes foram, então, incorporados a um pôster em colaboração com a biblioteca da nossa escola.	Vasco Maria de Azevedo Teixeira; Odete Costa Fagundes Pinho; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (11.º CSE; 11.º CT2)		D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		1º Torneio de Boccia-AEDAS	<p>Torneio de Boccia por equipas (2alunos do CAA +1Docente do CAA)</p> <p>O Boccia é uma atividade física importante na vida quotidiana destes alunos, com reflexos importantes e diretos na sua qualidade de vida, no seu desenvolvimento social e no seu bem-estar físico e psicológico.</p> <p>Objetivos:            Promover e proporcionar mais atividade física aos alunos do CAA;            Aumentar o relacionamento socio-afetivo Professor/Aluno através da prática desportiva - o Boccia;            Divulgar a modalidade (jogo misto, que pode ser jogado por pessoas portadoras, ou não, de deficiências físicas e motoras);</p>	Arminda Maria Oliveira do Carmo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1G; D1.2A; D1.2D; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D1.4A; D2.1E; D2.2B; D2.2C

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
set; out; nov; jan; fev; mar; abr; mai		Calendário Matemático do AEDAS	O objetivo desta atividade é permitir que os alunos descubram o lado desafiante da Matemática, Matemática enquanto ciência das regularidades! Conseguir resolver problemas / "quebra-cabeças" poderá ser empolgante e recompensador! Esta iniciativa tem também como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. Os problemas / "quebra-cabeças" propostos / estudados neste projeto serão um desafio, e fazendo sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação!	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D1.3E
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular - AEC, promovida pela Câmara Municipal de Vila do Conde	Atividade ludico-pedagógicas direcionadas para os alunos do 1ºciclo. São facultativas. São promovidas pela CMVC.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		D1.1A; D1.1B; D1.2C; D1.2E; D1.2G
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividade de animação e apoio à família- AAAF - pré-escolar	As AAAF são atividades promovidas pela Câmara Municipal de Vila do Conde. Juntas de freguesia e Associação de Pais. Decorrem das 7h30-9h, 12h30-14h, 15h30-19h.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do P3)		D1.1A; D1.1B; D1.2C; D1.2E
out; nov; jan		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são um concurso de problemas de Matemática que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática! Os problemas propostos neste concurso são um desafio, e fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação! São fatores importantes: o rigor lógico; a clareza da exposição; e a elegância da resolução! Numa primeira fase os alunos terão que resolver um conjunto de problemas que lhes vão ser colocados. Numa segunda fase, os alunos com melhor desempenho vão participar nas eliminatórias a nível concelhio. Numa terceira fase a competição será a nível distrital. Numa quarta fase numa competição a nível nacional e posteriormente a nível internacional.	Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1D; D1.2A; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3D; D2.1A; D2.1B; D2.1E; D2.2A; D2.3B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Horta da pequenada"	<p>Atividades a desenvolver essencialmente no espaço exterior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tratar a terra</li> <li>•Plantar alguns legumes (alface, curgetes, tomateiros, cebolas, ...), fazer sementeiras (feijão, ervilhas, salsa...)</li> <li>•Recolher legumes nas épocas adequadas</li> <li>•Fazer atividades de culinária com os produtos da horta (Se possível)</li> <li>•Saber o que fazer com os produtos colhidos</li> <li>•Saber como preparar a terra para plantar algo.</li> <li>•Tirar as ervas daninhas da terra</li> <li>•Respeitar o meio ambiente</li> </ul> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aprender a cuidar da horta e os cuidados a ter na sua manutenção;</li> <li>•Identificar as características de algumas plantas;</li> <li>•Relacionar alguns vegetais e sua utilização pelas pessoas e por outros animais;</li> <li>•Perceber o ciclo das plantas;</li> <li>•Envolver a comunidade educativa no trabalho coletivo;</li> <li>•Cuidar do meio ambiente preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece;</li> <li>•Estimular uma alimentação saudável.</li> </ul>	Alexandra Daniela Leitão da Silva Ferreira	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; 22213 - Yara Passos Bertoluci (P3AZ1); 21887 - Rafael Barros dos Santos (P3AZ1); 21886 - Oceana Maria Ramos Ferreira (P3AZ1); 21884 - Miguel Barros dos Santos (P3AZ1); 21880 - David Rezendes Moniz (P3AZ1); 21878 - António Guilherme Flores de Aguiar Xavier (P3AZ1); 21812 - Carminho Tomás Ribeiro (P3AZ1); 21631 - Rodrigo Miguel Inácio Rodrigues (P3AZ1); 21622 - Miguel Moura Alves (P3AZ1); 21621 - Afonso Luís Pacheco (P3AZ1); 21620 - Rafael de Lima Macedo Araújo (P3AZ1); 21619 - Artur do Vale Ribeiro (P3AZ1); 21617 - Rita Barbosa Miranda (P3AZ1); 21616 - Sofia Soares do Sacramento Martins (P3AZ1); 21615 - Margarida Novais Costa (P3AZ1); 21614 - Afonso Miguel Costa Sousa (P3AZ1); 21613 - Margarida Ribeiro da Páscoa (P3AZ1); 21481 - Camila Victoria Diaz Acosta (P3AZ1); 21378 - Zoia Krylova (P3AZ1); 21124 - Rafael Alexandre Martins Alheiro (P3AZ1); 21098 - Margarida Lopes Campos (P3AZ1))		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.3E

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		Desafio UHU - Collage dos ODS	<p>O desafio UHU surge de uma parceria entre o Programa Eco-Escolas e a UHU, reconhecendo a necessidade de aumentar o conhecimento e interesse pela biodiversidade nacional.</p> <p>Esta iniciativa visa alertar para a importância de conjugar a produção e o consumo com a preservação dos recursos em geral e da biodiversidade em particular.</p> <p>Assim, com a missão de promover a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável através de projetos e atividades através do desenvolvimento da literacia ambiental das crianças e jovens esta parceria lança agora o Desafio UHU de modo a aprofundar o conhecimento e a divulgação do tema da Biodiversidade.</p> <p>Este desafio tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular através de atividades práticas o aumento da literacia para a sustentabilidade em geral e biodiversidade em particular;</li> <li>Educar para a manutenção e preservação dos ecossistemas nacionais;</li> <li>Desenvolver competências nas áreas de investigação e expressão plástica;</li> <li>Dar a conhecer, produtos que respeitam o equilíbrio dos ecossistemas (especificamente a família ReNature).</li> </ul>	Josefina Maria Paradinha Mourão	Alunos (11.º LH1)		D1.1F; D1.1G; D1.2E; D1.4A
fev; mar; abr; mai; jun		Competições Nacionais de Ciência	<p>As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de doze competições, nas áreas de matemática, biologia, geociências, física, química, português, inglês e literacia financeira, destinadas a alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.</p> <p>As CNC não se restringem aos dias de competição, mas representam um trabalho contínuo entre professores e alunos e que culmina na realização das CNC. Na realidade, estas competições iniciam-se com a disponibilização dos treinos, a partir da plataforma online e, depois materializam-se em dois eventos nacionais, um em Rede e outro na Universidade de Aveiro.</p> <p>Desde o início do ano letivo são disponibilizadas provas para os estudantes irem testando os seus conhecimentos. Estas provas, em constante atualização, contemplam as várias áreas científicas que entram em competição e têm por base as orientações programáticas do Ministério da Educação. Os conteúdos testados nas diferentes provas podem ser consultados no site das CNC.</p> <p>Na base das CNC está uma plataforma (Plataforma de Ensino Assistido) que visa a disponibilização de conteúdos para avaliação dos conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do ano letivo e em várias áreas científicas.</p> <p>As CNC têm como objetivos basilares ajudar a combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação.</p>	Maria Luísa Madureira de Sousa Justiniano Soares	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; 11.º CSE; 11.º CT1; 11.º CT2; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º CT1; Todas as turmas do 7.º; 10.º CSE; 10.º CT1; 10.º CT2)		D1.2A; D1.2E; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D2.1A; D2.1B; D2.1E; D2.3B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Expressão Psicomotora	Como já vem sendo habitual em anos anteriores, uma vez por semana, durante as horas não letivas (AAAF) as crianças têm uma aula de Expressão Psicomotora com uma professora habilitada. Esta atividade tem por objetivo a tomada de consciência do corpo da criança; controle de movimentos; aceitar e cumprir orientações e regras; apropriar-se das suas possibilidades motoras.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.2C
		Oficina Práticas Colaborativas na Didática das línguas estrangeiras - II	O grupo de professores de línguas estrangeiras propõe a realização desta oficina de formação para dar resposta à necessidade de consolidar práticas colaborativas que resultem eficazes em sala de aula. Através da análise da legislação, apresentação de novas ferramentas e práticas, planificação, construção e experimentação dos materiais dá-se resposta à necessidade de rever conhecimentos científicos e pedagógicos, com particular incidência sobre a execução de propostas didáticas de modo a criar parcerias de desenvolvimento profissional.	Odete Costa Fagundes Pinho	Docentes		D1.2F; D1.3A; D1.3C; D2.1A; D2.1B; D2.1C; D2.1E; D3.3A
		Sensibilização para a Língua Inglesa	Uma vez por semana, nas horas não letivas (AAAF) as crianças têm uma atividade de sensibilização à Língua Inglesa através de jogos, interação com a professora aprendendo de forma lúdica.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.3A
		Clube de Programação e Robótica do AEDAS	O Clube de Programação e Robótica propõe envolver os alunos do ensino básico, em atividades que permitem o desenvolvimento de capacidades como o pensamento lógico, criativo e de colaboração, num ambiente que potencia a aprendizagem de competências transversais, fundamentais nas áreas das Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (CTEAM). Este clube, privilegia uma aprendizagem pela experimentação prática, procurando apresentar uma aproximação aos diversos tipos de codificação e linguagens de programação, direcionados para os ensinamentos básicos e também, secundários, assim como, promover o contacto com a robótica e a eletrónica, com a introdução a estes conceitos. A equipa no Ms Teams servirá para comunicar e partilhar atividades, dúvidas e ideias; entrar em contacto com os participantes e colaborar; desenvolver aplicações que possam desafiar os participantes, promover a criatividade, pensamento lógico/computacional e promover o interesse dos alunos por esta área e pelas atividades extra curriculares e a utilização de meios online, numa época onde é difícil desenvolver atividades presenciais.	Maria Elisabete Fernandes Moreira Pires	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		D1.1A; D1.2A; D1.2C; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D1.3D
		Desporto Escolar	Os alunos inscritos nos grupos-quipa do desporto escolar participam nos treinos e nas competições para as quais são convocados e/ou apurados. Os alunos, em geral, mesmo os que possam não estar inscritos no desporto-escolar, participam nas atividades do desporto escolar, que se realizam pontualmente e para as quais se inscrevem ou são convocados/apurados. (corta-mato por exemplo)	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1G; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D2.2B; D2.3B

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		"Viver a Biblioteca Escolar em Segurança"	A criação deste projeto/atividade "Viver a Biblioteca Escolar em Segurança", vem no sentido de até esta data ser impossível prever qual ou quais as atividades exequíveis de realizar nas bibliotecas escolares em tempo de pandemia. Maior parte delas englobavam várias turmas ao mesmo tempo no mesmo espaço. "Viver a Biblioteca Escolar em Segurança" é um projeto com a principal finalidade de promover a educação para a saúde e ecologia. Todas as atividades programadas pela RBE e PNL, tais como o Dia Internacional da Biblioteca Escolar, Semana da Leitura e Concursos Nacionais e locais estão ainda para definir. Interessa com este projeto divulgar e consolidar todas as regras de segurança em tempo de covid-19. As atividades serão aqui registadas à mediada da evolução da pandemia.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.1G; D1.2F; D1.2G; D1.3D; D1.3E; D1.4A
		eTwinning	E- Magazine 21  Os alunos devem redigir artigos e crónicas ou publicações para um blogue sobre temáticas propostas por si, para serem publicadas numa revista online de periodicidade mensal. As temáticas podem enquadrar-se nos conteúdos das várias disciplinas, na pura análise dos problemas e situações do quotidiano dos adolescentes ou na análise de questões sociais e causas humanitárias. Pretende-se construir um espaço de partilha de opiniões, de aproximação entre povos e culturas, através das semelhanças e diferenças socioculturais.	Cristina Maria Leonardo Soutinho	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D2.2C
		Batismos Náuticos	Os alunos realizam uma atividade de canoagem, vela, remo ou Stan-up-paddle consoante o dia da semana que foi previamente selecionado. Em todas estas atividades é feita uma apresentação da modalidade e uma pequena abordagem à cidadania marítima, sensibilizando os alunos para a preservação dos oceanos e da natureza.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.2E; D1.2F; D2.2B
		Programa Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do ensino secundário, de escolas de ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e fora da Europa. O Agrupamento AEDAS inscreveu-se para participar na sessão do ensino secundário, no âmbito do desenvolvimento da área de Cidadania e Desenvolvimento, enquadrado no tema "Instituições e Participação Democrática". O tema do presente ano letivo é "Violência Doméstica e no Namoro: como garantir o respeito e a igualdade".	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.1G; D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.4A; D2.2B; D2.2C; D3.5A