

Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches

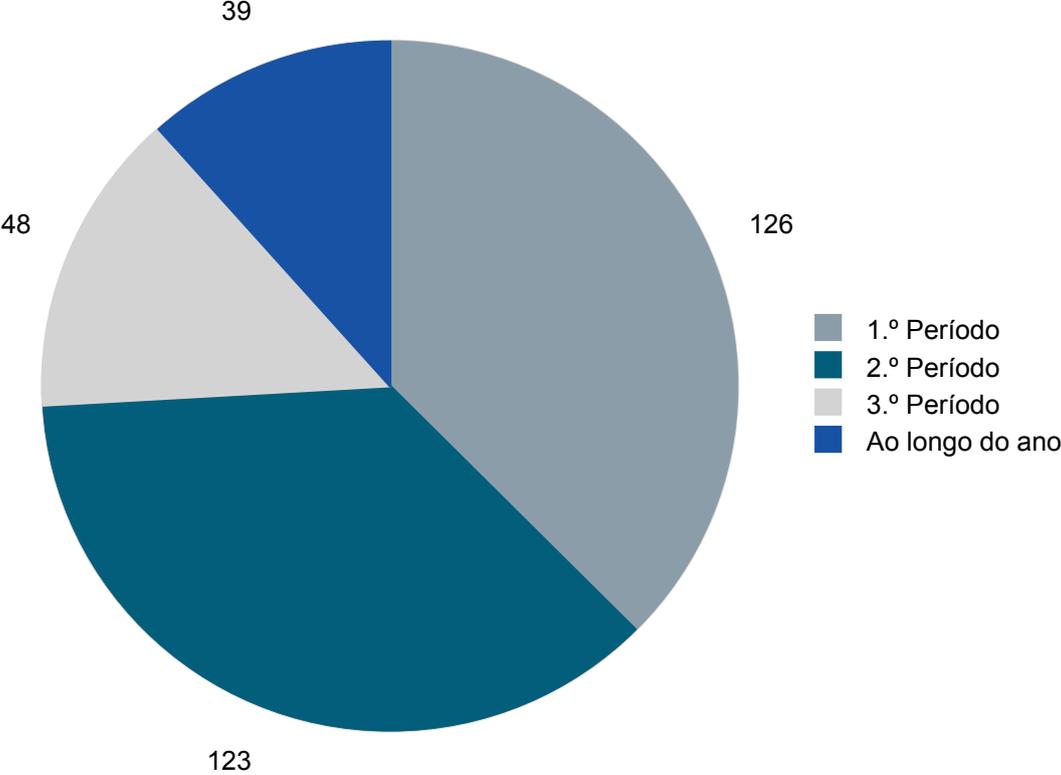


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**D. AFONSO SANCHES**  
VILA DO CONDE

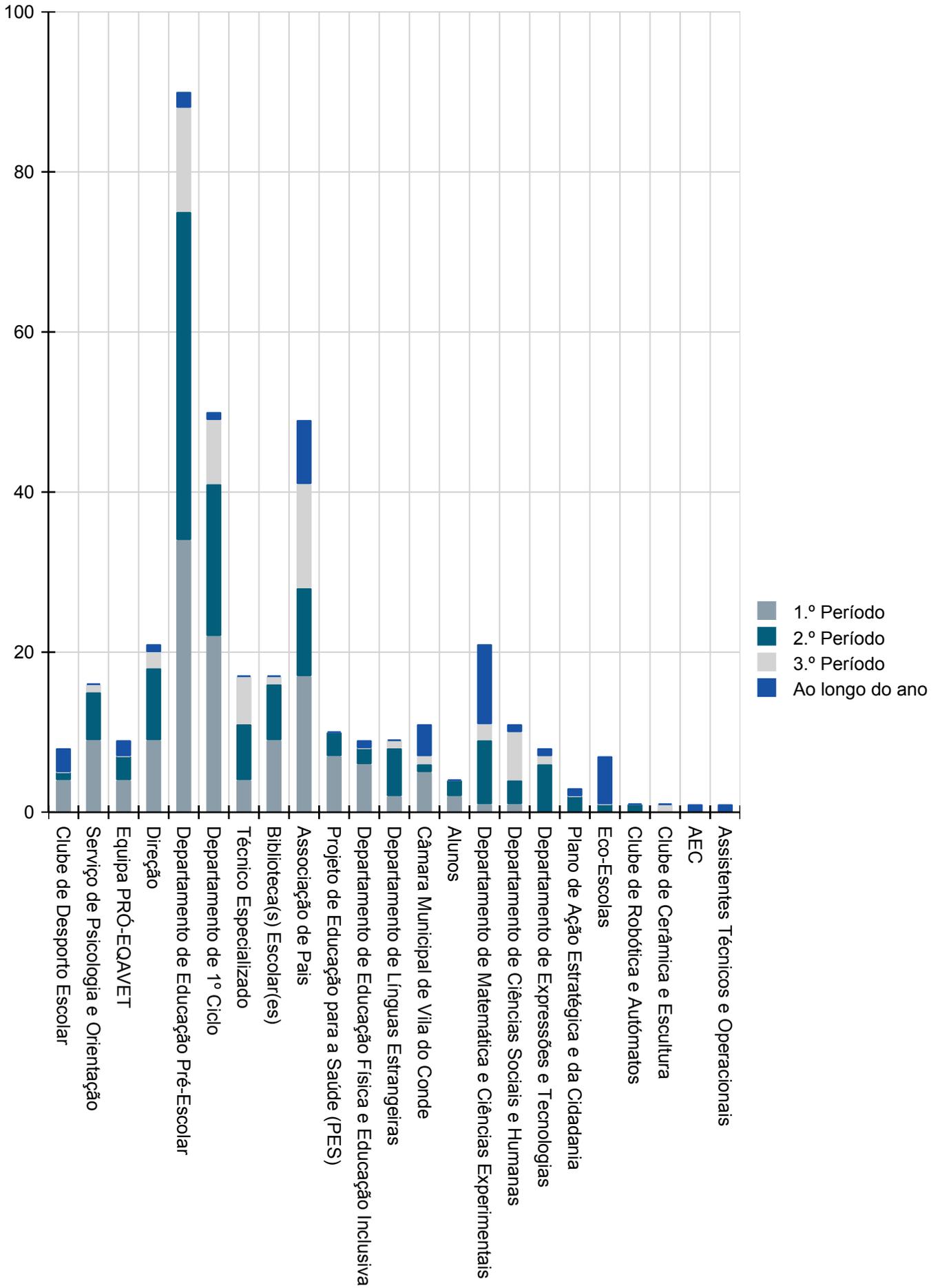
Relatório de Avaliação  
do Plano Anual de Atividades 2019/2020

# Atividades previstas

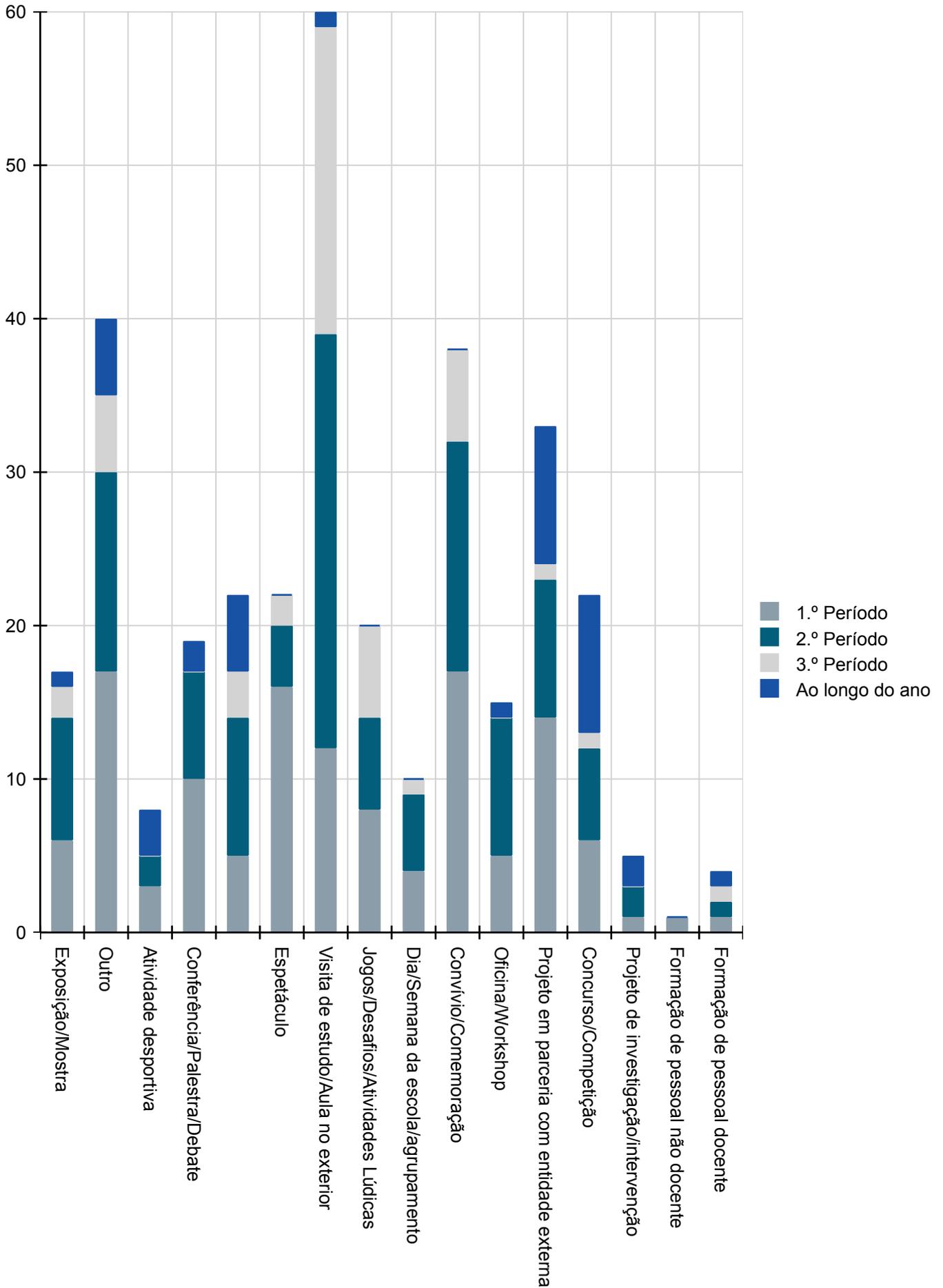
Por momento de realização



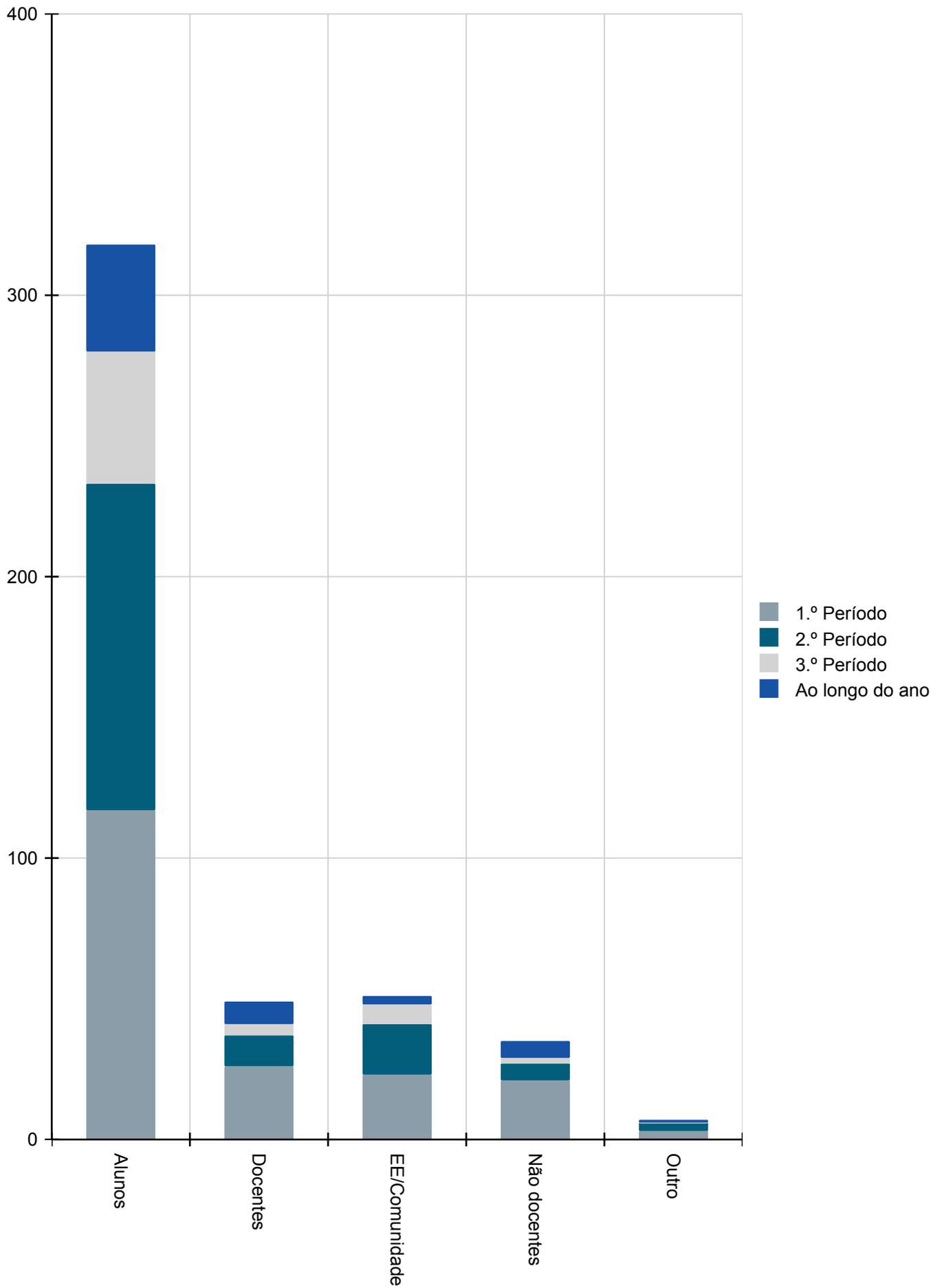
Por estrutura/área



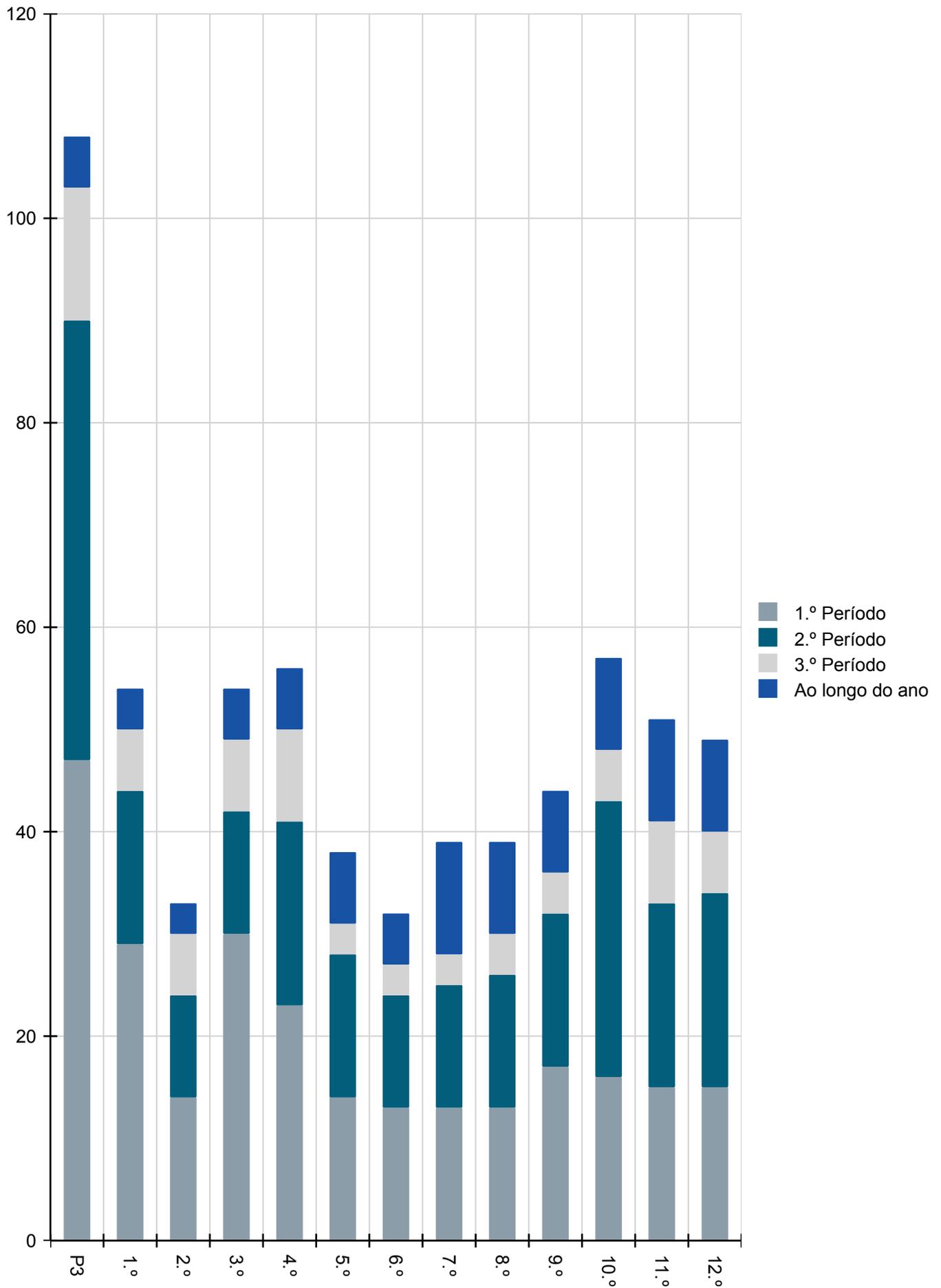
**Por categoria/modalidade**



## Por público-alvo

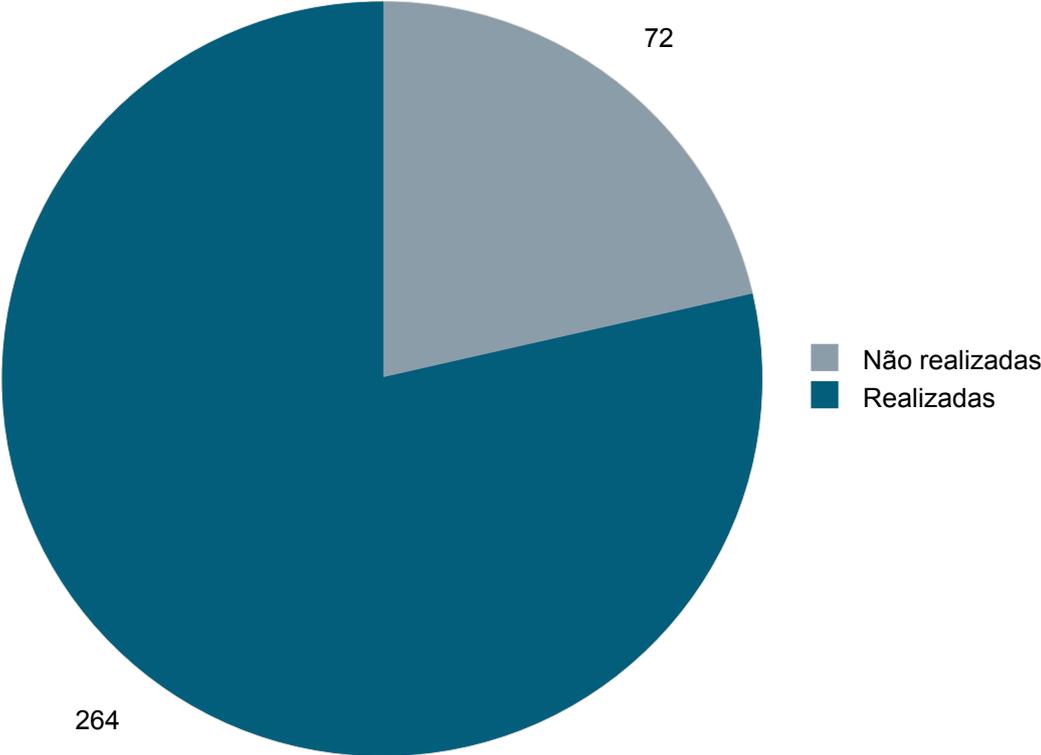


## Por ano de escolaridade

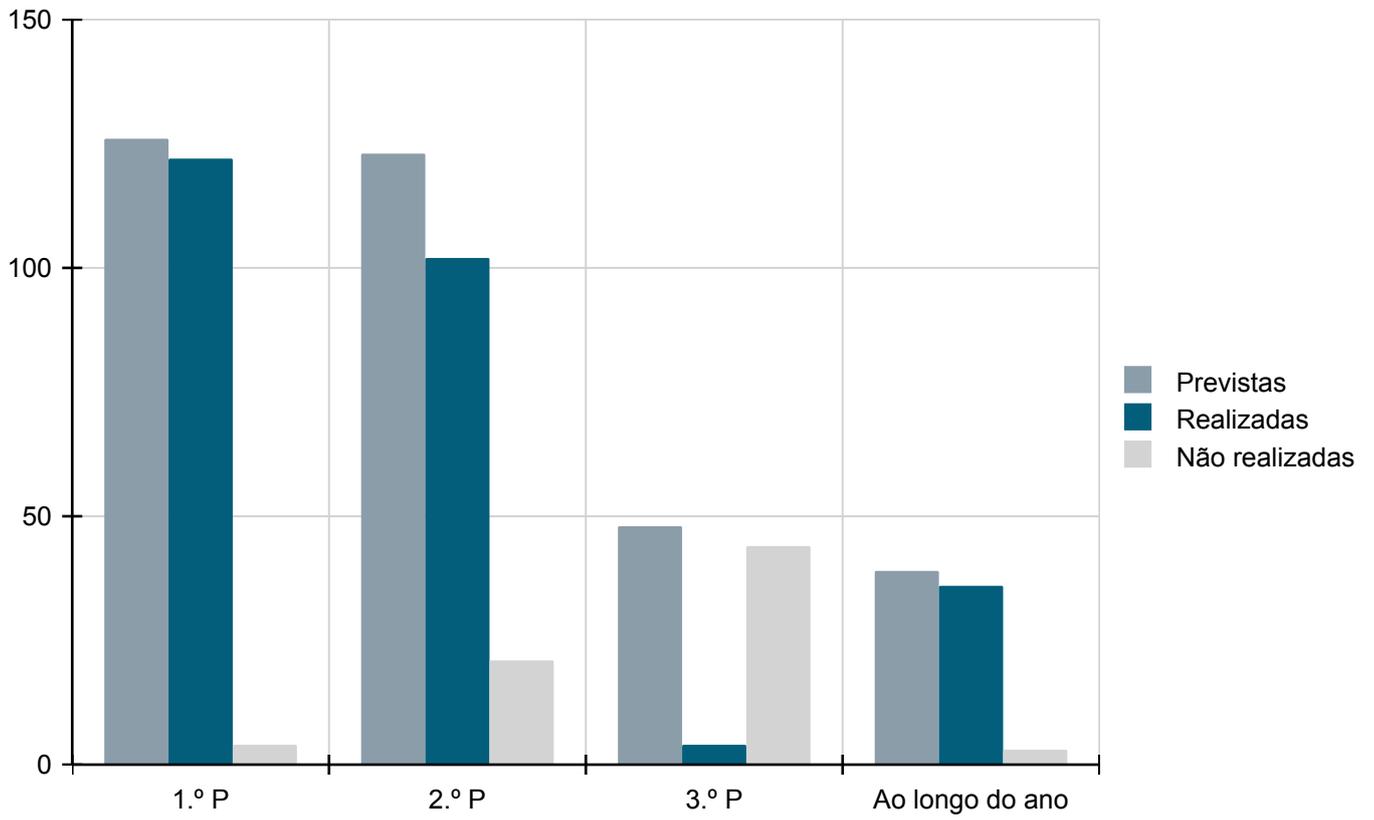


# Grau de consecução

Global



### Por momento de realização



Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
AEC	1	1	0	0,00%
Alunos	4	3	1	-25,00%
Assistentes Técnicos e Operacionais	1	1	0	0,00%
Associação de Pais	49	28	21	-42,86%
Biblioteca(s) Escolar(es)	17	14	3	-17,65%
Câmara Municipal de Vila do Conde	11	10	1	-9,09%
Clube de Cerâmica e Escultura	1	0	1	-100,00%
Clube de Desporto Escolar	8	8	0	0,00%
Clube de Robótica e Autómatos	1	0	1	-100,00%
Departamento de 1º Ciclo	50	42	8	-16,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11	4	7	-63,64%
Departamento de Educação Física e Educação Inclusiva	9	8	1	-11,11%
Departamento de Educação Pré-Escolar	90	78	12	-13,33%
Departamento de Expressões e Tecnologias	8	3	5	-62,50%
Departamento de Línguas Estrangeiras	9	8	1	-11,11%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	21	17	4	-19,05%
Direção	21	19	2	-9,52%
Eco-Escolas	7	5	2	-28,57%
Equipa PRÓ-EQAVET	9	9	0	0,00%
Plano de Ação Estratégica e da Cidadania	3	3	0	0,00%
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	10	10	0	0,00%
Serviço de Psicologia e Orientação	16	14	2	-12,50%
Técnico Especializado	18	9	9	-50,00%
<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>294</b>	<b>81</b>	<b>-21,60%</b>

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	17	13	4	-23,53%
Conferência/Palestra/Debate	19	19	0	0,00%
Formação de pessoal docente	4	4	0	0,00%
Formação de pessoal não docente	1	1	0	0,00%
Oficina/Workshop	15	10	5	-33,33%
Projeto em parceria com entidade externa	33	30	3	-9,09%
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	8	2	-20,00%
Visita de estudo/Aula no exterior	60	32	28	-46,67%
Concurso/Competição	22	19	3	-13,64%
Projeto de investigação/intervenção	5	5	0	0,00%
Espetáculo	22	20	2	-9,09%
Atividade desportiva	8	7	1	-12,50%
Convívio/Comemoração	38	30	8	-21,05%
Jogos/Desafios/Atividades Lúdicas	20	14	6	-30,00%
Outro	40	36	4	-10,00%
<b>Total</b>	<b>314</b>	<b>248</b>	<b>66</b>	<b>-21,02%</b>

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	318	247	71	-22,33%
Docentes	49	40	9	-18,37%
Encarregados de educação/Comunidade	51	40	11	-21,57%
Pessoal não docente	35	29	6	-17,14%
Outro	7	7	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>460</b>	<b>363</b>	<b>97</b>	<b>-21,09%</b>

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	108	90	18	-16,67%
1.º Ano	54	42	12	-22,22%
2.º Ano	33	22	11	-33,33%
3.º Ano	54	42	12	-22,22%
4.º Ano	56	41	15	-26,79%
5.º Ano	38	34	4	-10,53%
6.º Ano	32	28	4	-12,50%
7.º Ano	39	32	7	-17,95%
8.º Ano	39	33	6	-15,38%
9.º Ano	44	38	6	-13,64%
10.º Ano	57	45	12	-21,05%
11.º Ano	51	43	8	-15,69%
12.º Ano	49	39	10	-20,41%
<b>Total</b>	<b>654</b>	<b>529</b>	<b>125</b>	<b>-19,11%</b>

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
D1.1A - Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos	43	24	19	-44,19%
D1.1B - Apoiar o bem-estar das crianças e alunos	9	6	3	-33,33%
D1.1C - Promover o reconhecimento e respeito pela diversidade	17	9	8	-47,06%
D1.1D - Proporcionar uma orientação escolar e profissional adequada a cada aluno	6	3	3	-50,00%
D1.1E - Promover a prática desportiva como forma de prevenção e bem-estar	7	4	3	-42,86%
D1.1F - Contribuir para formação de cidadãos com consciência ecológica	15	4	11	-73,33%
D1.1G - Promover estratégias promotoras de saúde	5	1	4	-80,00%
D1.1H - Potenciar as Bibliotecas Escolares como recurso promotor de bem-estar pessoal e social	4	1	3	-75,00%
D1.2A - Proporcionar respostas educativas às necessidades de formação dos alunos, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	14	7	7	-50,00%
D1.2B - Adequar a diversidade de oferta dos cursos profissionais aos interesses dos alunos e parceiros sociais	8	1	7	-87,50%
D1.2C - Valorizar a dimensão lúdica e desportiva no desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) e Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)	6	2	4	-66,67%
D1.2D - Promover práticas de organização e gestão do currículo e da aprendizagem para uma educação inclusiva	4	3	1	-25,00%
D1.2E - Promover a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportivas	27	18	9	-33,33%
D1.2F - Promover iniciativas de inovação curricular e pedagógica	22	14	8	-36,36%
D1.2G - Potenciar a Articulação curricular	19	12	7	-36,84%
D1.3A - Potenciar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso dos alunos	28	15	13	-46,43%
D1.3B - Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e aluno	6	5	1	-16,67%
D1.3C - Avaliação para e das aprendizagens	4	2	2	-50,00%
D1.3D - Potenciar os recursos educativos	6	4	2	-33,33%
D1.3E - Envolver a família na vida escolar	7	4	3	-42,86%
D1.4A - Promover a regulação por pares e trabalho colaborativo	7	3	4	-57,14%
D2.1A - Melhorar os resultados do ensino básico geral	3	1	2	-66,67%
D2.1B - Melhorar os resultados do ensino secundário científico-humanístico	1	1	0	0,00%
D2.1C - Melhorar os resultados do ensino do secundário profissionais	17	10	7	-41,18%
D2.1E - Melhorar os resultados para a equidade, inclusão e excelência	4	2	2	-50,00%
D2.2A - Promover a participação na vida da escola e assunção de responsabilidade	9	6	3	-33,33%
D2.2B - Promover o cumprimento das regras e disciplina	13	3	10	-76,92%
D2.2C - Promover a Solidariedade e Cidadania no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania	8	4	4	-50,00%
D2.3B - Promover formas de valorização dos sucessos dos alunos	10	4	6	-60,00%
D2.3C - Promover formas de contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente	4	3	1	-25,00%
D3.5A - Consolidar a identidade do Agrupamento perante a comunidade	9	2	7	-77,78%
D4.1C - Implementar o EQAVET	9	8	1	-11,11%
D4.2B - Verificar o impacto das práticas de autoavaliação	1	1	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>352</b>	<b>187</b>	<b>165</b>	<b>-46,88%</b>

Lista de atividades previstas para o período em  
estudo

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
set	12	Exposição do Desporto Escolar	Apresentação da modalidades do desporto escolar. Disponibilização de horários e fichas de inscrição nos grupos equipa.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
set	16; 17	Divulgação do Serviço de Psicologia e Orientação	Entrega de desdobrável informativo acerca do funcionamento do SPO. Entrega, ainda, de documentos estruturantes passíveis de serem utilizados para articular com o serviço.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes		
set	27; 27; 27; 27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar, com demonstração, experimentação de algumas das modalidades oferecidas pelo agrupamento. Divulgar as modalidade do Desporto Escolar. Angariar alunos para os diferentes grupos-equipa.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		
set		Receção de Início de Ano Letivo	Divulgação do Modelo EQAVET aos Encarregados de Educação.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Antonio Alexandre Correia Cardoso; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva	Encarregados de educação/Comunidade		D2.1C; D4.1C
set		Receção de Início de Ano Letivo	Divulgação do Modelo EQAVET aos alunos.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Antonio Alexandre Correia Cardoso	Alunos		D4.1C
out	01; 31	Dia Mundial do Combate à Obesidade: "Dimensão Psicológica da Obesidade"	Debater sobre o papel da Alimentação no desenvolvimento emocional, mental, físico e social de cada um. Promover a atividade física regular como uma das estratégias de combate à obesidade.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		
out	01; 04	Dia da Não-Violência: Filme - "Bate Nela"	Através da exibição de uma pequena peça, disponível no Youtube, identificar e debater os fatores de risco e de proteção associados ao comportamento violento; identificar os diferentes tipos de violência; desenvolver respostas adaptativas ao comportamento violento e promoção de comportamentos/atitudes assertivas privilegiando o respeito mútuo.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		
out	01; 31	(Des)Liga-te!	Prevenção de comportamentos de risco associados ao uso das novas tecnologia de informação e sensibilizar os pais/alunos para a perceção do uso abusivo e/ou problemático das tecnologias (TV, telemóvel, tablet, internet, computador, consolas) e das suas consequências ao nível socioemocional e cognitivo.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		
out	08	Quadro de Excelência - 1ºciclo	Cerimónia de entrega dos diplomas para o Quadro de Excelência os alunos do 1ºciclo que obtiveram o mérito, dedicação, esforço no trabalho e desempenho escolar através dos seus resultados escolares.	Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues; Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		
out	11	1ª Atividade de Articulação	A atividade está a cargo da colega do JI de Tougues. É no âmbito da consciência fonológica.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (1.º 1RT; P3 TO; P3 FO)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	11	1ª Atividade de Articulação	As turmas reúnem-se no JI de Tougues onde ouvem uma história já bem conhecida. De seguida, trava-se um diálogo onde as crianças fazem a interpretação da história e a análise estrutural. É proposto que iniciando pelo grupo dos mais velhos façam a encenação da história para os mais pequenos e depois os mais pequenos para os maiores. Depois de feitas várias encenações da história é pedido às crianças que ordenem a sequência das cenas numa ficha de trabalho. Todo este trabalho é acompanhado de diálogo, deixando que as crianças tomem consciência das cenas da história e dos papéis de cada uma das personagens. Objetivos: Consciência Fonológica e Interação entre Turmas.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (1.º 1RT; P3 TO; P3 FO)		
out	12	Porto de Honra Exposição "...de Par em Par"	Os alunos irão organizar, preparar e servir o Porto Honra de abertura da Exposição de Fotografia "...de Par em Par". Objetivos: -Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de SRB; -Fomentar o trabalho de equipa; -Estabelecer contacto com a realidade profissional.	Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º N)		
out	16	Dia Mundial da Alimentação "Uma maçã por dia dá uma vida sadia"	Promover hábitos de vida saudáveis como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização da atividade "Master Chef" com os alunos, no âmbito do projeto da Danone-"Curte iogurte", de modo a incentivar hábitos de alimentação saudáveis. Após uma primeira parte exploratória de sensibilização e de debate, pretende-se que cada aluno prepare o seu lanche saudável, composto pelos 3 ingredientes trazidos de casa, dispondo-os de forma criativa na sua taça que depois será apresentada à turma e reproduzida em desenho, antes da degustação. No final cada aluno receberá o crachá "Embaixador Curte iogurte". E porque os bons hábitos alimentares também podem ser promovidos junto da família, será disponibilizada uma ficha para que os alunos, em casa, possam confeccionar uma receita saudável com as suas famílias. Objetivos: Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada e estilo de vida saudável; Informar, sensibilizar e mobilizar para as boas práticas do consumo diário de iogurte, fruta da época e cereais integrais; Incentivar os alunos a ganharem gosto na confeção de um pequeno-almoço ou lanche simples mas equilibrado e completo.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de salada de fruta e de sumos de fruta. Sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
out	16	"A viagem do Leite"	A equipa da Cooperativa Agrícola vem à escola fabricar o queijo com as crianças. Os meninos antes e após, o período de fermentação/repouso, vêm a história da Viagem do Leite e o filme da exploração e no final conversam e degustam o queijo feito, manteiga e iogurte trazidos para degustação. Sensibilizar para a importância de ingerir produtos lácteos.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out	16	"Encontro Com..."	Conhecer o autor, Susana Inês e a obra "O mistério da Spinachlândia" após a sua leitura na sala de aula. Motivar os alunos para a procura e descoberta do livro e respetivas biografias e bibliografia dos autores. Destejar o dia da alimentação sob o tema " Ler não engorda".	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão; Isabel Maria Leão Moreira; Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Sílvia Raquel Gonçalves Costa e Silva	Alunos (4.º 4AR1; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out	18	Hora do Conto	A turma desloca-se no autocarro da União de Freguesias até às biblioteca onde após ter manuseado livremente os livros disponíveis no espaço infantil. De seguida é convidada a escutar uma história contada pela técnica da biblioteca. No final estabelece-se um diálogo onde as crianças interpretam a história.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out	28	Feira de outono	O grupo desloca-se nas carrinhas da UF à EB de Retorta onde, em conjunto com elementos da AP, vende à comunidade em geral os produtos de outono que as famílias ofereceram para o efeito. Vivência de uma feira; literacia financeira e angariação de meios para realização de atividades.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT; P3 TO)		
out	28	Sessão de Saúde Oral	A enfermeira Antónia Almeida dirige-se ao grupo de crianças fazendo uma sessão de saúde oral.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
out	29	Sessão de Saúde Oral no JI Cunha Reis	As crianças das turmas CO e CR, recebem a Enfª Antónia do Centro de Saúde para uma atividade de Saúde Oral nas suas salas respetivamente.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
out		Feira do Outono	Articular com os meninos do JI e os da EB1 incluindo a participação dos pais na actividade como objectivo de aproximação de pais,alunos,e escola	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT; P3 TO)		
out; nov; dez		Inglês	Através de actividades lúdicas aprendem inglês	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out		workshop de queijo fresco	Os alunos assistem a preparação e demonstração de queijo fresco e conhecem os derivados de leite e a sua importância na alimentação	Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
out		Semana Mundial da ciência	Palestra sobre o sistema solar	Maria Conceição Figueiro Postiga	Alunos (3.º 3BA; 1.º 1ML)		
out; nov; dez		Dança	Através de actividades lúdicas aprendem a dança	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out		Workshop de queijo fresco	Os alunos assistem a preparação e demonstração de queijo fresco e conhecem os derivados de leite e a sua importância na alimentação	Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Alunos (P3 TO)		
out		Reuniões de Departamento	Divulgação do PAA e Modelo EQAVET; Análise e discussão de dos dados do ciclo formativo 2014-2017; Definição de estratégias de melhoria.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Antonio Alexandre Correia Cardoso	Docentes		D2.1C; D4.1C
out		Jogo "Ocean Clean"	Esta atividade dinamizada em parceria com o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila Conde pretende sensibilizar e consolidar hábitos de consciência ecológica. Deseja-se alertar para a problemática do lixo marinho e o seu impacto no ecossistema, através de atividades lúdicas e ajustadas aos perfis de funcionalidade dos alunos do CAA.	Maria Olinda Carvalho Ferreira	Alunos (6.º C; 12.º N; 11.º EST; 11.º CT1; 5.º B; 10.º CT2; 10.º CSE; 10.º LH1)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out; nov		Halloween e Día de Muertos	Um espaço das escolas D. Afonso Sanches e Júlio-Saúl Dias irá ser decorado de acordo com a data e os alunos terão a oportunidade de concorrer mediante uma tarefa de escrita criativa ou a pintura de uma pedra, propostas em Inglês.	Odete Costa Fagundes Pinho; Lúcia de Fátima Claro Carvalhais; Ana Maria da Costa Gomes Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
out		Dia Mundial da Alimentação	Os alunos em cada sala preparam um lanche para ser partilhado por todos os alunos da escola e jardim.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos (4.º 4AZ; 3.º 3AZ; 1.º 1AZ)		
out		Semana da Alimentação	Para sensibilizar as crianças para uma alimentação saudável nomeadamente com alimentos mais naturais (frutas, pão, manteiga e queijo fresco) e com doces com pouco açúcar (gelatina) e aproveitando o Dia Internacional da Alimentação, esta semana as crianças farão na escola um destes alimentos (espetadas de fruta, pão, queijo fresco, manteiga e gelatina), os quais degustarão de seguida. Farão também registo, pesquisas sobre esses alimentos tomando consciência de como fazem falta na alimentação e como e quando devem ser comidos.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out		Cinema no Auditório Municipal	As crianças deslocam-se a pé ao Auditório Municipal de Vila do Conde para assistir ao espetáculo "O maior show infantil". Objetivos: Apreciar diferentes manifestações de artes: espetáculo; Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
out		Dia da alimentação	Convívio entre alunos da EB BA e EB ML, confeção de espetadas de fruta	Maria Conceição Fangueiro Postiga	Alunos (3.º 3BA; 1.º 1ML)		
out		Desfolhada	Os alunos vão desfolhar o milho.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Maria Elvira Gomes Nascimento; Marcelina Germano Lopes Pinto	Alunos (4.º 4AZ; 3.º 3AZ; 1.º 1AZ)		
nov	04	" A BE vai à Escola" - Projeto SOBE (Saúde Oral na Biblioteca Escolar)	Desenvolver a orientação e a aprendizagem de alguns conceitos de higiene oral, de forma criativa e lúdica. Envolver os alunos na transmissão de boas práticas de saúde oral aos pais e encarregados de educação.	Teresa Maria Rodrigues Mamede; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (P3 TO)		
nov	04	Atividade de saúde oral	A Enfermeira Antónia vem à sala demonstrar como se faz a escovagem dos dentes e a importância de uma boa higiene oral. Reconhecer a importância de uma boa saúde oral. Fomentar a rotina diária de higiene oral. Ser capaz de fazer a escovagem dos dentes corretamente.	Rosa Maria Dias Moreira	Alunos (P3 AR3)		
nov	04; 11	Teatro à Barca - Bichos	Os alunos do 7ºano irão assistir ao teatro portátil -Os Bichos . O objetivo é promover o gosto pela Língua portuguesa e potenciar estratégias inovadoras e pedagógicas.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	06	Articulação com o 1º ciclo (EB nº1 e Meia Laranja)	As crianças de 5/6 anos das turmas CO e CR deslocam-se à turma 1CO1 e à turma 1ML, (em dias diferentes) onde todos ouvem o referido conto. De seguida, trava-se um diálogo onde todas as crianças fazem a interpretação da história. É proposto que as crianças do JI façam a encenação / sequência da história com alguns adereços. Depois será pedido às crianças que realizem uma ficha de trabalho – ligar a imagem ao número de alimentos que a personagem juntou. Realização de sequências; associar nºs e quantidades.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (1.º 1ML; 1.º 1CO1; P3 CR; P3 CO)		
nov	08	Saúde Oral	A enfermeira do Centro de Saúde vem à sala demonstrar como se faz a escovagem dos dentes e a importância de uma boa higiene oral. Reconhecer a importância de uma boa saúde oral. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a rotina diária da higiene oral.</li> <li>- Ser capaz de fazer a escovagem dos dentes corretamente.</li> </ul>	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1)		
nov	09	Taça Portugal Sprint, e Campeonato Nacional de Sprint Relay	Participação na prova da Federação Portuguesa de Orientação, com a finalidade de melhorar o desempenho desportivo dos alunos do desporto escolar.	José Mário Laranjeira Baptista	Alunos (10.º CT1; 6.º; 8.º)		
nov	11	Feira de S. Martinho	Venda de bolos e bebidas no âmbito da celebração do Dia de São Martinho da Escola	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		
nov	11	Magusto	As crianças fazem trabalhos sobre as castanhas e com as castanhas; ouvem a história da Maria Castanha e cantam músicas alusivas à época. No final degustam castanhas assadas. Promover a socialização; vivenciar tradições; incentivar a degustação de produtos de produção nacional.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
nov	11	Magusto – Festa das Castanhas	Assar as castanhas; Audição de músicas, canções mimadas e rodas alusivas. Teatro da lenda. Promover o convívio entre as crianças; Reviver e valorizar a tradição de S. Martinho.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
nov	11	Magusto com a EB1	As crianças deslocam-se à escola básica de Vila do Conde para participar no magusto convivendo e saboreando paladares do outono. Objetivos: Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO; 1.º)		
nov	13	Atividade de Desporto Adaptado	Atividade onde serão dinamizados jogos lúdico desportivos entre alunos do ensino regular e do ensino especial em conjunto com jovens de instituições locais de apoio à deficiência.	Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Maria da Conceição Bompastor Coelho; Tânia Márcia da Nova Marques	Alunos (11.º DESP; 9.º)		D1.1A; D1.1C; D1.1E; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3B
nov	13	Saúde oral	A enfermeira Antónia vem à sala demonstrar como se faz a escovagem dos dentes e a importância de uma boa higiene oral. Objetivos: -Reconhecer a importância de uma boa saúde oral. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a rotina diária da higiene oral.</li> <li>- Ser capaz de fazer a escovagem dos dentes corretamente.</li> </ul>	Maria Alexandrina Pires Borges Cunha	Alunos (P3 AR2)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov	15	Dia Internacional da Tolerância Encontro com o Dr. António de Moncada de Sousa Mendes, neto de Aristides de Sousa Mendes.	Promover a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações, grupos raciais e religiosos. Encontro	Odete Costa Fagundes Pinho; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima; Ana Raquel Ferreira de Castro; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Alunos (12.º CT2; 12.º CSE; 12.º LH1)		
nov	20	Dia do Pijama	As crianças trazem de casa um pequeno mealheiro com uma pequena contribuição para as crianças sem família. Na sala ouvem histórias e fazem atividades relacionadas com esta problemática. No dia vêm de pijama para a escola e fazem atividades lúdicas. No final juntam-se as contribuições para enviar para a organização nacional do Dia do Pijama. Sensibilizar para a solidariedade; promover a socialização;	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
nov	20	Dia Nacional do Pijama	Todas as crianças nesse dia vêm para o Jardim de Infância em pijama trazendo o seu peluche preferido e almofada. O Dia Nacional do Pijama é uma grande experiência educativa. É um dia divertido – permite o brincar espontâneo. É um dia educativo – permite incorporar intencionalidade pedagógica. É um dia que promove a escola de valores, permite que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade. É também um dia que liga a família e a escola – permite a celebração do valor da família e a aproximação entre pais e a escola. Valorizar atitudes de colaboração e partilha. - Revelar confiança em experimentar atividades novas, - Reconhecer e valorizar laços de pertença social - Estimular o sentido de inter ajuda e responsabilidade	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha	Alunos (P3 AR1; P3 AR2)		
nov	20	Dia do Pijama	Seguindo as indicações do projeto “Missão Pijama” as crianças neste dia veem vestidas de pijama e trazem o seu donativo para a missão. Ao longo do dia vivenciam jogos e demais atividades alusivas ao evento. Objetivos: Respeitar a diversidade e solidarizar-se com os outros;	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
nov	20	Dia Nacional do Pijama	A atividade decorrerá de acordo com as indicações que iremos receber dos “Mundos de Vida” Estimular a solidariedade; Fomentar a partilha e a interajuda; Fortalecer a noção de família.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
nov	25	A Viagem do Leite e Workshop de Fabrico de Queijo	A equipa da Cooperativa Agrícola vem à escola fabricar o queijo com as crianças. Os meninos antes e após, o período de fermentação/repouso, vêm a história da Viagem do Leite e o filme da exploração e no final conversam e degustam o queijo feito, manteiga e iogurte trazidos para degustação. Sensibilizar para a importância de ingerir produtos lácteos.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
nov	29	Teatro à Barca - Limpa palavras	Os alunos do 3AZ, 3RT e 3AR irão assistir ao Teatro Portátil Limpa Palavras, no auditório da EBJSD, pelas 10h. Os alunos do 3CO1, 3CO2, 3CO3 e 3BAirão assistir ao Teatro Portátil Limpa Palavras, no auditório da da Santa casa Misericórdia, pelas 14h.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 3.º)		
nov	30	Coro infantil de Natal	As crianças ensaiam as canções de Natal no decurso normal das atividades da época e neste dia vestidas de vermelho e branco cantam na escadaria da Pç. Da Republica inaugurando as iluminações de Natal. Objetivos: -Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CR; P3 CO)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		Articulação entre ciclos	Os alunos demonstraram o que sabiam sobre o assunto "estalactites e estalagmites de observaram um video e operacionalizaram por grupos a experiência. A experiência de um dos grupos ficou na sala do 1º ciclo para posteriormente observarem os resultados	Paula Maria Félix de Castro	Alunos (P3 AZ2)		D1.2E; D1.2G; D1.3A
nov; dez		Natal Matemático: "A árvore dos sólidos"	A partir desta atividade pretende-se confrontar os alunos com a geometria espacial, para que possam descobrir/redescobrir as propriedades dos sólidos, as formas e as representações espaciais, com o intuito de tornar mais significativa e presente "a matemática dos sólidos". Pretende-se também que através da manipulação dos materiais seja ampliada a perceção espacial dos alunos. Vamos convidar/incentivar os nossos alunos a construir um sólido, platónico ou não! Será também solicitado aos alunos que decoram os seus sólidos, através de pinturas, ou colagens, ou de uma outra técnica. Será solicitada a colaboração dos docentes de Educação Visual e/ou Educação Tecnológica, caso façam parte do Conselho de Turma, e se fizer sentido esta colaboração em termos dos conteúdos programáticos dessas áreas disciplinares.	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
nov; dez		Colheres de pau - Concurso	Preservar a tradição e costume vilacondenses. os alunos participam, decorando a sua colher de pau, tendo de indicar na colher de pau: Feira Grande de janeiro 2020. Recolha a 6 de janeiro.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º)		
nov		Palestra de informação e sensibilização acerca da importância de uma alimentação equilibrada e saudável.	Palestra efetuada pela Dr.ª Lara Costa (nutricionista), que irá complementar a atividade do "Dia das Castanhas e da Sopa" que se realiza nesse mesmo dia no agrupamento, reforçando a importância da educação para a saúde em contexto escolar. - Identificar os grupos alimentares que fazem parte de uma alimentação saudável e equilibrada; - Levar os alunos a conhecer seus próprios hábitos alimentares; - Desenvolver consciência crítica a respeito de hábitos alimentares	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D)		
nov		Apresentação - Visita dos orientadores de FCT às entidades	Divulgação do PAA e do Modelo EQAVET aos Stakeholders externos; Análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2014-2017; Definição de estratégias de melhoria.	Antonio Alexandre Correia Cardoso; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa	Outro		D2.1C; D4.1C
nov		Operação STOP	No âmbito da celebração do 30º Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança de numa ação conjunta com a CPCJ_Vila do Conde e a PSP-Escola Segura a atividade consiste numa operação STOP para entrega de flyers sobre a temática no sentido de sensibilizar os condutores/comunidade em geral.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (5.º E)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		Debate Na Rádio	No âmbito da celebração do 30º Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança de numa ação conjunta com a CPCJ_Vila do Conde alunos do 7º E foram convidados para participar num debate na Rádio Linear.	Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (7.º E)		
nov		Articulação pré-escolar, 1º ciclo	As crianças de 5 anos da sala AZ1 deslocaram-se à sala 1AZ para realizar uma atividade de Ciências Experimentais "Mistura de Cores". Depois de visualizarem uma história sobre as cores, os alunos foram distribuídos por grupos, cada grupo tinha de construir uma árvore alusiva ao outono, mas não tinham as cores necessárias. Como podem conseguir fazer essas cores?... Prever, experimentar e observar o que acontece quando misturamos diferentes cores (utilizando plasticina e/ou tintas).	Maria Elvira Gomes Nascimento; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (1.º 1AZ; P3 AZ1)		
nov		Magusto	Convívio de Magusto	Maria Conceição Figueiro Postiga	Alunos (3.º 3BA; 1.º)		
nov		Celebração do Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança - Exposição	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema e respetiva exposição.	João Ferreira de Azevedo; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (12.º Q)		
nov		Visita de estudo à Alfândega Régia e à Nau Quinhentista de Vila do Conde.	Visita de estudo guiada à Alfândega Régia-Museu de Construção Naval e Nau Quinhentista, em Vila do Conde, objetivando: -Conhecer-se e conhecer o Mundo que o rodeia (passado e presente); -Valorizar os vestígios do seu passado na construção da sua identidade; -Respeitar-se e respeitar os outros e o meio envolvente (interação social; regras de convivência); -Preservar o património local.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos	Alunos (4.º 4AR1; 4.º 4AR2)		
nov		Visita de estudo à Nau Quinhentista e à Alfândega Régia de Vila do Conde	A atividade constará de uma visita guiada à Nau Quinhentista e à Alfândega Régia de Vila do Conde, no dia 19 de novembro, das 11 horas e 5 minutos às 12 horas e 30 minutos, para as turmas 4CO2 e 4CO4 e no dia 22 do mesmo mês, no mesmo horário, para as turmas 4CO1 e 4CO3. Objetivos: Conhecer-se e conhecer o Mundo que o rodeia (passado e presente); Valorizar os vestígios do seu passado na construção da sua identidade; Respeitar-se e respeitar os outros e o meio envolvente (interação social; regras de convivência); Preservar o património local.	Vera Lúcia Torres Morim; Silvia Raquel Gonçalves Costa e Silva; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov		"Visita de estudo ao Parque Natural do Litoral Norte"- PNLN	<p>Saída da Escola Básica Júlio Saul Dias, às 8:30 hs., em direção a Esposende, onde os alunos realizarão um Percurso pedestres "Entre o Cávado e o Atlântico" - duração aproximada de 2:30 horas. Os guias acompanhantes estarão disponíveis para a realização do percurso, tendo início às 9:30 hs. junto às piscinas, Foz do Cávado, em Esposende.</p> <p>Paragem – Estuário da Cávado. Dado que existe um grande número de alunos o grupo terá que ser dividido em dois e em períodos/dias diferentes.</p> <p>Paragem – Estuário da Cávado: Conhecer o Ecossistema estuarino; Habitat dos prados salgados; Flora de ambientes halófitos.</p> <p>Paragem – Miradouro sobre o Estuário - Observação: Ecossistema estuarino, Habitat de sapal, Cadeias alimentares; Estuário como bacia de sedimentação</p> <p>Paragem – Observatório de aves -Conhecer Ecossistema estuarino; Avifauna do estuário</p> <p>Paragem – Miradouro da restinga - Ecossistema Dunar; Caracterização da fauna e flora dunar</p> <p>Geomorfologia: restinga, planície de abrasão marinha, arriba fóssil, baía de Ofir, afloramentos dos Cavalos de Fão; Erosão costeira; Ocupação antrópica e Obras de defesa costeira.</p> <p>O Final em Ofir, às 12:15hs. Chegada a Escola às 13:15 hs.</p>	Antonio Alexandre Correia Cardoso; Adelaide Maria Azevedo Viana	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		D1.1A; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.2C; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D2.1A; D2.2C; D2.3B
nov		Comemoração do S. Martinho	A comemoração da efeméride decorrerá ao longo da manhã, abarcando atividades distintas, tais como: leitura e dramatização da Lenda de São Martinho e da história Maria Castanha; elaboração de trabalhos de expressão plástica/cartuchos para as castanhas; entoação de canções alusivas; realização da tradicional fogueira, no recreio, para acompanhar a degustação de castanhas assadas.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3)		
dez	04	Hora do Conto na Biblioteca José Régio	As crianças deslocam-se à Biblioteca Municipal para ouvirem uma história contada pela animadora. Pretende-se criar gosto pela leitura de histórias, ampliar a área vocabular e promover o saber estar em espaços diferentes.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1)		
dez	04	Venha viver a magia de Natal " Conta-me uma história de Natal"	As crianças irão ao teatro Municipal assistir a um espetáculo baseado na Magia do Natal. Pretende-se com esta atividade proporcionar às crianças um espetáculo do património artístico e cultural. Desenvolver a imaginação, a atenção e concentração. Ampliar a área vocabular. Saber estar em espaços diferentes.	Rosa Maria Dias Moreira	Alunos (P3 AR3)		
dez	06	Famalicão Extreme Gaming	Vivenciar jogos virtuais (Esports) e jogos reais.	Maria da Conceição Bompastor Coelho; Ivo Miguel Pereira Rodrigues; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Anabela Figueiredo de Oliveira; Ana Raquel Ferreira de Castro	Alunos (11.º DESP; 11.º MGR; 10.º M; 10.º DESP)		
dez	06	Hora do Conto	As crianças deslocam-se na carrinha da UF à Biblioteca Municipal onde ouvem uma história contada pela técnica da biblioteca. No final de uma conversa sobre a história, manuseiam livremente os livros existentes no espaço adequado às idades das crianças. Sensibilização para a leitura e a escrita; Promoção da utilização de espaços culturais.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	06	"Conta-me uma história"	As crianças assistem à leitura do conto "Sabes Maria, o Pai Natal não existe". Objetivos: -Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; -Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
dez	10	Natal na Praça	Participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal, nomeadamente Pista de gelo, Carrossel e Comboio de Natal.	Mónica Patrícia da Costa Campos	Alunos (3.º 3BA)		
dez	11	Musical de Natal	As crianças deslocam-se em transporte alugado ao Cine Teatro Garrett onde assistem a um musical de Natal. Sensibilizar para a educação artística.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
dez	11	Hora do Conto na Biblioteca José Régio	As crianças deslocam-se à biblioteca municipal para ouvirem uma história contada pela animadora.	Rosa Maria Dias Moreira	Alunos (P3 AR3)		
dez	11	Ida ao Centro de Memória de Vila do Conde	Ida Ao centro de Memória realizar a visita teatralizada a uma das suas exposições.	Mónica Patrícia da Costa Campos	Alunos (3.º 3BA)		
dez	11	PEP BOU-espetáculo com bolas de sabão.	As crianças vão assistir a um espetáculo magico com bolas de sabão. Objetivos: -Apreciar diferentes manifestações de artes: espetáculo; -Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas: questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas;	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR)		
dez	11	Musical - Cinderela – A Ceia de Natal no Palácio	A atividade decorrerá na sala de cinema Garrett. As crianças assistirão a um musical de Natal. Formação integral dos alunos; Igualdade de oportunidades.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
dez	11	Ida ao Teatro "Conta-me uma história de Natal"	As crianças deslocam-se ao Teatro Municipal de Vila do Conde para ouvirem uma história de natal contada pelos animadores. Dar a possibilidade de as crianças contactarem com diferentes linguagens expressivas, ampliar a área vocabular e saber estar em espaços diferentes.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha	Alunos (P3 AR1; P3 AR2)		
dez	12	Visita ao Parque Duendelândia de Vila do Conde	Tendo como objetivo proporcionar momentos de animação, participação e envolvimento da comunidade durante a época natalícia, a Câmara Municipal de Vila do Conde, à semelhança de anos anteriores, vai promover o Natal no Parque, a decorrer no Parque Urbano João Paulo II e no Centro de Atividades. Entre as iniciativas previstas haverá um Mercado de Natal com animação variada e também o Duendelândia no Parque, com viagem no comboio de Natal. No âmbito dos conteúdos lecionados na disciplina de Turismo – Informação e Animação Turística do 11º IAT, relacionados com a Animação de Grupos Especiais, pretende-se envolver os alunos desta turma nas atividades acima referidas, no sentido de lhes dar a oportunidade de as realizar e ao mesmo tempo de observarem in loco a aplicação prática das regras de organização desta tipologia de animação. Para o efeito, e caso seja aprovada esta visita de estudo, será feita uma inscrição prévia de forma a que seja gratuita a participação destes alunos nestas atividades natalícias.	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães	Alunos (11.º IAT)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	13	"O Chocolate que nos Une"	É uma atividade de articulação com os alunos do CP Técnico de Cozinha e Pastelaria em contexto de flexibilidade e da consequente dinamização de projetos em que se cruzam várias áreas do saber. - Promover a participação - Promover a confiança - Promover a partilha - Promover a reflexão crítica - Comemorar efemérides	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		
dez	13	Ceia de Natal	Ceia de Natal destinada ao convívio entre todos os alunos, docentes e auxiliares da EB1 N.º1.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		
dez	15	Festa de Natal	As crianças mostram à comunidade algumas das suas aprendizagens este período e os pais contribuem com uma música, dança ou teatro feita por eles para as crianças. No final chega o Pai Natal que oferece surpresas às crianças do JI. Promover a partilha; envolver as famílias na vida escolar	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
dez	16	Torneio de Voleibol 2x2	Torneio de Voleibol 2X2 com a finalidade de proporcionar aos alunos momentos de aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas de educação física.	Tânia Márcia da Nova Marques; Maria da Conceição Bompastor Coelho; Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 9.º)		
dez	16	Espetáculo "A Fábrica de chocolate"	Ida ao Europarque de Santa Maria da Feira, assistir ao espetáculo "A Fabrica de chocolate" realizada pela Elenco produções.	Maria Conceição Fangueiro Postiga; Mónica Patrícia da Costa Campos	Alunos (3.º 3BA; 1.º 1ML)		
dez	16	Festa de Natal	Canções alusivas à quadra festiva; dramatização da História do Natal; chegada do Pai Natal. Viver o espírito de Natal; Formação integral dos alunos.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
dez	16	Torneio de Basquetebol 3X3	Torneio de Basquetebol 3x3 para alunos do 6ºano, tendo como finalidade aplicar os conhecimentos transmitidos nas aulas de educação física.	Tânia Márcia da Nova Marques; Maria da Conceição Bompastor Coelho; Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		
dez	17	Palestra "O desporto e a carreira"- Catarina Monteiro (nadadora qualificada para os jogos olímpicos) e Fábio Pereira (treinador de alta competição)	Objectivos: .Dar a conhecer jovens com carreiras de sucesso; .Promover hábitos de conciliação de estudos e outras atividades; .Promover a importância de uma boa formação académica.	Associação de Pais - EB Júlio Saul Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		
dez	17	FROZEN-filme 3D	As crianças deslocam-se a pé ao Tearo Municipal para verem o filme FROZEN. Objectivos: Apreciar diferentes manifestações de artes: espetáculo; Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características, verbalizando a sua opinião e leitura crítica.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez	18	Almoço convívio de Natal dos AO , AT e Docentes do AEDAS	Almoço convívio na cantina da escola sede. Para todos os funcionários do AEDAS.	Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		
dez		"Universo das Relações Interpessoais"	Esta formação tem um sentido essencialmente pedagógico, facilitadora de autoformação e de autodesenvolvimento, proporcionando ao funcionário ganhos imediatos no seu dia-a-dia profissional. No final da ação os (as) formandos (as) deverão ser capazes de compreender a importância do indivíduo na interação e quanto o seu êxito ou fracasso, dependem do modo de comunicar e de agir nessa relação.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Pessoal não docente		
dez; fev		Maratona de Cartas 2019	É o maior evento de ativismo da Amnistia Internacional e decorre todos os anos, por norma, no último trimestre. Com a Maratona sensibilizamos para um conjunto de casos selecionados, o que poderá resultar numa melhoria das condições de vida para os defensores de direitos humanos.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		
dez		Musical de Natal "A Fabrica do Nicolau"	Os alunos assistem ao musical de a Fabrica do Nicolau	Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
dez		Feira do Livro	Popularizar o livro tornando-o um instrumento de acesso às informações e ao conhecimento, incentivando a leitura em todas as suas possibilidades por meio de obras literárias.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		
dez		"Um Lugar de Todos" - Convívio interescolas.	A atividade insere-se no Programa de Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Pretende-se construir "espantalhos/bonecos com o objetivo de sensibilizar para comportamentos e atitudes cívicas na comunidade. A base/estrutura do "boneco" será idealizada pela Autarquia. O Agrupamento D. Afonso Sanches vai caracterizar um cidadão invisual.	Maria Olinda Carvalho Ferreira; Ana Raquel Ferreira de Castro; Teresa de Jesus Pereira de Freitas; Eugénio do Sacramento Afonso Vaz; Claudia Maria Cardoso Duarte	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		
dez		Visita ao Centro de Memória - Vila do Conde	Os alunos visitam a exposição do 11º aniversário do Centro de Memória, ouvem a Lenda da Berengária e participam na sua teatralização. Esta atividade tem como objetivo conhecer o passado do meio local e descobrir o património local conhecendo as lendas da região.	Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Maria José Vara Pires; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo	Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
dez		Palestra sobre SIDA e VIH	Desmistificar/esclarecer conceções alternativas que os alunos demostrem ter sobre esta temática, tais como: O significado da sigla SIDA e VIH; o que é ser seropositivo; principais grupos de risco; como prevenir; como se transmite e como não se transmite. Informação sobre a ação do vírus VIH no organismo (no sistema imunitário).	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (10.º DESP; 9.º)		
dez		Vila Natal (Praça da Republica Vila do Conde)	As crianças vão entregar as cartas ao Pai Natal, na Vila Natal, fazendo o percurso de autocarro. Visitam o presépio e andam na lagarta. Voltam ao jardim de infância de autocarro para lançarem.	Paula Maria Félix de Castro	Alunos (P3 AZ2)		
dez		"O meu desejo para este Natal é..."	Promover a escrita criativa com estratégias e estímulos diversificados, de modo a despertar cada vez mais o interesse dos alunos para a prática da escrita.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		Las Navidades	Os alunos fazem uma árvore de Natal onde estarão escritos alguns desejos/ votos para a época festiva e vocabulário alusivo. Objetivos: praticar a escrita em língua estrangeira e difundir essas mesmas línguas.	Ana Maria da Costa Gomes Sampaio; Lúcia de Fátima Claro Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
dez		Gestão de Conflitos em Contexto Escolar	Formação dirigida a Técnicos Especializados, Diretores de Turma e de Curso dos Ensino Profissional.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes		
dez		Encerramento 1º período	Participação presépio vivo ida à pista de gelo	Maria Conceição Fangueiro Postiga	Alunos (3.º 3BA; 1.º 1ML)		
dez		Visita à Aldeia de Natal 2019 "Touguilândia" no CARPD- Touguinha	Visita à Aldeia de Natal "Touguilândia" no Centro de Apoio e Reabilitação para Pessoas com Deficiência de Touguinha, em Touguinha, onde serão realizadas diversas atividades relacionadas com o Natal, objetivando: - Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer relações interpessoais; - Promover o convívio entre os alunos da EB1 e os utentes do CARPD, imbuído no espírito natalício.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		
dez		Musical de Natal	Os alunos assistem a um Musical de natal	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 TO)		
dez		Quermesse de Natal	Venda de doces, brinquedos e objetos natalícios. Objetivos: Promover a participação ativa da comunidade escolar Desenvolver o espírito de colaboração. Preservar as tradições. Desenvolver atividades de solidariedade de forma a promover o crescimento integral. Promover a participação ativa dos alunos e respetivas famílias.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		
dez		"Toma Lá, Dá Cá" - Troca de um livro por um género alimentar Angariação de alimentos para cabazes de Natal a atribuir a famílias carenciadas	Fortalecer a capacidade de participação dos alunos em práticas de cidadania	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Encarregados de educação/Comunidade		
dez		Exposição no centro de memória	Participação na exposição	Maria Conceição Fangueiro Postiga	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1ML)		
dez		Ida ao musical: Santa Maria da Feira	assistir ao musical no europarque de sta Maria da feira a 16/12/19	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º 3BA; 1.º 1ML)		
dez		Festa de Natal	Festejar a época natalícia com os alunos,pais e omunidade	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
dez		"A capa do JN pode ser sua"	A atividade presume um concurso para a seleção de um trabalho ilustrado e criativo sobre o Natal e que será tema para a primeira página do JN, no dia de Natal. A proposta é feita na última página do JN até 18 de Dezembro. Os trabalhos poderão ser verticais ou horizontais, em formato digital, pelo correio ou em mão. Objetivos: -Participar num concurso sobre uma ilustração natalícia; -Conhecer a notícia do jornal; -Criar um trabalho inédito de movimento, cor e sentido;	Isabel Maria Leão Moreira	Docentes; Alunos (3.º)		
dez		Festa de Natal	Festeja a época natalícia	Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
		Quadro de Excelência - 3ºciclo e Ensino Secundário	Cerimónia de entrega dos diplomas para o Quadro de Excelência os alunos do 3ºciclo e secundário que obtiveram o mérito, dedicação, esforço no trabalho e desempenho escolar através dos seus resultados escolares.	Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues; Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		
		Abertura do ano letivo - alunos EPE e 1ºciclo	Receção aos alunos do Educação do Pré Escolar e 1ºciclo por parte da Diretora e sua equipa com a apresentação das linhas orientadoras da organização e funcionamento do AEDAS.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		
		Quadro de excelência - 2ºciclo	Cerimónia de entrega dos diplomas para o Quadro de Excelência os alunos do 2ºciclo que obtiveram o mérito, dedicação, esforço no trabalho e desempenho escolar através dos seus resultados escolares.	Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues; Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		
		Coffee-break I Jornadas URAP-ACES Póvoa de Varzim	Os alunos irão organizar, preparar e servir os coffee-breaks das I Jornadas URAP-ACES Póvoa de Varzim.	Joana Raquel de Carvalho Miranda	Alunos (12.º N)		
		Aula Aberta - Atividade de Enriquecimento Curricular no âmbito da Educação Musical	Aula aberta a Pais e Encarregados de Educação, para demonstração do trabalho elaborado com os alunos, desde o início da atividade, em outubro, até ao momento.	Associação de Pais - EE EB1/JI Azurara	Encarregados de educação/Comunidade		
		Corta Mato Escolar	Realização de um percurso de corrida (Corta Mato), dentro e fora da escola, com distâncias adaptadas à faixa etária dos alunos participantes.	Francisco Pedro Capela Andrade Pimenta; Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		D1.1A; D1.1E; D1.2E; D1.3A; D2.2A; D2.2B
		Visita de estudo à Alfândega e Nau	Visita de estudo à Alfândega e Nau	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos (4.º 4AZ)		

# 1.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Magusto	No recreio os alunos realizaram atividades sobre o S. Martinho.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos (4.º 4AZ; 3.º 3AZ; 1.º 1AZ)		
		Articulação:Experiência: Uma estalactite caseira	Com os milhares de anos que a natureza necessita para fazer estalactites... vamos aprender a fazer uma em apenas alguns dias	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos (4.º)		
		Atividades de encerramento 1º período.	Atividades para comemorar o Natal realizadas ao longo da manhã.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos (4.º 4AZ; 3.º 3AZ; 1.º 1AZ)		
		Atividade de Saúde Oral	Apresentação de um filme. Demonstração, como se faz a escovagem dos dentes e importância de uma boa higiene oral.	Paula Maria Félix de Castro; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		
		Dia da sopa e das castanhas	Esta atividade teve como objetivos a promoção da alimentação saudável e a manutenção da comemoração da tradição - O Magusto. A sopa foi confeccionada pelos alunos do curso profissional de cozinha para além dos mesmos assarem as castanhas. A sopa e as castanhas foram servidas pelos alunos de curso profissional de restauração e bar. Toda a comunidade escolar foi orientada pelos alunos do curso profissional de Turismo	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
		Abertura do ano letivo - alunos do 2º, 3º ciclos e ensino secundário.	Receção aos alunos dos 2º, 3º e ciclos e ensino secundário. A Diretora apresenta as linhas orientadoras da organização e funcionamento do agrupamento. Todos os alunos reúnem-se com os Diretores de Turma.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches; Ana Alice da Silva Araújo Lopes Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan	06	Cantar os Reis/Janeiras pela localidade	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se pela cidade de VCD e cantam pelas famílias e estabelecimentos comerciais, desejando a todos um Feliz Ano Novo de 2020. Esta atividade vai ser realizada até ao dia 10 de janeiro. Objetivos: - Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural reconhecendo a necessidade da sua preservação;	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Encarregados de educação/Comunidade		
jan	06; 07; 08; 09; 10	Cantar as janeiras	No início da semana as crianças elaboram coroas com diversos materiais e ensaiam uma canção alusiva a esta festividade. Em dois dias distintos percorrem as ruas da localidade entoando o cântico dos Reis para a comunidade local. Pretende-se com esta atividade manter as tradições dando a conhecer à comunidade o trabalho realizado no Jardim de Infância.	Rosa Maria Dias Moreira; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha; Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Encarregados de educação/Comunidade		
jan	10	1ª Fase da 14ª Edição do Concurso Nacional de Leitura- CNL 2019-2020 Fase Escolar	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Sofia Isabel Cordeiro Pereira; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		
jan	15	Articulação com o 1º ciclo (EB nº1 e Meia Laranja)	As crianças de 5/6 anos das turmas CO e CR deslocam-se à turma 1CO1 e à turma 1ML, (em dias diferentes) para fazerem descobertas relacionadas com o fenómeno da atração ou não atração de diferentes materiais, utilizando objetos do seu quotidiano. No dia 16 de janeiro a mesma atividade será realizada com a EB Meia Laranja. Objetivos: - Cooperar com outros no processo de aprendizagem; - Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas - Promover o interesse das crianças pela descoberta de propriedades de determinados materiais.	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (1.º 1ML; 1.º 1CO1; P3 CR; P3 CO)		
jan	15	Aula de Cross Fit e Escalada	Sessão de treino especializado com treinadores de Cross Fit e de escalada	Maria da Conceição Bompastor Coelho; Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (11.º DESP)		
jan	16	Cantar as Janeiras	Os alunos vão cantar as Janeiras a algumas nossas instituições.	Fernando Pedro Ramos Soares	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)		
jan	17	2ª Atividade de Articulação	As crianças do J.I. de Tougues e da EB1 de Casal do Monte-Retorta vão deslocar-se ao J.I. de Formariz para fazerem descobertas relacionadas com o fenómeno da eletricidade estática, utilizando materiais e objetos do seu quotidiano. Esta atividade será conduzida pela educadora Ana Paula Botelho.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (1.º 1RT; P3 TO; P3 FO)		
jan	17	2ª Atividade de Articulação: "Experiência e descoberta é sempre uma porta aberta"	Os finalistas das turmas do J.I. de Tougues (TO) e os alunos do 1º ano da EB Casal do Monte-Retorta (1RT), reunidas com as do J.I. de Formariz (FO) vão fazer descobertas relacionadas com o fenómeno da eletricidade estática, utilizando materiais e objetos do seu quotidiano. Conhecimento do mundo: Passos do pensamento científico- observação, hipóteses, experiência e conclusão.	Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Ana Paula Fernandes Vieira Botelho; Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (1.º 1RT; P3 TO; P3 FO)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan	17	Visita à Feira Grande de Janeiro	As crianças das turmas CO e CR, deslocam-se ao mercado municipal para visitar a Feira Grande de Janeiro onde poderão encontrar os trabalhos com colheres de pau realizados pelos alunos dos outros ciclos de escolaridade e personagens vestidas à época da tradição (Feira dos namorados). Objetivos: - Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural reconhecendo a necessidade da sua preservação;	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 FO)		
jan	17	Palestra com João Brandão (Treinador adjunto do Shaktar Donetsk)	Aula da componente Tecnológica lecionada por um stakeholder externo (João Brandão).	Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (11.º DESP; 10.º DESP)		
jan	18	Participação no Espetáculo Cantar os Reis	As crianças vão participar no espetáculo onde vários grupos cantam os Reis, cantando algumas músicas de Natal e dos Reis.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
jan	24	– Ida à Biblioteca Municipal – hora do conto	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se à Biblioteca Municipal de VCD para participarem na hora do conto e requisitar /entregar livros. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade da linguagem)	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
jan	29	Hora do Conto na Biblioteca José Régio	As crianças deslocam-se à Biblioteca Municipal para ouvirem uma história contada pela animadora. Criar gosto pela leitura de histórias, ampliar a área vocabular, saber estar em espaços diferentes	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1)		
jan	29	TECLA 2020 – Fase Preliminar	Resolução de problemas de programação, em equipas de dois, e com submissão ao sistema de avaliação automática de problemas (Mooshak). Esta atividade tem como objetivos: - Estimular a capacidade de resolução de problemas; - Proporcionar aos nossos alunos um complemento para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato; - Estimular a criação de hábitos de trabalho em equipa; - Promover a partilha de conhecimento.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Anabela Figueiredo de Oliveira	Alunos (12.º M; 11.º MGR; 10.º M; 21790 - Leandro Leites Ferreira (10.ºM); 21761 - Francisco José Graça Santos (10.ºM); 21322 - Tiago Alexandre da Silva Batista (11.ºMGR); 20963 - João Miguel Ramos Barbosa (12.ºM); 18168 - Nelson Manuel Azevedo Gomes (10.ºM); 17337 - Bruno Miguel da Silva (10.ºM); 17280 - Tiago Dias Pedrosa (11.ºMGR); 17128 - Pedro Miguel Graça Pinto (10.ºM); 17093 - Guilherme de Azevedo Costa Linhares da Silveira (10.ºM); 16687 - Gonçalo Filipe dos Santos Garrido de Azevedo Costa (12.ºM))		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan	30	Atividade de articulação	Atividade no âmbito das ciências experimentais "flutua/não Flutua". Depois de uma pequena motivação, ser's solicitado a cada criança que faça o registo das hipóteses segundo os diferentes materiais. As crianças na sala, estarão divididas por grupos, vão experimentar diferentes materiais num recipiente transparente com água.No final, mediante a observação farão o registo coletivo em tabela de dupla entrada. Pretende-se com esta atividade desenvolver o gosto pelas ciências experimentais, adquirirem o conhecimento da noção trabalhada, interagida entre os diferentes noveis de ensino.	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha; Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2)		D1.2F; D1.2G; D1.3A
jan		Cantar as Janeiras	As crianças vão continuar tradição cantando e tocando na comunidade próxima. Fomentar o gosto pelas tradições.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 FO)		
jan		Cantar as Janeiras	As crianças vão pelas ruas da çocalidade desejar um bom ano , cantando	Paula Maria Félix de Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AZ2)		D1.1A; D1.1B
jan		Palestra sobre a promoção da saúde oral	Palestra sobre a importância de uma boa higiene dentária e saber todas as regras para uma correta escovagem dos dentes. Aprender e desenvolver hábitos saudáveis de higiene oral. Conhecer regras básicas para um uso seguro de uma escova de dentes na escola.	Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo	Alunos (2.º 2RT)		
jan		Visita à Biblioteca da Escola Afonso Sanches (ou Saul Dias)	As crianças deslocam-se na carrinha da UF à Escola sede do AEDAS e visitam a biblioteca, onde ouvem uma história, conversam com a Prof responsável pelas Bibliotecas e contactam com o espaço e os livros existentes. Sensibilização para a leitura e a escrita; Promoção da utilização de espaços culturais.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão; Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
jan; fev; mar; abr		Dança	Através de actividades lúdicas aprendem a dança	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
jan		A Viagem do Leite no Centro Escolar de Areia - workshop de queijo fresco	Realização, no Centro Escolar de Areia, pelos técnicos e formadores da Cooperativa Agrícola de Vila do Conde de um workshop de queijo fresco. Inicia-se a atividade com uma apresentação para falar sobre a viagem do leite (parte teórica), seguida de uma parte prática, fazendo queijo, com a colaboração dos alunos.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
jan; fev; mar; abr		Inglês	Através de actividades lúdicas aprendem inglês	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
jan		Discovery	Actividade através de um parque temático para conhecimento sobre a disciplina de história	Susana Maria Dias Martins Gonçalves	Alunos (4.º 4RT)		
jan; fev		A água no corpo humano - Sangue	Ida ao centro de Ciência Viva em Vila do Conde visualizar a exposição iterativa " A água no corpo humano- sangue".	Maria Isabel Falcão Antão; Liliana Rosa Costa Celestino Guedes; Isabel Maria Leão Moreira	Alunos (3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan		Sessão de Apresentação.	Análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2014-2017 com os Stakeholders externos; Definição de estratégias de melhoria; Apoio no desenho da oferta formativa; Apoio na empregabilidade.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Antonio Alexandre Correia Cardoso	Outro		D2.1C; D4.1C
jan		Sessão de Apresentação.	Análise e discussão dos dados do ciclo formativo 2014-2017 com os Stakeholders internos; Definição de estratégias de melhoria.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Antonio Alexandre Correia Cardoso	Outro		D2.1C; D4.1C
jan		Cantar as Janeiras	As crianças saem à rua com instrumentos musicais e cantam as canções que aprenderam das janeiras/reis	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
jan; fev; mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. Para além do entretenimento, os jogos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico, didático, e, acima de tudo, os jogos podem criar motivação para o pensamento e a investigação matemáticos. Citando o Currículo Nacional do Ensino Básico (Competências Específicas – Matemática) "O jogo é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica muito rica. Os jogos de equipa podem ainda favorecer o trabalho cooperativo. A prática de jogos, em particular dos jogos de estratégia, de observação e de memorização, contribui de forma articulada para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social". Numa primeira fase são apresentados, em cada uma das turmas, os jogos do campeonato, sendo analisadas as suas regras, assim como algumas das possíveis estratégias de jogo. Numa segunda fase, são selecionados os alunos que vão representar as turmas nas eliminatórias a nível do Agrupamento. Numa terceira fase a competição será feita uma seleção prévia dos alunos que vão representar o Agrupamento no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos. Os vencedores do AEDAS irão competir na Final Nacional em Aveiro no dia 20 de Março de 2020, onde se prevê que estejam envolvidos cerca de 1800 alunos de todo o país.	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan; fev; mar		Canguru Matemático	<p>O concurso Canguru Matemático sem Fronteiras é uma competição que pretende estimular o gosto pelo estudo da Matemática, propondo algumas questões interessantes, para as quais os alunos são convidados a encontrar a resposta correta!</p> <p>O objetivo desta competição é permitir que os alunos descubram o lado desafiante da Matemática, Matemática enquanto ciência das regularidades! Conseguir resolver problemas poderá ser empolgante e recompensador!</p> <p>Esta prova envolve 47 países, mobilizando mais de 6 milhões de participantes em todo o mundo! Portugal participou pela primeira vez em 2005 no Canguru Matemático sem Fronteiras.</p> <p>Numa primeira fase são apresentados nas turmas os problemas do Canguru, recorrendo-se ao arquivo das provas dos anos anteriores. Serão analisadas e trabalhadas as estratégias de resolução de algumas dessas questões.</p> <p>Numa segunda fase, são sinalizados os alunos que vão participar na competição.</p> <p>A competição decorrerá no dia definido pela entidade dinamizadora da atividade em Portugal, a saber, o Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra</p>	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
jan		Programa de Orientação e Aconselhamento Vocacional e de Carreira	Programa de Orientação Escolar e Profissional, para os alunos do 9º ano de escolaridade, com sessões em grupo ou individuais (quando necessário), onde os alunos vão adquirindo um maior conhecimento de si próprios e dos vários percursos formativos no Ensino Secundário, assim como outras informações pertinentes para a sua tomada de decisão.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		
jan		Visita de estudo ao "World of Discoveries"	<p>A visita de estudo ao Museu Interactivo e Parque Temático dedicado à odisseia dos Descobrimentos - "World of Discoveries", situado no Porto, rua de Miragaia- 106, tem a finalidade de permitir aos alunos vivenciar as descobertas realizadas pelos navegadores portugueses aquando dos Descobrimentos (novos contextos geográficos, interações multiculturais e económicas) nos séculos XV e XVI. Esta terá início às 14 horas e 30 minutos e terá a duração aproximada de 1 hora e 30 minutos. As turmas 4CO1 e 4CO3 efetuarão a visita no dia 17 de janeiro e as turmas 4CO2 e 4CO4 no dia 21 de janeiro de 2020.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Conhecer-se e conhecer o Mundo que o rodeia (passado e presente); Valorizar os vestígios do seu passado na construção da sua identidade; Respeitar-se e respeitar os outros e o meio envolvente (interação social; regras de convivência).</p>	Vera Lúcia Torres Morim; Sílvia Raquel Gonçalves Costa e Silva; Anabela Amaral Abrantes Cabral; Alexandra Maria Fernandes Félix	Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)		
jan		Habitas Aquáticos	Oficina - "Habitas Aquáticos" - disponibilizada, gratuitamente, pelo Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde. Nesta oficina "abordam-se conceitos como ciclo da água, distribuição da água no Planeta, ecossistemas aquáticos, biodiversidade aquática, fontes de contaminação da água e avaliação da qualidade da água" (CMIA).	Teresa Leonilda Pereira Gil	Alunos (5.º C; 5.º D)		
jan		Arco-Íris das Emoções	No grupo/turma desenvolver, através da Narrativa, a exploração da curiosidade natural e a sua expectativa de saber e compreender os porquê das coisas.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan		Exposição de Colheres de Pau	Proporcionar aos alunos do JI a decoração de colheres de pau, integrando-os desde cedo nesta tradição local. Organizar a exposição de colheres de pau decoradas pelos alunos do JI no hall de entrada do JI. Em complemento: Entrega de prémios às melhores colheres de pau decoradas pelos alunos de 1º ciclo da EB1 N.º1 (expostas na exposição organizada pela C. M. Vila do Conde).	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Alunos (P3 CO)		
jan		Ação de curta duração "Software livre EDILIM - criação de livros interativos multimédia"	Esta ação de curta duração (3H) visa dotar os docentes do grupo 910 de competências para explorar as possibilidades oferecidas pelo software EDILIM na construção de livros interativos multimédia. Atendendo à grande plasticidade deste software é possível adequá-lo a diferentes níveis de conhecimento e graus de exigência, permitindo um ensino/aprendizagem mais individualizado.	Maria Olinda Carvalho Ferreira	Docentes		
jan		Cabalgata de Reyes	Será feita a "Cabalgata de Reyes" em que três alunos vestir-se-ão com os trajes dos Reis Magos e desfilarão pelo átrio da escola, atirando reбуçados aos alunos da ESDAS, tal como manda a tradição espanhola.	Ana Maria da Costa Gomes Sampaio; Lúcia de Fátima Claro Carvalhais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º)		
fev	03	"(N)Amor(o)... É"	Os alunos participam numa sessão/palestra/workshop sobre a violência no namoro de modo para desmitificar certos comportamentos e preconceitos relacionados com as relações, no geral, e com o namoro, em particular. Esta sessão é desenvolvida pela APAV Será feito um registo fotográfico/vídeo desta sessão.	Sérgio Rui Rodrigues Ferreira Sousa Moreira	Alunos (11.º LH1; 10.º LH1)		
fev	07	Visita de Estudo à Central Termoeleétrica do Ribatejo e MAAT - Museu de Artes, Arquitetura e Tecnologia, em Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar vantagens e inconvenientes na realização de trabalhos em tensão.</li> <li>•Identificar e descrever os diversos métodos para realizar trabalhos em tensão.</li> <li>•Reconhecer as principais situações que carecem de consignações e manobras.</li> <li>•Identificar as regras e procedimentos a observar na produção de eletricidade e nas redes de distribuição.</li> <li>•Contextualizar os conhecimentos teóricos relativos às redes elétricas como forma de transferência de energia;</li> <li>•Complementar os conhecimentos científicos dos alunos, adquiridos na componente técnica do curso, fornecendo um suporte para a prática de futuros profissionais.</li> <li>•Constatar com a realidade dos nossos recursos energéticos.</li> <li>•Constatar e refletir sobre importância da preservação da natureza, do meio ambiente, para a sustentabilidade do nosso Planeta.</li> <li>•Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina (FCT) para criticar a realidade contemporânea.</li> <li>•Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.</li> <li>•Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país.</li> <li>•Aprofundar as relações interpessoais fora do contexto da sala de aula.</li> <li>• Promover a divulgação do conhecimento científico.</li> <li>• Estimular o gosto e interesse dos alunos pelas Ciências e Tecnologias.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação, espírito crítico e reflexão.</li> <li>• Reforçar a relação Escola/Comunidade.</li> </ul>	Rui Alas Pereira	Alunos (11.º EST; 11.º RE; 10.º)		D1.1D; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D1.3A; D2.1C; D2.2C; D3.5A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev	11	– Ida ao Centro de Ciência Viva – Trabalho de Laboratório	As crianças de 5/6 anos das turmas CO e CR deslocam-se ao Centro de Ciência Viva de VCD para participarem numa experiência de laboratório. Objetivos: - Proporcionar vivências que potenciam o desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
fev	13	Articulação Pré-Escolar e 1º Ciclo	Atividade de Consciência Fonológica, descobrir palavras que rimam, com palavras previamente selecionadas a partir de uma história ou poesia. Pronunciar três palavras e mostrar a respetiva imagem (duas rimam e uma não) para que seja identificado o elemento intruso. Exploração do som inicial, elaboração da árvore dos sons.	Paula Maria Félix de Castro; Maria Elvira Gomes Nascimento; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; P3 AR1; 1.º)		
fev	14	hora do Conto na Biblioteca Municipal	Descrição: As crianças deslocam-se na carrinha da UF à Biblioteca Municipal onde ouvem uma história contada pela técnica da biblioteca. No final de uma conversa sobre a história, manuseiam livremente os livros existentes no espaço adequado às idades das crianças. Sensibilização para a leitura e a escrita; Promoção da utilização de espaços culturais.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
fev	15	Lançamento do Projeto Ler+ em Família	Está plenamente provado que quanto mais cedo os livros e a leitura em voz alta entrarem na vida das crianças, melhor. A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano e uma das principais condições de autonomia e sucesso na vida pessoal, escolar e profissional. Assim sendo, neste encontro/palestra é pedido aos EE que leiam 10 minutos por dia em voz alta para os seus filhos. Apelando para que a concretização deste programa só pode ter sucesso com a sua colaboração. A cada aluno será entregue um saco/mochila que levará um livro da biblioteca acompanhado da caderneta de leitura, onde cada EE irá registar a avaliação que fizeram da leitura do livro escolhido pelo seu educando. No final de ano letivo, são convidados a dar continuidade à Manta de Histórias com um trabalho em tecido retratando o conto preferido.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1ML; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; 1.º 1AR)		D1.1A; D1.1H; D1.2A; D1.2F; D1.2G; D1.3E; D2.3B
fev	19	TECLA 2020 – Fase Final	Resolução de problemas de programação, em equipas de dois, e com submissão ao sistema de avaliação automática de problemas (Mooshak). Esta atividade tem como objetivos: - Estimular a capacidade de resolução de problemas; - Proporcionar aos nossos alunos um complemento para o desenvolvimento do raciocínio lógico e abstrato; - Estimular a criação de hábitos de trabalho em equipa; - Promover a partilha de conhecimento.	Graciano Fangueiro da Silva Torrão; Diogo Gil Leite Meneses Areias; Anabela Figueiredo de Oliveira	Alunos (12.º M; 11.º MGR; 10.º M; 21790 - Leandro Leites Ferreira (10.ºM); 21322 - Tiago Alexandre da Silva Batista (11.ºMGR); 20963 - João Miguel Ramos Barbosa (12.ºM); 18168 - Nelson Manuel Azevedo Gomes (10.ºM); 17280 - Tiago Dias Pedrosa (11.ºMGR); 16687 - Gonçalo Filipe dos Santos Garrido de Azevedo Costa (12.ºM))		D1.1A; D1.1D; D1.2B; D1.3A; D2.2A; D2.3B; D3.5A
fev	21	Desfile de Carnaval	As crianças fantasiadas percorrem algumas ruas próximas do Jardim de Infância entoando canções carnavalescas. Abertura à comunidade. Proporcionar momentos de fantasia.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev	21	Feira de Carnaval	Venda de bolos e bebidas no âmbito da celebração do Carnaval da Escola (dia do desfile carnavalesco).	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		
fev	21	Desfile de Carnaval	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se à EB nº1 de VCD para em conjunto com as restantes turmas realizarem o desfile de carnaval pela localidade. Objetivos: - Proporcionar momentos lúdicos e de fantasia - Desenvolver o jogo simbólico – “faz de conta”	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
fev	21	Cortejo de Carnaval	Cortejo de Carnaval	Fernando Pedro Ramos Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		
fev	22	Desfile de Carnaval	As crianças são mascaradas nesse dia pelos pais e vão percorrer as ruas de Tougues onde as famílias os esperam e aplaudem. Envolver as famílias/comunidade na vida da escola	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
fev	27; 28	Palestras Náuticas	No âmbito das atividades náuticas serão realizadas palestras que poderão ser de primeiros socorros, segurança marítima, etc	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º)		
fev	27	Contadora de histórias	Dinamização da história, apresentada pela contadora de histórias.	Paula Maria Félix de Castro; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.3A; D1.3D
fev	28	Encontro com a contadora de histórias, Cláudia Pinheiro.	Cláudia Pinheiro vem ao Jardim de Infância de Formariz contar histórias aos grupos de crianças FO e TO (JI de Tougues) do AEDAS. Formação integral dos alunos. Igualdade de oportunidades.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 TO; P3 FO)		
fev	28	Visita Estudo empresa SLYou – Workshop aparatologia	Dinamizar a turma com projetos diferentes; Identificar os conceitos abordados na disciplina envolvida; Conhecer diversos aparatologias para o exercício da profissão; Motivar os alunos para as diferentes vertentes da estética. Após a chegada à empresa SLYou, as alunas terão uma demonstração de vários aparelhos que são utilizados nos cuidados corporais e faciais.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (12.º EST)		
fev	28	– Ida à Biblioteca Municipal – hora do conto	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se à Biblioteca Municipal de VCD para participarem na hora do conto e requisitar /entregar livros. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade da linguagem)	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
fev	28	Contadora de Histórias	As crianças vão na carrinha da UF até ao JI de Formariz e juntamente com as crianças da turma FO ouvem algumas histórias contadas por uma contadora. Sensibilização para a leitura e a escrita; Estimular o enriquecimento da linguagem oral.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO; P3 FO)		
fev		Bichinho da Música vai à Escola	Projeto que promove o gosto pela música e a experimentação do som, alertando para as vantagens do desenvolvimento cognitivo e emocional que lhe são inerentes.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		D1.1A; D1.2E; D1.2F; D1.3A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev		La Chandeleur.	Degustar crepes e conhecer a uma festividade francesa.	Glória Dias Oliveira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C
fev		Bichinhos da Música vai à Escola	Promover o gosto pela música.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		D1.1A; D1.2E; D1.2F; D1.3A
fev		Atividade Workshop de queijo	Vem à escola uma formadora realizar uma atividade Workshop de queijo.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
fev		Desfile de Carnaval	O Desfile de Carnaval será aberto a toda a comunidade educativa e decorrerá, como é tradição, pela Avenida N.ª Sr.ª de Fátima. Esta atividade será realizada em parceria com a Associação de Pais e Junta de Freguesia de Árvore, para a qual disponibilizarão uma carrinha alegórica com sistema de som/música temática.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		D1.1A; D1.2G; D1.3E
fev		2ª Fase da 14ª Edição do Concurso Nacional de Leitura- CNL 2019-2020 Fase Municipal	engloba as provas nos municípios, fazendo intervir as Bibliotecas Públicas Municipais, com o apoio das Bibliotecas Escolares	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Outro		
fev		Brincar com os Sons	No grupo turma reunir as crianças em situação de transição para o 1º ciclo e tem como objetivo o desenvolvimento da consciência fonológica, como a capacidade para conscientemente manipular (mover, combinar ou suprir) os elementos sonoros das palavras orais.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (Todas as turmas do P3)		
fev		Teatro Pedagógico sobre Educação Sexual - Deixemos o Sexo em Paz.	Consciencializar o público mais jovem sobre as questões do sexo ainda consideradas tabu; Desenvolver atitudes de: aceitação positiva do corpo sexuado, do prazer e afetividade; não sexistas e defensoras da igualdade de direitos; preventivas em matéria de saúde sexual e reprodutiva; desenvolver competências para aumento da capacidade de tomar decisões e recusar comportamentos não desejados; reconhecer a sexualidade como uma expressão fundamental da vida que mediatiza todo o nosso ser; reconhecer e aceitar a dimensão psicoafectiva da sexualidade; reconhecer e aceitar a dimensão sociocultural da sexualidade e reconhecer que a atividade sexual em determinadas circunstâncias pode ter riscos.	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Alunos (10.º M; 10.º Q; 10.º N; 10.º DESP; 10.º IA; 10.º ESTM)		
fev		contador de histórias	Os meninos vão ao JI de Formariz ouvir uma contadora de histórias	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
fev		Curso de Carnaval	Organização do desfile de Carnaval, na avenida junto à escola. Objetivos: Estimular a Criatividade Transmitir Valores Culturais Promover a participação ativa da comunidade escolar.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev; mar		Dia do PI (Dia Internacional da Matemática)	<p>Nos próximos dias 27 e 28 de novembro terá lugar a 40.ª Assembleia Geral da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura). Nesta reunião será discutida a proclamação de um dia especial para celebrar a Matemática em todas as suas formas. Se a moção for aprovada - e tudo leva a crer que o seja - o dia 14 de março de 2020 será oficialmente o primeiro «Dia Internacional da Matemática» (<a href="https://www.idm314.org/">https://www.idm314.org/</a>).</p> <p>Porquê a escolha do dia 14 de março? Na nomenclatura anglo-saxónica, o dia 13 de abril escreve-se 3/14, os primeiros algarismos da expansão decimal do número pi. Esta é a única combinação das três primeiras casas decimais de pi que podem referir-se a uma data, já que odia 31 de abril não existe. Por razões históricas, não existe nada nem ninguém que possa simbolizar mais o caráter universal da Matemática do que este número. Para além desse facto, já existe uma tradição – a que Portugal não foge - de celebrar neste dia o "dia do pi" com a organização de atividades matemáticas diversas. Para celebrar esse acontecimento serão dinamizadas várias atividades. Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. Serão dinamizadas várias atividades relevantes do ponto de vista matemático, para sinalizar, de uma forma visível o dia do PI.</p>	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		
fev		Dia dos namorados	Elaboração de mensagens alusivas ao dia de S. Valentim em várias línguas estrangeiras.	Lúcia de Fátima Claro Carvalhais; Ana Maria da Costa Gomes Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.2E
fev		Indaqua- Programa de Educação Ambiental.	Realização de atividades experimentais com os objetivos de: Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas; Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais em novos contextos; Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências	Teresa Leonilda Pereira Gil; Rui Manuel Gonçalves Rei; Leonilde da Silva Ferreira; José Mário Laranjeira Baptista; Cláudia Eugénia da Cunha Salazar Machado; Carlos Manuel Maia Sampaio dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev; mar; abr		Painel dos alimentos	<p>O objetivo do desafio "Painel dos Alimentos" é motivar a investigação sobre diversos aspetos dos alimentos diariamente consumidos pelos jovens, com o objetivo de sintetizar num "painel 3D" a afixar na parede da cantina/refeitório da escola essas informações.</p> <p>Este desafio envolve a realização de um questionário na turma e/ou escola sobre quais os alimentos que os jovens mais consomem, dentro e fora da escola. Dos alimentos mais frequentes, deve ser selecionado um conjunto de pelo menos seis, para a elaboração do painel.</p> <p>Para a elaboração do painel é necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a leitura do rótulo nutricional dos alimentos selecionados;</li> <li>– a investigação de informação nutricional (ver tabela de composição de alimentos do Instituto Dr. Ricardo Jorge);</li> <li>– a investigação sobre o impacto negativo do consumo excessivo de sal na saúde;</li> <li>– o cálculo da quantidade total de sal, por embalagem ou alimento representado;</li> <li>– a representação gráfica da quantidade de sal. Exemplo: através de colheres de sobremesa.</li> </ul> <p>A conceção, design e apresentação do painel é da responsabilidade da escola recomendando-se, tanto quanto possível, a reutilização de materiais na sua elaboração.</p>	Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira; Vera Raquel Silva Fernandes	Alunos (9.º F)		
mar	02	Contadora de Histórias	<p>Vinda de contadora de histórias. As histórias serão contadas utilizando diferentes técnicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a linguagem expressiva e compreensiva.</li> <li>-Desenvolver a concentração/atenção.</li> <li>- Criar o gosto por diversas formas de expressão.</li> <li>-Proporcionar às crianças um momento cultural diferente.</li> </ul>	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha; Rosa Maria Dias Moreira	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		D1.2E; D1.2F; D1.3A
mar	03	Visita à Nau Quinhentista	<p>As crianças deslocam-se à Nau Quinhentista para visitarem e ouvirem a história daqueles tempos.</p> <p>Dar a conhecer o património cultural de Vila do Conde e a história do nosso povo numa determinada época.</p>	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida	Alunos (P3 AR1)		
mar	04	Visita à Casa José Régio	<p>Visita de estudo guiada à Casa José Régio, em Vila do Conde, objetivando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar os vestígios do seu passado na construção da sua identidade;</li> <li>-Respeitar-se e respeitar os outros e o meio envolvente (interação social; regras de convivência);</li> <li>-Preservar o património local.</li> </ul>	Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (4.º 4AR1; 4.º 4AR2)		D1.1A; D1.2A; D1.2F
mar	05	Apresentação Peça Teatro " A Viagem" - 8º ano	Promover o sucesso das aprendizagens em Português	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		D1.1A; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A
mar	05	Aula de campo	<p>Perspectiva cónica central.Registo gráfico em contexto real tendo como objectivos aferir a percepção visual com interpretação, no real, dos elementos perspetivos ; geometral, quadro , plano principal e raio visual paralelo coincidente no ponto improprio , o ponto de fuga.</p>	Fernando Manuel Rodrigues Cardoso Dias Sousa	Alunos (9.º E)		D1.3C; D2.3C; D4.2B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	05	Contadora de histórias Cláudia Pinheiro	Os dois grupos CO e CR reúnem-se num dos espaços do JI e recebem a contadora de histórias Cláudia Pinheiro. Atividade integrada na semana da leitura. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade da linguagem) - Promover o gosto por ouvir histórias e por livros	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
mar	06	Hora do Conto na Biblioteca Municipal	As crianças deslocam-se na carrinha da UF à Biblioteca Municipal onde ouvem uma história contada pela técnica da biblioteca. No final de uma conversa sobre a história, manuseiam livremente os livros existentes no espaço adequado às idades das crianças. Sensibilização para a leitura e a escrita; Promoção da utilização de espaços culturais.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
mar	09	Semana da Leitura	Pais, familiares ou amigos veem ao Jardim de Infância ler ou contar histórias às crianças. Abertura à comunidade. Formação integral dos alunos. Desenvolver o gosto pela leitura.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Alunos (P3 FO)		
mar	09; 10	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens	Participação na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens, dos Deputados Eleitos na Sessão Escolar, .	Odete Costa Fagundes Pinho; Maria Elisabete Fernandes Moreira Pires; Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Alunos (11.º CT1; 11.º LH1; 12.º CT1; 20931 - Edgar Ribeiro Amorim (12.ºCT2); 16523 - Beatriz da Silva Vieira (12.ºCT1); 16631 - Ana Catarina Marques Bompastor de Sá (11.ºLH1); 17750 - Miguel da Páscoa Lessa (11.ºCT1))		D1.1A; D1.1C; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D2.2A; D2.2C
mar	09	Semana da Leitura	Os dois grupos CO e CR recebem na semana de 9 a 13 de março - Semana da Leitura - nas suas salas, familiares e amigos que se deslocam ao JI para contar histórias. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Identificar funções no uso da leitura e da escrita; - Compreender que a leitura e a escrita são atividades que proporcionam prazer e satisfação	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
mar	10	Visita ao SPA do Hotel Museu do Chocolate e Termas das Caldas da Saúde	Objetivos: Dar a conhecer saídas profissionais relacionadas com o curso. Conhecer novos espaços relacionados com o curso. Valorização do curso profissional. Transmissão/aquisição de conhecimentos. Durante a parte da manhã, a turma irá visitar o Museu Interativo da Fábrica do Chocolate (Viana do Castelo) e em seguida participar numa demonstração/participação de massagem de chocoterapia. Da parte da tarde irão visitar as Caldas da Saúde em Santo Tirso, onde as alunas poderão conhecer os tratamentos termais e de bem-estar realizados neste espaço.	Marta Sofia Araújo dos Santos	Alunos (10.º ESTM)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	10	Aula aberta de música para os alunos do pré-escolar	Realização de uma aula aberta de música para todas as crianças do pré-escolar, promovida pela Associação de Pais em parceria com o Centro de Estudos Megafuturo, visando através da Expressão Musical incutir-lhes o gosto pela música, pelos ritmos e pelos instrumentos.	Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		D1.1A; D1.2A; D1.2E
mar	12	Visita de Estudo a Conimbriga e Museu PO.R.OS.	Os alunos irão visitar as ruínas da cidade romana de Conimbriga. de seguida irão visitar o Museu interativo em Sicó: PO-R.POS	Maria Madalena Magalhães Gomes da Silva; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		
mar	13	Qualifica 2020	Visita de estudo à Qualifica tem como objetivo permitir que os alunos obtenham informação e sensibilização na área da formação e educação, tentando facilitar o cruzamento eficaz entre a procura na área do emprego e a oferta educativa e formativa.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CSE; 12.º LH1; 12.º LH2)		
mar	13	Visita de estudo ao Banco de Materiais da C.M.Porto	Visita a exposição sobre a azulejaria de fachada do Porto, técnicas decorativas, diversidade de padrões, bem como uma alusão ao papel do Banco de Materiais na salvaguarda e proteção do património azulejar. Em ambiente de laboratório será realizada uma demonstração da limpeza de argamassas do tardo de alguns azulejos. Nesta componente prática haverá a possibilidade de participação de alguns dos alunos presentes e/ ou professores. Visita às igrejas do porto: Capela das Almas, Igreja da Batalha. Visita à estação de caminhos de ferro S.Bento.	Silvéria Estrela Bilro Sabugueiro; Moisés Arantes Tomé; Cecília Alexandra Alves de Almeida	Alunos (10.º Q)		
mar	18	Visita de estudo a Barragem do Alto-Lindoso	No âmbito da lecionação da UFCD: Desenho de programas de animação turística, da disciplina de Técnicas de Animação em turismo da componente tecnológica Animação Turística, pretende-se alcançar os seguintes objetivos: Mobilizar os recursos necessários para a realização de percursos pedestres; Planear, programar e organizar atividades de animação turística; Identificar o perfil do Animador Turístico e o seu papel na ocupação do tempo livre dos turistas.	Marta Cristina Coutinho Estrócio; Paulo Luís Correia Magalhães	Alunos (10.º IA)		D1.1A; D1.2B; D2.1C; D2.2B; D2.3B; D3.5A
mar	18	Visita de Estudo: Participação na 4ª edição da Semana Aberta ESMAD	Participação dos alunos na 4ª edição da Semana Aberta da ESMAD com realização de exposições, workshops, palestras, projeção de filmes e Arcada. Objetivos: - Contacto direto e concreto com instalações/equipamentos de uma empresa/instituição; - Desenvolvimento de competências e consciencialização artística nos domínios do design, multimédia e tecnologias web; - Motivação intrínseca a situações exteriores ao contexto de sala de aula; - Reforço e valorização das relações interpessoais.	Celso Joaquim Machado da Costa e Silva	Alunos (10.º M)		D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.2B; D1.2F; D2.1C; D2.1E; D3.5A; D4.1C
mar	18	Escola Aberta à Comunidade	Divulgação dos cursos profissionais e das instalações da Escola Secundária aos alunos do 9ºano da Escola Básica de D. Pedro IV, Mindelo e de Escola Básica da Ribeirinha.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)		D1.1A; D2.2A; D3.5A

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	19	Visita de estudo à Barragem Hidroelétrica Alto do Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualizar os conhecimentos teóricos relativos à corrente elétrica como forma de transferência de energia;</li> <li>• Circuitos elétricos de corrente alternada adquiridos na disciplina de Físico-Química, aproximando noções e conceitos abstratos da realidade.</li> <li>• Complementar os conhecimentos científicos dos alunos, adquiridos na componente técnica do curso, fornecendo um suporte para a prática de futuros profissionais.</li> <li>• Contatar com a realidade dos nossos recursos energéticos.</li> <li>• Contatar, refletir, sobre importância da preservação da natureza, do meio ambiente, para a sustentabilidade do nosso Planeta.</li> <li>• Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.</li> <li>• Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.</li> <li>• Aprofundar as relações interpessoais fora do contexto da sala de aula.</li> </ul>	Maria Rosa Pinto Azevedo	Alunos (12.º M; 12.º EST)		
mar	19	Dia do Pai	Os dois grupos CO e CR recebem nas suas salas os respetivos Pais, dinamizando com eles as atividades preparadas pelas crianças. Objetivos: - Valorizar o papel do Pai; - Aprofundar laços de afetividade;	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CR; P3 CO)		
mar	19	Festa do pai	Os pais das crianças vêm à escola e num ambiente acolhedor, onde tomam café e comem bolo feito pelas crianças, assistem a um pequeno espetáculo feito pelas crianças e recebem uma prenda feita por elas. No final, brincam com os filhos, na sala em atividades que os filhos realizam diariamente. Envolver os pais na vida escolar e inculcar pequenas responsabilidades nas crianças	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
mar	20	Guia por um dia no Porto	No âmbito da lecionação da UFCD: Desenho de programas de animação turística, da disciplina de Técnicas de Animação em turismo da componente tecnológica Animação Turística, pretende-se alcançar os seguintes objetivos: Identificar as entidades reguladoras e promotoras de turismo e entidades oficiais com responsabilidades atribuídas na assistência a turistas; Acionar os meios de assistência a turistas, articulando com parcerias e entidades em rede; Mobilizar os recursos necessários para a realização de percursos pedestres.	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (10.º IA)		D1.1A; D1.1C; D1.1G; D1.2A; D1.2C; D1.3A; D1.4A; D2.1C

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	20	Workshop "Produzir um vídeo em 60 minutos com o teu smartphone"	<p>Workshop dirigido pelo professor Edgar Borges, pertencente à ANPRI (Associação Nacional dos Professores de Informática), com grande experiência no ensino da área da multimédia, onde vai ensinar aos alunos a produzir um vídeo, desde a ideia até à conceção do produto final, utilizando simplesmente os seus smartphones.</p> <p>No final do workshop, os alunos terão de preencher um formulário para avaliação enviado pela responsável da ANPRI.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um guião de um vídeo, de forma a realizar o planeamento do mesmo desde o início;</li> <li>- Ter espírito crítico na recolha de imagens e informação para tratamento;</li> <li>- Respeitar o RGPD e a liberdade individual de cada um na recolha de imagens;</li> <li>- Aprender a fazer a captura correta de planos e imagens isoladas utilizando apenas um Smartphone, que praticamente todos os alunos trazem hoje no seu bolso;</li> <li>- Fazer a edição de um vídeo, no smartphone e/ou no PC, tendo em consideração todos os conhecimentos já adquiridos na disciplina de Aplicações Informáticas - B sobre edição e tratamento de Som, Imagem e Vídeo.</li> </ul>	Anabela Figueiredo de Oliveira; Ana Raquel Ferreira de Castro	<p>Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CSE; 21706 - David Dias Branco (12.ºCT1); 21431 - André Filipe Gomes Ramos (12.ºCSE); 21095 - Simão Pedro Barbosa Vieira de Sousa (12.ºCSE); 20946 - Luísa Cheng Liu (12.ºCSE); 20934 - Pedro Manuel Silva Costa (12.ºCSE); 20933 - Mariana Azevedo Ramos Ferreira (12.ºCSE); 20932 - Guilherme Xavier Borges (12.ºCSE); 20930 - Ana Luísa da Silva Ferreira (12.ºCSE); 20929 - Maria Seabra Vasconcelos (12.ºCT1); 20928 - Daniela Filipa Barbosa Oliveira (12.ºCT1); 20374 - Maria Antónia Gaspar (12.ºCT1); 20264 - Vitoria Zhu (12.ºCT2); 19209 - Silvia Zhang Cheng (12.ºCT1); 18809 - Inês Santos Pereira (12.ºCT1); 18806 - Mariana da Páscoa Moreira (12.ºCSE); 17402 - Diogo Alexandre Aguiar Abelheira (12.ºCT2); 17332 - Mariana Neves Ouvidor (12.ºCT1); 17321 - Diogo Miguel Simões da Silva (12.ºCSE); 17292 - Ana Sofia da Silva Rocha (12.ºCSE); 17286 - Diogo Faria Santos (12.ºCT1); 17285 - Daniel Alexandre Ribeiro Graça (12.ºCT2); 16755 - Beatriz Vasques Eusébio Carvalho de Castro (12.ºCT1); 16702 - Bruna Ferreira Cardoso (12.ºCT1); 16696 - Hugo Filipe Neves Alves (12.ºCT2); 16683 - Daniel David Silva Carvalho (12.ºCT1); 16667 - Jéssica Sofia da Silva Oliveira (12.ºCSE); 16584 - Alfredo Henrique Martins da Silva (12.ºCT2); 16582 - Bruna</p>		D1.2A; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D1.3D; D1.4A; D2.2B; D2.3B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
					Alexandra Araújo Agra (12.ºCT1); 16577 - Bruno Campos Silva (12.ºCT2); 16523 - Beatriz da Silva Vieira (12.ºCT1); 16518 - Beatriz da Silva Custódio Teixeira (12.ºCSE))		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	20	Teatro de marionetas "A chegada da Primavera"	As crianças deslocam-se ao teatro para assistirem a um espetáculo de marionetas cujo conteúdo aborda a chegada da Primavera. Os objetivos são: 1.2.E-Promover a integração curricular de atividades culturais, científicas, artísticas e desportistas; 1.1.A-Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e alunos	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		D1.1A; D1.2E
mar	23	Visita de estudo ao Arquivo Distrital do Porto e ao Porto de Leixões	Visita de estudo ao Arquivo Distrital do Porto para consulta dos registos de crianças da "Casa da Roda" e respetivos sinais. Passeio na cidade do Porto para observação das áreas funcionais e zonamento horizontal e vertical Visita guiada ao Porto de Leixões para perceção da importância económica deste para a região e para o país.	Aurora da Conceicao Madureira Peixoto; Maria Eduarda do Espírito Santo Lima	Alunos (11.º CSE; 11.º LH1)		
mar	24	Visita ao Pólo de Chaves do Politécnico de Bragança e Termas de Chave	Objectivos: Dar a conhecer saídas profissionais relacionadas com o curso. Conhecer novos espaços relacionados com o curso. Valorização do curso profissional. Transmissão/aquisição de conhecimentos. Durante a parte da manhã, a turma irá visitar o Polo de Chaves do Instituto Politécnico de Bragança onde funciona o curso CesTP de Termalismo e Bem-Estar e onde será realizada uma sessão de esclarecimento sobre o funcionamento do curso e formas de acesso ao ensino superior. Depois do almoço, iremos às Termas de Chaves onde funcionam as aulas práticas do curso de Termalismo e Bem-Estar, visitar o espaço e ficar a conhecer os tratamentos realizados neste local.	Marta Sofia Araújo dos Santos; Marisa Maria Valente Guiomar	Alunos (12.º EST)		
mar	25; 27	Torneio de Badminton	Torneio de badminton para todos os alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade.	Maria Manuela Gonçalves da Costa e Silva; Maria Isabel Vieira das Neves; Maria Filomena Amorim Aragão; Vítor Fernandes da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		D1.1A; D1.1E; D1.2E; D1.3A; D2.2A; D2.2B
mar	25	Ida à Biblioteca Municipal – hora do conto	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se à Biblioteca Municipal de VCD para participarem na hora do conto e requisitar /entregar livros. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade da linguagem)	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar	26; 27; 28	RoboParty 2020	<p>A RoboParty® consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas. Inicialmente, é dada uma curta formação (para aprender a dar os primeiros passos em Eletrónica, programação de robôs, e construção mecânica), depois é entregue um KIT robótico desenvolvido pela botnroll.com e pela Universidade do Minho, para ser montado pelos participantes (Mecânica, eletrónica e programação) e que no final do evento pertence à equipa. Todas as equipas têm acompanhamento de pessoas com conhecimento para ajudar na construção e programação do teu robô. Decorrem em paralelo outras atividades lúdicas como desporto, música, internet, jogos, festas, etc. Cada participante traz o seu saco cama e fica lá durante todo o evento ou o responsável pode optar por não pernoitar no espaço do evento. Neste caso optaremos por não pernoitar no espaço.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ensinar a dar os primeiros passos em robótica</li> <li><input type="checkbox"/> Proporcionar troca de conhecimentos com os outros participantes</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender "Introdução e História da Robótica" e os conceitos básicos de um robô móvel</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender a montar uma placa eletrónica capaz de controlar um robô e a soldar os componentes</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender os comandos básicos de programação de robôs e computadores</li> <li><input type="checkbox"/> Construir a mecânica de uma plataforma móvel (robô)</li> <li><input type="checkbox"/> Leitura de vários sensores (aquisição de dados)</li> <li><input type="checkbox"/> Atuação de motores e outros dispositivos (para mover o robô)</li> <li><input type="checkbox"/> Conhecer as competições robóticas nacionais e internacionais (regras, vídeos de demonstração, como participar)</li> <li><input type="checkbox"/> Mostrar-te alternativas universitárias por forma a poderes fazer uma escolha mais acertada e compatível com os seus conhecimentos</li> </ul>	Anabela Figueiredo de Oliveira	Docentes; Alunos (10.º M; 21780 - Cândido de Jesus da Silva Pedra (10.ºM); 17337 - Bruno Miguel da Silva (10.ºM); 17093 - Guilherme de Azevedo Costa Linhares da Silveira (10.ºM))		D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.2A; D1.2B; D1.2C; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3D; D1.4A; D2.1C; D2.2B
mar	26	Dia do Agrupamento	Comemoração do Dia do Agrupamento com várias atividades lúdico-pedagógicas direcionadas para os alunos desde o EPE até ao 12ºano	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do P3)		D1.1A; D1.1C; D3.5A
mar	27	A procura dos ovos escondidos (Festa da Páscoa)	As crianças festejam a Páscoa, cantando, dançando e fazendo vários jogos alusivos à festividade, nomeadamente a procura de ovos escondidos. Estimular a cooperação na competição. Promover o desenvolvimento pessoal e emocional das crianças.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
mar		cinema na Páscoa	actividade sobre a Páscoa	Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar		Semana da Leitura 2020 - " Ler sempre. Ler em qualquer lugar"	O Plano Nacional de Leitura convidou todas as escolas para celebrar a leitura, o livro e o leitor, convidamos escolas e outras entidades, públicas e privadas, a promoverem atividades para festejar a leitura como ato comunicativo, diálogo entre as artes, as humanidades e as ciências, espaço de encontro, criativo e colaborativo.	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (Todas as turmas)		D1.1A; D1.1H; D1.3A
mar		Dia do Agrupamento	As crianças vão passar a manhã em atividades na escola sede (atelier de dança, pinturas faciais,...) Lancham e regressam à escola.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Paula Maria Félix de Castro	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.1A; D1.3D
mar		Feira da Primavera	Venda de doces, brinquedos e outros objetos. Objetivos: Desenvolver o espírito de colaboração. Promover a participação ativa dos alunos e respetivas famílias. Angariar fundos para a celebração do dia da Criança.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
mar		Semana da Leitura	Durante esta semana (de 9 a 13 de março) todos os dias vem um familiar contar uma história ao grupo. Sensibilização para a leitura e a escrita e enriquecimento da linguagem oral.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
mar		Fête de la Francophonie 2020 - Portugal:  Les femmes dans la société francophone.	Mural de homenagem: Les femmes dans la société francophone.	Cristina Maria Leonardo Soutinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		D1.1A; D1.1C; D1.2E; D1.3D; D1.4A; D2.1E; D2.2A; D2.2C
mar		Visita "Qualifica 2020" - Cursos Profissionais	Esta atividade está integrada no Programa de Orientação Escolar e Profissional - 2019/2020 e tem como objetivo explorar quais os percursos alternativos à entrada no mundo do trabalho.	Patrícia Susana Moura Martins	Alunos (12.º M; 12.º Q; 12.º N; 12.º EST; 12.º IOT)		
mar		Ciência na Escola	Proporcionar aos alunos do JI e 1º ciclo o contacto com a ciência.	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2; P3 CO)		
mar		Dia da mulher	Elaboração de biografias sobre mulheres importantes a nível mundial.	Ana Maria da Costa Gomes Sampaio; Lúcia de Fátima Claro Carvalhais	Docentes; Alunos		D1.2E; D2.3C
mar		Atividade encerramento 2º período	Os alunos realizam um lanche conjunto, realizam jogos tradicionais e a caça ao ovo.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos		
mar		Visita a Viana do Castelo	No âmbito da lecionação da UFCD: Desenho de programas de animação turística, da disciplina de Técnicas de Animação em turismo da componente tecnológica Animação Turística, pretende-se alcançar os seguintes objetivos: Mobilizar os recursos necessários para a realização de percursos pedestres; Planear, programar e organizar atividades de animação turística; Identificar o perfil do Animador Turístico e o seu papel na ocupação do tempo livre dos turistas.	Paulo Luís Correia Magalhães; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (10.º IA)		D1.3A; D1.3C; D2.1C; D2.2B; D2.3B

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	22	Visita à Quita da Gruta-Oficina do Pão Caseiro.	Associar a sustentabilidade à alimentação saudável é o principal objetivo desta atividade. A atividade vai possibilitar aos alunos a participação na confeção de pão em forno de lenha. Desde a mistura dos ingredientes, amassar, levedar e degustar, todas as fases são descritas de forma interativa e participada.	Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (1.º 1AR)		D1.1A; D1.1F; D1.1G; D1.2E; D1.3E; D2.2C
		Baile de Carnaval	Dinamizar atividades diversificadas, significativas e consequentes para a formação integral das crianças; Proporcionar a vivência de costumes, tradições da região; Promover a socialização e o convívio com a comunidade envolvente; Proporcionar momentos de fantasia, imaginação e criatividade.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.3B
		Dia dos namorados - BFF (Best friend for ever)	O objetivo geral foi celebrar a Amizade. Incentivar o bom relacionamento entre os alunos, procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo de pares	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.3B; D1.4A
		Articulação: Educação Literária	Os alunos exploram uma história lida pelos os alunos mais velhos.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
		Comemoração do Dia do Pai: "O Pai vem à escola"	O Pai vem ao Jardim de Infância fazer uma atividade com a criança. Assiste também a uma atuação que todo o grupo tem como surpresa para presentear os pais. No fim cada Pai leva consigo um presente que foi preparado anteriormente pela criança. Abertura à comunidade.	Ana Paula Fernandes Vieira Botelho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 FO)		
		Janeiras	Cantar as Janeiras pelas ruas de Azurara.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
		Visita de estudo Discovery	Visita de estudo - Discovery no Porto.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos (4.º 4AZ)		
		O Jogo Simbólico_Desenvolvimento da Criança	Sessão dirigida aos pais/encarregados de educação que tem como principal sensibilizá-los que brincar não é exclusivo das crianças. É próprio do Homem e uma das atividades sociais mais significativas. A diferença entre as brincadeiras de crianças e de adultos é que, para as crianças não existe distinção entre brincar e fazer coisas sérias, sendo o brincar muito do que as crianças fazem de mais sério. Mas, porque é que brincar é tão importante? Porque o lúdico tem um caráter altamente estruturante nas culturas infantis. O brincar favorece a recriação do mundo pela criança, sendo igualmente um fator fundamental na produção de fantasias, outra condição estruturante para as crianças. As crianças reconstróem criativamente o real pelo imaginário.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Encarregados de educação/Comunidade		

## 2.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		"Régio e a sua Casa"	Visita guiada à Casa Museu José Régio. Posterior a esta visita, os alunos irão participar numa mostra de textos e ilustrações proposta deste Museu no âmbito das "COMEMORAÇÕES 50 ANOS DA MORTE DE JOSÉ RÉGIO"	Antonia Pires Frutuoso Maia Soares; Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (12.º LH1)		
		Projeto A Barca, A Barca – Teatro "PRÍNCIPE NABO"	Apresentação de Teatro Portátil pelos atores do Projeto à Barca	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		
		Massagem na escola	A enfermeira vem á sala de atividades para ensinar e dinamizar a massagem, como forma de promover aprendizagens de segurança do próprio corpo e de relaxamento	Paula Maria Félix de Castro	Alunos (P3 AZ2)		
		IV Serão Poético "Uma Noite por Régio"	Atividade integrada na evocação dos 50 anos da morte de José Régio e comemoração do Dia Mundial da Poesia	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO2; 3.º 3AR; 3.º 3CO1; 4.º 4AR1; 6.º A; 8.º E; 5.º D; 7.º E; 10.º CT1; 1.º; 9.º)		D1.1H; D1.2G; D1.3E; D3.5A
		Cortejo de Carnaval	Desfile pelas ruas de Azurara.	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	14; 15	Visita de estudo Serra da Estrela.	<p>A atividade realiza-se no âmbito da disciplina de EMRC é dirigida aos alunos do 9º ano inscritos nesta disciplina. Além dos objetivos elencadas, pretende-se proporcionar um momento de alegria, sociabilidade e apreço pelos locais a visitar e proporcionar aos alunos uma visita de dois dias (14 e 15 de abril), de final de ciclo.</p> <p>Favorecer a prática dos valores humanos trabalhados nas aulas de EMRC;</p> <p>Proporcionar um momento de desenvolvimento das relações interpessoais extra sala de aula;</p> <p>viver um momento distinto de convívio entre colegas e professores;</p> <p>Conhecer e valorizar o património cultural, natural e gastronómico de outras rrgiões.</p>	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		D1.1A; D1.1F; D2.2B; D2.2C
abr	16	Visita de estudo a Serralves - Museu de Arte Contemporânea	<p>Visita de estudo integrada no Domínio de Articulação Curricular denominado. " A Arte Europeia no Século XX e a tecnologia." que é desenvolvido nas disciplinas de Língua Estrangeira (Francês/ Inglês e Alemão) e em Educação Visual no 9º ano de escolaridade.</p> <p>A visita engloba as exposições a seguir indicadas:</p> <p>OLAFUR ELIASSON - O V/NOSSO FUTURO É AGORA. O autor cria obras de arte que atravessam as fronteiras dos espaços de exposição convencionais - como o museu e a galeria - para assumirem uma presença ativa no espaço cívico.</p> <p>A FLORESTA - As florestas constituem ecossistemas terrestres fundamentais para a sustentabilidade global;</p> <p>ELECTRIC   A VIRTUAL REALITY EXHIBITION: Electric é uma exposição de realidade virtual e a</p> <p>YOKO ONO   O JARDIM DA APRENDIZAGEM DA LIBERDADE: O jardim da aprendizagem da liberdade é uma vasta exposição dedicada ao trabalho da icónica artista Yoko Ono, que reúne objetos, obras em papel, instalações, performances, gravações em áudio e filmes</p>	João Ferreira de Azevedo; Cristina Maria Leonardo Soutinho	Alunos (9.º D; 9.º E)		D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2G; D2.1A; D2.2B
abr	17	Visita de Estudo a Aveiro	<p>A disciplina de Educação Moral e Religiosa irá realizar a visita de estudo a Aveiro. A visita está agendada para o dia 17 de Abril de dois mil e vinte, sendo destinada aos alunos inscritos nesta disciplina do sexto ano de escolaridade, num total de 45 alunos. Iniciaremos a visita na oficina do doce, onde os alunos realizarão um workshop de Ovos Moles; de seguida um passeio de Moliceiro. Da parte da tarde a visita ao Lugar dos Afectos, um parque temático relacionado para com os sentimentos.</p> <p>Favorecer a prática dos valores humanos trabalhados nas aulas de EMRC;</p> <p>Fomentar as relações interpessoais extra sala de aula;</p> <p>Valorizar as tradições gastronómicas e culturais da região;</p> <p>Desenvolver nos alunos a formação humana centrada na área da Educação pelos (e para) os afetos.</p>	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr	20	Visita Termas de São Pedro do Sul e Ruínas Termais	<p>Conhecer os tratamentos com águas termais e os cosméticos produzidos a partir das águas termais (Aqua). Dar a conhecer saídas profissionais relacionadas com o curso. Conhecer novos espaços/conceitos relacionados com o curso. Valorização do curso profissional. Transmissão/aquisição de conhecimentos.</p> <p>As turmas irão visitar o Balneário Rainha D. Amélia e as Ruínas Termais. O grupo será dividido em 2, uma turma visita o Balneário Rainha D. Amélia e a outra turma visita as Ruínas Termais. Após a visita, os grupos trocam para poderem visitar o outro local.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Marisa Maria Valente Guiomar	Alunos (12.º EST; 10.º ESTM)		D1.2A; D1.2B; D1.2F; D1.3A; D1.3C; D2.1C; D2.3B
abr	21; 21; 21; 21	Ida ao Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental - CMIA – Exposição sobre experiências científicas e Trabalho de Laboratório "O ciclo da água"	<p>Os grupos CO e CR deslocam-se ao CMIA e participam na atividade já mencionada alternadamente (10H/11H e 11H/12H). Centro de Ciência Viva de VCD para participarem numa experiência de laboratório.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar vivências que potenciam o desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas.</li> <li>- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural</li> <li>- Manifestar comportamentos e de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente</li> </ul>	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
abr	22	Concurso Nacional de Leitura - Fase Intermunicipal	<p>O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.</p> <p>A Fase Intermunicipal congrega os vencedores selecionados em cada um dos municípios para a realização de provas nas Comunidades Intermunicipais ou Áreas Metropolitanas, no nosso caso a decorrer na data acima referida.</p>	Ana Luísa Gonçalves Nascimento Beirão	Alunos (8.º E; 20060 - Camila Sequeira Baptista de Miranda Ribeiro (8.ºE))		D1.1H; D1.2E; D2.3B; D3.5A
abr	24	1 Planeta & 4 Mãos	<p>Conto cheio de apelo aos sentidos, as crianças são envolvidas nesta grande aventura de salvar o Planeta. Contacto com outras realidades e espaços. Conviver com outras crianças.</p>	Paula Maria Félix de Castro; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.1A; D1.1F; D1.2G
abr	27	Visita à EXPOCOSMÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a turma com projetos diferentes;</li> <li>- Incentivar os alunos a gostar da área de Estética;</li> <li>- Os alunos obterão uma perspetiva real do mercado, nomeadamente na aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, conhecendo as tendências e as novidades do setor;</li> <li>- Desenvolver as suas competências, através de workshops e demonstrações públicas;</li> <li>- Encontrar oportunidades de negócio para o seu futuro profissional.</li> </ul> <p>Os alunos deslocar-se-ão num autocarro até à Exponor – Matosinhos à EXPOCOSMÉTICA – Feira de cosmética, estética, unhas e cabelo. Já na feira, os alunos terão contacto com várias marcas produtos, novidades. Poderão assistir a eventos, workshops a decorrer durante o certame. Para o regresso, será marcado encontro, junto do autocarro, por volta das 17:00h.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Marisa Maria Valente Guiomar	Alunos (12.º EST)		
abr	30	Dia da Mãe	<p>Os dois grupos CO e CR recebem nas suas salas as respetivas Mães, dinamizando com elas as atividades preparadas pelas crianças.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel da Mãe;</li> <li>- Aprofundar laços de afetividade;</li> </ul>	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CR; P3 CO)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
abr		Zoo da Maia	Actividade de enriquecimento para a disciplina de estudo do meio	Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Susana Maria Dias Martins Gonçalves; Maria José Vara Pires; Maria Manuela Ferreira de Oliveira	Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
abr; mai; jun		Inglês	Através de actividades lúdicas aprendem inglês	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
abr; mai; jun		Dança	Através de actividades lúdicas aprendem a dança	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
abr		Articulação Pré-Escolar e 1º Ciclo	A partir do tangran de diversos materiais explorar diferenças e semelhanças ; qual a forma original, em quantas partes se divide, que formas geométricas apresenta cada componente do jogo, etc.... Visualização da lenda do Tangram. Construção de um Tangram a partir de dobragens/recorte. O trabalho desenvolvido visa a exploração das peças e a identificação das suas formas. Seguindo-se a construção de figuras dadas a partir de um modelo.	Paula Maria Félix de Castro; Maria Elvira Gomes Nascimento; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2; P3 AR1)		
abr		Visita de estudo a Lisboa - Assembleia da República	Compreender o funcionamento - e respetivas atribuições/competências - da Assembleia da Republica	Vasco Maria de Azevedo Teixeira	Alunos (11.º CSE; 10.º CSE)		D1.1A; D1.1F; D1.2A; D2.2B; D2.2C
mai	06	Ida à Biblioteca Municipal – hora do conto	As crianças das turmas CO e CR deslocam-se à Biblioteca Municipal de VCD para participarem na hora do conto e requisitar /entregar livros. Objetivos: - Compreender mensagens orais em situações diversas de comunicação; - Usar a linguagem oral em contexto, conseguindo comunicar eficazmente de modo adequado à situação (produção e funcionalidade da linguagem)	Margarida Maria da Cunha Rodrigues; Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor	Alunos (P3 CR; P3 CO)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	07; 08	Visita de estudo à Região do Douro	<p>Disciplina de Turismo, Informação e Animação Turística (11ºIAT) - UFCD 3500: Animação Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesquisar, interpretar e sistematizar informação turística local;</li> <li>•Identificar e interpretar as características e interesses predominantes dos turistas e visitantes da região do Douro;</li> <li>•Organizar e dinamizar atividades de animação cultural na região do Douro (aspetos culturais regionais, recursos e culturas locais e atividades culturais);</li> <li>•Desenvolver o saber estar e promover o espírito de equipa e de entreatajuda.</li> </ul> <p>Disciplina de Desporto (11ºDesp) - UFCD 3500: Animação Cultural – UFCD 9434: Pedagogia do Desporto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva.</li> <li>•Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas.</li> </ul> <p>Programa:</p> <p>Dia 07 de maio 2020</p> <p>08h30 – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)</p> <p>09h30 – Passeio de Barco Rabelo – Percurso das 6 pontes (Gaia)</p> <p>10h30 – Visita ao Cais de Gaia</p> <p>11h30 – Visita às Caves do Vinho do Porto Calém</p> <p>13h00 – Almoço na Superfície Comercial – Arrábida Shopping</p> <p>15h30 – Visita ao Zoo Santo Inácio (Gaia)</p> <p>19h00 – Chegada ao Hotel Convento de Alpendorada</p> <p>20h00 – Jantar no restaurante do Hotel Convento de Alpendorada</p> <p>22h30 – Recolher obrigatório para o alojamento no hotel</p> <p>Dia 08 de maio 2020</p> <p>08h30 – Pequeno-almoço no Hotel Convento de Alpendorada</p> <p>09h30 – Percurso pedestre pela zona envolvente ao Convento e junto ao Rio Douro</p> <p>12h30 – Almoço na Vila de Alpendorada</p> <p>14h00 – Percurso de Caiaque no Rio Paiva e Rio Douro</p> <p>16h30 – Viagem de regresso à Escola</p> <p>18h10 – Chegada à Escola (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)</p>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães; Paula Cristina Loureiro da Silva Carvalho Branco; Ivo Miguel Pereira Rodrigues	Alunos (11.º DESP; 11.º IAT)		D1.1E; D1.1F; D1.2B; D1.2C
mai	07	Articulação com o 1ºciclo (EB nº1 e Meia Laranja)	<p>As crianças de 5/6 anos das turmas CO e CR e 1CO1 da EB nº1 deslocam-se à EB ML contactando com os novos espaços e conhecendo as suas funções (optou-se por esta EB por ter mais espaço disponível), A atividade abrange trabalho de sala de aula como se fosse o seu 1ºdia de escola na EB. Fazendo trabalhos de linguagem, matemática e estudo do meio. Com a presença das duas docentes do 1ºciclo. Convívio no recreio e lanche.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com outros no processo de aprendizagem;</li> <li>- Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas</li> <li>- Promover o interesse das crianças pela descoberta de propriedades de determinados materiais.</li> </ul>	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (1.º 1ML; 1.º 1CO1; P3 CR; P3 CO)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	07	Visita de estudo à Barragem Hidroelétrica Alto do Lindoso Espigueiros do Soajo Castelo do Lindoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextualizar os conhecimentos teóricos relativos à corrente elétrica como forma de transferência de energia;</li> <li>Circuitos elétricos de corrente alternada adquiridos na disciplina de Físico-Química, aproximando noções e conceitos abstratos da realidade.</li> <li>Complementar os conhecimentos científicos dos alunos, adquiridos na componente técnica do curso, fornecendo um suporte para a prática de futuros profissionais.</li> <li>Contatar com a realidade dos nossos recursos energéticos.</li> <li>Contatar, refletir, sobre importância da preservação da natureza, do meio ambiente, para a sustentabilidade do nosso Planeta.</li> <li>Mobilizar os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea.</li> <li>Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.</li> <li>Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país.</li> <li>Aprofundar as relações interpessoais fora do contexto da sala de aula</li> </ul>	Maria Rosa Pinto Azevedo	Alunos (11.º RE; 11.º MGR)		
mai	07	Visita ao Cantinho das Aromáticas e Estúdio Nails Bar	<p>Objetivos:</p> <p>Conhecer a origem de muitos dos produtos utilizados na área da cosmética.</p> <p>Dar a conhecer saídas profissionais relacionadas com o curso.</p> <p>Conhecer novos espaços/conceitos relacionados com o curso.</p> <p>Valorização do curso profissional.</p> <p>Transmissão/aquisição de conhecimentos.</p> <p>Durante a parte da manhã, a turma irá visitar o Cantinho das Aromáticas em Vila Nova de Gaia, contactando de perto com as plantações de flores utilizadas na indústria cosmética. Durante a visita guiada será explicado todo o processo de cultivo, colheita e utilização da indústria cosmética e alimentar. No final da visita terão direito à prova de uma infusão.</p> <p>Após o almoço, a turma visitará o espaço NailsBar na Póvoa do Varzim, onde irão ficar a conhecer um novo conceito na área da estética.</p>	Marta Sofia Araújo dos Santos; Marisa Maria Valente Guiomar	Alunos (11.º EST)		D1.1A; D1.1C; D1.1D; D1.1G; D1.2A; D1.2F; D1.3A; D2.1C; D2.3B
mai	15	Viagem de Finalistas a Lisboa: Visita à KidZania e ao Oceanário	Realização da viagem dos alunos finalistas do 4.º ano a Lisboa, objetivando visitar Parque temático infantil-KidZania e o Oceanário.	Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Paula Cristina Salvador Costa Lopes	Alunos (4.º 4AR1; 4.º 4AR2)		D1.1A; D1.2E; D1.3E
mai	15	Visita de estudo a Melgaço	<p>No âmbito da lecionação da UFCD 3497 “dinamização e condução de atividades de animação em contexto turísticos” da disciplina de Informação e animação turística pretende-se alcançar os seguintes objetivos:</p> <p>Participar numa atividade de grupo ao ar livre ligada a animação e atividades ao ar livre</p> <p>Identificar o perfil do Animador Turístico e o seu papel na ocupação do tempo livre dos turistas. Conhecer a oferta de turismo em espaço rural e da natureza.</p>	Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Paulo Luís Correia Magalhães	Alunos (11.º IAT)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.2B; D1.3A; D2.1C; D2.2B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	21; 22	Turismo Inclusivo e Animação Turística/Cultural na Cidade de Guimarães	<p>12ºIOT – Disciplina de Serviços de Operador Turístico (SOT): UFCD 06 – “Turismo Inclusivo: conceitos e princípios”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Definir o conceito de "turismo inclusivo", o quadro normativo-legal que o suporta e a relevância estratégica do seu desenvolvimento para o sector do turismo, para os seus empresários e trabalhadores e também para as pessoas com deficiência;</li> <li>•Identificar as "necessidades especiais" deste segmento da procura turística, os requisitos específicos da oferta turística em Guimarães e as atitudes requeridas para um relacionamento pessoal adequado com estes clientes;</li> <li>•Reconhecer a importância dos recursos turísticos existentes para a criação de itinerários e circuitos turísticos adequados a diferentes segmentos de mercado;</li> <li>•Identificar as potencialidades turísticas a nível de alojamento hoteleiro e as condições existentes em Guimarães para pessoas com dificuldades motoras (Hotel Open Village Sports e Pousada da Juventude de Guimarães);</li> <li>•Participar em atividades de animação turística e cultural em Guimarães, promovidas em contexto de alojamento na Pousada da Juventude em Guimarães (Jogos tradicionais, peddy-paper e concursos) e nos espaços culturais da cidade (Cinemas Castello Lopes);</li> <li>•Compreender textos orais de complexidade crescente e de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas;</li> <li>•Utilizar uma expressão oral correta, fluente e adequada a diversas situações de comunicação;</li> <li>•Aprofundar a capacidade de compreensão inferencial;</li> <li>•Desenvolver a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua;</li> <li>•Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais.</li> </ul> <p>Programa:</p> <p>Dia 21 de maio 2020            08.30h – Partida (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)            09.30h – Visita à Unidade Hoteleira – Open Village Sports            11.00h – Visita ao interior do Paço dos Duques de Bragança, Castelo e Igreja de S. Miguel            13.00h – Almoço no Guimarães Shopping            15:00h – Visita ao Estádio D. Afonso Henriques            16.30h – Visita guiada pelo centro histórico de Guimarães e avaliação das condições existentes para a prática de turismo cultural por parte de pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida            19h00 – Chegada à Pousada da Juventude de Guimarães e início de visita guiada a esta unidade hoteleira            20h00 – Jantar no Espaço Guimarães            21h30 – Realização de atividades de animação turística e cultural em Guimarães, promovidas em contexto de alojamento na Pousada da Juventude em Guimarães (Jogos tradicionais, peddy-paper e concursos).            23h30 – Recolher obrigatório para o alojamento na Pousada da</p>	Vanda Nadir Simões Pinheiro; Ricardo Nuno Baptista Cardoso; Marta Cristina Coutinho Estrócio	Alunos (12.º IOT)		D1.1C; D1.2B; D1.2C; D1.2D; D1.2E; D2.2B

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
			Juventude Dia 22 de maio 2020 08h30 – Pequeno-almoço na Pousada da Juventude 09h30 – Percurso pelos principais Jardins e Espaços Verdes da Cidade de Guimarães (Jardins do Palácio de Vila Flôr, Montanha da Penha e Parques da Cidade e da Universidade do Minho) 13h00 – Almoço no centro da cidade de Guimarães 14h30 – Visualização do filme “Apelo Selvagem” nos Cinemas Castello Lopes em Guimarães 17h00 – Viagem de regresso à Escola 18h10 – Chegada à Escola (junto à Escola Secundária D. Afonso Sanches)				

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai	22; 23	Passeio de Finalistas	Valorizar o sucesso dos alunos finalistas na conclusão do 1º ciclo letivo. Promover boas recordações de convívio entre colegas e com professores.	Associação de Pais - EB1/JI Nº1 de Vila do Conde	Docentes; Alunos (4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4)		
mai	26	Visita de estudo a Braga	No âmbito da disciplina de EMRC, os alunos inscritos nesta disciplina, vão realizar uma visita à paria fluvial de Adaúfe, para realizarem alguns desportos, com a finalidade de fomentar o gosto pela natureza e sua proteção. A visita está relacionada com os conteúdos programáticos da disciplina, principalmente com os desafios ecológicos, abordados na primeira unidade letiva. -Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; - Valorizar e desenvolver o espírito de equipa; - Promover valores de união, solidariedade, cooperação e sociabilidade; -Estimular práticas ecológicas; -Interagir com a natureza de forma responsável; - Articular atividades escolares com os interesses dos alunos.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		
mai		Articulação entre ciclos	Matemática: Em grupo os alunos exploraram a noção de espaço (Linha Vertical; Linha Horizontal; Linha Diagonal; Em cima / Em Baixo; À Frente / Atrás; Ao Lado / No Meio) noção de número (Ordinal: (1º, 2º; ...; Cardinal: ( 1, 2, 3, ...6);	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
mai		Visita de estudo Quinta das manas	Os dois grupos (AZ1 e AZ2) vão a pé até à Junta de Freguesia, local de encontro com o autocarro. Parte-se em direção a Guimarães para participar em atividades na quinta, onde se vai almoçar. Da parte da tarde dá-se início ao regresso ao jardim de infância, onde se tem chegada provável pelas 17 horas	Paula Maria Félix de Castro; Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins	Alunos (P3 AZ1; P3 AZ2)		D1.1A; D1.1B; D1.2E
mai		Passeio fim de ano	Piquenique no Parque Aventura de Azurara	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
mai		Festa da Família	Organização de uma festa convívio para famílias e comunidade. Objetivos: Incentivar o convívio entre famílias. Partilhar momentos de confraternização entre a comunidade educativa e a comunidade local. Desenvolver a interação Escola/Família.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AR1; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
mai		Passeio de finalistas a Lisboa	Os alunos do 4º ano realizam uma visita ao Oceanário e à Kidzânia.	Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes	Alunos (4.º 4AZ)		D2.3B
mai		Planetário	Actividade para enriquecimento do estudo do meio	Maria José Vara Pires; Susana Maria Dias Martins Gonçalves	Alunos (4.º 4RT; 3.º 3RT)		
mai		Bichinho da Música	O bichinho da música - complemento educativo, é um projeto que pretende fomentar o gosto da aprendizagem musical, alertando para as vantagens do desenvolvimento cognitivo e emocional que lhe são inerentes. Os alunos terão um contacto direto com a experimentação do som.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (P3 CR; P3 CO; P3 FO)		D1.1A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D2.3C
mai		Quinta das Manas	Actividades lúdicas	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mai		Peddy Paper	Atividade que promove a entrada da família no recinto da escola; a realização de atividade física e ainda permite conhecer zonas e recantos da cidade, as suas tradições e histórias.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		
jun	02; 03	Visita de estudo à Cividade de Bagunte	Os alunos visitam a Cividade para observarem in Loco uma performance criativa que retratará a vivência quotidiana da época, no período romano.	Moisés Arantes Tomé; Maria Luísa Figueiredo Leites de Sá; Maria José de Oliveira Pereira Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		
jun	03	Visita de Estudo/ Lúdica	No dia três de junho dois mil e vinte, vai realizar-se uma visita/ convívio com os alunos de diferentes escolas de Vila do Conde e Póvoa do Varzim, destinada aos alunos inscritos nesta disciplina do oitavo ano de escolaridade. Os alunos vão realizar várias atividades de grupo e conviver com alunos das diferentes escolas. Promover a troca e experiências e saberes; Incentivar a alteração de comportamentos para com o meio ambiente; Aferir os conhecimentos dos alunos sobre temáticas abordadas nas aulas; Criar espaços de convívio entre alunos de diferentes escolas.	Maria Silvina Silva Costa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º E; 8.º F; 8.º G)		
jun	09	Festa Final de Ano	Os dois grupos CO e CR apresentam um espetáculo no Auditório Municipal para familiares e amigos. No final do espetáculo, as crianças finalistas da EPE terão o seu momento especial. Objetivos: - Apreciar espetáculos teatrais, sendo a criança o próprio ator/protagonista - Partilhar com as Famílias momentos de alegria	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 CR; P3 CO)		
jun	15	Colónia Balnear	Os dois grupos CO e CR são recebidos na praia pelas 8h30m e no final da manhã deslocam-se a pé até ao JI acompanhados pelas respetivas Educadoras e Ass. Op. Objetivos: - Demonstrar cuidados com o seu corpo e sua segurança	Margarida Maria Abreu Raposo Carvalho Bompastor; Margarida Maria da Cunha Rodrigues	Alunos (P3 CR; P3 CO)		
jun	20	Festa de Final de Ano	Valorizar o sucesso dos alunos no término do ano letivo. Promover o convívio entre a comunidade escolar e as famílias dos alunos.	Associação de Pais - EB1/JI N.º1 de Vila do Conde	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2CO1; 2.º 2CO2; 4.º 4CO1; 4.º 4CO2; 4.º 4CO3; 4.º 4CO4; 3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3; 1.º 1CO1; 1.º 1CO2)		
jun		Gestão de Conflitos em Contexto Escolar, Parte II	Formação dirigida a Técnicos Especializados, Diretores de Turma e de Curso dos Ensino Profissional.	Patrícia Susana Moura Martins; Alexandrina Maria Dias da Costa	Docentes		D2.1C; D2.1E
jun		"Cápsula do tempo"	Cada conselho de turma desenvolve uma atividade via Teams, onde poderá abordar diversos aspetos inerentes ao seu percurso escolar (pesquisar sobre a origem/história do seu nome, quais os interesses dos alunos desde o pré-escolar, o que eu fiz durante o tempo do COVID, elaboração de um Tik tok, recolha de fotos da turma, fazer um diário de um dia para ser aberto no final do próximo ano letivo, planificar uma festa de finalistas pós - COVID, etc,etc)	Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Fátima Maria Monteiro Gomes da Silva; Maria da Conceição Bompastor Coelho; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1C; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3E; D2.2A

### 3.º Período

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jun		Terminal Porto Leixões e Parque biológico de gaia	Actividades de enriquecimento curricular	Daniela Flores Ramos da Costa Azevedo; Maria José Vara Pires; Maria Manuela Ferreira de Oliveira; Susana Maria Dias Martins Gonçalves	Alunos (2.º 2RT; 4.º 4RT; 3.º 3RT; 1.º 1RT)		
jun		Dia da Criança	Promover momentos de alegria e Diversão entre as crianças que frequentam o Centro Escolar da Areia.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
jun		Semana Cultural	Durante a última semana de aulas serão desenvolvidas via teams atividades de carácter cultural e lúdico (Visionamento de filmes, documentários, leitura de livros / poemas, etc)	Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Aurora da Conceicao Madureira Peixoto; Maria da Conceição Bompastor Coelho; Fátima Maria Monteiro Gomes da Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1F; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3B; D1.3E; D1.4A
jun		Quinta Sto.Inácio	Actividades Lúdicas	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
jun		Festa de final do Ano	Festejar o encerramento de mais um final de ano lectivo	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 TO)		
jun		Encerramento do ano letivo	Festa final de ano	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		
jun		Dia Mundial da Criança	Atividades recreativas	Eugénia da Conceição Fontoura Carneiro Martins; Marcelina Germano Lopes Pinto; Maria Elvira Gomes Nascimento; Maria Manuela Ruge Andrade Mendes Lopes; Paula Maria Félix de Castro	Alunos		
		Visita de Estudo a Aveiro	<p>Visita no âmbito da disciplina de Física e Química à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro e ao centro de Aveiro, passeio de moliceiro no âmbito das disciplinas de Português e Área de Integração.</p> <p>Objetivos</p> <p>Diversificar os contextos de ensino-aprendizagem;</p> <p>Fomentar o gosto pela ciência;</p> <p>Estimular a criatividade e a sensibilidade científica;</p> <p>Promover a literacia e a cultura científica;</p> <p>Promover uma formação que potencie o sucesso educativo dos alunos;</p> <p>Fomentar o gosto pela ciência;</p> <p>Promover a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem;</p> <p>Estimular comportamentos positivos de convivência em grupo.</p> <p>Compreender o trabalho como suporte de sobrevivência pessoal e das sociedades, do homem recolector à produção e troca de recursos de subsistência.</p> <p>Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social.</p>	Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Alunos (10.º M; 10.º Q; 10.º ESTM)		D1.1F; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.4A

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Atividades de animação de e de apoio à família- Atividades de prolongamento no EPE ( 7h30 - 9h; 17h30-19h)	As crianças inscritas no prolongamento na CMVC que incluem Atividades de animação de e de apoio à família, que segundo a Portaria mº644-A/2015 são planificadas e supervisionadas pelas educadoras.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do P3)		
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos inscritos nas AEC : Atividade físico e desportiva, Música, Teatro e Dança - usufruem de atividades lúdico-pedagógicas, formativas e cultural, por forma a promover a formação integral da criança. Estas atividades são planificadas e supervisionadas pelas professoras titulares.	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Aulas de Adaptação ao Meio Aquático	As crianças deslocam-se à piscina do Hotel Santana onde através de brincadeiras e exercícios fazem a sua adaptação ao meio aquático e aprendem a deslocar-se na água. As finalidades principais são o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças e dar a todos as mesmas oportunidades.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Inglês no Pré Escolar	Através de atividades lúdicas as crianças contactam com a língua inglesa, apropriando-se de termos e expressões.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		D1.1A; D1.2C

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	<p>Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p> <p>Para além do entretenimento, os jogos apresentam um grande potencial cultural, pedagógico, didático, e, acima de tudo, os jogos podem criar motivação para o pensamento e a investigação matemáticos.</p> <p>Citando o Currículo Nacional do Ensino Básico (Competências Específicas – Matemática) "O jogo é um tipo de atividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica muito rica. Os jogos de equipa podem ainda favorecer o trabalho cooperativo. A prática de jogos, em particular dos jogos de estratégia, de observação e de memorização, contribui de forma articulada para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social".</p> <p>Numa primeira fase são apresentados, em cada uma das turmas, os jogos do campeonato, sendo analisadas as suas regras, assim como algumas das possíveis estratégias de jogo.</p> <p>Numa segunda fase, são selecionados os alunos que vão representar as turmas nas eliminatórias a nível do Agrupamento.</p> <p>Numa terceira fase a competição será feita uma seleção prévia dos alunos que vão representar o Agrupamento no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos.</p> <p>Os vencedores do AEDAS irão competir na Final Nacional em Aveiro no dia 20 de Março de 2020, onde se prevê que estejam envolvidos cerca de 1800 alunos de todo o país.</p>	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dança	Através da expressão pelo movimento as crianças iniciam o seu percurso na dança dando largas à expressividade com progressivo controlo dos movimentos.	Teresa Maria Rodrigues Mamede	Alunos (P3 TO)		
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Octante O Projeto OCTANTE tem como objetivo norteador o combate ao insucesso escolar junto dos alunos do 1º e do 2º ano de escolaridade do 1º ciclo do ensino básico.o	<p>O Projeto OCTANTE tem como objetivo norteador o combate ao insucesso escolar junto dos alunos do 1º e do 2º ano de escolaridade do 1º ciclo do ensino básico.</p> <p>O Projeto Octante tem como objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combate ao insucesso escolar;</li> <li>- Promoção da equidade;</li> <li>- Promoção da coesão social.</li> </ul>	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		
nov	06	Atividade de Articulação entre o Pré Escolar e o 1º Ciclo (1º.ano)	<p>Os alunos do 4º. Ano vão contar e dramatizar uma história para os alunos do 1º. Ano e da Pré. Em seguida será explorada e analisada a história focando os aspetos principais. Será feita a divisão silábica com batimentos de algumas palavras retiradas da história.</p> <p>Na sala de aula as crianças realizarão uma ficha aplicando os conteúdos trabalhados.</p> <p>Desenvolvimento da linguagem; estruturação da sequencialidade da história e divisão silábica são os objetivos que nos propomos atingir</p>	Alexandra Eduarda Freire Gomes Almeida; Gracinda Maria Casais Pereira Ramos; Maria Alexandrina Pires Borges Cunha; Maria Helena Costa Fontes Neves	Alunos (4.º 4AR2; 1.º 1AR; P3 AR1; P3 AR2)		

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Calendário Matemático do AEDAS	<p>O objetivo desta atividade é permitir que os alunos descubram o lado desafiante da Matemática, Matemática enquanto ciência das regularidades! Conseguir resolver problemas / “quebra-cabeças” poderá ser empolgante e recompensador!</p> <p>Esta iniciativa tem também como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p> <p>Os problemas / “quebra-cabeças” propostos / estudados neste projeto serão um desafio, e fazendo sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação!</p> <p>Numa primeira fase os alunos das turmas/salas do AEDAS são convidados/incentivados a procurarem/apresentarem cerca de 10 problemas/desafios, cujo os enunciados que os formulam sejam de uma dimensão reduzida, pois o objetivo é incorporar cada um dos “mini” enunciados num calendário, correspondendo esse desafio a um determinado dia do ano.</p> <p>Numa segunda fase serão estudados os problemas apresentados, será apresentada uma proposta de resolução e serão produzidos, em formato digital, os enunciados e as respetivas propostas de resolução.</p> <p>Numa terceira fase, da compilação de 365 mini problemas, e com a colaboração das turmas de design gráfico, surgirá o calendário Matemático do AEDAS.</p>	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
nov; dez; jan		Secretárias de Natal	Decoração natalícia dos setores dos assistentes operacionais.	Maria Manuela Fernandes Neves Azevedo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		
dez; mar; jun		Atividade Experimentório	Realização de atividades experimentais com os objetivos de: Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas; Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.	Carlos Manuel Maia Sampaio dos Santos; Cláudia Eugénia da Cunha Salazar Machado; José Mário Laranjeira Baptista; Leonilde da Silva Ferreira; Rui Manuel Gonçalves Rei; Teresa Leonilda Pereira Gil	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Poster Eco- Código	Elaboração de um painel/poster com um Eco-código (código de conduta de comportamentos ambientais sustentáveis) em articulação com as disciplinas de : Educação Visual - aspeto gráfico; Tecnologias de Informação e Comunicação: produção digital; Ciências Naturais - frases de sensibilização ambiental, Física e Química - frases de sensibilização ambiental e Português - correção linguística das frases de sensibilização ambiental.	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		A Matemática dos Padrões	<p>A aprendizagem matemática, em particular na área da geometria, deve incluir práticas que conduzam os alunos a pensar visualmente e a desenvolver essa capacidade através de experiências que exijam tal forma de pensamento. Fica evidente que será importante proporcionar aos alunos tarefas estimulantes, partindo-se das suas intuições e das suas visualizações, promovendo-se deste modo a investigação/exploração, propiciador de um ambiente de dinâmico de aprendizagem, no sentido de facilitar a descoberta de regularidades, abrindo "caminhos para a explicação e a prova", contribuindo-se assim para o desenvolvimento da criatividade em matemática.</p> <p>Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática.</p> <p>Os padrões estão em todas as partes, em todas as coisas, sejam elas matemáticas ou não matemáticas, basta aguçarmos o olhar para que possamos contemplar essa magia revelada apenas por meio da matemática.</p> <p>Os trabalhos propostos nesta atividade serão um desafio, e fazendo sobretudo apelo à qualidade da investigação, à criatividade e à imaginação!</p> <p>Numa primeira fase os alunos serão desafiados a sinalizarem/identificarem padrões matemáticos.</p> <p>Numa segunda fase os alunos serão desafiados a construir/apresentarem padrões geométricos, a assinalarem as regularidades matemáticas presentes.</p> <p>Com os trabalhos apresentados será organizada uma exposição no AEDAS.</p>	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
jan; fev; mar; abr; mai		Campanha: "Papel por alimentos".	<p>No âmbito da disciplina de EMRC e Ciências Naturais, as professoras Silvina Costa e Leonilde Ferreira, vão aderir à campanha: "Papel por Alimentos". É uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados.</p> <p>Promover a recolha de papel numa lógica de participação cívica e ambiental;</p> <p>Envolver os alunos e toda a comunidade escolar;</p> <p>Sensibilizar para a mudança de mentalidades;</p> <p>Educar as crianças e os jovens para o papel que cada um pode desempenhar na escola para o desenvolvimento sustentável;</p> <p>Envolver a comunidade educativa numa prática simples e numa cidadania ativa.</p>	Maria Silvina Silva Costa; Leonilde da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Monitorização	<p>Efetuar o registo periódico dos consumos de água e de luz;</p> <p>Colocar bidões para reaproveitamento de água das chuvas ( regas e limpezas);</p> <p>Colocação de um horário de cada sala de aula, na mesa do professor, onde está destacado ( sublinhado) a turma que desliga o computador;</p> <p>Afixar em todas as salas um lembrete para desligar as luzes, o projetor;</p> <p>Afixar em todas as salas um lembrete para manter as janelas fechadas e, sempre que possível, fechar a porta nos dias em que o aquecimento está ligado;</p>	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai		A nossa horta Bio	Apresentação do ciclo de vida da horta biológica da Escola Básica Júlio Saúl Dias em três momentos do ano. Descrição das características da horta. Participação nas atividades promovidas pelo programa Eco-Escolas.	Carlos Manuel Maia Sampaio dos Santos	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F)		
jan; fev; mar; abr; mai		Geração depositrão	Recolha seletiva de pilhas em caixas apropriadas.	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Célia Manuela dos Santos Abreu Faria Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		
jan; fev; mar; abr; mai		Matemáticas na Raia	Matemáticas na Raia é um concurso de resolução de problemas por equipas organizado conjuntamente pela Asociación Galega do Profesorado de Educación Matemática (AGAPEMA) e a Associação de Professores de Matemática (APM). Esta atividade tem caráter anual e nela podem participar turmas completas do 9.º ano da Região Norte de Portugal (Aveiro-Norte, Braga, Bragança, Porto, Viana do Castelo, Vila Real, Viseu-Norte) e de 3.º ESO da Galiza. Os problemas propostos neste concurso são um desafio, e fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação! São fatores importantes: o rigor lógico; a clareza da exposição; e a elegância da resolução! Esta iniciativa tem como objetivo proporcionar o envolvimento de professores e alunos na dinamização de atividades relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. A prova de seleção da turma vencedora decorrerá numa data ainda a definir e consistirá na resolução de vários problemas (em um tempo máximo de 90 minutos). A prova será realizada no mesmo dia, à mesma hora e com os mesmos enunciados na Galiza e em Portugal. Os vencedores, a nível da Região Norte de Portugal, irão participar numas jornadas que contam com atividades lúdico-festivas, onde os alunos portugueses e galegos confraternizam	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		
fev; mar; abr; mai; jun		A Matemática, em Exposições	Esta iniciativa tem como objetivo trazer ao AEDAS uma das várias exposições, previamente planificadas e organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática ou pela Associação de Professores de Matemática. Com esta atividade pretende-se proporcionar o envolvimento de professores e alunos em eventos relevantes para o ensino e aprendizagem da matemática. Em função do interesse, e da disponibilidade de empréstimo, será requisitada uma exposição que estará patente no AEDAS. Serão posteriormente organizadas visitas das turmas à exposição, onde serão analisados/estudados os conteúdos matemáticos patentes. Aos alunos será posteriormente solicitado um trabalho/reflexão sobre o que observaram/aprenderam.	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai		A Matemática, em conferências	Esta iniciativa tem como objetivo convidar um docente do ensino superior, da área da Matemática, a proferir uma conferência no AEDAS. Com esta conferência pretendemos que os alunos percecionem a importância dos conceitos matemáticos, e que desempenham um papel crucial na construção do conhecimento, constituindo um dos seus alicerces. A conferência, por si só, constituirá um desafio, apelando ao raciocínio matemático! Será organizado uma conferência, preferencialmente no dia do agrupamento	Ana Inês Pimenta Azevedo; Célia Fernanda dos Santos Ferreira Ramos; Fernando Manuel Mendes de Brito Almeida; Maria Helena Carreira Santos de Vilhena Costa; Olga Maria Batista Xavier	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		
mar	23	Intercâmbio 8ºA EBJSD com 8ºF e G da Escola Dr. Manuel Brandão de Arcos de Valdevez	Numa primeira fase, pretende-se que os alunos das turmas em causa se tornem correspondentes uns dos outros, chamando a intervir as várias disciplinas, de forma a solidificar um projeto interdisciplinar que visa a educação intercultural, através de vivências interculturais favorecedoras da compreensão e de abertura ao outro sem que, nas (re)construções das identidades pessoais e sociais, ninguém perca a sua individualidade e, simultaneamente, haja enriquecimento mútuo. Nesta sequência, pretende-se que os alunos vilacondenses visitem a escola de Sabadim em Arcos de Valdevez e, posteriormente, recebam os seus alunos. Depois de uma troca de informações e do heteroconhecimento, através de carta de aspetos culturais e sociais importantes de cada cidade (Vila do Conde e Arcos de Valdevez -Sabadães), os alunos irão visitar pontos comuns e diferentes às duas comunidades, quer ao nível da História local (património edificado), quer ao nível do desporto (figuras com representação ao mais alto nível), da cultura paisagística natural e ou edificada, quer, ainda, no domínio da literatura (nome de vultos da literatura portuguesa).	Ana Inês Pimenta Azevedo	Alunos (8.º A)		D1.1A; D1.1B; D1.1C; D1.1E; D1.1F; D1.1G; D1.2F; D1.3A; D1.3B; D2.1A; D2.1E; D2.2A; D2.2B; D2.2C; D3.5A
mar; abr; mai		Banda desenhada "O ciclo do Eco-Lápis"	Elaboração de uma história em Banda Desenhada, sobre o ciclo de vida do ECOLÁPIS da Faber-Castell Este desafio resultante de uma parceria ABAE   Eco-Escolas, e Faber-Castell, pretende sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável, com total preservação do ambiente e minimização da pegada ambiental. Antes da compra de qualquer produto, é importante lembrar que, tudo o que consumimos tem uma história de vida à qual se dá o nome de "ciclo de vida". Esta história começa na extração das matérias-primas necessária para produzir cada produto e termina quando se deita fora o produto, após a sua utilização/consumo. Um exemplo é o ciclo de vida do lápis, ou seja, o percurso que a madeira percorre até se transformar num lápis. No caso da Faber-Castell, como é um consumo consciente, o exemplo é do EcoLápis. Objetivos: – Perceber o ciclo de vida do produto – Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; – Estimular a criatividade e a imaginação em áreas como a escrita, o desenho, a pintura e as artes visuais, como partes integrantes da banda desenhada;	Maria de Fátima Neves Ferreira	Alunos (7.º E)		D1.1F; D1.2G; D1.3A

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
mar; abr; mai		Sim, no Dia da Mãe o Coração é Amarelo	Atividade promovida pela Tetra Pak Portugal SA em parceria com a Associação Bandeira Azul da Europa, que visa reforçar a mensagem acerca da importância da deposição seletiva das embalagens da Tetra Pak, no ecoponto amarelo. Construção de um coração original (e predominantemente amarelo) com embalagens da Tetra Pak, tendo como mote o "Dia da Mãe", que deve transmitir de forma implícita e/ou explícita as mensagens inerentes ao Dia da Mãe e ao contributo da reciclagem para a sustentabilidade.	Elisabete de Jesus Soares Guimarães; Sandra Cristina Lopes Barros Azevedo	Alunos (7.º C)		D1.1A; D1.1F; D1.2G; D1.3A
		Clube de Programação e Robótica do AEDAS	Pretende-se o desenvolvimento de um clube de programação e robótica, abrangendo o desenvolvimento de pequenos projetos na área da electrónica e aplicações na área da programação. Este projeto encontra-se enquadrado nas vertentes promovidas pelo projeto integrador da escola, com foco nas aprendizagens essenciais e desenvolvimento de áreas CTEM. Objetivos: - Desenvolver competências essenciais para o futuro dos alunos, como a criatividade, pensamento crítico, pensamento computacional, práticas de colaboração e autonomia; - Promover atividades práticas interdisciplinares e integradoras dos conhecimentos nas áreas CTEM; - Possibilidade de participar em eventos interescolares a nível nacional e internacional; - Promover a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo entre alunos e professores; - Promover estratégias de desenvolvimento de metodologias ativas baseadas em projetos.	Maria Elisabete Fernandes Moreira Pires	Alunos		
		Batismos Náuticos	Consoante o dia de realização de atividade será realizado um batismo que pode ser de embarque, de vela, de remo ou de canoagem.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		
		Educação Financeira - "No poupar está o ganho"	Projeto de Educação Financeira direcionado a alunos do 3ºano, com o objetivo de mostrar a importância da educação financeira e transmitir conhecimentos para o desenvolvimento de competência que permitam a tomada de decisões informadas e corretas.	Isabel Maria Leão Moreira; Liliana Rosa Costa Celestino Guedes; Maria Isabel Falcão Antão	Alunos (3.º 3CO1; 3.º 3CO2; 3.º 3CO3)		
		Formação contínua.	Capacitar os docentes para a implementação do projeto EQAVET.	Antonio Alexandre Correia Cardoso; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa	Docentes		D2.1C; D4.1C
		Batismos Náuticos	Atividade de canoagem, vela, remo ou embarque	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		
		CAF - EB de Retorta - promovida pela Câmara Municipal de Vila do Conde	Atividades lúdicas de acompanhamento dos alunos inscritos na CMVC	Agrupamento de Escolas D.Afonso Sanches	Pessoal não docente; Alunos (2.º 2RT; 1.º 1RT)		
		Apresentação do cartaz/Distribuição de flyer's.	Divulgação do projeto EQAVET a toda a Comunidade Educativa incluindo Stakeholders externos.	Susana Daniela Moreira Gomes Barbosa; Luísa Maria de Jesus Morais Teixeira Mota; Celso Joaquim Machado da Costa e Silva; Antonio Alexandre Correia Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		D2.1C; D4.1C

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Desporto escolar	Os alunos inscritos nos grupos-equipa de Desporto Escolar participam nos treinos e nas competições para as quais são convocados e/ou apurados. Os alunos, em geral, participam nas atividades do desporto Escolar organizadas quer pela escola, quer pela Coordenação Local, que se realizam ocasionalmente e para as quais são convocados.	Maria da Conceição Bompastor Coelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		D1.1A; D1.1B; D1.1D; D1.1E; D1.1G; D1.2D; D1.2E; D1.2F; D1.2G; D1.3A; D1.3B; D2.2A; D2.2B
		Inglês (Pré-escolar)	Introdução à Língua inglesa num momento de desenvolvimento no qual a aprendizagem ocorre de forma mais natural.  Desenvolver uma relação positiva com a aprendizagem da língua. Promover a educação para a comunicação, motivando valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania. Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras. Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural. Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com uma língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s).	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (P3 AR1; P3 AR2; P3 AR3)		
		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República dirigida aos jovens ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Programa culmina com a realização anual de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República: <input type="checkbox"/> Uma Sessão destinada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; <input type="checkbox"/> Uma Sessão destinada aos alunos do ensino secundário.	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		
		Olimpíadas	Participação nas olimpíadas da geologia promovida pela Sociedade Geológica de Portugal com o apoio da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto (Ministério de Educação e Ciência).	Madalena Adelaide Marques Cardoso de Oliveira; Ana Paula Monteiro Rodrigues Leite Gonçalves	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2)		D1.1A; D1.1F; D1.2A; D1.2E; D1.2F; D1.3A; D2.1B; D2.3C
		Inglês (Primeiro Ciclo)	Aprendizagem da língua inglesa valorizando a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade, como na escrita. Preparar os alunos para situações de receção e de interação, em que terá de ouvir e perceber para poder interagir. Interagir com os colegas ou através de contactos virtuais, permitindo que estes tenham um papel cada vez mais ativo na iniciação e manutenção dos diálogos em língua inglesa. Incentivar os alunos a gradualmente adquirir maior autoconfiança na utilização da língua inglesa para falar sobre os conteúdos estudados e do seu interesse.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		

# Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Capoeira (Primeiro Ciclo)	<p>Introdução à Capoeira, enquanto atividade física e de coordenação e o controle do corpo através de jogos e exercícios que estimulam a consciência corporal e facilitando o crescimento cognitivo e afetivo. Explora muito a psicomotricidade, lateralidade, situar-se no espaço, dominar o tempo, adquirir coordenação de seus movimentos. Estimular e desenvolver aptidões físicas naturais, através do movimento espontâneo.</p> <p>Desenvolver as aptidões preceptivas como meio de ajustamento do comportamento psicomotor.</p> <p>Propiciar o desenvolvimento das qualidades físicas, objetivando a adaptação orgânica ao esforço físico;</p> <p>Estimular a capacidade de expressão individual por meio de movimentos criativos.</p> <p>Contribuir para a formação e desenvolvimento de hábitos salutarres.</p> <p>Favorecer a socialização.</p> <p>Desenvolver o gosto pela música e a criatividade.</p> <p>Promover a igualdade de participação entre meninos e meninas sem faixa etária específica.</p>	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		
		CAF (Componente de Apoio à Família)	<p>A Componente de Apoio à Família, apresenta-se como uma estratégia complementar do sistema educativo, respondendo não só às necessidades educativas das famílias, mas também, proporcionando espaços de autonomia e socialização da criança, pautados pelo princípio da igualdade de oportunidades no acesso e sucesso da aprendizagem. Neste sentido a APAIS AREIA garante o acompanhamento dos alunos nos períodos que antecedem e que sucedem o início e o fim das Aulas Curriculares e das Atividades de Enriquecimento Curricular, assim como os períodos de interrupção letivas. A CAF proporciona um espaço onde as famílias, por razões profissionais ou outras, possam deixar com proveito e em segurança as suas crianças, assegurando o acompanhamento dos alunos na elaboração dos trabalhos de casa e outras atividades lúdicas até à chegada dos pais ou encarregados de educação, com programação adequada por forma a proporcionar o bem-estar, descanso e divertimento dos alunos. Contribuir para a construção de uma sólida formação humana, nomeadamente no que diz respeito à vida em comunidade e em família, incrementando a relação da criança com o grupo, desenvolvendo a imaginação e a criatividade, dando a conhecer diferentes formas culturais e artísticas, mostrando-lhes as suas potenciais capacidades.</p> <p>Apoiar a escola, mobilizando os recursos possíveis para dentro das nossas possibilidades e em colaboração com órgãos e entidades próximas a esta, de forma a criar as condições físicas e pedagógicas ideais, conducente ao sucesso escolar e humano dos alunos. Para além disso pretende-se a comodidade da criança na Escola e contribuir para que estas possam ser felizes.</p>	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		
		"Eu e a Biblioteca"	<p>Esta oficina dinamizada, semanalmente, com a Biblioteca da EBJSJ deseja que os alunos do CAA possam experimentar vivências distintas através das diferentes atividades temáticas propostas. Pretende-se estimular a criatividade e desenvolver as relações interpessoais através do convívio salutar entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	Maria Olinda Carvalho Ferreira	Alunos (6.º C; 12.º N; 11.º CT1; 5.º B; 10.º CT2; 10.º CSE; 10.º LH1)		

## Ao longo do ano

Mês	Data início	Nome	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo escola	Objetivos PE
		Xadrez (Primeiro Ciclo)	Introdução à prática do Xadrez com o objetivo do conhecimento das regras e estratégias básicas do jogo e da sua história. Desenvolver a memória. Promover a paciência e a concentração. Incentivar e responsabilizar tomada de decisões. Desenvolver a capacidade de antever consequências das ações. Aperfeiçoar o raciocínio lógico, analítico e de síntese. Estimular a imaginação e a criatividade. Inspirar a motivação e vontade de vencer.	Associação de Pais - EB1/JI Areia	Alunos (2.º 2AR1; 2.º 2AR2; 3.º 3AR; 4.º 4AR1; 4.º 4AR2; 1.º 1AR)		