

Curso de Ciências Socioeconómicas
INFORMAÇÃO PROVA TESTE COMUM DE ECONOMIA A

11º Ano

Ano Letivo: 2020/2021

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à prova comum da disciplina de Economia A, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Economia A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- compreensão dos conceitos económicos fundamentais
- resolução dos problemas económicos apresentados;
- respostas sintéticas, mas completas, às questões levantadas
- análise de gráficos e quadros apresentados

3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos dos módulos

| Conteúdos | | Cotação (em pontos) |
|------------|---|---------------------------|
| 10º Ano | <p>Unidade 1 Compreender os conceitos de fenómeno social total, interdisciplinaridade, racionalidade económica, custo de oportunidade, objeto da economia, escassez, problema económico Explicar em que consiste o problema económico e qual o objeto da economia</p> <p>Unidade 2 Conhecer a lei de Engel e os conceitos e cálculos numéricos com ela relacionada (estrutura de consumo, coeficiente orçamental,...)</p> <p>Unidade 3 Saber classificar os bens Saber calcular as taxas de atividade e as taxas de desemprego Compreender os conceitos relacionados com a combinação dos fatores produtivos e aplicá-los nos respetivos cálculos numéricos</p> | 100 |



| | | |
|------------|--|-----|
| | <p>Compreender</p> <p>Unidade 4 Conhecer os conceitos de inflação, deflação e desinflação Saber calcular taxas de inflação, Índices (IPC, ISN, ISR) e aplicá-los nos cálculos numéricos.</p> <p>Unidade 5 Compreender os conceitos – e relação entre conceitos – necessários na formação de preços no mercado de concorrência perfeita, além das características desta estrutura de mercado. Saber distinguir as diferentes estruturas de mercado.</p> <p>Unidade 9 Saber calcular o valor do produto, a preços constantes e a preços correntes, pelas três óticas: produção, rendimentos e despesa e perceber o problema da múltipla contagem; Conhecer as limitações da contabilidade nacional. Saber calcular o valor do Rendimento Disponível dos particulares.</p> | |
| 11º Ano | <p>Unidade 10 Saber registar na Bª de Pagamentos as operações com o Resto do Mundo Saber calcular a taxa de cobertura e perceber os efeitos na balança de bens resultantes da variação nas taxas de câmbio (valorizações e desvalorizações) Conhecer os princípios e objetivos da OMC Conhecer as políticas comerciais do Livre cambismo e Protecionismo (vantagens e desvantagens, barreiras ao comércio internacional)</p> <p>Unidade 11 Conhecer os objetivos da intervenção do Estado na economia Compreender os conceitos relacionados com o Orçamento do Estado (funções, Despesas e receitas correntes e de capital; receitas coativas, patrimoniais e creditícias) e saber aplicá-los nos respetivos cálculos numéricos. Compreender as políticas económicas e sociais (conjunturais e estruturais) e sua aplicação na atividade económica</p> <p>Unidade 12 Conhecer: Noção e formas de integração O processo de integração na Europa As Instituições europeias e suas principais funções As políticas europeias, os fundos europeus e o orçamento da UE.</p> | 100 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Nº de Itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------|-------------|------------------------------|
| Itens de seleção | 12 a 16 | 6 a 9 |



| | | |
|---------------------|-------|---------|
| Itens de construção | 6 a 8 | 10 a 20 |
|---------------------|-------|---------|

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, as respostas envolvem resolução de problemas, enunciação e explicitação de conceitos e relação de conceitos e análise crítica/explicação de textos, quadros ou gráficos.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a não apresentação dos cálculos numéricos, quando necessários, implicará a penalização em metade da cotação da questão em causa.

Itens de construção

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).



O aluno deve ser portador de uma calculadora. A lista das calculadoras permitidas é fornecida pela Direção-Geral de Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

O teste tem a duração de 110 minutos.

O teste pode apresentar versões.

