

Cursos Científico-humanísticos de Ciências e Tecnologias e de Línguas e
Humanidades

PORTUGUÊS – 12.º Ano

**Informação prova do teste comum
2020/2021**

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características do teste comum da disciplina de Português do 12.º ano, com duas versões, a realizar no dia 12 de maio de 2021, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português – Ensino Secundário, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

DOMÍNIO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Capacidades recetivas:
 - Ler e interpretar textos literários.
 - Apreciar textos literários.
 - Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.
 - Estabelecer relação de sentidos: entre características e pontos de vista das personagens.
 - Explicitar a estrutura do texto: organização interna.
 - Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.
- Capacidades avaliativas:
 - Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua.
 - Formular juízos de valor fundamentados



DOMÍNIO DA ESCRITA

- Redigir texto respeitando as marcas de género.
- Redigir texto com coerência e correção linguística.
- Respeitar o tema.
- Mobilizar informação adequada ao tema.
- Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado
ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.

DOMÍNIO DA GRAMÁTICA

- Sintaxe:
 - Classificar orações.
 - Identificar funções sintáticas.
- Morfologia:
 - classe e subclasse de palavras
- Análise do discurso
 - recursos estilísticos

3. Características e estrutura da prova

A prova tem duas versões.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no quadro 1.



Quadro 1 – Valorização relativa aos conteúdos de aprendizagem

| Grupos | Domínio | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--------------|--|--|------------------------|
| I Parte A | Educação literária, Leitura e Escrita | • Um poema de <i>Poetas contemporâneos</i> . | 64 |
| I Parte B | | • <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós. | 24 |
| I Parte C | | • <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós. | 16 |
| II | Compreensão textual e gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Análise do discurso; • Morfologia: - Classe e subclasse de palavras • Sintaxe: - funções sintáticas. | 56 |
| III | Escrita | • Texto de opinião (200 a 300 palavras) | 40 |

No **Grupo I**, avaliam-se conhecimentos e capacidades nos domínios da Educação Literária, Leitura e Escrita, através de itens de construção.

Neste grupo – parte A - inclui um texto literário de um poeta contemporâneo (Tema 5 do manual).

A parte B inclui um excerto de *Os Maias*, de Eça de Queirós, com duas questões: uma de resposta aberta de composição curta e outra de resposta restrita.

No Grupo I, além da interpretação dos textos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.



No **Grupo II**, avaliam-se conhecimentos e capacidades dos domínios da Leitura e da Gramática. Este grupo, que tem como suporte um texto, inclui cinco itens de seleção e dois de construção de resposta curta.

O **Grupo III**, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 200 a 300 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Nº de Itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---------------------------|-------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla (40 p.) | 5 | 8 |
| Itens de construção | Resposta restrita (24 p.) | 3 | 8 |
| | Resposta curta (96 p.) | 6 | 16 |
| | Resposta extensa (40 p.) | 1 | 40 |
| Total = 200 pontos | | | |

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.



Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação atribuída a cada item de seleção será apenas considerada, se registada de forma inequívoca.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens em que se solicita o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas dos termos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de estruturação do discurso e correção linguística. No item de resposta extensa, a cotação é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva e de correção linguística.

A cotação atribuída a cada item de construção será distribuída da seguinte forma:

- aspetos de conteúdo: 60%;
- aspetos de organização e correção linguística: 40%.

Fatores de desvalorização

No item de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão; são classi-



ficadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema proposto ou cuja extensão seja inferior a sessenta palavras.

– limites de extensão (resposta extensa)

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2019/). Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

| Fatores de desvalorização | Desvalorização (pontos) |
|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• erro inequívoco de pontuação• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)• erro de morfologia• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra | 1 |
| <ul style="list-style-type: none">• erro de sintaxe• impropriedade lexical | 2 |

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor

6. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos

FIM

