

Informação – Teste Comum
Espanhol – Ensino Secundário – 11.º ano
2020/2021

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova comum do ensino secundário, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa da disciplina, quer do QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, a prova desta disciplina apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Caracterização da prova

Na prova é avaliada a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e a produção escritas. Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e resposta extensa). A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 30 pontos para a compreensão do oral, 90 pontos para o uso da língua e leitura e 80 pontos para a interação e produção escritas.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo apresentado no Quadro 1.

Quadro 1 – Número total aproximado de palavras dos textos

Nível	Língua	Número total de palavras
Iniciação	Espanhol	340-400

Interação e produção escritas

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever

Nível	Língua	Número total de palavras ¹	
		Atividade 1	Atividade 2
Iniciação	Espanhol	30-40	mínimo 100

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'école/; /sacpoubelle/; /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Crêterios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicot mica ou por níveis de desempenho, de acordo com os cr terios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens de sele o, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s),   classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classifica o   feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de constru o,   atribuída a classifica o de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística são   avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classifica o mínima na competência pragmática.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não   permitida a consulta de dicionários.

Não   permitido o uso de corretor.

Dura o

A prova tem a dura o de 100 minutos.