

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS – PROVA ORAL

2020

PROVA 91 | 2020

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Objeto de avaliação

A prova final de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, em vigor no presente ano letivo.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária, Compreensão e Expressão Oral e Gramática.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

DOMÍNIOS

LEITURA/ EDUCAÇÃO LITERÁRIA/ ORALIDADE

- ▮ Ler e interpretar textos literários;
- ▮ Explicitar o sentido global e as ideias principais de um texto, justificando;
- ▮ Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros;
- ▮ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais;
- ▮ Reconhecer as relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural;
- ▮ Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos;
- ▮ Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos da narrativa;
- ▮ Sistematizar elementos constitutivos do texto dramático;
- ▮ Identificar aspetos relativos às noções de versificação
- ▮ Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto literário.
- ▮ Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva;
- ▮ Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.

GRAMÁTICA

- Demonstrar conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

Caracterização da prova

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem no programa de Português.

A avaliação terá o seguinte enquadramento:

Momentos	2 momentos, conforme especificação no quadro 2 seguinte.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	Composto por 3 professores
Duração	+/- 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito.
Áreas de experiência / temáticas	Aquelas determinadas pelo programa/ metas da disciplina.
Tipos de atividade	De interação Professor interlocutor- Aluno De produção individual do Aluno.

Quadro 1 - Avaliação de produção/interação oral

Momentos	Duração	Procedimentos	Cotação (em pontos)
1.º Momento: Produção individual do examinando	+/- 3 min.	Leitura de um texto pelo examinando.	10
2.º Momento: Interação examinador / examinando	+/- 12 min.	O examinador questiona o examinando durante este período de tempo.	90

Quadro 2 – Especificação dos momentos

CrITÉRIOS Gerais de Classificação

A classificação terá em conta o domínio cognitivo (domínio dos conteúdos programáticos) e a qualidade da exposição oral (organização de ideias, fluência, clareza da exposição e correção linguística).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. O restante material será fornecido no momento da realização da prova.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar a duração máxima de 15 minutos, por aluno.