

INFORMAÇÃO-PROVA DA PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS

Prova 81 – 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a nível de escola, a realizar em 2020, pelos alunos que beneficiaram de medidas seletivas, expressas num Relatório Técnico-Pedagógico, de acordo Decreto-Lei n.º 54/2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, pelas Metas Curriculares para o ensino básico, bem como pelo Relatório Técnico-Pedagógico do aluno, em adequação ao nível de ensino e ao aluno a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

3. Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários implica a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O Grupo III pode implicar os seguintes conteúdos: funções sintáticas, orações coordenadas, orações subordinadas adverbiais, pronominalização e classe de palavras.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 160 palavras) em que se avaliam os aspectos seguintes: extensão; género/formato textual (parâmetro A); tema, pertinência da informação, vocabulário, (parâmetro B); organização textual, coesão textual (parâmetro C); ao nível da morfologia, sintaxe, pontuação (parâmetro D) e na ortografia (parâmetro E), o aluno não deverá ser penalizado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.



Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I	Leitura	20
Grupo II	Educação Literária	35
Grupo III	Gramática	20
Grupo IV	Escrita	25

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item.



4.1. Itens de seleção

4.1.1. Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

4.2. Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

4.2.1. Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4.2.2. Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: género/formato textual (parâmetro A); tema, pertinência da informação, vocabulário, (parâmetro B); organização textual, coesão textual (parâmetro C); morfologia, sintaxe, pontuação (parâmetro D); ortografia (parâmetro E).



Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, este parâmetro deve ser classificado com zero pontos. No entanto, os outros parâmetros deverão ser classificados, segundo os níveis de desempenho apresentados no texto produzido pelo aluno.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos



