

Informação - Prova de Equivalência à Frequência 2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova 02 / 2020

Ciências Naturais – Prova Escrita (Teórica)

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais do domínio dos conhecimentos e os conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios/conteúdos

	Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. -Diversidade nos animais. -A célula: unidade na diversidade dos seres vivos.	40 a 60
A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres. -Importância da água e do ar para os seres vivos.	10 a 20
Processos vitais comuns aos seres vivos. -Trocas nutricionais entre o organismo e o meio-nos animais. -Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas.	90 a 110
Agressões do meio e integridade do organismo. -Higiene pessoal e social.	5 a 10

A prova é cotada para 200 pontos.

3. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. Dos vários grupos de itens, o primeiro terá como suporte um texto, como, por exemplo, um artigo de jornal ou de revista ou um texto científico.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	N.º de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	10 a 16 itens	2 a 12 (pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	1 a 3(curta)	4 a 6
	3 a 4 (restrita)	6 a 8
	2 a 3 (justificação/conclusão)	8 a 10

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita); ou podem implicar a apresentação de justificações e/ou de conclusões.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Itens de seleção

4.1.1. Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

4.1.2. Associação / Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

4.1.3. Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

4.2. Itens de construção

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

No item de construção em que se faz apelo à apresentação de justificações e/ou de conclusões, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar de forma coincidente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação

desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores expressos no Quadro 3.

Quadro 3 — Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos de referência;• organização coerente de conteúdos;• terminologia científica adequada.
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos de referência;• falhas de coerência na organização de conteúdos e/ou falhas na aplicação da terminologia científica.
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos de referência;• terminologia científica adequada.
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos de referência;• falhas na aplicação da terminologia científica

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são escritas no enunciado da prova. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.