

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

6º Ano de Escolaridade [Dec.Lei nº 55/2018]

2º ciclo do Ensino Básico

Prova 61 / 2020

1- Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Português do 6º ano dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e consiste numa **prova escrita** e numa **prova oral**, ambas de carácter obrigatório e a ter lugar em momentos distintos.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares de Português- 2.º ciclo, assim como pelas Aprendizagens Essenciais.

A **prova escrita** permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

A **prova oral** incide nos domínios da Oralidade, da Leitura e da Gramática.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas provas, uma **escrita** e uma **oral, avaliadas em momentos distintos**.

Cada prova é cotada para **100 pontos**, com a ponderação de **50%** para a **prova escrita** e **50%** para a **prova oral**.

3.1.-Prova escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 12	2 a 6
	Completamento Resposta curta Resposta restrita	6 a 12	2 a 8
	Resposta extensa	1	30

3.2.- Prova oral

A prova desenvolve-se em três momentos, que a seguir se explicitam e que têm como suporte um ou mais textos:

1.º momento: Leitura expressiva de um excerto de um texto.

2.º momento: Compreensão do texto através de um questionário oral orientado.

3.º momento: Questões do domínio gramatical a partir do texto em análise.

Os domínios em avaliação são:

- **Leitura / expressão oral:**

Leitura expressiva e em voz alta de textos diversificados;

Interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade;

Explicitação de temas e ideias principais;

Explicitação do sentido global do texto;

Identificação de ideias-chave;

Expressão de pontos de vista, suscitados pelos textos lidos em diferentes suportes.

- **Compreensão / expressão oral:**

Compreensão de mensagens do discurso oral;

Produção oral usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

- **Gramática:**

Explicitação de aspetos fundamentais da morfologia;

Reconhecimento de classes de palavras;

Análise de unidades sintáticas;

Quadro 3 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura (fluência / compreensão)	40
II	Compreensão/ expressão oral	45
III	Gramática	15

4. Critérios gerais de classificação

4.1 Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais

elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹, morfológico e de pontuação;
- planos lexical e sintático.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 116 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (47 palavras).

¹No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

²Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).

4.2 Prova oral

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio dos mecanismos de leitura; compreensão dos enunciados; capacidade de emitir opiniões; clareza, síntese e coerência das respostas; repertório vocabular adequado e uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

	LEITURA 40%		COMPREENSÃO / EXPRESSÃO ORAL 45%		GRAMÁTICA 15%
	Fluência (20%)	Compreensão da leitura (20%)	Compreensão oral (10%)	Expressão oral (35%)	
0 a 19	Lê sem cumprimento da pontuação e sem qualquer fluência e expressividade.	Não compreende o significado global do texto.	Não compreende o essencial da mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.	Responde incorretamente a todas as questões.
20 a 49	Lê cumprindo, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Compreende parcialmente o significado do texto e não faz qualquer inferência.	Compreende parcialmente a mensagem.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.	Responde incorretamente à maior parte das questões.
50 a 69	Lê cumprindo razoavelmente a pontuação, revelando alguma fluência e expressividade.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com dificuldade.	Compreende o essencial da mensagem.	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco variado.	Responde acertadamente a metade das questões.
70 a 89	Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências sem dificuldade.	Compreende com facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.	Responde acertadamente à maioria das questões.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com muita facilidade.	Compreende com muita facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.	Responde acertadamente a todas as questões.

5. Material

5.1 Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5.2 Prova Oral

O material utilizado será fornecido pelos docentes.
Ao aluno não será exigido nenhum tipo de material.

6. Duração

6.1 A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6.2 A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.