

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

6.º Ano de Escolaridade

2.º ciclo do Ensino Básico

Prova 06 / 2020

Inglês – Prova Escrita e Prova Oral

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 6.º ano dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova Escrita;
- Caracterização da Prova Oral;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor (homologado em 1991), bem como o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (2001), os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática, da Comunicação e da Escrita.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Identificação e correção de informação a partir de material escrito;
- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Produção de enunciados simples;
- Utilização de vocabulário adequado;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais da língua inglesa;
- Aplicação correta dessas estruturas.

COMUNICAÇÃO

- Interagir de forma adequada no contexto de uma dada situação comunicativa.

ESCRITA

- Produção de um texto simples sob orientação.

2.1 Caracterização da prova escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita e Comunicação, através de um item de construção.

Cotação: 20 pontos.

Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Identificação e correção de informação a partir de material escrito;• Seleção de informação a partir de material escrito;• Produção de pequenos enunciados;• Utilização de vocabulário adequado;• Organização e correção da expressão escrita.	Áreas temáticas / vocabulares: <ul style="list-style-type: none">• Identificação pessoal;• Hábitos e rotinas;• Preferências.	40

GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais da língua inglesa; • Aplicação correta dessas estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais • Forma afirmativa/negativa • Pronomes pessoais 	40
ESCRITA / COMUNICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Redação de um texto, exprimindo-se sobre um tema dado. 	Áreas temáticas / vocabulares: <ul style="list-style-type: none"> • Eu e a minha família • Hábitos e rotinas 	20

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro / Falso • Associação / Correspondência • Completamento 	<p>4</p> <p>4</p> <p>16</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>40</p>
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta extensa 	<p>5</p> <p>1</p>	<p>20</p> <p>20</p>

2.2 Caracterização da prova oral

1. A prova realiza-se oralmente e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.
2. A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.
3. *Na Leitura* avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura através da leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo com vocabulário familiar ao aluno.
Cotação: 20 pontos.
4. *No Questionário* avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão /Interpretação do texto, através da resposta a perguntas sobre o texto lido em voz alta.
Cotação: 50 pontos.
5. *Na Exposição oral* avalia-se a aprendizagem no domínio da Interação/produção oral através da resposta a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema.
Cotação: 30 pontos.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Verdadeiro ou Falso / Associação / Correspondência / Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

A produção escrita (Grupo III) integra os seguintes parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário e Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Prova oral

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

4. Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.