

INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA

Inglês

Prova 45 –

1º Ciclo do Ensino Básico

2020

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação das vertentes de escrita (compreensão e produção) e oral (compreensão e produção), de duração limitada, incidindo sobre os domínios Sociocultural, da Leitura, da Escrita, da Gramática e do Léxico.

Caracterização da prova escrita

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.



Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios		Cotação (em pontos)
Grupo I	Léxico e Domínio Intercultural	32
Grupo II	Compreensão Escrita, Leitura e Gramática	32
Grupo III	Produção Escrita e Domínio Intercultural	36

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

GRUPO I

Este grupo pode integrar itens de seleção. Consiste na escolha de vocabulário adequado às imagens correspondentes ou completação e/ou ordenação de palavras. Os temas inserem-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: comida, peças de vestuário, estações do ano e animais

- 1- Exercício de ligação de palavras a imagens.
- 2- Exercício de completação de palavras.
- 3- Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos.

GRUPO II

Este grupo pode integrar itens de seleção e de construção. Consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: comida; lugares à nossa volta; cores; roupa; informação pessoal e/ou família.

- 1-Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas (Yes/No) sobre textos com imagens.
- 2- Exercício de escolha múltipla.
- 3- Exercício de ligação pergunta-resposta.



GRUPO III

Este grupo pode integrar itens de construção e itens de seleção. Consiste na realização de atividades orientadas de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas Curriculares, abordando os seguintes temas: animais; preposições de lugar; descrição física, família, estações do ano.

- 1- Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos.
- 2- Exercício de completação de frases.
- 3- Exercício de legendagem de imagens.
- 4- Exercício de produção escrita orientada sobre uma imagem dada.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número dos domínios

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10	2 a 5
	Associação		
Itens de construção	Completamento	5 a 12	2 a 5
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	36
	Resposta curta		
Resposta restrita			

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.



A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos



PROVA ORAL

1-Objeto de Avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação à competência comunicativa nas vertentes da interação e produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos constantes nas Metas Curriculares.

2- Caracterização da prova oral

A prova é composta por três partes:

A e B – Produção oral:

A primeira parte consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens.

A segunda parte consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de uma imagem.

C – Interação Oral:

Esta parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, na qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor.

3- Estrutura da Prova Oral

Produção e Interação oral (*Speaking*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados orais previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta.

Atividade A – 35 pontos

Exercício de identificação oral de vocabulário (Sports).

Atividade B – 35 pontos

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias (números; animais; lugares à nossa volta e comida).

Atividade C – 30 pontos

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (Informação pessoal; e expressão de preferências - *likes and dislikes*).

4-Critérios Gerais de Classificação

- Correção formal / estruturas morfosintáticas – 40%;
- Pronúncia – 10%;



- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

4-Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

5-Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas componentes, escrita e oral.

