

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de

DISCIPLINA – **EDUCAÇÃO FÍSICA 10.º, 11.º E 12.º ANO**

Alunos com Atestado Médico

ANO LETIVO 2024/ 2025

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<p>Aquisição, aplicação e articulação dos diferentes conhecimentos das atividades físicas abordadas, dos respetivos regulamentos e ainda das regras de montagem e desmontagem do material específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece os principais aspetos técnicos, táticos e regulamentos das atividades físicas abordadas; • Conhece os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico; • Identifica as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado; • Relaciona Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros; • Arbitra os jogos das atividades físicas abordadas segundo os regulamentos e regras específicas; • Colabora na montagem/desmontagem dos materiais específicos <p>- No âmbito do Plano de Ação para Transição Digital (PTD) serão disponibilizados meios de aprendizagem, recorrendo-se à utilização de várias aplicações /plataformas digitais, servindo de suporte ao processo de assimilação/ consolidação de aprendizagens. Os recursos que se sugerem são: apresentação de vídeos (visualização), conteúdos apresentados em <i>Power Point</i>, uso da plataforma <i>FitEscola</i> e realização de aulas (execução de exercícios conjuntos) em direto com os alunos. Realizar-se-á uma aula digital em cada módulo abordado. Desta forma, o aluno(a), deverá ser capaz de colocar em prática os conteúdos abordados, através deste Plano de Ação para Transição Digital (PTD), recorrendo às várias aplicações/plataformas (APP), disponíveis para apoiar o processo de ensino aprendizagem.</p>	Escrita	<p>1.Portefólio. Em função do estabelecido pelo professor, pode conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntese teórica das modalidades abordadas: resumo da história, principais regras (focalizar as que foram mais abordadas na aula); princípios de execução (componente críticas e erros comuns) • Apreciação da evolução global da turma por Unidade Didática • Apreciação do empenho dos alunos • Participação nos registos em vídeo ou fotografia • Diário: Sumário da aula; descrição sumária dos exercícios e duração; principais informações do professor dadas durante a aula <p>2.Observação direta/ grelhas de observação</p> <p>3.Auto e heteroavaliação</p>	A, B, C, D, G, H, I	65%	65%



DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
	ATTITUDES	Relacionamento interpessoal e de grupo: Cooperação, mediação de conflitos e solidariedade	•Observação direta/ registo •Auto e heteroavaliação	A, B, D, E	10%	35%
		Participação Interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização das tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.		A, B, D, E	15%	
		Responsabilidade: Assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.		A, B, D, E	10%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade
b) Excelência e exigência
c) Curiosidade, reflexão e inovação
d) Cidadania e participação
e) Liberdade

