

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Esteticista

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA **Biologia Humana – 11.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 60 tempos	[±] 60 tempos	[±] 30 tempos
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	UFCD 3623 - Dermocosmética – Carga horária 50 horas 1. Conceito de dermocosmética 2. Anatomia da pele 3. Estados da pele 4. Ultravioletas e a pele 5. Afeções cutâneas pigmentadas 6. Faneras 7. Doenças da pele Lesões elementares da pele (primárias e secundárias) 8. Tipologia de intervenção estética 9. Colaboração médico-esteticista	<i>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (± 6 semanas)</i> UFCD 3623 – Dermocosmética (continuação) UFCD 3638 – Cosmetologia Carga Horária: 50 horas 1. Matérias-primas para produtos cosméticos 2. Preparações cosméticas Objetivos e finalidades 3. Emulsões	UFCD 3638 - Cosmetologia Carga Horária: 50 horas (continuação) 4. Cosméticos solares 5. Desodorizantes e anti-transpirantes 6. Cosméticos para as mãos e unhas 7. Princípios ativos

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%
CAPACIDADES	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms/ Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms/ Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms/ Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal		Relacionamento Interpessoal		Relacionamento Interpessoal	



	(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%	(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%	(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.

