

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Esteticista

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA **Biologia Humana – 10.º ANO**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias; • Compreender a função da observação na investigação científica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. 	Escrita	Provas de Avaliação Escrita/Trabalhos de Pesquisa/ Questões de aula (em papel ou forms) *	A, B, C,D,E, G,H, I a), b), c),	50%	65%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais; • Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões; • Interpretar dados de natureza diversa; • Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos; • Interpretar resultados de uma investigação científica; • Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos; • Estabelecer relações causa-efeito; • Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas; • Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos; • Prever resultados/estabelecer conclusões; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) 		Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ de campo/ trabalhos individuais/grupo/ pesquisa/ relatórios/grelhas de observação/fichas em forms/outras atividades que o docente considerar pertinente*	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	15%	



DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
	ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	Observação direta/Registo do(a): - relacionamento interpessoal; - participação; - responsabilidade	E, F, G, J a), d), e)	10%	35%
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		A, B, C, D, F, I, J a), d), e)	15%	
		Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		D, E, F, G, J a), d), e)	10%	

* Observação:

* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).

. NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser (Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula).

