

Departamento Curricular de Ciências Experimentais: Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia
(Grupo 520)

DISCIPLINA: Biologia Curso Profissional de Cabeleireiro / ANO DE ESCOLARIDADE 12º

SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano letivo 2024/20225

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 28 (14 semanas)	[±] 22 (11 semanas)	[±] 18 (9 semanas)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	MÓDULO B 1 –Regulação do meio interno <ul style="list-style-type: none"> Regulação nos animais Coordenação nas plantas Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (± 9 semanas)	MÓDULO B 2 – Processos de reprodução <ul style="list-style-type: none"> reprodução assexuada reprodução sexuada 	MÓDULO B3 - Hereditariedade <ul style="list-style-type: none"> Hereditariedade e Património genético

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	50%
CAPACIDADES	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação	15%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita.



OBS.A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.

Na eventualidade da suspensão das atividades letivas presenciais o (s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(os) poderá(ão) ser substituído(os) por outro(os) que o (s) docente(s) considere(rem) adequado(s).

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

