

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de **Cabeleireiro/Curso Profissional de Esteticista**

ANO LETIVO 2024/2025

DISCIPLINA **Biologia – 11.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 39 (13 semanas)	[±] 36 (12 semanas)	[±] 27 (9 semanas)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Módulo A5 – Evolução e Classificação (23 tempos) 23 tempos letivos - Unicelularidade e multicelularidade. - Mecanismos de evolução: . Evolucionismo vs. fixismo. . Seleção natural, seleção artificial e variabilidade. - Sistemas de classificação: . diversidade de critérios. . taxonomia e nomenclatura. . sistema de classificação de Whittaker modificado.	FCT (A formação em contexto de trabalho terá a duração aproximada de seis semanas e ocorrerá em datas a determinar, previsivelmente no primeiro período. A presente planificação foi construída nesse pressuposto). Módulo A3 – Utilização de matéria (33 tempos) (Continuação) 17 tempos letivos 3. Transformação e utilização da energia pelos seres vivos - Fermentação - Respiração 4. Trocas gasosas em seres multicelulares - Nas plantas - Nos animais	Módulo A4 – Renovação celular (23 tempos) (Continuação) 19 tempos letivos 1.2 Mitose 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs. diferenciação celular
	Módulo A3 – Utilização de matéria (33 tempos) 16 tempos letivos 1. Transporte nas plantas - Transporte no xilema - Transporte no floema 2. Transporte nos animais - Sistemas de transporte - Fluidos circulantes	Módulo A4 – Renovação celular (23 tempos) 4 tempos letivos 1. Crescimento e renovação celular. 1.1 ADN e síntese proteica 1.2 Mitose	



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Provas de Avaliação Escrita/Trabalhos de Pesquisa/ Questões de aula (em papel ou forms)*	50%
CAPACIDADES	Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ de campo/ trabalhos individuais/grupo/ pesquisa/ relatórios/grelhas de observação/fichas em forms/outras atividades que o docente considerar pertinente*	15%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	10%
	Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	15%
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	10%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA
Manual do aluno (se aplicável), caderno diário, material de escrita

* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).

OBS.

- A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

