

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de **Cabeleireiro/** Curso Profissional de **Esteticista**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA **Biologia – 10.º ANO**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;</li> <li>• Compreender a função da observação na investigação científica;</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> </ul>	Escrita	Provas de Avaliação Escrita/Trabalhos de Pesquisa/ Questões de aula (em papel ou forms) *	A, B, C,D,E, G,H, I a), b), c),	50%	65%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar/formular problemas/ hipóteses explicativas de processos naturais;</li> <li>• Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;</li> <li>• Interpretar dados de natureza diversa;</li> <li>• Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos;</li> <li>• Interpretar resultados de uma investigação científica;</li> <li>• Estabelecer relações entre conceitos/articular conteúdos;</li> <li>• Estabelecer relações causa-efeito;</li> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li> <li>• Explicar contextos em análise, com base em critérios fornecidos;</li> <li>• Prever resultados/estabelecer conclusões;</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)</li> </ul>		Trabalhos Práticos com lápis e papel/ laboratoriais/ de campo/ trabalhos individuais/grupo/ pesquisa/ relatórios/grelhas de observação/fichas em forms/outras atividades que o docente considerar pertinente*	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a), b), c), d), e)	15%	



DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
	ATITUDES	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	Observação direta/Registo do(a):  - relacionamento interpessoal; - participação; - responsabilidade	<b>E, F, G, J a), d), e)</b>	<b>10%</b>	<b>35%</b>
		<b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		<b>A, B, C, D, F, I, J a), d), e)</b>	<b>15%</b>	
		<b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		<b>D, E, F, G, J a), d), e)</b>	<b>10%</b>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade

\* Observação:

\* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s).

