

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de **Cabeleireiro**/ Curso Profissional de **Esteticista**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA **Biologia – 10.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 24 +2 aulas (13 semanas)	[±] 22 aulas(11 semanas)	[±] (9 semanas)
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Módulo A1 – Diversidade e Unidade Biológica (24 aulas) -Biosfera - diversidade e organização. -A célula - unidade estrutural e funcional de todos os seres vivos. - Biomoléculas- constituintes básicos da matéria viva Módulo A2 – Obtenção de Matéria (2 aulas) Autotrofia versus heterotrofia	Módulo A2 – Obtenção de Matéria (22 aulas) Autotrofia versus heterotrofia -A membrana celular - Ultraestrutura e transportes transmembranares -Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos. -Obtenção de matéria pelos seres autotróficos.	Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) (6 semanas)

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)*	50%
CAPACIDADES	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%	Trabalhos práticos com lápis e papel/laboratorial/de campo Fichas de trabalho em papel ou forms Trabalhos individuais/ grupo; Grelhas de observação/verificação*	15%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.

* Na eventualidade de suspensão das atividades letivas presenciais, o(s) instrumento(s) de avaliação acima identificado(s), poderá(ão) ser substituído(s) por outro(s) que os docentes considerem adequado(s)

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

