

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de **Gestão e Programação de Sistemas  
Informáticos**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Física e Química – 12.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 6	[±] 20	[±] 20
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>Módulo E2.F3 – ÓTICA ONDULATÓRIA E ÓTICA QUÂNTICA</b> NATUREZA</p> <p>ONDULATÓRIA DA LUZ NATUREZA QUÂNTICA DA LUZ</p> <p><b>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</b> <b>(8 semanas)</b></p>	<p><b>Módulo E2.F3 – ÓTICA ONDULATÓRIA E ÓTICA QUÂNTICA</b> NATUREZA</p> <p>ONDULATÓRIA DA LUZ NATUREZA QUÂNTICA DA LUZ</p> <p><b>E.Q5 - ELETROQUÍMICA</b>  CÉLULAS ELETROQUÍMICAS</p>	<p><b>E1.Q7 – POLÍMEROS E MATERIAIS POLIMÉRICOS</b></p>

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
CAPACIDADES	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal	35 %	Relacionamento Interpessoal	35 %	Relacionamento Interpessoal	35%



	(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	--	--	--	--	--	--

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário, material de escrita, régua e calculadora científica.

#### NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

