

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de **Gestão e Programação de Sistemas  
Informáticos**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Física e Química – 11.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º		2.º		3.º	
AULAS PREVISTAS	[±] 36		[±] 23		[±] 30	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<b>F6 – Som</b> Ondas Ondas Sonoras  <b>EQ1 - Espectroscopia e suas Aplicações</b>  Interação radiação matéria Espectroscopia e estrutura atômica/ molecular. Análise química Espectroscopia e desafios sociais		<b>E2F1 - Trabalho e Energia</b>  Trabalho e energia cinética Energia mecânica, forças conservativas e forças não conservativas  <b>Formação em Contexto de Trabalho</b> <b>210 horas</b>		<b>EF4 - Circuitos Elétricos de Corrente Alternada</b>  Corrente alternada monofásica Circuitos em série e em paralelo Corrente alternada trifásica	
COMPETÊNCIAS			INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO			
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%
ATITUDES	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	35 %	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	35 %	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)	35%



	<b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		<b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		<b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	---	--	---	--	---	--

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário, material de escrita e calculadora científica.

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

