

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA
Curso Profissional de **Esteticista**
DISCIPLINA - **Química – 12.º ANO**

ANO LETIVO 2024/ 2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 24	[±] 22	[±] 18
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>Módulo – Q7 – Compostos Orgânicos. Reações Químicas</p> <p>1. Compostos Orgânicos</p> <p>1.1. Importância dos compostos orgânicos na sociedade</p> <p>1.2. Hidrocarbonetos alifáticos (alcanos, alcenos, alcinos, cíclicos) e aromáticos: nomenclatura e isomeria.</p> <p>1.3. Outros compostos orgânicos – Classes funcionais e grupos característicos</p> <p>– Nomenclatura e isomeria</p> <p>– Fórmulas empíricas, fórmulas moleculares, fórmulas de estrutura.</p> <p><i>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</i> <i>(6 semanas)</i></p>	<p>Módulo Q7- Continuação</p> <p>2. Reações dos compostos orgânicos</p> <p>2.1. Combustão.</p> <p>2.2 Adição a compostos insaturados: hidrogenação, halogenação e hidratação</p> <p>2.3 Esterificação e hidrólise</p> <p>Módulo – E1Q7 – Polímeros e Materiais Poliméricos.</p> <p>1. Os plásticos e os estilos de vida das sociedades atuais</p> <p>1.1. Marcos históricos da indústria dos polímeros</p> <p>1.2. Plásticos, ambiente e desenvolvimento económico - A reciclagem de plásticos</p> <p>2. Os plásticos e os materiais poliméricos</p> <p>2.1. O que são polímeros</p> <p>2.2. Polímeros naturais, artificiais e sintéticos</p> <p>2.3. Polímeros biodegradáveis, fotodegradáveis e solúveis em água</p> <p>2.4. Macromolécula e cadeia polimérica</p> <p>2.5. O que são materiais plásticos</p> <p>2.6. Termoplásticos e plásticos termofixos</p> <p>2.7. A identificação de plásticos pelos códigos</p> <p>2.8. Testes físico-químicos para identificação de plásticos.</p> <p>3. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros</p> <p>3.1. Como se preparam os polímeros sintéticos: monómeros e reações de polimerização</p> <p>3.2. Homopolímeros e co-polímeros</p> <p>3.3. Polímeros de adição e polímeros de condensação: Grau de polimerização e massa molecular relativa média; família de polímeros e marcas registadas</p>	<p>Módulo – E2Q7 – Ligas metálicas, materiais cerâmicos e compósitos.</p> <p>1. ligas metálicas</p> <p>1.1. A importância dos metais e das ligas metálicas ao longo dos tempos</p> <p>1.2. Estrutura e ligação química dos metais</p> <p>1.3. As ligas metálicas</p> <p>2. Materiais cerâmicos</p> <p>2.1. O que são: principais componentes de um material cerâmico</p> <p>2.2. Propriedades dos materiais cerâmicos: relação entre as propriedades químicas e as propriedades físicas</p> <p>2.3. A importância de um material cerâmico</p> <p>Módulo – E2Q7 – Ligas metálicas, materiais cerâmicos e compósitos.</p> <p>3. compósitos</p> <p>3.1. O que são compósitos</p> <p>3.2. Fases de um compósito</p> <p>3.3. Vantagens de um compósito em relação a outros materiais</p> <p>3.4. Alguns materiais compósitos: polímero-cerâmicos e metal-cerâmico</p>



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
CAPACIDADES	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno: Química, Areal Editores, caderno diário, material de escrita, régua e calculadora científica.

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

