

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de **Esteticista**

ANO LETIVO **2024/ 2025**

DISCIPLINA **Química – 10.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 26	[±] 24	[±] 10
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Q1 – Estrutura atómica. Tabela periódica. Ligação química <ul style="list-style-type: none"> Estrutura atómica Tabela Periódica Periodicidade Estrutura molecular e ligação química 	Q2 – Soluções <ul style="list-style-type: none"> Técnicas Laboratoriais Dispersões Soluções Q6 – Estado físico das substâncias e interações moleculares. Estado gasoso. <ul style="list-style-type: none"> Interações moleculares 	Q6 – Estado físico das substâncias e interações moleculares. Estado gasoso. <ul style="list-style-type: none"> Interações moleculares Estado gasoso Formação em Contexto de Trabalho

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
CAPACIDADES	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais;	25%	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais;	25%	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais;	25%



	Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto		Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto		Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35%	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35%	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35%



MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário, material de escrita, máquina de calcular

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

