

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de **Redes Elétricas**

ANO LETIVO **2023/ 2024**

DISCIPLINA **Física e Química – 11.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 35	[±] 11	[±] 20
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>F4 – Circuitos Elétricos</b>  Campo elétrico e magnético Circuitos elétricos e Lei de Joule Indução eletromagnética  <b>F3 – Luz e fontes de Luz</b> Natureza da Luz Espectro eletromagnético Fontes de luz	<b>Módulo E2.F3 – ÓTICA ONDULATÓRIA E ÓTICA QUÂNTICA</b> NATUREZA  ONDULATÓRIA DA LUZ NATUREZA QUÂNTICA DA LUZ  Formação em Contexto de Trabalho 210 horas	<b>Continuação Módulo E2.F3 – ÓTICA ONDULATÓRIA E ÓTICA QUÂNTICA</b> NATUREZA  ONDULATÓRIA DA LUZ NATUREZA QUÂNTICA DA LUZ  <b>Módulo Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo.</b>  Reações químicas Aspectos energéticos de uma reação química Reações incompletas e equilíbrio químico

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
<b>CAPACIDADES</b>	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de	25 %	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%



	trabalhos de pesquisa / projeto					
ATITUDES	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário e material de escrita.

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

