

## PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de **Cabeleireiro**

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Física e Química – 11.º ANO

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 24	[±] 14	[±] 20
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> <b>Conhecimentos / Capacidades / Atitudes</b>	<b>Q2 – Soluções</b> Técnicas Laboratoriais Dispersões Soluções  <b>F3 – Luz e fontes de Luz</b> Natureza da Luz Espectro eletromagnético Fontes de luz	<b>(continuação)F3 – Luz e fontes de Luz</b> Natureza da Luz Espectro eletromagnético Fontes de luz  Formação em Contexto de Trabalho 210 horas	<b>Módulo Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo.</b>  Reações químicas Aspectos energéticos de uma reação química Reações incompletas e equilíbrio químico

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
<b>CAPACIDADES</b>	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%	Fichas teórico/práticas, Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%
<b>ATITUDES</b>	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)	35%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)	35%	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação)	35%



	de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		de conflitos; solidariedade) <b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) <b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	
--	--	--	--	--	--	--

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário e material de escrita.

#### NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

