

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de **Esteticista**

ANO LETIVO **2024/ 2025**

DISCIPLINA **Química – 11.º ANO**

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 24	[±] 22	[±] 20
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Módulo E.Q1 – Modelo Quântico para o átomo Espectros, radiação e energia Átomo de hidrogénio e estrutura atómica Módulo Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo. Reações químicas Aspectos energéticos de uma reação química Reações incompletas e equilíbrio químico	Módulo Q4 – Equilíbrio Ácido-base Ácidos e bases na natureza: a chuva e a chuva ácida. Ácidos e bases de acordo com a teoria protónica de Brønsted-Lowry. Ionização e dissociação. Auto-ionização da água. <i>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</i> <i>(6 semanas)</i>	Módulo Q4 – Equilíbrio Ácido-base Equilíbrio de ácido-base. Comportamento ácido, básico ou neutro de algumas soluções de sais. Indicadores de ácido-base e medição de pH. Módulo E.Q4 – Titulações Ácido- Base Titulações ácido-base

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40 %	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	40%
CAPACIDADES	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de	25 %	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25 %	Fichas teórico/ práticas; Fichas de registo e análise das atividades experimentais; Trabalhos individuais/ grupo; atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto	25%



	trabalhos de pesquisa / projeto					
ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35 %	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	35%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno: Química, Areal Editores, caderno diário, material de escrita, régua e calculadora científica.

NOTA:

Segundo o objetivo do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola) do Agrupamento - **incentivar o uso de práticas de avaliação desmaterializada**, será incluída a aplicação de um instrumento de avaliação no formato digital num dos períodos do ano letivo, o qual poderá ser Prova de avaliação escrita/Ficha formativa/Questão de aula.

