

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Técnico de ANIMADOR SOCIOCULTURAL

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Sociologia – 10.º ANO

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação		
						Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Evidenciar a Sociologia como uma área estruturante das ciências sociais que permite ao aluno a aquisição de instrumentos fundamentais para compreender as sociedades contemporâneas – industrializadas, multiculturais e em permanente mudança – em especial, a sociedade portuguesa. Estudar o comportamento humano enquanto produto da vida social, permitindo que o aluno compreenda a influência da sociedade nos seus comportamentos, levando-o a refletir sobre a sua vida. Favorecer o desenvolvimento nos alunos de uma atitude crítica, fomentando o debate de ideias e a tomada de decisões e contribuindo para a formação integral do cidadão. Possibilitar aos alunos o desenvolvimento de conhecimentos/capacidades e atitudes que lhes facilitem a aprendizagem de competências-base importantes para a compreensão dos contextos de trabalho como futuros técnicos no exercício responsável de uma cidadania ativa.	Escrita Oral / Prática	2 Provas de Avaliação Escrita ou 1 Prova e um Trabalho (por módulo)	A, B, C, D, E,F,G,I a), b), c), d), e)	35%	65%	
	CAPACIDADES	Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos na sociedade. Revelar hábitos de estudo, de trabalho autónomo e interesse; Participar nas atividades; Avaliar criticamente o seu trabalho e desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos em democracia; Organização do aluno na sua aprendizagem: apresentar o material necessário e o caderno diário organizado e utilizar os recursos digitais de forma responsável.		Fichas de trabalho/ Recurso a instrumentos digitais de avaliação/Verificação de caderno diário Pesquisas	A, B, C, D, E,F,G,I a), b), c), d), e)	30%		
	ATITUDES	Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)		Observação direta/Registo		A, B, C, D, E a), b), c), d), e)	10%	35%
		Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)				A, B, C, a), b), c), d), e)	15%	



DOMÍNIOS	INDICADORES/DESCRITORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
				Parcial	Total
	Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		A, B, C, D, E a), b), c), d), e)	10%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

a) Responsabilidade e integridade

b) Excelência e exigência

c) Curiosidade, reflexão e inovação

d) Cidadania e participação

e) Liberdade

