

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar

DISCIPLINA Economia – 11.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 31	[±] 9	[±] 40
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Módulo 3 Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos Mercado: Noção e componentes, tipos de mercados. Estruturas dos mercados de bens e serviços Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística. Funcionamento do mercado de concorrência perfeita - Lei da procura e Lei da oferta - Deslocações ao longo da curva da oferta - Deslocações da curva da oferta. O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio Mercado de monopólio - Fatores justificativos da existência de monopólios. Problemas associados à formação dos preços Mercado de oligopólio e mercado de concorrência monopolística – Características. Fatores de diferenciação dos produtos transacionados; Mercado de trabalho. O aluno deverá ser capaz de compreender a existência de variados mercados e suas componentes; Caracterizar as estruturas do mercado; Explicar a lei da procura e a lei da oferta e reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço; Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes; Explicar o significado da situação de	Realização de Formação em contexto de trabalho (6 semanas) Módulo 4 Moeda e Financiamento da Atividade Económica Moeda - Evolução: da troca direta à troca indireta – Tipos de moeda; Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor) - As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda. Preço - Noção - Fatores que influenciam a sua formação. Inflação; Formas de cálculo. Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra. Poupança e destinos Investimento: Noção, funções e tipos. Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica. O financiamento da atividade económica. O aluno deverá ser capaz de caracterizar os diferentes tipos de moeda e explicitar as funções da moeda, relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica e explicitar fatores que influenciam a formação dos preços. Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação. Distinguir formas de cálculo da	Módulo 5 O Estado e a Atividade Económica Estado – noção e funções - Noção - Funções: legislativa, executiva e judicial - Esferas de intervenção: política, económica e social. Objetivos da intervenção económica e social do Estado. Eficiência, equidade e estabilidade. Instrumentos de intervenção do Estado - Planeamento: noção e tipos. Orçamento do Estado: noção e componentes, saldo orçamental e sua importância. Políticas sociais e económicas. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego - O aluno deverá ser capaz de apresentar a noção de Estado e caracterizar as funções do Estado. Indicar as esferas de intervenção do Estado. Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social. Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social.



	<p>equilíbrio no mercado de concorrência perfeita;</p> <p>Justificar a existência de monopólios, tipos de oligopólio.</p> <p>Compreender a segmentação do mercado de trabalho.</p>	<p>inflação.</p> <p>Explicar consequências da inflação.</p> <p>Integrar a variável tempo na utilização dos rendimentos e referir os destinos da poupança.</p> <p>Explicar as funções do investimento na atividade económica.</p> <p>Distinguir os diversos tipos de investimento.</p>	<p>Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</p> <p>Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado e calcular saldos orçamentais.</p>
--	--	---	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
CONHECIMENTOS	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e um trabalho, por módulo	35 %	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e 1 trabalho, por módulo	35 %	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e 1 trabalho, por módulo	35%
CAPACIDADES	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30 %	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30 %	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30%
ATITUDES	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35 %	<p>Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p>Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p>Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita e máquina de calcular.

