

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Técnico de **Restaurante e Bar**

DISCIPLINA **Economia – 11.º ANO**

ANO LETIVO **2024/ 2025**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
						Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias; Compreender os vários mercados e apresentar as componentes do mercado; Caracterizar as diferentes estruturas do mercado; Explicar a lei da procura e a lei da oferta Caracterizar tipos e funções da moeda. Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços e relacionar Índice de Preços no Consumidor e taxa de inflação. Distinguir formas de cálculo da inflação. Explicar consequências da inflação. Apresentar a noção de Estado e caracterizar as funções do Estado. Indicar as esferas de intervenção do Estado. Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social.	Escrita	2 Provas de Avaliação Escrita ou 1 Prova e 1 Trabalho (por módulo)	A, B, C, D, E,F,G,I a), b), c), d), e)	35%	65%
	CAPACIDADES	Mobilizar o conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos na sociedade e atividade económica. Revelar hábitos de estudo, de trabalho autónomo e interesse; Participar nas atividades propostas, com regularidade; Avaliar criticamente o seu trabalho e desenvolver a consciência dos direitos e dos deveres dos indivíduos em democracia. Organização do aluno na sua aprendizagem: apresentar o material necessário e o caderno diário organizado.		Fichas de trabalho/ Recurso a instrumentos digitais de avaliação/ Verificação de caderno diário Pesquisas	A, B, C, D, E,F,G,I a), b), c), d), e)	30%	
	ATITUDES	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)	Observação direta/Registro		A, B, C, D, E a), b), c), d), e)	10%	35%
		▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)			A, B, C, a), b), c), d), e)	15%	
		▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)			a), b), c), d), e)	10%	



ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo

VALORES

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

