

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria

DISCIPLINA Economia – 11.ª ANO

ANO LETIVO 2024/ 2025

Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias; Compreender a existência de variados mercados e apresentar as componentes do mercado (procura/oferta); Caracterizar as diferentes estruturas do mercado; Explicar a lei da procura e a lei da oferta e reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço; Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes; Explicar o significado da situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita; Justificar a existência de monopólios e referir a existência de diferentes tipos de oligopólio. Compreender a segmentação do mercado de trabalho e relacionar oferta de trabalho e salário; Explicar de que forma a mudança de gostos, as alternativas noutros sectores e as migrações se	<b>MÓDULO 3</b> <b>Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos</b> Mercado - Noção e componentes – Tipos de bens e serviços, de trabalho, de capitais. Estruturas dos mercados de bens e serviços - Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística Funcionamento do mercado de concorrência perfeita - Lei da procura - Deslocações ao longo da curva da procura- Lei da oferta - Deslocações ao longo da curva da oferta - Deslocações da curva da oferta (tecnologia, preço dos fatores produtivos) - O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio Mercado de monopólio - Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais) - Problemas associados à formação dos preços Mercado de oligopólio - Tipos de oligopólio Mercado de concorrência monopolística - Características -	Utilizar os recursos digitais Plataforma Microsoft Teams, Google e Escola Virtual;  Interpretar individualmente ou em grupo, dados económicos oferecidos pelo Manual indicado e em documentos fornecidos;  Registos no caderno diário;  Visitas de estudo;	Ser Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A,B,C,D,E,F,I)  Ser Criativo (A,B,C,D,E,I)  Necessidade de rigor na utilização da terminologia económica, articulação e uso de conhecimentos económicos;  Pesquisar e seleccionar informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos,	2 Testes de avaliação por módulo ou 1 teste e 1 trabalho prático/trabalho de pesquisa  Apresentação de trabalho	Módulo 3: 22 horas  (27 aulas)



Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
<p>refletem na oferta de trabalho e relacionar procura de trabalho e salário (curva da procura de trabalho); Explicar o impacto da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho e o significado de salário de equilíbrio; Interpretar o desemprego como um desequilíbrio do mercado e a ação dos sindicatos e do Estado sobre o mercado de trabalho.</p> <p>Caracterizar os diferentes tipos de moeda e explicitar as funções da moeda. Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica. Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção, mecanismo de mercado). Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação. Distinguir formas de cálculo da inflação. Explicar consequências da inflação. Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos rendimentos e referir os destinos da poupança. Explicar as funções do investimento na atividade económica. Distinguir os diversos tipos de investimento. Justificar a</p>	<p>Fatores de diferenciação dos produtos transacionados (preço, publicidade e características do produto).</p> <p>Mercado de trabalho - Segmentação do mercado de trabalho – Procura e Oferta e determinantes da oferta de trabalho - Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio - Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho - Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego – Intervenção dos sindicatos e do Estado.</p> <p><b>MÓDULO 4</b> <b>Moeda e Financiamento da Atividade Económica</b></p> <p>Moeda - Evolução: da troca direta à troca indireta - Tipos (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda-papel, papel-moeda e moeda escritural) - Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor) - As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda.</p> <p>Preço - Noção - Fatores que influenciam a sua formação.</p> <p>Inflação - Noção - Formas de cálculo (homóloga e média) - Consequências da inflação no valor da moeda e no</p>	<p>Utilizar a calculadora na resolução de exercícios de cálculo;</p> <p>Problematizar numa perspetiva económica aspetos da realidade portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar;</p> <p>Construir uma autonomia progressiva;</p> <p>Recolher dados/opiniões e analisar fenómenos;</p> <p>Visualização de pequenos documentários/vídeos;</p>	<p>gráficos, tabelas e mapas;</p> <p>Recolher e tratar dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica portuguesa e europeia;</p> <p>Realizar operações de cálculo;</p> <p>Ler dados estatísticos sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica;</p> <p>Organizar leitura e estudo autónomo;</p> <p>Ser Indagador/Investigador (C, D, E, F, I)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Recurso a instrumentos digitais de avaliação</p> <p>Observação de atitudes e comportamentos.</p>	<p>Módulo 4: 22 horas</p> <p><b>(27 aulas)</b></p>



Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
<p>importância económica do investimento em I&amp;D na atividade económica. Distinguir financiamento interno de financiamento externo e distinguir as diferentes formas de financiamento externo. Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto. Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo direto.</p> <p>Apresentar a noção de Estado e caracterizar as funções do Estado. Indicar as esferas de intervenção do Estado. Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade). Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais). Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo. Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado Referir as diversas fontes de receita do</p>	<p>poder de compra. Poupança - Noção - Destinos (entesouramento, depósitos e investimento). Investimento: Noção e funções (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva) - Tipos (material, imaterial e financeiro) - Importância do investimento em inovação tecnológica e I&amp;D na atividade económica. O financiamento da atividade económica: autofinanciamento (capacidade de financiamento) e financiamento externo (necessidade de financiamento). - Financiamento externo – direto e indireto.</p> <p><b>MÓDULO 5</b> <b>O Estado e a Atividade Económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estado – noção e funções - Noção - Funções: legislativa, executiva e judicial - Esferas de intervenção: política, económica e social. Objetivos da intervenção económica e social do Estado - Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos. Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros) - Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex:</li> </ul>	<p>Pesquisas nos sites oficiais INE e PORDATA, recorrendo aos equipamentos existentes nas salas de TIC e/ ou Biblioteca;</p> <p>Trabalhos em pequeno grupo e respetiva apresentação;</p>	<p>Analisar factos, teorias, situações;</p> <p>Ter responsabilidade e solidariedade com colegas e com a comunidade;</p> <p>Curiosidade, inovação e cidadania;</p> <p>Ser Respeitador das diferenças / dos outros (A,B, E, F)</p>		



Capacidade, Conhecimentos e Atitudes a desenvolver	Conteúdos	Estratégias/ atividades	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	Calendarização
Estado (receitas públicas). Distinguir impostos diretos de impostos indiretos. Referir as diversas despesas do Estado (despesas públicas). Explicar o significado do saldo orçamental. Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social. Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego). Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial). Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.	inflação ou desemprego). Instrumentos de intervenção do Estado - Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo). Orçamento do Estado: noção e componentes (despesas públicas e receitas públicas); saldo orçamental (défice ou superavit) e importância - Políticas sociais e económicas. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego - Objetivos – Instrumentos. Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial - Objetivos - Instrumentos Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu.				Módulo 5: 22 horas  <b>(26 aulas)</b>

