

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de Cozinha e Pastelaria

DISCIPLINA Economia – 11.º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 31	[±] 9	[±] 40
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b> Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p><b>Módulo 3</b> Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos</p> <p>Mercado: Noção e componentes, tipos de mercados. Estruturas dos mercados de bens e serviços Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística. Funcionamento do mercado de concorrência perfeita - Lei da procura e Lei da oferta - Deslocações ao longo da curva da oferta - Deslocações da curva da oferta.</p> <p>O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio Mercado de monopólio - Fatores justificativos da existência de monopólios.</p> <p>Problemas associados à formação dos preços Mercado de oligopólio e mercado de concorrência monopolística – Características.</p> <p>Fatores de diferenciação dos produtos transacionados; Mercado de trabalho.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de compreender a existência de variados mercados e suas componentes;</p> <p>Caracterizar as estruturas do mercado; Explicar a lei da procura e a lei da oferta e reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço;</p> <p>Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes;</p> <p>Explicar o significado da situação de</p>	<p><b>Realização de Formação em contexto de trabalho (6 semanas)</b></p> <p><b>Módulo 4</b> Moeda e Financiamento da Atividade Económica</p> <p>Moeda - Evolução: da troca direta à troca indireta – Tipos de moeda;</p> <p>Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor) - As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda.</p> <p>Preço - Noção - Fatores que influenciam a sua formação. Inflação; Formas de cálculo.</p> <p>Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra.</p> <p>Poupança e destinos Investimento: Noção, funções e tipos.</p> <p>Importância do investimento em inovação tecnológica e I&amp;D na atividade económica. O financiamento da atividade económica.</p> <p>O aluno deverá ser capaz de caracterizar os diferentes tipos de moeda e explicitar as funções da moeda, relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica e explicitar fatores que influenciam a formação dos preços.</p> <p>Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação. Distinguir formas de cálculo da</p>	<p><b>Módulo 5</b> <b>O Estado e a Atividade Económica</b></p> <p>Estado – noção e funções - Noção - Funções: legislativa, executiva e judicial - Esferas de intervenção: política, económica e social.</p> <p>Objetivos da intervenção económica e social do Estado.</p> <p>Eficiência, equidade e estabilidade. Instrumentos de intervenção do Estado - Planeamento: noção e tipos. Orçamento do Estado: noção e componentes, saldo orçamental e sua importância. Políticas sociais e económicas.</p> <p>Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego -</p> <p>O aluno deverá ser capaz de apresentar a noção de Estado e caracterizar as funções do Estado. Indicar as esferas de intervenção do Estado.</p> <p>Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social.</p> <p>Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social.</p>



	<p>equilíbrio no mercado de concorrência perfeita;</p> <p>Justificar a existência de monopólios, tipos de oligopólio.</p> <p>Compreender a segmentação do mercado de trabalho.</p>	<p>inflação.</p> <p>Explicar consequências da inflação.</p> <p>Integrar a variável tempo na utilização dos rendimentos e referir os destinos da poupança.</p> <p>Explicar as funções do investimento na atividade económica.</p> <p>Distinguir os diversos tipos de investimento.</p>	<p>Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</p> <p>Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado e calcular saldos orçamentais.</p>
--	--	---	--

COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO					
<b>CONHECIMENTOS</b>	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e um trabalho, por módulo	35 %	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e 1 trabalho, por módulo	35 %	2 provas de avaliação escrita ou 1 prova e 1 trabalho, por módulo	35%
<b>CAPACIDADES</b>	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30 %	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30 %	Fichas de trabalho individuais/grupo Questões em aula Pesquisas	30%
<b>ATITUDES</b>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35 %	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35 %	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p> <p><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)</p> <p><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	35%

#### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno diário, material de escrita e máquina de calcular.

