

PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de **Animador Sociocultural**
DISCIPLINA **Estudo da Comunidade – 10.º ANO**

ANO LETIVO 2024/ 2025

PERÍODOS LETIVOS	1.º	2.º	3.º
AULAS PREVISTAS	[±] 82	[±] 72	[±] 30
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	<p>4251 – A comunidade – partilha e pertença</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de comunidade e sua evolução; • Transformações sociais e suas implicações práticas na vida social; • As diversas dimensões da participação em sociedade neste quadro de mudança. <p>4252 – A Família como realidade cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de família; • Os diversos tipos de família.; • A família no mundo contemporâneo; • As questões da universalidade da família; • A família enquanto sistema – suas funções; • O ciclo de vida familiar; • Funcionamento e desenvolvimento da família; • Momentos de crise e mudança; • A comunicação na família. <p>4253 – Organizações de apoio à comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo das instituições. 	<p>4254 – Integração social e trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • A evolução do conceito de trabalho; • As novas formas de organização do trabalho; • A evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social; • Modelos de organização do trabalho do séc. XX: Taylorismo, Fordismo e a crise dos modelos; • As novas tecnologias no trabalho; • Os direitos e deveres do trabalhador. <p>4255 – Desenvolvimento pessoal e social – o papel da escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • A função da escola no processo de socialização e instrução; • As consequências da massificação do ensino – da igualdade de acesso à desigualdade de sucesso; • A relação da heterogeneidade de público escolar face à interação seletiva operada na escola; • Os conceitos de habitus cultural e aluno ideal, num pressuposto de seletividade; • A escola num quadro de reprodução da cultura da classe dominante. 	<p>4256 – Juventude e grupo de pares</p> <ul style="list-style-type: none"> • A juventude enquanto construção social – da aparente unidade à diversidade; • Redes grupais e identidades juvenis – dos grupos juvenis aos grupos de classe; • Análise da função dos grupos de jovens, nomeadamente, os papéis e estatutos dentro do grupo; • Problemáticas da juventude.



COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS	Apresentações escritas e/ou orais de trabalhos (fichas de trabalho, trabalhos de investigação, trabalhos de projeto e/ou relatórios).	35%
CAPACIDADES	Intervenção nas dinâmicas de aprendizagem; Progressão e desenvolvimento de técnicas de trabalho individual/grupo.	30%
ATITUDES	Atenção; Empenho e persistência; Responsabilidade; Pontualidade e assiduidade; Respeito pelas normas estabelecidas.	35%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Material de escrita (caderno ou *dossier*).

