

## PLANIFICAÇÃO RESUMIDA

Curso Profissional de Técnico de Animação em Turismo

ANO LETIVO 2024/ 2025

DISCIPLINA Geografia – 11.º ANO

| PERÍODOS LETIVOS  | 1.º  | 2.º   | 3.º  |
|---|--|---|--|
| AULAS PREVISTAS   | [±] 37   | [±] 16  | [±] 27   |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS /<br>Conhecimentos / Capacidades /<br>Atitudes | <b>Módulo B3</b><br><b>O Quadro natural de Portugal – A água</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- A rede e as principais bacias hidrográficas;</li> <li>- As águas subterrâneas;</li> <li>- Os recursos hídricos e a sua gestão.</li> </ul> | <b>Módulo B4</b><br><b>Portugal – A População</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- A evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX;</li> <li>- As estruturas e os comportamentos sociodemográficos;</li> <li>- A mobilidade espacial da população;</li> </ul> <b>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (± 6 semanas)</b> | <b>Módulo B4</b><br><b>Portugal – A População</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- A mobilidade espacial da população;</li> <li>- Os principais desafios sociodemográficos;</li> <li>- A distribuição espacial da população.</li> </ul> |

| COMPETÊNCIAS  | INSTRUMENTOS/TÉCNICAS/PONDERAÇÃO   |     |  |     |  |     |
|---------------|--|-----|--|-----|--|-----|
| CONHECIMENTOS | 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha).  | 55% | 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha).  | 55% | 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha).  | 55% |
| CAPACIDADES   | Observação direta em atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa ou projeto/trabalhos e tarefas em sala de aula  | 10% | Observação direta em atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa ou projeto/trabalhos e tarefas em sala de aula  | 10% | Observação direta em atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa ou projeto /trabalhos e tarefas em sala de aula   | 10% |
| ATITUDES      | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 35% | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 35% | <b>Relacionamento Interpessoal</b> (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade).<br><b>Participação</b> (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).<br><b>Responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula). | 35% |

OBS: A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares. A avaliação é efetuada no final de cada módulo.

### MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Caderno diário; fichas de trabalho e fichas informativas fornecidas pelo professor; material escolar diverso: esferográfica, lápis, borracha, cola, régua e máquina de calcular.

