

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional

DISCIPLINA: **Psicologia — 10º - 11º**

ANO LETIVO: **2024/ 2025**

DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	Fontes e Instrumentos de Avaliação	Contributos para o Perfil do Aluno	Ponderação	
					Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar conhecimentos científicos utilizando a linguagem específica da Psicologia.</li> <li>Mobilizar conceitos psicológicos para analisar aspetos relevantes do comportamento humano.</li> <li>Estruturar um conjunto coerente de conhecimentos de Psicologia que permita uma autovalorização.</li> <li>Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo.</li> <li>Recolher, selecionar e interpretar documentos de diversos tipos.</li> <li>Elaborar pequenas análises e sínteses de documentos.</li> <li>Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</li> <li>Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>Utilizar criticamente as tecnologias de informação e comunicação (TIC).</li> <li>Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa (Educação para a Cidadania).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenções e exposições orais</li> <li>Produções escritas individuais e/ou de grupo</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Testes escritos</li> </ul>	A, B, C, D, E e I  c) d)	60%	65%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>COMUNICAÇÃO ESCRITA</li> <li>ARGUMENTAÇÃO ORAL</li> </ul>			5%	
	ATTITUDES	<p>→ Relativos ao relacionamento interpessoal e à responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>assiduidade e pontualidade;</li> <li>posse e utilização adequada do material indispensável à realização do trabalho de aula;</li> <li>correção da postura na sala de aula e respeito pelos colegas;</li> <li>cooperação com o professor e os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação</li> </ul>	E e F  a)	15%	35%
		<p>→ Relativos à participação e à autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>níveis de atenção e empenho indispensáveis à participação nas aulas;</li> <li>pertinência e frequência das intervenções orais;</li> <li>qualidade da realização autónoma das tarefas propostas pelo professor;</li> <li>fundamentação crítica das intervenções na sala de aula.</li> </ul>		B, C, D, F e I  b) e)	20%	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS  
A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

VALORES  
a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade



