

Critérios de Avaliação				2024/2025		
Curso Profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria - 10.º ANO						
Disciplina - Comunicar em Língua Não Materna Espanhol						
Domínios		Indicadores/Descritores de Desempenho	Instrumentos e Técnicas	Contributos perfil do aluno	Ponderação	
Competências	Conhecimentos	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas.	Escrita 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto ou outros instrumentos válidos que o docente escolha por módulo ou UFCD.	A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)	Parcial 35%	Total 65%
	Capacidades	Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao contexto Colaborar em pares e em pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Oral/prática Atividades /tarefa/DAC Observação direta de oralidade formal (10%); Testes de compreensão oral (10%); atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto (10%).	A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)	30%	



	Atitudes	Participação Interesse/empenho, atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.	Observação direta / registo.	E, F, G a), d), e)	10%	35%
				D, E, F b), c), d), e)	15%	
		Responsabilidade Assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.		E, F a), b), d), e)	10%	

Áreas de competência do perfil dos alunos:

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

- a) Responsabilidade e integridade
- b) Excelência e exigência
- c) Curiosidade, reflexão e inovação
- d) Cidadania e participação
- e) Liberdade

