

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Cursos Profissionais**

**DISCIPLINA: Inglês 11ºAno**

**ANO LETIVO 2024/ 2025**

| DOMÍNIOS   |               | INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO  | Instrumentos e Técnicas   |   | Contributos<br>Perfil dos Alunos                   | Ponderação |       |
|--|---------------|---|---------------------------|---|--|------------|-------|
|  |               |   |                           |   |  | Parcial    | Total |
| COMPETÊNCIAS   | CONHECIMENTOS | Compreensão oral<br>Compreensão escrita<br>Interação escrita<br>Produção escrita<br>Reconhecer realidades interculturais distintas  | Escrita                   | 1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outros instrumentos válidos que o docente escolha) por módulo ou UFCD   | A, B, C, D, F, I, H<br>a), b), c), d), e)          | 35%        | 65%   |
|  |               |   |                           |   |  |            |       |
|  | CAPACIDADES   | Interação oral<br>Produção oral<br>Comunicar eficazmente em contexto<br>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto<br>Pensar criticamente<br>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto<br>Colaborar em pares e pequenos grupos<br>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem | Oral/prática              | Atividades/Tarefa/ DAC (Observação direta de: oralidade formal (10%); testes de compreensão oral (10%); atividades de expressão oral em contexto de sala de aula/ apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto (10%).) | A, B, C, D, E, F, G, I, H, J<br>a), b), c), d), e) | 30%        |       |
|  |               |   |                           |   |  |            |       |
|  | ATITUDES      | ▪ <b>Relacionamento Interpessoal</b><br>(cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)  | Observação direta/Registo | E, F, G, J<br>a), d), e)  | 10%  | 35%        |       |
|  |               | ▪ <b>Participação</b><br>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)  |                           | D, E, F<br>b), c), d), e)   | 15%  |            |       |
| ▪ <b>Responsabilidade</b><br>(assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) |               | E, F<br>a), b), d), e)  |                           | 10%   |  |            |       |

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

**VALORES**

a) Responsabilidade e integridade  
b) Excelência e exigência  
c) Curiosidade, reflexão e inovação  
d) Cidadania e participação  
e) Liberdade

