

Português – Código 41

Matriz de Prova de Equivalência à Frequência

1- Informação

O presente documento visa divulgar as características do teste da disciplina de Português, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos ao teste:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o teste diz respeito.

2. Objeto de avaliação

O teste tem por referência o Programa de Português, bem como as metas curriculares da mesma área, do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam em seguida.

Leitura: Texto poético e texto informativo.

Gramática: Plural das palavras, pronomes pessoais, tipos de frases, quantificadores numerais, graus dos adjetivos, classificação gramatical, palavras homónimas.

Produção Textual: escrita de um convite (enviado por correio eletrónico).

3. Características e estrutura do teste

O teste é constituído por folhas.

O teste é realizado no enunciado.

Cada grupo engloba diversos itens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta – se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos temas

Temas	Cotação em pontos
Leitura	45,5 pontos
Gramática	34,5 pontos
Produção textual	20 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Itens	Cotação
Itens de Seleção	Escolha Múltipla	Grupo I: 1.1; 1.2; 1.3; 7 (a, b, c, d); 8.1; 8.2 Grupo II: 1; 2; 8;	1,5 pontos 1,5 pontos 1,5 pontos 6 pontos (1,5x4) 1,5 pontos 1,5 pontos 5 pontos 1,5 pontos 1,5 pontos
	Completamento	Grupo I: 3 Grupo II 4	4 pontos 2,5 pontos
	Seleção	Grupo II: 7 (a)	2 pontos
Itens de Construção	Resposta curta	Grupo II: 5; 6; 7 b)	4 pontos 4 pontos 2 pontos
	Resposta restrita	Grupo I: 2; Grupo II: 3; 7 c) 9	7 pontos 4 pontos 3 pontos 5 pontos

	Resposta extensa	Grupo I: 4; 5; 6; 9;	5 pontos 6 pontos 5 pontos 5 pontos
	Produção Textual	Grupo III	20 pontos

Nos itens de seleção, apenas nos de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as três ou quatro opções que lhe são apresentadas, nos de completamento, o aluno deve completar os espaços, consoante o que lhe é pedido, nos de seleção, o aluno deverá selecionar apenas uma resposta.

Nas respostas aos itens de construção o aluno deve responder usando as suas próprias palavras, ou recorrendo ao texto, consoante o que lhe for pedido.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal de acordo com os parâmetros estabelecidos.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item será classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tido

em consideração.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, deve ser a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor. Riscar o que pretende que não seja classificado.

6. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, acrescida de uma tolerância de 15 minutos.