

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

12º Ano de Escolaridade [Dec.Lei nº 139/2012]

Cursos Científico-Humanísticos

---

Prova 302 / 2018

### **BIOLOGIA -PROVA ESCRITA (TEÓRICA)**

---

#### 1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12º ano de escolaridade, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### A) Conhecimentos e Capacidades

##### Domínios conceptual e procedimental

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa fornecidos em diversos suportes;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

## B) Conteúdos

### Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

1. Reprodução Humana;
2. Manipulação da fertilidade;

### Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

1. Património Genético;
2. Alterações do material genético.

### Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

1. Sistema Imunitário;
2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças.

### Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

1. Microrganismos e indústria alimentar;

## 3. Caracterização da prova

### PROVA ESCRITA

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A classificação final da disciplina é calculada com base na prova escrita e na prova prática. A percentagem a atribuir à **prova escrita** é de **70%**.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12 a 24	5 a 8
	Associação/correspondência/legendas	1 a 4	10
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 10	5 a 8
	Resposta restrita		10 a 15

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

## 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### Quadro 2 - Descritores do nível de desempenho

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Pontuação
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

#### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (quadros 3, 4 e 5). A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quadro 3 - Descritores do nível de desempenho

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none"><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	10
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	8
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none"><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	6
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	4
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos de referência com: <ul style="list-style-type: none"><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	2

Quadro 4 - Descritores do nível de desempenho

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• organização coerente dos conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	10
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• os dois tópicos de referência;</li><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e/ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	8
2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	5
1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um dos tópicos de referência;</li><li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	3

Quadro 5 - Descritores do nível de desempenho

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
6	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• organização coerente de conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	15
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	13
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• organização coerente de conteúdos;</li><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	10
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos ou falhas na utilização da linguagem científica.	8
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com falhas na organização de conteúdos e falhas na utilização da linguagem científica. OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos A ou B, com linguagem científica adequada.	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos A ou B, com falhas na utilização da linguagem científica.	3

**5. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**6. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.