

Informação - Prova de Equivalência à frequência

9º Ano de Escolaridade [Dec.Lei nº 139/2012]

3º ciclo do Ensino Básico

Prova 26/2018

Educação Física

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física do 9º ano dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Educação Física, homologado em 2001, centrando-se nos conteúdos processuais (competências práticas – 50%) – prova prática e declarativos (conhecimentos das regras e das componentes críticas – 50%) – prova escrita, relativos aos domínios das Atividades Físicas Desportivas abaixo enunciados.

3. Características e estrutura da prova

3.1 Prova Escrita (45 minutos) – 100 pontos

CONHECIMENTOS (50%)

Conhecimento das modalidades desportivas

Atletismo

- Conhecer a designação correta do material de Atletismo, assim como as marcações da pista na modalidade de Corrida de Estafetas.
- Conhecer os requisitos de execução técnica das Corridas de Resistência, Velocidade, Estafetas, Barreiras, Salto em Altura e Comprimento.

Ginástica

- Conhecer o material de Ginástica de Solo e Ginástica de Aparelhos.
- Conhecer e descrever a técnica de execução dos elementos de solo (Avião; Espargata;

Rolamentos à frente e à retaguarda; Roda; Apoio Facial Invertido) e de saltos (Salto de Eixo no Bock).

Andebol

- Conhecer o nome das linhas do campo de Andebol, assim como o material que o compõe.
- Conhecer as regras essenciais do Andebol, abordadas nas aulas de Ed. Física, assim como a arbitragem (situações de aplicação de faltas e local da marcação).
- Conhecer os requisitos de execução técnico-táticos da modalidade.

Basquetebol

- Conhecer o nome das linhas do campo de Basquetebol, assim como o material que o compõe.
- Conhecer as regras essenciais do Basquetebol, abordadas nas aulas de Ed. Física, assim como a arbitragem (situações de aplicação de faltas e local da marcação).
- Conhecer os requisitos de execução técnico-táticos da modalidade.

Futebol

- Conhecer o nome das linhas do campo de Futebol, assim como o material que o compõe.
- Conhecer as regras essenciais do Futebol, abordadas nas aulas de Ed. Física, assim como a arbitragem (situações de aplicação de faltas e local da marcação).
- Conhecer os requisitos de execução técnico-táticos da modalidade.

Voleibol

- Conhecer o nome das linhas do campo de Voleibol, assim como o material que o compõe.
- Conhecer as regras essenciais do Voleibol, abordadas nas aulas de Ed. Física, assim como a arbitragem (situações de aplicação de faltas).
- Conhecer os requisitos de execução técnico-táticos da modalidade.

3.2 Prova Prática (45 minutos) – 100 pontos

COMPETÊNCIAS PRÁTICAS (50%)

Atletismo

Corrida contínua em equilíbrio cardio – respiratório:

- Prova da Milha – 1609 metros

Ginástica

Exercícios gímnicos controlados:

- Avião ou Espargata;
- Rolamentos à frente e à retaguarda;
- Roda ou Apoio Facial Invertido;
- Salto de Eixo no Bock.

Desportos coletivos

Jogo reduzido ou exercício critério, segundo as regras e espírito desportivo (Fair Play) relativos aos desportos coletivos:

Andebol

- Passe/recepção;
- Remate em apoio e suspensão;
- Noção de defesa, ataque e contra-ataque;
- Noção de ocupação de corredores de jogo;
- Defesa 6:0 e 5:1.

Basquetebol

- Passe/recepção, drible de progressão e proteção;
- Lançamento em apoio, em suspensão e na passada;
- Noção de defesa, de ataque e de contra – ataque;
- Noção de ocupação dos corredores de jogo;
- Defesa individual e zona.

Futebol

- Passe/recepção/remate;
- Noção de defesa, ataque e contra – ataque;
- Noção de ocupação dos corredores de jogo.

Voleibol

- Passe, manchete, remate;
- Serviço por baixo e por cima;
- Noção de rotação e posição no campo.

Caracterização da prova escrita

Conhecer o material, marcações do campo, regulamento da modalidade/ arbitragem, requisitos técnicos e táticos das modalidades desportivas	Três grupos de Questões (I, II, III)	100 pontos
Atletismo: estafetas, velocidade, resistência, barreiras, salto em altura e comprimento	(I) Questões com resposta Verdadeiro/Falso, para completar ou corrigir	25 pontos
Ginástica: Solo (avião, espargata, rolamento à frente e retaguarda, roda, Apoio facial invertido e salto de eixo no bock	(II) Questões com resposta restrita, de Verdadeiro/Falso ou para completar	25 pontos
Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol	(III) Questões de Verdadeiro/Falso, completar ou resposta curta sobre duas modalidades coletivas a escolher entre quatro	50 pontos

Caracterização da prova prática

	Três partes (I Atletismo, II Ginástica, III Desportos Coletivos)	100 pontos
Atletismo Corrida contínua em equilíbrio cardio-respiratório: Prova da Milha – 1609 metros)	(I) O tempo com que o aluno realiza a prova da Milha, dentro dos seguintes níveis: MASCULINO 5 Pontos – 11' 01"- ... 10 Pontos – 9'01" – 11'00" 15 Pontos – 8'01" – 9' 00" 20 Pontos – 7'01" – 8' 00" 25 Pontos - ... - 7' 00" FEMININO 5 Pontos – 12' 01" - ... 10 Pontos – 10'31" – 12'00" 15 Pontos – 9'31" – 10'30" 20 Pontos – 8'31" – 9'30" 25 Pontos - ... - 8' 30"	25 pontos

<p>Ginástica Exercícios gímnicos controlados:</p> <p>Avião <u>ou</u> Espargata; Rolamentos à frente <u>e</u> à retaguarda; Roda <u>ou</u> Apoio Facial Invertido; Salto de Eixo no Bock.</p>	<p>(II) A qualidade técnica com que o aluno executa os elementos gímnicos</p> <p>0 Pontos – Não executa 10 Pontos – Executa com dificuldade 15 Pontos – Executa com controlo 20 Pontos – Executa com controlo e facilidade 25 Pontos – Executa com controlo e distinção</p>	<p>25 pontos</p>
<p>Desportos Coletivos Jogo reduzido ou exercício critério, segundo as regras e espírito desportivo (Fair Play) relativos aos desportos coletivos:</p> <p>Andebol Passe/receção; Remate em apoio e suspensão; Noção de defesa, ataque e contra-ataque; Noção de ocupação de corredores de jogo; Defesa 6:0 e 5:1.</p> <p>Basquetebol Passe/receção, drible de progressão e proteção; Lançamento em apoio, em suspensão e na passada; Noção de defesa, de ataque e de contra – ataque; Noção de ocupação dos corredores de jogo; Defesa individual e zona.</p> <p>Futebol Passe/receção/remate; Noção de defesa, ataque e contra – ataque; Noção de ocupação dos corredores de jogo.</p>	<p>(III) <u>Optar por duas das modalidades desportivas coletivas</u> (Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol)</p> <p>O aluno adequa a componente técnico-tática à situação de jogo (1ª modalidade escolhida)</p> <p>0 Pontos – Não executa 10 Pontos – Executa com dificuldade 15 Pontos – Executa 20 Pontos – Executa com facilidade 25 Pontos – Executa com distinção</p> <p>O aluno adequa a componente técnico-tática à situação de jogo (2ª modalidade escolhida)</p> <p>0 Pontos – Não executa 10 Pontos – Executa com dificuldade 15 Pontos – Executa 20 Pontos – Executa com facilidade 25 Pontos – Executa com distinção</p>	<p>50 pontos</p> <p>1ª Modalidade escolhida 25 pontos</p> <p>2ª Modalidade escolhida 25 pontos</p>

Voleibol Passe, manchete, remate; Serviço por baixo e por cima; Noção de rotação e posição no campo.		
--	--	--

4. Critérios de classificação

4.1 Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta - verdadeiro/ falso, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta curta e restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4.2 Prova prática

Atletismo

- Resistência cardio - respiratória

Ginástica

- Correção dos elementos gímnicos.

Voleibol/Basquetebol/Andebol/Futebol

- Correção e propósito das ações tático-técnicas

5. Material

O examinando, na prova escrita, apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática, o examinando deve vir equipado com material desportivo adequado (t-shirt, calções, peúgas e calçado desportivo).

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

A prova prática tem a duração de 45 minutos.