

Informação - Prova de Equivalência à Frequência Espanhol – 3º ciclo do Ensino Básico (1ª e 2ª fases)- Código 15

2018

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico da disciplina de Espanhol - Nível de Iniciação - a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere tem por referência o programa de Espanhol para o Nível de Iniciação, homologado em 2002 e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001) — QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa de cada disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio do uso da língua, através de itens de seleção.

Cotação: 20 pontos.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita e da Gramática. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita e Comunicação, através de dois itens de construção.

Cotação: 60 pontos.

Estes itens são orientados no que respeita ao tema e à extensão.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>USO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização de vocabulário adequado 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões • Compras à distância • Um mundo de Tecnologias • Artes e Cultura • Viagens 	20
<p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito; • Utilização de vocabulário adequado; • Organização e correção da expressão escrita. <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais da língua inglesa; • Aplicação correta dessas estruturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áreas temáticas / vocabulares: • Profissões • Compras à distância • Um mundo de Tecnologias • Artes e Cultura • Viagens • Tempos verbais • <i>Discurso indireto</i> • <i>Conjunções/conectores</i> • Orações condicionais • Orações temporais 	40
<p>ESCRITA / COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redação de um texto (de 30 a 40 palavras) sobre um tema dado. • Redação de um texto (de 100 a 130 palavras) sobre um tema dado. 	<p>Áreas temáticas / vocabulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissões • Compras à distância • Um mundo de Tecnologias • Artes e Cultura • Viagens 	40

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO/ CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Completamento frases	2	20 pontos
Grupo II	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Completamento frases• Sinónimos/antónimos• Completamento de espaços• Reescrita de frases	5 - 7	40 pontos
Grupo III	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta restrita• Resposta extensa	2	40 pontos
			Total: 100 pontos

Caracterização da prova oral

Quadro 3 – Estrutura da prova oral

Competências	Estrutura	Tempo	Tempo total
<ul style="list-style-type: none">• Linguística (lexical e semântica)• Pragmática (discursiva e funcional)• sociolinguística• capacidade crítica e argumentativa	1º - Momento de interação Examinador - Examinando Os examinandos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador.	3 min.	15 min.
	2º - Momento de produção / interação Examinando Cada examinando será levado a pronunciar-se sobre um domínio de referência do programa, recorrendo o examinador a documentos variados, tanto em papel, como suporte digital.	6 min.	
	3º - Momento de interação Examinando-Examinando e / ou Examinandos - Examinador Os examinandos deverão revelar capacidade crítica e poder argumentativo em relação a um ou mais domínios de referência do programa.	6 min.	

Critérios de classificação

a) Critérios de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla / Associação / Correspondência / Completamento

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta (N3).

Há lugar a classificações intermédias (N1; N2)

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

A produção escrita (Grupo III) integra a Competência Pragmática e a Competência Linguística. Consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) para cada competência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

b) Critérios de classificação da prova oral

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: Gramática e Vocabulário, Gestão do Discurso, Pronúncia e Interação Comunicativa.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Gramática e Vocabulário (25%) — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e o vocabulário de acordo com as regras do sistema linguístico.

Gestão do Discurso (25%) - refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva e usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

Pronúncia (25%) – refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico.

Interação Comunicativa (25%) - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação). Os dois professores classificadores atribuem um nível ao desempenho do aluno em cada categoria (conforme previsto na grelha de classificação). O júri (professor interlocutor e professores classificadores), em conferência, atribui um nível final ao aluno em cada categoria. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na

grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, de modo a que sejam contempladas variações no desempenho dos alunos. Sempre que um desempenho não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.