

2º Ciclo do Ensino Básico

EDUCAÇÃO MUSICAL – 5.º Ano

Matriz do Teste Comum – 2017/2018

1. Informação

Este documento tem como objetivo dar a conhecer as características do teste comum da disciplina de Educação Musical do 5º ano, a realizar no período compreendido entre os dias 12 e 16 de março de 2018, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação.

2. Objeto de avaliação

A prova de Educação Musical tem por referência os documentos curriculares em vigor, na interseção com o que se encontra inscrito nas Aprendizagens Essenciais.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios composição, audição e interpretação.

Os alunos, através de uma prova escrita, responderão a um conjunto de questões, onde serão avaliados nos domínios da composição, audição e interpretação.

3. Características e estrutura da prova

O aluno apenas pode usar, como **material de escrita**, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova tem a duração de **50 minutos**.

A prova tem uma versão.

A prova é constituída por um único caderno.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no quadro 1.



Quadro 1 – Valorização relativa aos conteúdos de aprendizagem

Grupo	Domínios	Conteúdos	Tipologia dos itens	Cotação	CrITÉrios de correção
I	<p>Composição (experimentação e criação)</p> <p>Compor frases musicais, combinando e manipulando vários elementos da música.</p>	<p>➤ Timbre Timbre vocal e instrumental Instrumentos de percussão: família das madeiras, metais e peles Instrumentos de orquestra: família das cordas, dos sopros (madeira e metal) e percussão</p> <p>➤ Ritmo Figuras de semibreve, mínima, semínima e colcheia e respetivas pausas Compassos simples: binário, ternário e quaternário</p> <p>➤ Altura Sons de altura definida e indefinida Pauta musical e clave de sol Notas musicais: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si e dó agudo</p> <p>➤ Dinâmica Piano, mezzo forte e forte Crescendo e diminuendo</p> <p>➤ Forma Binária e ternária</p>	<p>Itens de seleção Verdadeiro/falso Ordenação</p> <p>Itens de construção Resposta restrita</p>	33	De acordo com os critérios de classificação do IAVE (ver anexo)
II	<p>Audição (apropriação e reflexão)</p> <p>Identificar auditivamente vários elementos da música. Selecionar auditivamente vários elementos da música em excertos musicais.</p>	<p>➤ Timbre Instrumentos de orquestra: família das cordas, dos sopros (madeira e metal) e percussão</p> <p>➤ Ritmo Figuras de semibreve, mínima, semínima e colcheia e respetivas pausas Compassos simples: binário, ternário e quaternário</p> <p>➤ Altura Notas musicais: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si e dó agudo</p> <p>➤ Dinâmica Piano, mezzo forte e forte</p> <p>➤ Forma Binária e ternária</p>	<p>Itens de seleção Ordenação Escolha múltipla Completamento</p> <p>Itens de construção Completamento</p>	35	De acordo com os critérios de classificação do IAVE (ver anexo)
III	<p>Interpretação (interpretação e comunicação)</p> <p>Mobilizar os vários elementos da música como suporte à prática vocal e instrumental.</p>	<p>➤ Timbre Instrumentos de orquestra: família das cordas, dos sopros (madeira e metal) e percussão</p> <p>➤ Ritmo Figuras de semibreve, mínima, semínima e colcheia e respetivas pausas</p> <p>➤ Altura Notas musicais: dó, ré, mi, fá, sol, lá, si e dó agudo</p> <p>➤ Dinâmica Piano, mezzo forte e forte, crescendo e diminuendo</p> <p>➤ Forma Binária e ternária</p>	<p>Itens de seleção Associação</p> <p>Itens de construção Resposta curta</p>	32	De acordo com os critérios de classificação do IAVE (ver anexo)



(Anexo)

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova é constituída por um único caderno, contendo instruções para a realização de um conjunto de tarefas.

A prova tem a duração de 50 minutos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

-São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

A cotação deste item é o somatório das atribuições corretas de um valor de verdade a cada uma das preposições.

Completamento

A cotação deste item é o somatório do preenchimento correto de cada um dos espaços em branco.



Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Completamento

A cotação deste item é o somatório do preenchimento correto de cada um dos espaços em branco.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

in <http://www.gave.min-edu.pt>

