

1º Ciclo

Inglês – 4.º Ano

Matriz do teste Comum – 2017/2018

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características do teste comum da disciplina de Inglês do 4º ano, a realizar na semana de 5 a 9 de março de 2018, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

DOMÍNIO INTERCULTURAL

- Conhecer-se a si e ao outro

Identificar comidas e bebidas.

Identificar os espaços à nossa volta.

DOMÍNIO DO LÉXICO E GRAMÁTICA

- Conhecer vocabulário simples do dia a dia

Identificar vocabulário relacionado com comidas e bebidas / *Food is great*.

Identificar vocabulário relacionado com os espaços à nossa volta / *where we live* (divisões da casa).

- Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua

Reconhecer as estruturas dadas, de forma implícita, no 3º ano.

Usar *lexical chunks* ou frases que contenham:

- a) Articles: **a/an, the**;
- b) Nouns in the singular and in the plural s/ es;
- c) Connectors: **and, but, or**;
- d) Determiners: **this, that, these, those**;
- e) Prepositions of Place: **in, on, at, after**



- f) Positive, negative, question forms and short answers with **to do**;
g) Question Words: **who, whose**.

DOMÍNIO DA COMPREENSÃO ORAL

- Compreender palavras e expressões simples

Identificar as horas.

- Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada

Entender frases sobre os temas estudados.

DOMÍNIO DA LEITURA

- Compreender frases e textos muito simples

Identificar vocabulário acompanhado por imagens.

Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.

DOMÍNIO DA ESCRITA

- Utilizar palavras conhecidas

Legendar sequências de imagens.

Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.

- Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado

Escrever sobre si (*My name is Pedro. I'm 9 years old...*).

Escrever sobre preferências. (*I like pizza, I don't like fish, I love cats*).

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos: *Grupo I – Listening* e *Grupo II – Reading and Writing*.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos conteúdos de aprendizagem

Domínios	Conteúdos	Cotações (em pontos)
Compreensão oral	Vocabulário (comidas e bebidas) Horas	20
Leitura	Vocabulário (comidas e bebidas, partes da casa, horas, rotina diária)	41
Escrita	Vocabulário (horas; rotina diária); escrever sobre si, escrever sobre preferências.	39
Os descritores correspondentes ao domínio do léxico e gramática e domínio intercultural encontram-se integrados nos diferentes exercícios ao longo de toda a prova .		

A tipologia dos itens apresenta-se no quadro 2.



Quadro 2 – Tipologia de itens

Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Verdadeiro / Falso Ordenação
Itens de construção	Resposta curta

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja, omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção de resposta curta é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.



5. Material

A prova é realizada no enunciado.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, à qual acresce uma tolerância de 10 minutos.

