

Curso Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades
MATRIZ DA PROVA COMUM DE HISTÓRIA A

12º Ano

Ano Letivo: 2017/2018

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à prova comum da disciplina de História A, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. De realçar, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História contemporânea, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto explícito de avaliação, em 2017, os conteúdos, as aprendizagens e os conceitos das unidades 4 e 5 do Módulo 6 (11.º ano) e as unidades 1.1, 1.2, 1.3, e 1.4. do Módulo 8 (12.º ano) do programa de História A

3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos dos módulos

Conteúdos		Cotação (em pontos)
10º Ano	Módulo 1 — RAIZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA-CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA Unidade 2- O Modelo Romano.: 2.1. Roma, cidade ordenadora de um império urbano *; *Conteúdo de aprofundamento	20



<p>11º Ano</p>	<p>Modulo 5 - <u>LIBERALISMO-IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</u> Unidade 4- A implantação do liberalismo em Portugal 4.1-Antecedentes e conjuntura (1807-1820) *; 4.1-A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834) *; 4.3-O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34- 1851) *; *conteúdo de aprofundamento.</p> <p>Unidade 5- O Legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX 5.1-O estado como garante da ordem social *;</p> <p>*conteúdo de aprofundamento</p>	<p>70</p>
<p>12º Ano</p>	<p>Módulo 7 — <u>CRISES EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DOS SECULO XX</u></p> <p>Unidade 1 – As transformações das primeiras décadas do século XX</p> 1.1. ;Um novo equilíbrio global* 1.2.A implantação do marxismo-leninismo na Rússia; a construção do modelo soviético. * 1.3. A regressão do demoliberalismo. 1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura* 1.5. Portugal no primeiro pós guerra. * <p>Unidade 2- O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</p> 2.1A grande depressão e o seu impacto social. 2.2As opções totalitárias. * 2.3 A resistência das democracias liberais. * 2.4 A dimensão social e política da cultura 2.5 Portugal: o Estado Novo* <p>* Conteúdo de aprofundamento</p>	<p>110</p>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8	5 a 10
	Associação		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	1	5
	Resposta restrita	4	20 a 30
	Resposta extensa	1	50



Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspectivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente dos módulos do programa.

Os diferentes grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico, em quadro ou em tabela, cronologias e mapas. Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os



apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta, além dos tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, não são considerados para efeito de classificação os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos:

- nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «com base em» ou outra equivalente, as respostas que não evidenciem a integração de qualquer informação contida nos documentos são classificadas com zero pontos;
- nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «a partir de», as respostas que não integrem, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;
- no item de resposta extensa, as respostas que não integrem informação contida no conjunto dos documentos previstos para um dado nível de desempenho são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;
- no item de resposta extensa, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho que se situa dois níveis abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas, excetuando-se a resposta posicionada no nível dois, que é classificada com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo, e a resposta posicionada no nível um, cuja classificação já reflete uma abordagem genérica.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis descritos no Quadro 3.

Quadro 3 — Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos.



Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt
Serv. administrativos: saafonsosanches@gmail.com

