

Cursos Científico-humanísticos de Línguas e Humanidades

Geografia A – 10.º Ano **Informação-Prova – 2017/2018**

O presente documento visa divulgar as características do teste comum da disciplina de Geografia A do 10º ano, a realizar no dia **2 de fevereiro de 2018, pelas 14h 25m**, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da Prova;
- Material;
- Duração.
- Critérios gerais de classificação;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades/competências específicas:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores naturais;
- relacionar a desigual distribuição espacial da população com fatores humanos;
- explicar os problemas na distribuição da população;
- debater medidas passíveis de atenuar as assimetrias regionais na distribuição espacial da população.
- conhecer a localização geográfica dos recursos do subsolo de maior valor económico;
- compreender as desigualdades na distribuição e consumo de energia;
- relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões;
- compreender os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo;
- explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular os energéticos;
- reconhecer os impactos ambientais da extração de minérios;
- reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos;
- reconhecer a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer;
- equacionar as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis;
- reconhecer a importância da integração de Portugal na Política Energética Comum..



2. Características e estrutura da prova

A modalidade: prova escrita

A prova tem duas versões.

A prova é constituída por 6 grupos.

A prova é cotada para 200 valores.

- Temas/conteúdos:

Tema 1 – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

1.2 A distribuição da população:

1.2.1 Os condicionantes da distribuição da população.

1.2.2 Os problemas na distribuição da população.

Tema 2 – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

2.1 Os recursos do subsolo:

2.1.1 As áreas de exploração dos recursos minerais

2.1.2 A exploração e distribuição dos recursos energéticos

2.1.3 Os problemas na exploração dos recursos do subsolo

2.1.4 Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo

Quadro 1 - Tipologia, n.º de itens e cotação:

Nº de Grupos	Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	Itens de seleção:	Escolha múltipla	5	5px5 = 25 pontos
Grupo II			5	5px5 = 25 pontos
Grupo III			5	5px5 = 25 pontos
Grupo IV			5	5px5 = 25 pontos
Grupo V	Itens de construção:	Resposta curta	3	10px3 = 30 pontos
Grupo VI		Resposta extensa	1	20px1 = 20 pontos
		Resposta curta	3	10px3 = 30 pontos
		Resposta extensa	1	20px1 = 20 pontos

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.



4. Duração

A prova tem a duração de 110 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta (letra maiúscula).

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.



Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

