

Curso de Línguas e Humanidades

ESPAÑHOL – 11.º Ano

Matriz do Teste Comum – 2017/2018

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características do teste comum da disciplina de Espanhol do 11º ano, a realizar no dia 23 de fevereiro de 2018, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina a que diz respeito e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) pragmática (nas vertentes discursiva, funcional, e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 10º e 11º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.



Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no intervalo entre 400 a 600.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos seguintes intervalos: Texto A: 40 a 50 palavras Texto B: 180 a 220 palavras.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	30
II	Uso da Língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.



5. Duração

A prova tem a duração de 110 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

6. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências sociocultural e de comunicação escrita constantes no Programa.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis; para a tarefa final, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística).

São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

