

2º Ciclo do Ensino Básico

PORTUGUÊS – 6.º Ano

Matriz do Teste Comum – 2017/2018

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características do teste comum da disciplina de Português do 6º ano, a realizar no dia 31 de janeiro de 2018, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares de Português- 2.º ciclo.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português – 2.º Ciclo do Ensino Básico, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente nos domínios da Leitura, Educação Literária; da Gramática e da Escrita.

2. Características e estrutura da prova

O aluno apenas pode usar, como **material de escrita**, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A prova tem a duração de **90 minutos**.

A prova tem uma versão.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos conteúdos de aprendizagem

Grupo	Domínios	Conteúdos	Tipologia dos itens	Cotação	CrITÉrios de correção
I	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos diversos. - Foco da pergunta ou instrução. - Aspectos nucleares do texto. - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados. 	<p>Texto A</p> <p>Texto informativo</p>	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta restrita 	20	<p>De acordo com os critérios de classificação do IAVE</p> <p>(cf. Anexo)</p>
II	<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar textos literários. - Expressão de ideias e pontos de vista. - Inferências - Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de recursos expressivos. - Organização e correção da expressão escrita. 	<p>Texto B</p> <p>Texto narrativo</p>	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - escolha múltipla <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - resposta curta - resposta restrita 	30	
III	<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classes gramaticais de palavras; - Processos de formação de palavras; - Pronomes pessoais em adjacência verbal; - Formas verbais nos tempos estudados do modo Indicativo. 	<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - completamento - resposta curta - resposta restrita 	20	

IV	<p style="text-align: center;">Escrita</p> <p>- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p> <p style="text-align: center;">Redigir corretamente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeitar as regras de ortografia, de acentuação, de pontuação e os sinais auxiliares de escrita.- Controlar e mobilizar estruturas gramaticais adequadas.- Construir dispositivos de encadeamento lógico, de retoma e de substituição que assegurem a coesão e a continuidade de sentido, nomeadamente substituições por pronomes (pessoais, demonstrativos); ordenação correlativa dos tempos verbais; uso de conectores adequados.- Utilizar unidades linguísticas com diferentes funções na cadeia discursiva: ordenação, explicitação e retificação, reforço argumentativo e concretização.- Usar vocabulário específico do assunto que está a ser tratado, tendo em atenção a riqueza vocabular, campos lexicais e semânticos.	<ul style="list-style-type: none">- Textos de características narrativas e descritivas. - Planificação, construção, revisão e apresentação de texto.	<p style="text-align: center;">Itens de construção</p> <p style="text-align: center;">- resposta extensa/orientada</p>	30	<p>De acordo com os critérios de classificação do IAVE.</p> <p>(cf. Anexo)</p>
-----------	--	---	---	-----------	--

Anexo

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, expressa na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

-São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta / Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas completas e corretamente escritas são classificadas com a cotação total do item e as respostas parcialmente incorretas ou incompletas são classificadas com classificações intermédias. Nos casos em que se verifique um afastamento integral dos aspetos de conteúdo, a resposta será classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação para o item de resposta extensa seguem o modelo dos últimos critérios de classificação da Prova de Português (61), publicados em www.iave.pt.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.