

Departamento de Expressões  
Disciplina de Educação Física

Critérios de Avaliação Específicos

Alunos dispensados por atestado médico de longa duração  
Ensino Básico 3º Ciclo (9º ano)

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	40%	<p><b>Aquisição/aplicação dos diferentes conhecimentos das atividades físicas abordadas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as táticas e técnicas principais das atividades físicas abordadas</li> <li>• Conhecer os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico</li> <li>• Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado e interpretar as principais adaptações do seu organismo</li> <li>• Relacionar Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros</li> <li>• Praticar /jogar as atividades físicas abordadas segundo as suas táticas e técnicas e ainda os regulamentos e regras específicas</li> </ul>	<p><b>Portefólio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Síntese teórica da actividade física abordada na aula</u>: resumo da história, principais regras (focalizar as que foram mais abordadas na aula); princípios de execução (componente críticas e erros comuns)</li> <li>• <u>Apreciação da evolução global da turma ao longo da Unidade Didática</u></li> <li>• <u>Apreciação do empenho dos alunos</u></li> <li>• Participação nos registos em vídeo ou fotografia</li> <li>• <u>Diário</u>: Sumário da aula; descrição sumária dos exercícios e duração; principais informações do professor dadas durante a aula e relacionadas com os objectivos da mesma</li> </ul>
	50%	<p><b>Articulação dos saberes e conhecimentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbitrar os jogos das atividades físicas abordadas segundo os regulamentos e regras específicas</li> <li>• Colaborar na montagem/desmontagem de material específico</li> <li>• Participar nas atividades desportivas do P.A.A.</li> </ul>	<p>Observação direta/ grelhas de observação</p>



DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTO/ATITUDES E VALORES	10%	<b>Empenho do aluno na aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual.</li> <li>• Revelar hábitos de higiene e de trabalho autónomo.</li> <li>• Mostrar empenho e participação nas atividades propostas.</li> <li>• Realizar os trabalhos propostos com regularidade.</li> <li>• Manifestar atitudes de curiosidade e interesse.</li> <li>• Avaliar criticamente o seu trabalho.</li> </ul>	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		<b>Organização do aluno na sua aprendizagem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o material necessário.</li> </ul>	
		<b>Relacionamento interpessoal e de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as convicções e atitudes dos outros.</li> <li>• Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade.</li> <li>• Respeitar a comunidade escolar.</li> <li>• Cumprir o disposto no Regulamento Interno.</li> </ul>	

