

Departamento de Expressões
Disciplina de Educação Física

Critérios de Avaliação Específicos

Alunos dispensados por atestado médico de longa duração
Ensino Básico 3º Ciclo (7º e 8º ano)

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	30%	<p>Aquisição/aplicação dos diferentes conhecimentos das atividades físicas abordadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as táticas e técnicas principais das atividades físicas abordadas • Conhecer os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico • Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado e interpretar as principais adaptações do seu organismo • Relacionar Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros • Praticar /jogar as atividades físicas abordadas segundo as suas táticas e técnicas e ainda os regulamentos e regras específicas 	<p>Portefólio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Síntese teórica da actividade física abordada na aula:</u> resumo da história, principais regras (focalizar as que foram mais abordadas na aula); princípios de execução (componente críticas e erros comuns) • <u>Apreciação da evolução global da turma ao longo da Unidade Didática</u> • <u>Apreciação do empenho dos alunos</u> • Participação nos registos em vídeo ou fotografia • <u>Diário:</u> Sumário da aula; descrição sumária dos exercícios e duração; principais informações do professor dadas durante a aula e relacionadas com os objectivos da mesma
	50%	<p>Articulação dos saberes e conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbitrar os jogos das atividades físicas abordadas segundo os regulamentos e regras específicas • Colaborar na montagem/desmontagem de material específico • Participar nas atividades desportivas do P.A.A. 	<p>Observação direta/ grelhas de observação</p>



DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTO/ATITUDES E VALORES	20%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual. • Revelar hábitos de higiene e de trabalho autónomo. • Mostrar empenho e participação nas atividades propostas. • Realizar os trabalhos propostos com regularidade. • Manifestar atitudes de curiosidade e interesse. • Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material necessário. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as convicções e atitudes dos outros. • Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. • Respeitar a comunidade escolar. • Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	

