

Departamento de Expressões
Educação Física

Critérios de Avaliação Específicos
Ensino Básico – 9.º ano de escolaridade

Ano Letivo: 2017/2018

DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
APRENDIZAGENS / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES	40%	<p>Aquisição/aplicação dos conhecimentos das determinantes táticas e técnicas das atividades físicas abordadas, dos respetivos regulamentos e ainda das regras de montagem e desmontagem de material específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as táticas e técnicas principais das atividades físicas abordadas • Conhecer os regulamentos e regras de montagem/desmontagem de material específico • Identificar as capacidades físicas de acordo com as características do esforço realizado e interpretar as principais adaptações do seu organismo • Relacionar Aptidão Física e Saúde associada a estilos de vida saudável, interpretando a dimensão sociocultural do desporto e da atividade física na atualidade, contrariando o sedentarismo e o tabagismo entre outros • Praticar /jogar as atividades físicas abordadas segundo as suas táticas e técnicas e ainda os regulamentos e regras específicas 	<p>Análise de registos em vídeo ou fotografia</p> <p>3 provas práticas de avaliação (1º e 2º período)</p> <p>2 a 3 provas práticas de avaliação (3º período)</p>
	50%	<p>Articulação dos saberes e conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevar a sua aptidão física de forma transversal e na perspectiva da manutenção e educação para a saúde, de acordo com os padrões da sua idade • Cumprir as matérias em cada aula dando continuidade e efeito à atividade física no organismo • Participar nas atividades do P.A.A.de Educação Física; propor e organizar eventos que envolvam diferentes atores da comunidade. 	<p>Observação direta/ grelhas de observação</p>



DOMÍNIOS	(%)	INDICADORES	INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTO/ATITUDES E VALORES	10%	Empenho do aluno na aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual; • Revelar hábitos de higiene; • Realizar trabalho autónomo; • Mostrar empenho e participar nas atividades propostas; • Realizar os trabalhos propostos com regularidade; • Manifestar atitudes de curiosidade e interesse; • Avaliar criticamente o seu trabalho. 	Grelhas de observação Grelha de autoavaliação
		Organização do aluno na sua aprendizagem <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o material necessário. 	
		Relacionamento interpessoal e de grupo <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as convicções e atitudes dos outros. • Manifestar atitudes de cooperação, sentido de liberdade e responsabilidade. • Respeitar a comunidade escolar. • Cumprir o disposto no Regulamento Interno. 	

