

**2017-2018\_Planificação mensal- Educação para a cidadania – 4.º ano**
**1.º PERÍODO**

Meses	Áreas temáticas	Objetivos específicos	Atividades a realizar/ operacionalização	Avaliação (indicadores e instrumentos de avaliação)
<b>setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competências sociais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os comportamentos problemáticos;</li> <li>Aprender a controlar comportamentos desviantes;</li> <li>Conhecer e aplicar competências sociais no âmbito do respeito pelos outros;</li> <li>Exercitar a cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha de um delegado e subdelegado de turma;</li> <li>Diálogo sobre as competências do delegado e subdelegado de turma;</li> <li>Leitura e exploração de histórias, identificando valores éticos;</li> <li>Debates de casos e situações;</li> <li>Jogos de entreajuda e cooperação.</li> </ul>	Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.
<b>outubro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Convivência democrática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das regras da sala de aula;</li> <li>Desenvolver as capacidades de esperar pela sua vez, estar em silêncio e respeitar os outros;</li> <li>Desenvolver os valores do direito à diferença;</li> <li>Repudiar a discriminação assente na diferença;</li> <li>Respeitar a diversidade, aprendendo a projetar-se no outro;</li> <li>Integrar os valores nos diversos aspetos da vida escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análise e escrita das regras da sala de aula;</li> <li>Debate sobre as atitudes adequadas à participação em diálogos e trabalhos de grupo;</li> <li>Leitura de histórias ou visualização de filmes ou powerPoints alusivos à temática da diferença e discriminação;</li> <li>Diálogo ou debate e registo escrito das conclusões obtidas sobre fatores de discriminação (exemplo: raça, deficiência motora, religião...) e formas de integração em ambiente escolar.</li> </ul>	Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.  Registos escritos.
<b>novembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direitos e deveres dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os direitos e deveres constantes no Regulamento Interno;</li> <li>Reconhecer a importância do cumprimento das regras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualização de PowerPoint resumido com os direitos e deveres constantes no Regulamento Interno;</li> <li>Diálogo sobre o PowerPoint apresentado;</li> </ul>	Observação da participação e do empenho



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as sanções disciplinares e as suas implicações;</li> <li>• Proporcionar um espaço de participação de todos os alunos da turma/escola;</li> <li>• Respeitar opiniões diferentes, valores e interesses do grupo bem como a vontade da maioria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de um cartaz sobre os direitos e deveres do aluno de acordo com o Regulamento Interno;</li> <li>• Criar a Assembleia de Turma onde se promova a participação dos alunos nas questões da vida escolar.</li> </ul>	<p>demonstrado nas atividades.</p> <p>Registos escritos.</p>
<b>dezembro</b>	• Declaração Universal dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Declaração Universal dos Direitos da Criança;</li> <li>• Sensibilizar para a defesa do direito individual, da diferença e da não violência;</li> <li>• Compreender a responsabilidade cidadã na concretização dos Direitos Humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de um filme ou de um powerPoint ou leitura de histórias ou documentos informativos cuja temática seja os Direitos da Criança;</li> <li>• Reunir a Assembleia de Turma para debater as questões relacionadas com a responsabilidade cidadã na aplicação dos direitos humanos.</li> <li>• Diálogo e registo das conclusões retiradas a partir da atividade anteriormente referida.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p> <p>Registos escritos.</p>

## 2.º PERÍODO

Meses	Áreas temáticas	Objetivos específicos	Atividades a realizar/ operacionalização	Avaliação (indicadores e instrumentos de avaliação)
<b>janeiro</b>	• Cuidados Básicos de Higiene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver hábitos de lavagem das mãos;</li> <li>• Desenvolver hábitos de higiene oral;</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo;</li> <li>• Reconhecer a importância da vacinação;</li> <li>• Conhecer e praticar normas básicas de segurança;</li> <li>• Conhecer e aplicar cuidados de higiene do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre a importância dos hábitos de lavagem das mãos;</li> <li>• Pintura de gravuras alusivas aos vários momentos em que a lavagem das mãos se deverá realizar durante o dia;</li> <li>• Realização de leituras ou palestras ou visualização de filmes ou powerPoints alusivos ao tema da importância da vacinação.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p> <p>Registos escritos.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunir a Assembleia de Turma para debater as questões relacionadas com os cuidados básicos de higiene e segurança;</li> <li>• Elaboração de cartazes.</li> </ul>	
<b>fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação e atividade física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e diversificada;</li> <li>• Adquirir e manter hábitos de vida saudável;</li> <li>• Desenvolver o gosto pela prática do exercício físico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre os conhecimentos adquiridos em anos letivos anteriores sobre a importância de uma alimentação equilibrada e diversificada;</li> <li>• Elaboração de uma receita saudável (individualmente ou em grupos);</li> <li>• Realização de leituras ou palestras ou visualização de filmes ou powerPoints alusivos ao tema da importância de hábitos de vida saudável;</li> <li>• Reunião da Assembleia de Turma para debater as questões relacionadas com os hábitos de vida saudável.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p> <p>Registos escritos.</p>
<b>março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da autoestima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar as suas necessidades, emoções e sentimentos de forma adequada;</li> <li>• Exprimir sentimentos, opiniões e críticas construtivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de leituras ou visualização de filmes ou powerPoints alusivos ao tema da afetividade.</li> <li>• Diálogo sobre a importância da atividade realizada anteriormente na manifestação dos afetos e no bom relacionamento interpessoal;</li> <li>• Realização de jogos diversos que impliquem expressão de afetos;</li> <li>• Reunião da Assembleia de Turma para debater as questões relacionadas com os sentimentos, opiniões e críticas que se deve exprimir no relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p>
<b>abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes emoções e sentimentos;</li> <li>• Reconhecer a importância das relações afetivas familiares e os diferentes papéis de cada um na família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de jogos diversos sobre os diferentes papéis desempenhados pelos elementos da sua família;</li> <li>• Diálogo sobre os diferentes tipos de família a que pertencem os alunos da turma;</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e respeitar diferentes tipos de família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião da Assembleia de Turma para debater as questões relacionadas com as tarefas e responsabilidades partilhadas pelos elementos que compõem a família.</li> </ul>	<p>demonstrado nas atividades.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------



### 3.º PERÍODO

Meses	Áreas temáticas	Objetivos específicos	Atividades a realizar/ operacionalização	Avaliação (indicadores e instrumentos de avaliação)
<b>maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo de substâncias psicoativas</li> <li>Respeito pelo ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas.</li> <li>Sensibilizar para o consumo equilibrado de água e energia;</li> <li>Criar hábitos de respeito pela natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre os perigos do consumo de substâncias psicoativas.</li> <li>Diálogo e elaboração de uma lista de orientações que permitam contribuir para uma redução no consumo de água e energia;</li> <li>Debate sobre as vantagens de consumos equilibrados, de energia e água, para a sustentabilidade do Planeta.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p> <p>Registos escritos.</p>
<b>junho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reciclagem, recolha de resíduos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da política dos 4 erres (reduzir, reutilizar, reciclar e repensar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo sobre os benefícios da reciclagem;</li> <li>Debate sobre as vantagens da reciclagem para a sustentabilidade do Planeta.</li> </ul>	<p>Observação da participação e do empenho demonstrado nas atividades.</p>

