

2017- 2018_ Planificação Mensal Ciências Experimentais- 4 º ano

Meses	Domínios	Subdomínios	Metas finais	Metas intermédias	Conteúdos
fevereiro	Conhecimento do meio natural e social	Viver melhor na Terra	<p>O aluno identifica e verifica propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico, e manipula pequenos dispositivos para fins específicos.</p> <p>O aluno mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados</p>	<p>O aluno descreve o ciclo da água, identificando as mudanças de estado que ocorrem, e participando em processos laboratoriais para a sua verificação.</p> <p>O aluno identifica em situações do dia a dia ou laboratoriais, fenómenos tais como: permeabilidade dos solos, diferentes formas de precipitação atmosférica; pressão atmosférica e princípio dos vasos comunicantes.</p> <p>O aluno identifica e verifica propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico</p> <p>O aluno demonstra pensamento científico (prevendo, planificando, experimentando...), explicitando os diferentes fatores (variáveis) que podem influenciar as características e fenómenos estudados.</p>	<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <p>Experiências com água:</p> <p>-Os efeitos da temperatura sobre a água. <i>Manual: pág.91 / 92 e 98</i> <i>Livro de Fichas:pág.39</i> <i>Experiência da solidificação e fusão (protocolos)</i></p> <p>-Os materiais sólidos, líquidos e gasosos. <i>Manual: pág.93 / 94 / 95 / 96 / 100 e 101</i> <i>Livro de Fichas:pág.40</i> <i>Ficheiro de Experiências (protocolos).</i></p> <p>- O ar (propriedades): Experimenta... mudar a quantidade de ar <i>-Flutuação: Experimenta... juntar diferentes líquidos</i> <i>-A dilatação de sólidos, líquidos e gases.</i> <i>Manual: pág.99 /104 / 105 e 106</i> <i>Livro de Fichas:pág.40</i> <i>Ficheiro de Experiências (protocolos):</i></p> <p>- O ar (propriedades): <i>Experimenta... aquecer o ar</i></p>

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt
Serv. administrativos: saafonsosanches@gmail.com



O aluno identifica e descreve diferentes tipos de sons e suas fontes realizando atividades práticas de transmissão do som através de meios diferentes (sólidos, líquidos e gasosos).

*Livro de Fichas de
Avaliação: pág. 15 / 16 / 17 30 e
31*

PLANIFICAÇÃO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – 3.º PERÍODO

Meses	Domínios	Subdomínios	Metas finais	Metas intermédias	Conteúdos
abril	<p>Conhecimento do meio natural e social</p> <p>Dinamismo das inter-relações natural-social</p>	Viver melhor na Terra	<p>O aluno identifica objetos tecnológicos e as suas principais utilizações no meio familiar e em várias atividades económicas.</p> <p>O aluno estrutura, comunica e debate conhecimentos sobre o meio natural e social utilizando as TIC como recurso.</p> <p>O aluno descreve o funcionamento de um circuito elétrico e classifica operacionalmente os materiais como bons e maus condutores de corrente elétrica.</p> <p>O aluno explica que a energia elétrica pode ser usada de diferentes maneiras, em particular para fornecer iluminação, aquecimento e para funcionamento de dispositivos.</p> <p>O aluno mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos</p>	<p>O aluno explica como respeitar normas de segurança relativas ao uso da eletricidade (não fazer cortes em pilhas, não tentar recarregar pilhas que não são recarregáveis, não fazer ligações indevidas às tomadas de parede,...)</p> <p>O aluno descreve o procedimento adequado para construir um circuito elétrico simples (com uma pilha, lâmpada e fios), segundo um desenho ou fotos.</p> <p>O aluno reconhece as condições que permitem que uma lâmpada acenda (circuito fechado, fonte adequada e lâmpada em boas condições), identificando fatores que podem influenciar o brilho da lâmpada num circuito elétrico.</p> <p>O aluno classifica operacionalmente materiais / objetos em bons e maus condutores de eletricidade.</p>	<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <p>A utilização e conservação dos objetos. <i>Manual: pág. 132 Livro de Fichas: pág. 53</i></p> <p>Experiências com a eletricidade. <i>Manual: pág. 133 Livro de Fichas: pág. 54</i></p> <p>Experiências com materiais de uso corrente. <i>Manual: pág. 135 / 136 e 137</i></p>

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt
Serv. administrativos: saafonososanches@gmail.com



			<p>diferentes conteúdos, temas e problemas explorados.</p> <p>O aluno mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados</p>	<p>O aluno demonstra pensamento científico (prevendo, planificando, experimentando...), explicitando os diferentes fatores (variáveis) que podem influenciar as características e fenómenos estudados.</p>	<p><i>Livro de Fichas:pág.54</i> <i>Livro de Fichas de Avaliação:pág.22</i></p> <p><i>Manual: pág.138 e 139</i></p>
maio	Conhecimento do meio natural e social	Viver melhor na Terra	<p>O aluno identifica e descreve diferentes tipos de sons e suas fontes realizando atividades práticas de transmissão do som através de meios diferentes (sólidos, líquidos e gasosos)</p> <p>O aluno mobiliza e integra vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados</p>	<p>O aluno identifica em situações do dia a dia ou laboratoriais, fenómenos tais como: diferentes formas de precipitação atmosférica; pressão atmosférica.</p> <p>O aluno demonstra pensamento científico (prevendo, planificando, experimentando...), explicitando os diferentes fatores (variáveis) que podem influenciar as características e fenómenos estudados.</p>	<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <p>Experiências com o som e o ar. <i>Manual: pág.145 / 134</i> <i>Livro de Fichas:pág.58</i> <i>Ficheiro de Experiências (protocolos):</i> <i>- O ar (propriedades)</i></p> <p>– o ar e a pressão atmosférica. <i>Manual: pág.146 / 147</i> <i>Livro de Fichas:pág.59</i></p> <p><i>Livro de Fichas de Avaliação:pág.23</i></p> <p><i>Manual: pág.148 e 149</i></p>

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt
Serv. administrativos: saafonsosanches@gmail.com



--	--	--	--	--	--

Cofinanciado por:



152390 – Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches
Alameda Flâmula Pais | 4480-881 Vila do Conde
Telef.: 252 640 490 | Fax: Secretaria 252 640 499
URL: www.aedas.edu.pt
Serv. administrativos: saafonosanches@gmail.com

