



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Aulas previstas/ Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	[±] 30		[±] 10		[±] 26	
Conteúdos Programáticos ¹	<p>Módulo 3 - Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> Terminologia estatística. Compreender a aplicação da estatística em várias situações do quotidiano População e amostra. Censo e sondagem. Criticar o modo como é realizada uma sondagem Análise representação e redução de dados. Variáveis estatísticas, tabelas de frequência e representação gráfica. Função cumulativa Caracterizar analiticamente e geometricamente a função cumulativa de uma distribuição de dados. Medidas de localização. Diagrama de extremos e quartis. Simetria e enviesamento de dados. Calcular ou indicar a média, moda e mediana e interpretar os resultados obtidos Medidas de dispersão. Identificar várias medidas de dispersão e interpretar o seu significado Distribuições bidimensionais. Reta de regressão. Identificar distribuições bidimensionais e avaliar a correlação entre as variáveis. 	36 aulas	<p>Módulo 11 – Funções periódicas e não periódicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Razões trigonométricas de um ângulo agudo. Escrever as razões trigonométricas de um ângulo agudo. Resolver problemas envolvendo as razões trigonométricas. O radiano. Definir radiano e converter graus em radianos e radianos em graus. 	12 aulas	<p>Módulo 11 – Funções periódicas e não periódicas (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> Generalização das razões trigonométricas. Representação de ângulo orientado. Amplitude principal de um ângulo. Representação de ângulos. Funções trigonométricas como funções reais de variável real: <ul style="list-style-type: none"> - Domínio e contradomínio - Zeros e extremos. - Simetria e paridade. Equações trigonométricas. Coordenadas polares. Escrever as coordenadas polares de um ponto do plano. Funções racionais. Conceito intuitivo de limite. Assintotas do gráfico de uma função racional. Resolução de problemas envolvendo funções racionais. Regressão linear. Regressão quadrática. Regressão cúbica e regressão quártica 	31 aulas
	A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:					
Instrumentos e critérios de avaliação	1 prova de avaliação escrita e/ou 1 trabalho, projeto, etc. (ou outro instrumento válido que o docente escolha)	50%	Trabalho de sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho. Fichas de avaliação formativa 	40%	Observação direta de empenho: <ul style="list-style-type: none"> Organização na aprendizagem Relacionamento interpessoal 	10%
MATERIAL BÁSICO PARA A AULA						
Manual do aluno, caderno diário, material de escrita						

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.