



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Aulas previstas/ Período	1	Nº de aulas	2	Nº de aulas	3	Nº de aulas
	[±] 70		[±] 65		[±] 45	
Conteúdos Programáticos <sup>1</sup>	<p><b>Módulo 4 – Funções Periódicas</b></p> <p>1. Movimentos Periódicos. Funções Trigonométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação: exemplos de movimentos periódicos.</li> <li>- Generalização das noções de ângulo e arco; radiano.</li> <li>- Seno, co-seno e tangente de um número real.</li> <li>- Resolução de equações trigonométricas muito simples.</li> <li>- Utilização das relações entre seno, co-seno e tangente.</li> <li>- Funções trigonométricas – domínios, contradomínios, etc.</li> <li>- Gráficos das funções seno, co-seno e tangente.</li> <li>- Simetria e paridade.</li> <li>- Periodicidade.</li> </ul> <p>2. Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.</p>	<u>45 aulas</u>	<p><b>Módulo 5 – Funções Racionais (Cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assíntotas.</li> <li>- Resolução de equações e inequações com frações no contexto de resolução de problemas.</li> </ul> <p>2. Resolução de problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.</p>	<u>21 aulas</u>	<p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</p>	<u>24 aulas</u>
	<p><b>Módulo 5 – Funções Racionais</b></p> <p>1. Funções Racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivação: estudo de relações numéricas concretas entre variáveis inversamente proporcionais.</li> <li>- Função racional.</li> <li>- Características e comportamentos de algumas funções racionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>y = 1/(ax)</math></li> <li>• <math>y = 1/(ax^2)</math></li> <li>• <math>y = 1/[a(x-h)^2]</math></li> </ul> </li> </ul>		<p><b>Módulo 6 – Taxa de Variação</b></p> <p>1. Taxa de variação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Taxa de variação média: noção e cálculo.</li> <li>-Interpretação geométrica e física das taxas de variação (média e num ponto).</li> <li>-Taxas de variação com funções polinomiais, racionais e trigonométricas simples.</li> </ul> <p>Realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT)</p>		<u>10 aulas</u>	
A avaliação é modular e é feita de acordo com os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:						
Instrumentos e critérios de avaliação	2 provas de avaliação escrita	50%	- realização de fichas de trabalho -realização de trabalhos escritos - questões aula	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Empenho do aluno na aprendizagem</li> <li>▪ Organização na aprendizagem</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal</li> </ul>	10%
<b>MATERIAL BÁSICO PARA A AULA</b>						
Fichas de trabalho fornecidas pelo professor/Manual, caderno diário, material de escrita, calculadora.						

OBS. A ordem dos conteúdos poderá ser alterada de acordo com a especificidade das turmas e com articulações disciplinares.