



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º	
Aulas Previstas	[±] 78		[±] 66		[±] 60	
Conteúdos Programáticos	<p>Módulo 4. A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII- SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS. - <i>A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento.</i> <u>- A Europa dos estados absolutos e a Europa dos Paramentos</u> <u>- Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVIII e XVIII</u> <u>- Construção da modernidade europeia</u></p> <p>Módulo 5. O LIBERALISMO IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO; MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX - <i>A Revolução Americana, uma revolução fundadora.</i> - <i>A Revolução Francesa paradigma das revoluções liberais e burguesas</i></p>		<p>MÓDULO 5. O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX - <i>A Revolução Francesa (cont.)</i> - <i>A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</i> <u>A implantação do liberalismo em Portugal</u> - <u>O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</u></p> <p>MÓDULO 6. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA, SOCIEDADE; NACIONALISMO E CHOQUES IMPERIALISTAS <u>As transformações económicas na Europa e no Mundo</u></p>		<p>MÓDULO 6. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA, SOCIEDADE; NACIONALISMO E CHOQUES IMPERIALISTAS <u>A sociedade industrial e urbana</u> - <u>Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</u> - <u>Portugal, uma sociedade capitalista dependente</u> - <u>Os caminhos da cultura</u></p>	
Instrumentos e critérios de avaliação	[2] prova escrita de avaliação.	90%	[2] prova escrita de avaliação/ teste comum.	90%	[2] prova escrita de avaliação.	90%
	Fichas formativas.	5%	Fichas formativas.	5%	Fichas formativas.	5%
	Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. ▪ Participação na comunidade escolar. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. ▪ Participação na comunidade escolar. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. ▪ Participação na comunidade escolar. 	5%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.