



**SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL**

| Períodos Letivos                             | 1.º   |     | 2.º  |     | 3.º   |     |
|--|---|-----|--|-----|---|-----|
| <b>Aulas Previstas</b>                       | [±] 78  |     | [±] 66   |     | [±] 60  |     |
| <b>Conteúdos Programáticos</b>               | <p><b>MÓDULO 0. A HISTÓRIA: TEMPOS E ESPAÇOS</b></p> <p><b>MÓDULO 1. RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo ateniense</li> <li>- <u>O modelo romano</u></li> <li>- O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança</li> </ul> <p><b>MÓDULO 2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A identidade civilizacional da Europa ocidental</li> </ul> |     | <p><b>MÓDULO 2. DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A identidade civilizacional da Europa ocidental (cont.)</li> <li>- <u>O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</u></li> <li>- Valores, vivências e quotidiano</li> </ul> <p><b>MÓDULO 3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos</li> <li>- <u>O alargamento do conhecimento do mundo</u></li> </ul> |     | <p><b>MÓDULO 3. A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>O alargamento do conhecimento do mundo</u> (cont.)</li> <li>- A produção cultural</li> <li>- <u>A renovação da espiritualidade e religiosidade</u></li> <li>- As novas representações da Humanidade</li> </ul> |     |
| <b>Instrumentos e critérios de avaliação</b> | [2] prova escrita de avaliação.   | 90% | [2] prova escrita de avaliação/ teste comum.   | 90% | [2] prova escrita de avaliação.   | 90% |
|  | Fichas formativas.  | 5%  | Fichas formativas.   | 5%  | Fichas formativas.  | 5%  |
|  | Trabalhos individuais e/ou grupo.   |     | Trabalhos individuais e/ou grupo.  |     | Trabalhos individuais e/ou grupo.   |     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem.</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal e de grupo.</li> </ul>  | 5%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem.</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal e de grupo.</li> </ul>   | 5%  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta de empenho.</li> <li>▪ Organização na aprendizagem.</li> <li>▪ Relacionamento interpessoal e de grupo.</li> </ul>  | 5%  |

**MATERIAL BÁSICO PARA A AULA**

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.