



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º	
Aulas Previstas	[±] 28		[±] 22		[±] 20	
Conteúdos Programáticos	<p>Domínio A: A Península Ibérica: Localização e quadro natural</p> <p>- Subdomínio 1 - A Península Ibérica – Localização</p> <p>- Subdomínio 2 – A Península Ibérica – Quadro natural</p> <p>Domínio B: A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</p> <p>- Subdomínio 1 – As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p> <p>- Subdomínio 2 – Os romanos na Península Ibérica</p> <p>- Subdomínio 3 - Os muçulmanos na Península Ibérica</p>		<p>Domínio B: A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) (cont.)</p> <p>- Subdomínio 4 - A formação do reino de Portugal</p> <p>Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>- Subdomínio 1 – Portugal nos séculos XIII e XIV</p>		<p>Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII (cont.)</p> <p>- Subdomínio 2 - Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>- Subdomínio 3 – Portugal: da União Ibérica à restauração da independência</p>	
Instrumentos e critérios de avaliação	[2] prova escrita de avaliação.	60%	[2] prova escrita de avaliação.	60%	[2] prova escrita de avaliação.	60%
	Fichas formativas.	20%	Fichas formativas.	20%	Fichas formativas.	20%
	Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	20%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.