

Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º	
Aulas Previstas	[±] 84		[±] 66		[±] 54	
Conteúdos Programáticos	<p>3. OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO:</p> <p>3.1. As áreas rurais em mudança</p> <p>3.1.1. As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p>3.1.2. A agricultura portuguesa e a política agrícola comum</p> <p>3.1.3. As novas oportunidades para as áreas rurais.</p>		<p>3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas.</p> <p>3.2.1. A organização das áreas urbanas</p> <p>3.2.2. A expansão urbana</p> <p>3.2.3. Problemas urbanos</p> <p>3.3. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <p>3.3.1. As características da rede urbana</p> <p>3.3.2. A reorganização da rede urbana</p> <p>3.3.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural</p> <p>4. POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</p> <p>4.1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.1.1. A competitividade dos diferentes modos de transporte</p>		<p>4.1.2. A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>4.1.3. A inserção nas redes transeuropeias.</p> <p>4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p>4.2.1. A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>4.2.2. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> <p>4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>4.3.1. A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p>4.3.2. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p> <p>5. A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA</p> <p>5.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da UE</p> <p>5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <p>5.3. as regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da UE.</p>	
Instrumentos e critérios de avaliação	[2] prova escrita de avaliação.	85%	[2] prova escrita de avaliação.	85%	[2] prova escrita de avaliação.	85%
	Fichas formativas.	10%	Fichas formativas.	10%	Fichas formativas.	10%
	Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.		Trabalhos individuais e/ou grupo.	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta de empenho. ▪ Organização na aprendizagem. ▪ Relacionamento interpessoal e de grupo. 	5%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.