



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

Períodos Letivos	1.º	2.º	3.º
Aulas Previstas	[±] 104	[±] 96	[±] 72
Conteúdos Programáticos	<p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Sons e fonemas; Vogal oral e nasal</p> <p>Letra maiúscula e minúscula de imprensa e Manuscrita</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Tipos e formas de leitura</p> <p>Instruções; Indicações</p> <p>Vocabulário</p> <p>Sons e fonemas: sílaba</p> <p>Letra manuscrita, imprensa; Ditongos</p> <p>Sinais de pontuação: ponto (final); (interrogação)</p> <p>Palavra; Imagem</p> <p>Informação essencial e acessória; Reconto</p> <p>Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases</p> <p>Vogais; Consoantes</p>	<p>Instruções; Informação essencial e acessória; Reconto</p> <p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Sons e fonemas: sílaba</p> <p>Vogais e consoantes</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Técnicas de localização da informação</p> <p>Tipos de erros</p> <p>Palavra, frase, texto, fronteira de palavra</p> <p>Leitura orientada: «Destrava Línguas»</p> <p>Sinónimos e antónimos</p> <p>Entoação e ritmo; Instruções; Indicações</p> <p>Articulação, entoação; Vocabulário; Expansão de frases</p> <p>Vocabulário</p> <p>Palavra; Imagem</p> <p>Tipos e formas de leitura</p>	<p>Entoação e ritmo; Instruções; Indicações</p> <p>Intencionalidade comunicativa: pergunta</p> <p>Vogais e consoantes</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Funções da leitura</p> <p>Técnicas de localização da informação</p> <p>Assunto e ideia principal</p> <p>Tipos de erros</p> <p>Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino)</p> <p>Entoação e ritmo; Instruções; Indicações</p> <p>Letra: maiúscula, minúscula; manuscrita, imprensa; ordem alfabética (alfabeto)</p> <p>Leitura orientada: «Dez dedos dez segredos»; «A ovelhinha preta»; «Corre, corre cabecinha»</p> <p>Tipos e formas de leitura</p> <p>Flexão nominal e adjetival em género (masculino/ feminino) e em número (singular/plural)</p> <p>Entoação e ritmo; Instruções; Informação essencial e acessória</p> <p>Dígrafos</p> <p>Leitura de palavras</p> <p>Frase, texto; Fronteira de palavra</p> <p>Leitura orientada: «Aquela nuvem e outras»;</p>



SÍNTESE DE PLANIFICAÇÃO ANUAL

					«A flor vai ver o mar»; «Vamos contar um segredo» Tipos e formas de leitura	
Instrumentos e critérios de avaliação	[2] prova escrita de avaliação [1] questão aula	40%	[1] prova escrita de avaliação [1] teste comum [1] questão aula	40%	[1] prova escrita de avaliação [1] questão aula	40%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%

MATERIAL BÁSICO PARA A AULA

Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita.