



Períodos Letivos	1.º		2.º		3.º	
Aulas Previstas	[±]45		[±] 42		[±] 31	
Conteúdos Programáticos	<p>À descoberta de si mesmo:</p> <p>A minha identificação</p> <p>Os meus gostos e preferências</p> <p>O meu corpo</p> <p>A saúde do meu corpo</p> <p>A segurança do meu corpo</p> <p>O meu passado próximo</p> <p>As minhas perspetivas para o futuro próximo</p>		<p>À descoberta dos outros e das instituições:</p> <p>Os membros da minha família</p> <p>Outras pessoas com quem mantenho relações próximas</p> <p>A minha escola</p> <p>À descoberta do ambiente natural:</p> <p>Os seres vivos do meu ambiente</p> <p>Os aspetos físicos do meio local</p>		<p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <p>A casa</p> <p>O espaço da minha escola</p> <p>Os meus itinerários</p> <p>Localizo espaços em relação a um ponto de referência</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>Realizo experiências com alguns materiais e objetos</p> <p>Realizo experiências com a água e com o som</p> <p>Manuseio objetos em situações concretas</p>	
Instrumentos e critérios de avaliação	[2] prova escrita de avaliação [1] questão aula	40%	[2] prova escrita de avaliação [1] questão aula	40%	[1] prova escrita de avaliação [1] questão aula	40%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais e, ou de grupo ▪ Cadernos diários 	30%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Comportamento ▪ Observação direta da participação 	30%
MATERIAL BÁSICO PARA A AULA						
Manual do aluno, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita.						